

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа  
от 29.05.2020 г. № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(углубленной подготовки)*

**Самара, 2020**

## ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально - правовых дисциплин  
Председатель  
Е.Ю. Коновалова

Составитель:  
Ефимова Т.В., Шестерикова Э.Ф., преподаватели ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» октября 2013 г. № 571н.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе уровень квалификации 6, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	12
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	65
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	70
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	76
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	85

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы среднего профессионального образования по профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПО 2	приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПО 3	определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
ПО 4	формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПО 5	пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат
ПО 6	определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
ПО 7	определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки

	отдельным категориям граждан
ПО 8	общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи
ПО 9	установления психологического контакта с клиентами
ПО 10	адаптации в трудовом коллективе
ПО 11	использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ПО 12	общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПО 13	публичного выступления и речевой аргументации позиции

**уметь:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
У 2	принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
У 3	определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
У 4	разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
У 5	определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
У 6	формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
У 7	составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;
У 8	пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
У 9	консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
У 10	запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У 11	составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;
У 12	осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
У 13	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
У 14	информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
У 15	оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
У 16	объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
У 17	правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
У 18	давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
У 19	характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины.

**знать:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
Зн 2	понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; структуру трудовых пенсий;
Зн 3	понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
Зн 4	государственные стандарты социального обслуживания;
Зн 5	порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
Зн 6	порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
Зн 7	компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
Зн 8	способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты основные понятия

	общей психологии, сущность психических процессов;
Зн 9	основы психологии личности; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
Зн 10	современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
Зн 11	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
Зн 12	понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины

Вариативная часть - не предусмотрено

С целью приведения содержания рабочей программы профессионального модуля в соответствие с требованиями рынка труда осваиваются следующие трудовые действия, необходимые умения и знания профессионального стандарта (указать название), а также требований WS (*при наличии*):

**Трудовые действия профессионального стандарта и/или квалификационных требований работодателей:**

Код	Наименование результата обучения
ТД <sub>1</sub> ПС	Организация первичного приема граждан
ТД <sub>2</sub> ПС	Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки
ТД 3 ПС	Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки
ТД 4 ПС	Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки
ТД 5 ПС	Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки
ТД 6 ПС	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
ТД 7 ПС	Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки
ТД 8 ПС	Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

**Умения профессионального стандарта и/или квалификационных требований работодателей:**

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

У <sub>1</sub> ПС	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации
У <sub>2</sub> ПС	Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения
У <sub>3</sub> ПС	Фиксировать полученную от гражданина информацию
У <sub>4</sub> ПС	Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности
У <sub>5</sub> ПС	Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг
У <sub>6</sub> ПС	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции

**Знания профессионального стандарта и/или квалификационных требований работодателей:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
З <sub>1</sub> ПС	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения
З <sub>2</sub> ПС	Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания
З <sub>3</sub> ПС	Основные направления политики социальной защиты населения
З <sub>4</sub> ПС	Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания
З <sub>5</sub> ПС	Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг
З <sub>6</sub> ПС	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг
З <sub>7</sub> ПС	Теорию социальной работы
З <sub>8</sub> ПС	Российский и зарубежный опыт практической социальной работы
З <sub>9</sub> ПС	Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг
З <sub>10</sub> ПС	Основные формы и виды социального обслуживания



**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>618</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	448
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	Не предусмотрено
Производственная практика	172
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой, реферат, практическая работа по формированию макетов дел.	170
Итоговая аттестация в форме (указать)	Квалификационный Экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:

Код ТФ	Наименование трудовой функции
ТФ 1	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
ТФ 2	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.6	Раздел 1. Право социального обеспечения	321	214	108	20	107	20	-	108
ПК 1.1 – 1.6	Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности	189	126	64		63		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>618</b>	<b>340</b>						

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Раздел ПМ 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты				321	
МДК 1. Право социального обеспечения				321	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>				58	
Тема 1.1. Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы	<b>Содержание</b>		ОК 1 У 1 Зн 1 Зн 2 Зн 6 Зн 7 Зн 8 ТД4ПС ТД5ПС ТД6ПС	6	1
	1.	Общие понятия социального обеспечения и социальной защиты населения			
	2.	Функции социального обеспечения			
	3.	Формы социального обеспечения			
	4.	Финансовая основа социального обеспечения			
	5.	Денежные средства Пенсионного фонда России.			
	6.	Финансовая база Фонда социального страхования			
7.	Финансовая основа фонда обязательного медицинского страхования				
	<b>Лабораторные работы</b>			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		Учебный кабинет права	10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	ПЗ № 1 «Анализ нормативно – правовых актов о социальном обеспечении».	ПК 1.1 ОК. 5 ОК. 9. У 1 Зн 1 Зн 2 Зн 6 Зн 7 Зн8 ТД4ПС ТД5ПС ТД6ПС	социального обеспечения	2	
	2.	ПЗ № 2 «Анализ нормативных актов с указанием видов денежных выплат по системе социального обеспечения»	ОК. 1 ОК. 9. ПК 1.1 ПК 1.6 Зн 1 Зн 2 Зн 6 Зн 7 Зн8 У 1 ТД4ПС ТД5ПС ТД6ПС		2	
	3.	ПЗ № 3 «Составление заявления о переходе из ПФР в НПФ».	ОК. 4 ОК. 5. У 11		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			У 4ПС У 1 Зн 1 Зн 2 Зн 6 Зн 7 Зн8 ТД4ПС ТД5ПС ТД6ПС			
	4.	ПЗ № 4 «Составление сообщения об открытии (закрытии) счета в ПФР».	ОК. 4 ОК. 5 ОК. 7 ОК. 11, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.5. У 11 У 1 Зн 1 Зн 2 Зн 6 Зн 7 Зн8 ТД4ПС ТД5ПС ТД6ПС		2	
	5.	ПЗ № 5 «Составление сообщения об открытии (закрытии) счета в ФСС	ОК. 4 ОК. 5. ОК 7. ОК 11.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. У 11 У 1 Зн 1 Зн 2 Зн 6 Зн 7 Зн8 ТД4ПС ТД5ПС ТД6ПС			
Тема 1.2. Правоотношения по социальному обеспечению	<b>Содержание</b>		ОК.7 ОК.9 ОК. 11 У 1 Зн 1 Зн 2 Зн 6, Зн 7 Зн8 ТД4ПС ТД5ПС ТД6ПС		6	1
	1.	Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению				
	2.	Субъекты и объекты материальных социально – обеспечительных правоотношений				
	3.	Пенсионные правоотношения				
	4.	Правоотношения по поводу пособий и компенсаций				
	5.	Правоотношения по поводу предоставления натуральных выдач в системе социального обеспечения				
	6.	Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению				
	<b>Лабораторные работы</b>					
<b>Практические занятия</b>			Учебный кабинет права социального	6		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	1.	ПЗ № 6 «Решение задач по определению субъектов социально – обеспечительных правоотношений».	ПК 1.3, ОК. 4 У 1 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8 ТД4ПС ТД5ПС ТД6ПС	обеспечения	2		
	2.	ПЗ № 7 «Решение ситуационных задач по определению субъектов пенсионных правоотношений».	ПК 1.3, ОК. 4, У 1 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2		
	3.	ПЗ № 8 «Решение задач по определению круга лиц, имеющих право на получение пособий, компенсаций и иных видов выплат»	ПК 1.3, ОК. 4, У 1 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2		
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b></p> <p>Анализ источников Составление конспекта: «Понятие, предмет, метод, система ПСО». Составление конспекта: «Источники права социального обеспечения». Составление таблицы «Виды источников права социального обеспечения». Написание эссе: «Формирование Российской системы социального обеспечения». Написание эссе: «Социальное обеспечение – как социально - экономическая категория». Подготовка реферата: «ПФР, его правовой статус». Написание эссе: «В чем проявляется единство и дифференциация источников ПСО?» Составление конспекта: «Принципы социального обеспечения». Решение задач по теме «Правовые отношения по социальному обеспечению» Формирование макета дела получателя пособий по безработице Формирование макета дела получателя пособий по уходу за ребенком Решение задач по теме «Субъекты пенсионных правоотношений» Формирование макета дела получателей компенсаций</p>						30	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>									
Учебная практика Виды работ				<i>Не предусмотрено</i>					
Производственная практика				<i>Не предусмотрено</i>					
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>				<b>263</b>					
<b>Тема 2.1 Трудовой стаж</b>	<b>Содержание</b>	ОК. 5.У 13, У 1 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		6					
	1.    Общее понятие трудового стажа								
	2.    Классификация трудового стажа								
	3.    Виды стажа, учитываемые при назначении трудовых пенсий								
	4.    Стаж, учитываемый при установлении пенсий по государственному пенсионному обеспечению								
	5.    Стаж, учитываемый при установлении пособия по временной нетрудоспособности								
	6.    Порядок исчисления и подсчета страхового стажа								
	7.    Подтверждение страхового стажа								
	<b>Лабораторные работы</b>							<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>						Учебный кабинет права социального обеспечения	4	
1.    ПЗ № 9 «Решение ситуационных задач по определению видов трудового стажа».	ОК. 4, У 1		2						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн 8			
	2.	ПЗ № 10 «Составление проекта запроса о подтверждении страхового стажа».	ПК 1.3, ОК. 4. У 1 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн 8		2	
	<b>Содержание</b>				26	
	1.	Общая характеристика социальных пособий и их система	ОК. 1, ОК. 4, ОК. 9. У 5, У 1, У 3, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн 8		2	
	2.	Общее понятие компенсационных выплат и их система	ОК. 1, ОК. 4, ОК. 9. У 5, У 1, У 3, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн 8		2	
	3.	Пособие по временной нетрудоспособности	ОК. 1, ОК. 4, ОК. 9. У 5, У 1, У 3, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн 8		2	
	4.	Пособие и компенсации в связи с материнством, отцовством, детством	У 5, У 1, У 3, У 7, У 11 ОК. 1, ОК. 4, ОК. 9.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8			
	5.	Пособие по безработице	ОК. 1, ОК. 4, ОК. 9. У 1, У 5, У 3, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	6.	Пособие на погребение	ОК. 1, ОК. 4, ОК. 9. У 1, У 5, У 3, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	7.	Пособие и компенсации при возникновении поствакционных осложнений	ОК. 1, ОК. 4, ОК. 9. У 1, У 5, У 3, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	8.	Единовременное пособие при заражении ВИЧ	ОК. 1, ОК. 4, ОК. 9 У 1, У 5, У 3, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	9.	Пособие гражданам из числа вынужденных переселенцев и беженцев	ОК. 1, ОК. 4, ОК. 9., У 1, У 5, У 3, У 3н 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8 7, У 11		2	
	10.	Компенсационные выплаты за время академического отпуска	У 1, У 5, У 3, У 7, У 11 ОК. 1, ОК. 4, ОК. 9.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8			
	11.	Компенсационные выплаты гражданам, осуществляющим уход за ребенком	ОК 1.ОК 4. ОК 9 У 1, У 5, У 3, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	12.	Компенсационные выплаты не работающим женам военнослужащих, в случае отсутствия возможности трудоустройства	ОК 1.ОК 4. ОК 9 У 1, У 2, У 5, У 3н 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8 3, У 7, У 11		2	
	13.	Выплаты не работающим гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными лицами.	ОК 1.ОК 4. ОК 9 У 1 У 2, У 5, У 3, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	<b>Лабораторные работы</b>				<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>			Учебный кабинет права социального обеспечения	28	
	1.	ПЗ № 11 Составление таблицы: «Виды пособий».	ПК 1.1, ОК 1.ОК 4, У 1		2	
	2.	ПЗ № 12 «Составление заявления о предоставлении набора социальных услуг».	ПК 1.3, ОК 4 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	3.	ПЗ № 13 «Расчет больничного листа по алгоритму».	ПК 1.4, ОК. 4, ОК. 9		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			У 5, У 8 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8			
	4.	ПЗ № 14 « Составление заявления о выплате единовременного пособия в связи с рождением ребенка».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 5, У 6, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	5.	ПЗ № 15 «Составление заявления о выдаче сертификата на материнский капитал».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 5, У 6, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	6.	ПЗ № 16 «Расчет ежемесячного пособия на ребенка по алгоритму».	ПК 1.4, ОК. 4, ОК. 9 У5, У 8 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	7.	ПЗ № 17 «Составление заявления – анкеты о предоставлении услуги содействия в поиске подходящей работы».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 5, У 6, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	8.	ПЗ № 18 «Расчет пособия по безработице по алгоритму»	ПК 1.4, ОК. 4, ОК. 9 У 5, У 8 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	9.	ПЗ № 19 «Решение задач по определению круга лиц при поствакцинальном осложнении»	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 5, У 6, У 7 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	10.	ПЗ № 20 Составление заявления при поствакцинальном осложнении».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 5, У 6, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	11.	ПЗ № 21 «Составление заявления на получение единовременного пособия переселенцами и беженцами».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 5, У 6, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	12.	ПЗ № 22 «Составление заявления на получения пособия на погребение».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 5, У 6, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	13.	ПЗ № 23 «Решение задач по определению круга лиц, имеющих право на получение компенсационных выплат».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 5, У 6, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	14.	ПЗ № 24 «Составление заявления о выплате компенсации по случаю ухода за ребенком»	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 5, У 6, У 7, У 11 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
<b>Тема 2.3 Общая</b>	<b>Содержание</b>				44	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
характеристика пенсионной системы России	1.	Современное состояние пенсионного обеспечения и пенсионной системы	ОК 1.ОК 3. ОК 5 ОК 9 У 1, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		6	
	2.	Трудовые пенсии по старости	ОК .1, ОК. 4 ОК. 5, ОК. 9. У 1, У 2, У 3, У 4, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		6	
	3.	Трудовые пенсии по инвалидности	ОК. 1, ОК. 4, ОК. 5, ОК. 9 У 1, У 2, У 3, У 4, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		6	
	4.	Трудовые пенсии по случаю потери кормильца	ОК. 1, ОК. 4, ОК. 5, ОК. 9 У 1, У 2, У 3, У 4, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		6	
	5.	Перерасчет, индексация, корректировка трудовых пенсий	ОК. 1, ОК. 4, ОК. 5, ОК. 9 У 1, У 2, У 3, У 4, У 7, У 8, У 10, У 11, У		6	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			13, У 12 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8			
	6.	Досрочные трудовые пенсии по старости	ОК .1, ОК. 4, ОК 5, ОК 9 У 1, У 2, У 3, У 4, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		6	
	7.	Оценка и преобразование пенсионных прав	ОК 1.ОК 3. ОК 5 ОК 9 У 1, У 2, У 3, У 4, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13, У 12 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		4	
	8.	Порядок обращения за пенсией, ее перерасчеты и выплата	ОК 1.ОК 3. ОК 5 ОК 9 У 1, У 2, У 3, У 4, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13, У 12 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		4	
	<b>Лабораторные работы</b>				<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>			Учебный кабинет права социального обеспечения	28	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	ПЗ № 25 «Решение задач по определению круга лиц, имеющих право на пенсию по старости».	ОК. 3, ОК. 5, ОК. 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13, У 12 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	2.	ПЗ № 26 «Составление анкеты застрахованного лица».	ПК 1.3, ОК. 4. У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	3.	ПЗ № 27 «Составление заявления о назначении пенсии».	П У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 К 1.3, ОК 4 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	4.	ПЗ № 28 «Составление заявления о переводе пенсии из России».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	5.	ПЗ № 29 «Решение задач по определению	ПК 1.3, ОК 4		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		документов для назначения пенсии по инвалидности»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11. Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8			
	6.	ПЗ № 30 «Составление заявления об установлении группы инвалидности».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	7.	ПЗ № 31 «Решение задач по определению круга лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	8.	ПЗ № 32 «Составление заявления о выплате надбавки за иждивенцев».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	9.	ПЗ № 33 «Составление заявления правопреемника о выплате средств пенсионных накоплений».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13, У 12 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	10.	ПЗ № 34 «Составление заявления о перерасчете	ПК 1.3, ОК 4		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		размера пенсии.»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8			
	11.	ПЗ № 35 «Составление искового заявления о перерасчете пенсии»	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13		2	
	12.	ПЗ № 36 «Перерасчет трудовых пенсий по алгоритму».	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК4 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13, У 12 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	13.	ПЗ № 37 «Решение задач по определению круга лиц, имеющих право на досрочную пенсию».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13, У 12 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	14.	ПЗ № 38 «Составление заявления о получении досрочной пенсии по старости»	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13, У 12 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
<b>Тема 2.4 Государственное</b>	<b>Содержание</b>		ОК 1.ОК 3.		6	
	1.	Понятие государственного пенсионного обеспечения	ОК 5 ОК 9			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
пенсионное обеспечение	2.	Субъекты правоотношений по государственному пенсионному обеспечению.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8			
	3.	Виды пенсий в системе государственного пенсионного обеспечения				
	<b>Лабораторные работы</b>				<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>				18	
	1.	ПЗ № 39 «Решение задач по определению круга лиц, имеющих право на получение пенсии по старости.	ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 11. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13, У 12 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8	Учебный кабинет права социального обеспечения	2	
	2.	ПЗ № 40 «Составление заявления о назначении пенсии по старости»	ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 11. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
	3.	ПЗ № 41 «Решение задач по определению правил назначения и выплаты пенсий».	ОК 3. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. У 1, У 2, У 3, У 4, У		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 У 12 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8			
	4.	ПЗ № 42 «Расчет социальной пенсии по алгоритму»	ПК 1.4, ОК. 4, ОК. 9 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
		5.	ПЗ № 43 «Решение задач по определению правил назначения пенсий за выслугу лет».	ОК 3. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13, У 12 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8	2	
		6.	ПЗ № 44 «Решение задач по определению условий назначения пенсий за выслугу лет».	ОК 3. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13, У 12 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8	2	
		7.	ПЗ № 45 «Решение задач по определению условий назначения пенсий летно-испытательному составу».	ОК 3. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			ПК 1.4. ПК 1.5. У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13, У 12 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8			
	8.	ПЗ № 46 «Составление искового заявления о взыскания пенсии в связи с изменениями стоимости продовольственного пайка».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
		ПЗ № 47 «Составление заявления о назначении пенсии (перевод пенсии с одной на другую)».	ПК 1.3, ОК 4 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13 Зн 1, Зн 2, Зн 6, Зн 7, Зн8		2	
<b>Тема 2.5 Охрана здоровья граждан</b>	<b>Содержание</b>		ОК 6. У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 9, У 11, У 13	Учебный кабинет права социального обеспечения	6	
	1.	Медицинская помощь как часть системы социального обеспечения				
	2.	Лекарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение граждан	ТД1 ПС			
		Социальная реабилитация инвалидов.	ТД2 ПС			
			ТД 3 ПС			
			ТД 4 ПС			
			ТД 5 ПС			
			ТД 6 ПС			
			ТД 7 ПС			
			ТД 8 ПС			
			31 ПС			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			32 ПС 3 3 ПС 3 4 ПС 3 5 ПС 3 6 ПС 3 7 ПС 3 8 ПС 3 9 ПС 3 10 ПС			
	<b>Лабораторные работы</b>				<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>			Учебный кабинет права социального обеспечения	4	
1.		ПЗ № 48 «Составление заявления о доставке ежемесячной денежной выплаты».	ПК 1.3, ОК 7 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 9, У 11, У 13		2	
2.		ПЗ № 49 «Составление заявления на компенсацию расходов на санаторно-курортное лечение».	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 7 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 9, У 11, У 13 31 ПС 32 ПС 3 3 ПС 3 4 ПС 3 5 ПС		2	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			3 6 ПС 3 7 ПС 3 8 ПС 3 9 ПС 3 10 ПС			
Тема 2.6 Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения	<b>Содержание</b>			Учебный кабинет права социального обеспечения	6	
	1.	Формы и виды социального обслуживания граждан.	ОК 6, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13. Зн 1, Зн3, Зн 4, Зн5, Зн 8			
	2.	Государственная социальная помощь				
	3.	Льготы и преимущества в социальном обеспечении	ТД1 ПС ТД2 ПС ТД 3 ПС ТД 4 ПС ТД 5 ПС ТД 6 ПС ТД 7 ПС ТД 8 ПС			
	<b>Лабораторные работы</b>				<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>			Учебный кабинет права социального обеспечения	10	
1.	ПЗ № 50 «Решение задач по определению получателей государственной социальной помощи»	ОК 3. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. У 1, У 2, У 3, У 4,		2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13. Зн 1, Зн3, Зн 4, Зн5, Зн 8 31 ПС 32 ПС 3 3 ПС 3 4 ПС 3 5 ПС 3 6 ПС 3 7 ПС 3 8ПС 3 9 ПС 3 10 ПС			
	2.	ПЗ № 51 «Составление заявления о предоставлении государственной услуги»	ОК 3. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 9, У 11, У 13 Зн 1, Зн3, Зн 4, Зн5, Зн 8 31 ПС 32 ПС 3 3 ПС 3 4 ПС 3 5 ПС 3 6 ПС 3 7 ПС 3 8ПС 3 9 ПС		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3.	ПЗ № 52 «Составление заявления о предоставлении субсидий на оплату жилого помещения».	3 10 ПС ОК 3. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 9, У 11, У 13 Зн 1, Зн3, Зн 4, Зн5, Зн 8 31 ПС 32 ПС 3 3 ПС 3 4 ПС 3 5 ПС 3 6 ПС 3 7 ПС 3 8 ПС 3 9 ПС 3 10 ПС		2	
	4.	ПЗ № 53 «Решение задач по определению круга лиц имеющих право на льготы».	ОК 3. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 8, У 10, У 11, У 13. Зн 1, Зн3, Зн 4, Зн5, Зн 8 31 ПС 32 ПС 3 3 ПС 3 4 ПС		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			3 5 ПС 3 6 ПС 3 7 ПС 3 8 ПС 3 9 ПС 3 10 ПС			
5.		ПЗ № 54 «Составление заявления о назначении ежегодной денежной выплаты Почетным донорам России и СССР»	ОК 3. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, У 9, У 11, У 13 Зн 1, Зн3, Зн 4, Зн5, Зн 8. 31 ПС 32 ПС 3 3 ПС 3 4 ПС 3 5 ПС 3 6 ПС 3 7 ПС 3 8 ПС 3 9 ПС 3 10 ПС		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>		Эссе: Характеристика источников права социального обеспечения Эссе: Анализ источников права социального обеспечения Решение задач по теме «Ответственность в праве социального обеспечения» Решение задач по теме: трудовой стаж и его виды Составление конспекта: Исчисление трудового стажа				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Составление конспекта: Подтверждение трудового стажа</p> <p>Формирование макета дела получателей компенсаций</p> <p>Формирование макета дела получателей компенсаций</p> <p>Формирование макета дела получателей компенсаций</p> <p>Формирование макета дела по временной нетрудоспособности</p> <p>Формирование макета дела получателей детских пособий</p> <p>Формирование макета дела получателей детских пособий</p> <p>Формирование макета дела получателей детских пособий</p> <p>Формирование макета дела получателей детских пособий</p> <p>Формирование макета дела получателей пособий по безработице</p> <p>Формирование макета дела получателей пособий по безработице</p> <p>Формирование макета дела по поиску подходящей работы</p> <p>Формирование макета дела получателей пособий в связи с поствакцинальным осложнением</p> <p>Формирование макета дела получателей пособий в связи с поствакцинальным осложнением</p> <p>Формирование макета дела беженцев</p> <p>Формирование макета дела переселенцев</p> <p>Формирование макета дела получателей пособий на погребение пенсионеров</p> <p>Формирование макета дела получателей пособий на погребение незастрахованных лиц</p> <p>Формирование макета дела получателей компенсационных выплат</p> <p>Формирование макета дела получателей компенсационных выплат</p> <p>Эссе: Пенсионная система России, ее современное состояние</p> <p>Написание конспекта: Пенсия по старости на льготных основаниях</p> <p>Формирование макета дела получателей пенсии по старости</p> <p>Формирование макета дела получателей пенсии по инвалидности</p> <p>Формирование макета дела получателей трудовой пенсии по инвалидности</p> <p>Формирование макета дела получателей пенсии по потери кормильца</p> <p>Формирование макета дела получателей трудовой пенсии по потери кормильца</p> <p>Формирование макета дела получателей надбавки за иждивенцев</p> <p>Написание конспекта: надбавки к пенсии по старости</p>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>Формирование макета дела получателей пенсии за выслугу лет  Формирование макета дела по перерасчету пенсии  Составление конспекта: Удержания из пенсии  Составление конспекта: Социальное обслуживание как институт ПСО»  Формирование макета дела получателей компенсации за санаторно-курортное лечение  Формирование макета дела получателей компенсации за санаторно-курортное лечение</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Учебная практика  Виды работ</p> <p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)  Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление обоснованного анализа практических ситуаций, в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– обоснованная юридическая оценка практических ситуаций, с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем;</li> <li>– участие в приеме граждан, рассмотрение их обращений, заявлений и жалоб по вопросам, относящимся к компетенции органов социального обеспечения;</li> <li>– получение и использование информации из общедоступных источников и ведомственных баз специализированных служб и подразделений;</li> <li>– оформление проектов запросов и поручений для получения соответствующей информации;</li> <li>– работа с базой данных пенсионеров, лиц нуждающихся в государственной поддержке;</li> <li>– участие в проведении консультативной помощи;</li> <li>– участие в проведении беседы;</li> <li>– выбор информационно-справочной правовой системы для работы с предложенными документами;</li> </ul>				107	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– точное и грамотное составление документов и оформление документации с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>– работа с базой данных пенсионеров, лиц нуждающихся в государственной поддержке;</li> <li>– участие в проведение деловой беседы;</li> <li>– выбор информационно-справочной правовой системы для работы с предложенными документами;</li> <li>– работа в компьютерных программах Пенсионного фонда и иных органов социального обеспечения.</li> <li>– использование навыков работы в локальной и глобальной компьютерных сетях</li> <li>– участие в ведение учета страховых взносов, своевременного учета в соответствующих разделах специальной части индивидуального лицевого счета страховых взносов, поступивших на накопительную часть трудовой пенсии, размера назначенной пенсии и выплат на счет средств пенсионных накоплений; выявления, регистрации и учета страхователей в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством; ведения государственного банка данных по всем категориям страхователей в том числе физических лиц, добровольно вступивших в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию; организации и ведения индивидуального (персонифицированного) учета сведений о всех категориях застрахованных лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования; организации архивирования документации, связанной с обеспечением и сбором взносов в Пенсионный Фонд России;</li> <li>– работа по учету средств, поступающих по обязательному пенсионному страхованию; организации работы по целевому использованию средств обязательного пенсионного страхования, а также контроля за их использованием;</li> <li>– определение перечня необходимых документов в заданной модельной ситуации;</li> <li>– выбор информационно-справочной правовой системы для работы с документами</li> </ul>					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>в заданной модельной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точное и грамотное формирование пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>– участие в организации и проведении социально – значимых мероприятий в области социального обеспечения населения;</li> <li>– оказание помощи специалистам органов социального обеспечения при проведении информационной и разъяснительной работы среди населения;</li> <li>– участие в представлении интересов граждан в судах;</li> <li>– участие в консультациях проводимых сотрудниками органов социального обеспечения;</li> <li>– работа с клиентами, общение с коллегами.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование юридической ответственности в системе социального обеспечения.</li> <li>2. Правовой анализ порядка признания граждан безработным и выплаты пособия по безработице.</li> <li>3. Анализ организации семейных детских домов в России.</li> <li>4. Анализ организации Пенсионного фонда России: характеристика и источники финансирования.</li> <li>5. Анализ деятельности Негосударственных пенсионных фондов в РФ.</li> <li>6. Анализ проблем профессионального обучения, трудоустройства и реабилитации инвалидов.</li> <li>7. Исследование организации пенсионного обеспечения лиц, пострадавших от аварии на ЧАЭС.</li> <li>8. Анализ действующего законодательства в области социальной защиты населения.</li> <li>9. Исследование трудового (страхового) стажа: виды и юридическое значение.</li> <li>10. Исследование порядка реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> <li>11. Исследование и организация осуществления опеки и попечительства на территории</li> </ol>				



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>РФ.</p> <p>12. Анализ осуществления опеки и попечительства над совершеннолетними.</p> <p>13. Анализ индивидуального (персонифицированного) учета в системе государственного пенсионного страхования.</p> <p>14. Исследование условий, определяющих право на трудовую пенсию по старости.</p> <p>15. Анализ порядка приостановления, прекращения и восстановления выплаты трудовой пенсии.</p> <p>16. Исследование и общая характеристика пенсий за выслугу лет.</p> <p>17. Исследование социальных пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.</p> <p>18. Анализ современного периода развития социального обеспечения.</p> <p>19. Исследования порядка назначения досрочных пенсий.</p> <p>20. Анализ порядка назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>21. Анализ системы обязательного медицинского страхования и видов гарантированной бесплатной медицинской помощи населению РФ.</p> <p>22. Исследование организации предоставления компенсационных выплат.</p> <p>23. Исследование организации медико-социальной помощи на дому.</p> <p>24. Анализ государственной социальной помощи: понятие и основания предоставления.</p> <p>25. Анализ формирования и расходования средств Пенсионного фонда РФ.</p> <p>26. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права каждого на социальное обеспечение.</p> <p>27. Анализ форм и источников социального обеспечения.</p> <p>28. Анализ эффективности социального обеспечения и социальной защиты лиц, пострадавших в результате радиационного воздействия.</p> <p>29. Анализ социально - правового механизма защиты материнства и детства в России.</p> <p>30. Анализ эффективности социальной защиты военнослужащих в России.</p> <p>31. Анализ правового регулирования обеспечения занятости населения и социальная защита безработных.</p> <p>32. Анализ социально - правового механизма защиты детей - сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
33. Анализ государственной политики в сфере социальной защиты населения в Российской Федерации. 34. Анализ практики реализации законодательства о социальной защите инвалидов в Российской Федерации. 35. Анализ эффективности системы жилищных субсидий в Российской Федерации. 36. Анализ социально – правового механизма защиты участников Великой Отечественной Войны и приравненных к ним лиц. 37. Анализ реформирования пенсионной системы в Российской Федерации на современном этапе. 38. Анализ нормативно – правового регулирования системы социальной защиты в Российской Федерации. 39. Анализ нормативно – правового регулирования пенсионного обеспечения семей, потерявших кормильца. 40. Анализ социально – правового механизма обеспечения в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. 41. Анализ социальной политики в области государственного пенсионного обеспечения. 42. Анализ эффективности деятельности внебюджетных фондов в Российской Федерации. 43. Анализ социально - правового механизма защиты дезадаптированных категорий граждан. 44. Правовой анализ системы социальных пособий на детей в России. 45. Анализ социально – правовых проблем социального обслуживания населения в России. 46. Анализ международно-правовых актов, действующих в области социального обеспечения. 47. Исследование правового регулирования обеспечения пособиями работающих, при их временной нетрудоспособности. 48. Исследование правовых основ обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы по их совершенствованию. 49. Анализ нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>50. Анализ современного периода развития социального обеспечения в России.</p> <p>51. Исследование эффективности государственной политики в области профессионального обучения и трудоустройства инвалидов в России.</p> <p>52. Анализ пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей.</p> <p>53. Анализ правового контроля за деятельностью органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>54. Анализ проблем кодификации источников права социального обеспечения.</p> <p>55. Исследование права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права.</p> <p>56. Анализ системы принципов права социального обеспечения.</p> <p>57. Анализ видов правоотношений в сфере социального обеспечения.</p> <p>58. Анализ пенсионного и материального обеспечения отдельных категорий граждан.</p> <p>59. Анализ и практика назначения жилищных субсидий.</p> <p>60. Анализ эффективности социальных выплат по системе социального обеспечения Российской Федерации.</p> <p>61. Анализ эффективности развития института приемной семьи для граждан пожилого возраста.</p> <p>62. Нормативно – правовое регулирование правоотношений по системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>63. Анализ эффективности организации деятельности органов социальной защиты.</p> <p>64. Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>65. Правовая характеристика этапов развития института социальной защиты и социального обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>66. Анализ современной концепции реформы социального обеспечения.</p> <p>67. Исследование принципов и видов социального обслуживания.</p> <p>68. Исследование социального обеспечения и социальной защиты населения в Российской Федерации.</p> <p>69. Анализ эффективности мер социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.</p> <p>70. Исследование проблем реализации права граждан на достойный уровень жизни.</p> <p>71. Правовой анализ порядка назначения набора социальных услуг.</p> <p>72. Правовой анализ социальных рисков.</p>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>73. Анализ международных актов о праве человека на социальное обеспечение и проблемы реализации этого права в России.</p> <p>74. Нормативно - правовое регулирование социального обслуживания осиротевших и оставшихся без попечения родителей детей.</p> <p>75. Анализ пенсионной системы России: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития».</p> <p>76. Анализ нормативно - правового регулирования государственного пенсионного обеспечения.</p> <p>77. Анализ нормативно - правового закрепления права граждан на достойный уровень жизни и его реализации в сфере социального обеспечения.</p> <p>78. Исследование форм социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов.</p> <p>79. Анализ организационно-правовых форм осуществления социального обеспечения в России.</p> <p>80. Правовой анализ социальных гарантий, предоставляемым семьям военнослужащих.</p> <p>81. Анализ правовых гарантий обеспечения занятости лиц, нуждающихся в социальной защите</p> <p>82. Правовой анализ социальных пенсий.</p> <p>83. Анализ источников права по пенсионному обеспечению и акты толкования норм права по пенсионному обеспечению.</p> <p>84. Правовое регулирование системы социальной защиты молодежи.</p> <p>85. Анализ эффективности защиты прав граждан в области социального обеспечения</p>				
<p><b>Раздел ПМ. 2</b>  <b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b></p>				126	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>				126	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ</b>				22	
<b>Тема 1.1. Значение, предмет и методы социально – психологической деятельности</b>	<b>Содержание</b>	ОК. 5. ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.		4	
	1. Социальная работа и психология. Предмет, структура и функции психологии социальной работы.				
	2. Методы социально-психического исследования.				
	3. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности.				
	4. Предмет психологии социальной работы, ее структура и функции.				
	5. Основные понятия общей психологии и психологии социальной работы.				
	<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия</b>			<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	ОК. 5.		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения				
Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».	1.	Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».	ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.							
	2.	Основные психологические свойства личности.								
	3.	Современные представления о личности, ее структуре, возрастных изменениях								
	<b>Лабораторные работы</b>								<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>							Учебный кабинет права социального обеспечения	6	
	1.	ПЗ № 1 «Развитие навыков проведения общения».					ПК. 1.6. ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15.		2	
	2.	ПЗ № 2 «Анализ моральных проблем и принятие этических решений».							2	
	3.	ПЗ № 3 «Развитие навыков проведения опроса. Исследование интеллектуальных особенностей личности».							2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.			
Тема 1.3 Формирование социальной работы как науки и специфической социально – психологической деятельности	Содержание		ОК. 5. ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.		4	
	1.	Общее понятие социальной работы				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2.	Социальная работа как наука				
	3.	Объект и субъект социальной работы				
	4.	Принципы социальной работы				
	<b>Лабораторные работы</b>				<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>				<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.4 Предмет психологии социальной работы, ее структура и функции</b>	<b>Содержание</b>		ОК. 5.			
	1.	Предмет психологии социальной работы	ОК. 6.			
	2.	Структура психологии социальной работы	ОК. 7.			
	3.	Функции психологии социальной работы	ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.		4	
	<b>Лабораторные работы</b>				<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Практические занятия</b>				<i>Не предусмотрено</i>		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>					36	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО–ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
<b>Тема 2.1 Основные понятия психологии социальной работы</b>	<b>Содержание</b>	ОК. 5. ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.		4	
	1. Основные понятия социальной работы				
	2. Принципы социальной работы				
	3. Методология социальной работы				
	<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия</b>		ПК. 1.6. ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15.	Учебный кабинет права социального обеспечения	2	
1. ПЗ № 4 «Развитие навыков проведения общения. Методы социально – психологических исследований».				2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.			
Тема 2.2 Общие понятия о психологии человека	Содержание		ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.		6	
	1.	Научное определение психологии человека				
	2.	Психология человека в обществе «от рождения до смерти»				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3.	Психология жизни человека как личности				
	4.	Мужская и женская психология				
	5.	Психология человеческого стресса				
	6.	Психология памяти человека				
	<b>Лабораторные работы</b>				<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		ПК. 1.6. ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9.	Учебный кабинет права социального обеспечения	4	
	1.	ТД 7 ПС.ПЗ № 5 «Развитие навыков проведения беседы».	ОК. 11.		2	
	2. ПЗ № 6 «Развитие навыков проведения беседы. Особенности межличностных отношений».	У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.		2		
<b>Тема 2.3</b> <b>Социально – психологические особенности социального работника как</b>	<b>Содержание</b>		ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15.		8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
субъектов социально – правовой деятельности		У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.			
	1. Системный характер социальной работы как особого вида практической деятельности.				
	2. Психосоциальный подход в социальной работе.				
	3. Функции психологии в социальной работе.				
	4. Психологическое обеспечение социальной работы.				
	5. Система психологических знаний в подготовке специалистов по социальной работе.				
	6. Психологические особенности организации собственной профессиональной деятельности				
	7. Психологические особенности понимания профессиональной ситуации и принятия решений.				
	8. Психологические особенности использования справочно – правовых систем в профессиональной деятельности.				
	<b>Лабораторные работы</b>			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	ПК. 1.6. ОК. 6.	Учебный кабинет права	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	ПЗ № 7 «Анализ моральных проблем и принятие этических решений».	ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9.	социального обеспечения	2	
	2.	ПЗ № 8 «Анализ моральных проблем и принятие этических решений. Социально – психологическая работа с различными группами лиц».	У 15. У 16. У 17. У 18. У 19.		2	
	3.	ПЗ № 9 «Отработка методики проведения профилактической работы».	Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.		2	
Тема 2.4. Понятие и сущность социализации	Содержание		ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.			
	1. Социализация личности.				
	2. Психологические особенности ответственности за принятие решений в профессиональной деятельности.				
	<b>Лабораторные работы</b>			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>			<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2. 5 Понятие и сущность адаптации. Социально – психологическая адаптация</b>	<b>Содержание</b>	ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.		2	
	1. Сущность социальной адаптации				
	2. Содержание социальной адаптации				
	3. Сущность социально – психологической адаптации				
	4. Функции социально – психологической адаптации				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 2.6 Понятие и сущность реабилитации. Социально – психологическая реабилитация.	Содержание	ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.		2		
	1.	Понятие социальной реабилитации				
	2.	Принципы социальной реабилитации				
	3.	Социально – психологическая реабилитация.				
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>				<i>Не предусмотрено</i>	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ГЕРОНТОПСИХОЛОГИИ</b>					68	
<b>Тема 3.1 Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста</b>	<b>Содержание</b>		ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.		8	
	1.	Общее понятие о личности. Определение понятия «Личность».				
	2.	Понятие, структура личности, ее цельность.				
	3.	Психологические особенности инвалидов и пожилых людей				
	4.	Физиологические особенности инвалидов и пожилых				



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	людей				
5.	Социальные особенности инвалидов и пожилых людей				
6.	Основные «жизненные позиции» инвалидов и пожилых людей				
7.	Особенности психических процессов и их изменений у инвалидов и пожилого человека.				
8.	Ощущение, восприятие, представление их изменение у инвалидов и лиц пожилого возраста.				
9.	Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.				
10.	Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста				
11.	Особенности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.				
12.	Особенности психических процессов у детей – инвалидов.				
<b>Лабораторные работы</b>				<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Практические занятия</b>					
1.	ПЗ № 10 «Развитие навыков проведения беседы. Современные представления о личности, ее структура и возрастные изменения».	ПК. 1.6. ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9.	Учебный кабинет права социального обеспечения	10	
2.	ПЗ № 11 «Развитие навыков проведения беседы. Возрастные особенности личности».	ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19.		2	
3.	ПЗ № 12 «Развитие навыков проведения общения. Особенности личности больного человека».			2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.			
	4.	ПЗ № 13 «Развитие навыков проведения опроса».			2	
	5.	ПЗ № 14 « Развитие навыков проведение опроса. Исследование интеллектуальных особенностей личности».			2	
Тема 3.2 Технологии эффективного взаимодействия социальных работников с инвалидами и лицами пожилого возраста	Содержание		ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18.		8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.			
	1. Общие профессиональные качества социального работника				
	2. Социально – педагогическая деятельность в центрах социального обслуживания				
	3. Социальные практики работ с пожилыми людьми				
	4. Технологии разговора с пожилыми людьми в рамках социального обслуживания				
	5. Взаимодействие медицинских и социальных работников.				
	6. Формы и методы технологий социальной работы				
	7. Социально – психологические особенности поддержки инвалидов и лиц пожилого возраста.				
	8. Социально – психологические технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами.				
	<b>Лабораторные работы</b>			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>			10	
	1. ПЗ № 15 «Развитие навыков проведения беседы. Общение как взаимодействие».	ПК. 1.6. ОК. 6. ОК. 7.	Учебный кабинет права социального обеспечения	2	
	2. ПЗ № 16 «Развитие навыков проведение общения. Общение как восприятие людей друг друга».	ОК. 9. ОК. 11.		2	
	3. ПЗ № 17 «Анализ моральных проблем и принятие этических решений».	У 9. У 15.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	4.	ПЗ № 18 «Развитие навыков проведения консультативной помощи гражданам по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты».	У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.		2	
	5.	ПЗ № 19 «Анализ моральных проблем и принятие этических решений. Социально – психологическая работа с различными группами лиц».			2	
Тема 3.3 Социально – психологические особенности работы с лицами пожилого возраста	Содержание		ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.		6	
	1.	Виды психологических портретов пожилых				
	2.	Социально – педагогические проблемы в деятельности				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		социального работника с пожилыми людьми				
	3.	Особенности общения с пожилыми людьми				
	4.	Профилактика социальной изоляции и одиночества пожилых людей				
	<b>Лабораторные работы</b>				<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		ПК. 1.6. ОК. 6. ОК. 7. ОК. 9. ОК. 11. У 9. У 15. У 16. У 17. У 18. У 19. Зн. 8. Зн.9. Зн.10. Зн.11. Зн.12. ТД 5 ПС. ТД 7 ПС.	Учебный кабинет права социального обеспечения	26	
	1.	ПЗ № 20 «Развитие навыков проведения беседы. Проведение эффективного приема посетителей».			4	
	2.	ПЗ № 21 «Развитие навыков проведения общения. Способы реагирования на конфликтные ситуации, способы решения конфликтов».			4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3.	ПЗ № 22 «Развитие навыков проведения общения. Особенности невербального общения. Визуальный контакт».			2	
	4.	ПЗ № 23 «Развитие навыков проведения консультативной помощи гражданам по вопросам социальной защиты».			4	
	5.	ПЗ № 24 «Развитие навыков проведения наблюдения».			2	
	6.	ПЗ № 25 «Развитие навыков проведения беседы. Особенности межличностных отношений».			2	
	7.	ПЗ № 26 «Развитие навыков проведения общения. Потребность включения и контроля в общении».			2	
	8.	ПЗ № 27 «Развитие навыков проведения беседы с инвалидами, и лицами пожилого возраста».			4	
	9.	ПЗ № 28 «Анализ моральных проблем и принятие этических решений. Социально – психологическая работа с различными группами лиц».			2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>				63	
	1. Конспектирование текста по теме: «Основные понятия психологии социальной работы».					
	2. Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Функции психологической работы».					
	3. Конспектирование текста по теме «Основные понятия психологии социальной работы».					
	4. Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме «Предмет, структура, функции и основные понятия психологии социальной работы».					
	5. Составление схем для систематизации учебного материала по теме «Основные понятия психологии».					
	6. Конспектирование текста по теме «Темперамент и характер».					
	7. Составление тезисов по теме «Десоциализация и ресоциализация»					
	8. Написание эссе по проблемному вопросу «Проблемы социальной адаптации молодежи в России».					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>9. Решение правовых ситуаций по теме: « Социально – психологическая адаптация и реабилитация».</p> <p>10. Написание эссе по проблемному вопросу: «Развитие системы реабилитации инвалидов в системе рыночных отношений».</p> <p>11. Составление тезисов по теме: « типологии личности».</p> <p>12. Написание эссе по проблемному вопросу: «Проблемы социальной дезадаптации несовершеннолетних».</p> <p>13. Составление психодиагностических опросников.</p> <p>14. Решение ситуационных задач по теме: «Психологическое консультирование».</p> <p>15. Составление тезисов по теме: Психологическое консультирование».</p> <p>16. Составление тезисов по теме: «Психологическое консультирование и психотерапия».</p> <p>17. Написание эссе по проблемному вопросу: «Особенности систем частных и муниципальных домов престарелых в России».</p> <p>18. Написание эссе по проблемному вопросу «Гиперопека как фактор психосоциальной дезадаптации детей - инвалидов».</p> <p>19. Составление тезисов по теме «Девияция и норма в жизни человека».</p> <p>20. Конспектирование текста по теме: «Девиянтное поведение».</p> <p>21. Написание доклада по теме: «Социальное проектирование как технология социальной работы с детьми с девиантным поведением».</p> <p>22. Написание доклада по теме: «Основные подходы к коррекции девиантного поведения».</p> <p>23. Составление схем для систематизации учебного материала по теме: « Мораль и право».</p> <p>24. Конспектирование текста по теме: «Имидж делового человека».</p> <p>25. Конспектирование текста по теме: «Прикладная этика и ее подходы к анализу моральных проблем и принятию решений».</p> <p>26. Составление схем для систематизации учебного материала по теме: «Этика делового общения».</p> <p>27. Конспектирование текста по теме: «История развития делового этикета в России».</p> <p>28. Решение ситуационных задач по теме: «Правила вербального этикета».</p> <p>29. Составление конспекта по теме: «Правила поведения в общественных местах».</p>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
30. решение ситуационных задач по теме: «Правила общения по телефону». 31. решение ситуационных задач по теме: «Правила деловой переписки». 32. Написание эссе по проблемному вопросу «Этикет и интернет».					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>				<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b>				<i>108</i>	
<b>Всего</b>				<i>618</i>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - Право социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники Для преподавателей**

1. Андреева Г.М. «Социальная психология». М: Просвещение, 2015.
2. Васильев И. П. «Психология социально-правовой деятельности». М.: Юрко, 2016.
3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М., Кнорус, 2015.
4. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. М., Академия, 2015.
5. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов. М., Академия, 2015.
6. Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально - реабилитационного профиля и медико - социальной экспертизы
7. Зоткин Н.В. «Психология пожилого возраста в аспекте психологической и социальной работы». Издание 3-е переработанное и дополненное, Самара, Изд-во «Самарский университет» 2015.
8. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. Ростов - на - дону. Феникс. 2016.
9. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М. Мастерство: Высшая школа, 2016.
10. Сухова А. Н. «Юридическая психология». М.: Юрайт, 2015.
11. Столяренко А.М. «Психология Социально-правовой деятельности». М.: «Дашков и Ко», 2016.

## Для студентов

1. Андреева Г.М. «Социальная психология». М: Просвещение, 2016.
2. Васильев И. П. «Психология социально-правовой деятельности». М.: Юрко, 2016.
3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М., Кнорус, 2015.
4. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. М., Академия, 2015.
5. Гулова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов. М., Академия, 2015.
6. Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально - реабилитационного профиля и медико - социальной экспертизы
7. Зоткин Н.В. «Психология пожилого возраста в аспекте психологической и социальной работы». Издание 3-е переработанное и дополненное, Самара, Изд-во «Самарский университет» 2015.
8. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. Ростов - на - дону. Феникс. 2016.
9. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М. Мастерство: Высшая школа, 2016.
10. Сухова А. Н. «Юридическая психология». М.: Юрайт, 2016.
11. Столяренко А.М. «Психология Социально-правовой деятельности». М.: «Дашков и Ко», 2016.

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Буянова, Кобаева. Право социального обеспечения. М, Проспект, 2013.
2. Добромислов К.В., Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Учебное пособие. М., Книжный мир, 2015.
3. Краснова О.В., Лидерс А.Г. «Социальная психология старости». М: Академия, 2016.
4. Кузнецова О.В. Пенсия: порядок расчёта и выплаты. Практическое пособие. М. 2016.
5. Михайленко Ю.А. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер; 4 - е издание, Омега - Л, М.2016.
6. Периодические издания: журналы// «Пенсия», «Работник социальной службы», газеты// «Российская газета», издание Правительства и Законодательного собрания Самарской области «Социальная газета», «Волжские вести», «Волжские вести в субботу».
7. Соколова Г.А. Права инвалидов в вопросах и ответах. «Юридическая консультация». М.,2016.
8. Шаповаленко М.В. «Возрастная психология». М: Гарзарики, 2016.

### **Интернет - ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

### **Для студентов**

1. Буянова, Кобаева. Право социального обеспечения. М, Проспект, 2016.
2. Добромыслов К.В., Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Учебное пособие. М., Книжный мир, 2016.
3. Краснова О.В., Лидерс А.Г. «Социальная психология старости». М: Академия, 2016.
4. Кузнецова О.В. Пенсия: порядок расчёта и выплаты. Практическое пособие. М. 2016.
5. Михайленко Ю.А. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер; 4 - е издание, Омега - Л, М.2016.
6. Периодические издания: журналы// «Пенсия», «Работник социальной службы», газеты// «Российская газета», издание Правительства и Законодательного собрания Самарской области «Социальная газета», «Волжские вести», «Волжские вести в субботу».
7. Соколова Г.А. Права инвалидов в вопросах и ответах. «Юридическая консультация». М.,2015.
8. Шаповаленко М.В. «Возрастная психология». М: Гарзарики, 2015.

### **Интернет - ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. [www.PFRF.ru](http://www.PFRF.ru)

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 01.01 Право социального обеспечения, МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Теории государства и права, Административное право, Конституционное право,

Трудовое право, Гражданское право, Документационное обеспечение управления, Информационные технологии в профессиональной деятельности, которые являются базовыми.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача точек рубежного контроля (ТРК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев. С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в нормативном документе колледжа ДП «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по практическим занятиям и точкам рубежного контроля является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МКД:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Теория государства и права».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- осуществление обоснованного анализа практических ситуаций, в соответствии с действующим законодательством; -обоснованная юридическая оценка практическим ситуациям, с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.	Практическое задание. Формализованное наблюдение и сопоставление с эталоном, с заданными параметрами.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - использование нормативно-правовой документации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.	Практическое задание. Модельная ситуация и сравнение с заданными параметрами.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	-выбор информационно-справочной правовой системы для работы с предложенными документами; - документов с использованием информационных справочно-правовых систем; - точное и грамотное оформление документации	Практическое задание. Формализованное наблюдение и сопоставление с эталоном, с заданными параметрами.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),	- назначение, перерасчет, перевод, индексации и корректировки пенсий,	Практическое задание. Модельная ситуация

индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;	и сравнение с заданными параметрами.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение перечня необходимых документов в заданной модельной ситуации</li> <li>-выбор информационно-справочной правовой системы для работы с документами в заданной модельной ситуации</li> <li>-точное и грамотное формирование пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- подготовка дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат для хранения;</li> <li>- передача дел в архив.</li> </ul>	Практическое задание. Модельная ситуация и сравнение с заданными параметрами.
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	Модельная консультация. Сравнение с эталоном.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	Отзывы руководителей практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в период прохождения практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе практических занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной



личностного развития.	<p>ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные ресурсы. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения;</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск и разработка адекватных специфике органов социального обеспечения направлений и способов работы;</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных,</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических

	<p>результат выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<p>заданий и прохождения профессиональной практики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные ресурсы;</li> <li>– анализ инноваций в системе правоохранительной деятельности.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.</p>
<p>ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение здорового образа жизни;</li> <li>– соблюдение требований охраны труда</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе практических занятий.</p>
<p>ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении служебных обязанностей функций в ходе инспектирования, контрольных проверок, целевых выездов в</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной</p>

	<p>подконтрольные подразделения, воздерживаться от застолий, недопустимых знаков внимания, излишеств в быту, завуалированных взяток в форме подарков или подношений, предлагаемых в ходе проверок.</p> <p>– осуществление деятельности по предупреждению коррупционных действий;</p>	<p>работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.</p>
--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии Название ПС, номер уровня квалификации и ФГОС СПО**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ: Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	Формулировка ВПД: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
Трудовые функции Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Пк 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
Трудовые функции Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>Название ТФ Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Пк 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>		
<p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация первичного приема граждан</li> <li>- Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки.</li> <li>- Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки</li> <li>- Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях</li> </ul>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- пользование компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> </ul>	<p><b>Задания на практику</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Анализ нормативно – правовых актов о социальном обеспечении с последующим указанием видов денежных выплат по системе социального обеспечения»</li> <li>- «Решение ситуационных задач по определению субъектов социально – обеспечительных правоотношений».</li> <li>- «Решение ситуационных задач по определению субъектов пенсионных правоотношений».</li> <li>- «Решение ситуационных задач по определению субъектов пенсионных правоотношений».</li> <li>- «Решение ситуационных задач по определению круга лиц, имеющих право на получение пособий, компенсаций и иных видов выплат».</li> <li>- «Решение ситуационных задач по определению круга лиц, имеющих право на получение пособий, компенсаций и иных видов выплат».</li> <li>- Составление проекта заявления о переходе из Пенсионного фонда РФ в негосударственный пенсионный фонд.</li> <li>- Составление проекта заявления о переходе из негосударственного пенсионного фонда в Пенсионный</li> </ul>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ источников</li> </ul>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки</p> <p>- Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</li> <li>- общение с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи.</li> <li>- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки</li> </ul>	<p>фонд РФ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление проекта сообщения об открытии (закрытии) счета плательщика страховых взносов для предоставления в территориальный орган Пенсионного фонда РФ.</li> <li>- Составление проекта сообщения об открытии (закрытии) счета плательщика страховых взносов для предоставления в региональное отделение Фонда социального страхования РФ.</li> <li>- Составление проекта сообщения об изменениях реквизитов счета плательщика страховых взносов для предоставления в региональное отделение ФСС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление конспекта: Понятие, предмет, метод, система ПСО».</li> <li>- Составление конспекта: «Источники права социального обеспечения».</li> <li>- Составление таблицы «Виды источников права социального обеспечения».</li> <li>- Написание эссе: «Формирование Российской системы социального обеспечения».</li> <li>- Написание эссе: «Социальное обеспечение – как социально - экономическая категория».</li> <li>- Подготовка реферата: «ПФР, его правовой статус».</li> <li>- Написание эссе: «В чем проявляется единство и дифференциация источников ПСО?»</li> <li>- Составление конспекта: «Принципы социального обеспечения».</li> <li>- Решение задач по теме</li> </ul>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	<p>отдельным категориям граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- приема граждан по вопросам</li> </ul>		<p>«Правовые отношения по социальному обеспечению»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование макета дела получателя пособий по безработице</li> <li>- Формирование макета дела получателя пособий по уходу за ребенком</li> <li>- Решение задач по теме «Субъекты пенсионных правоотношений»</li> <li>- Формирование макета дела получателей компенсаций</li> <li>- Решение задач по теме «Правовые отношения по социальному обеспечению»</li> <li>-Решение задач по теме «Ответственность в праве социального обеспечения»</li> <li>-Решение задач по теме: трудовой стаж и его виды</li> <li>-Формирование макета дела получателей детских пособий</li> <li>-Формирование макета дела по поиску подходящей работы</li> <li>-Формирование макета дела получателей пособий в связи с поствакцинальным осложнением</li> </ul>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;</li> <li>- установления психологического контакта с клиентами;</li> <li>- адаптации в трудовом коллективе;</li> <li>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами</li> <li>- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;</li> <li>- установления психологического контакта с клиентами;</li> <li>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование макета дела беженцев</li> <li>-Формирование макета дела переселенцев</li> <li>-Формирование макета дела получателей пособий на погребение пенсионеров</li> <li>- Работа над курсовой работой курортное лечение</li> <li>-Формирование макета дела получателей надбавки за иждивенцев</li> </ul>
<p>Название ТФ Определение объема, видов и форм</p>	<p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>		



<b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</li> <li>- Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки</li> <li>- Установление сроков и периодичности предоставления - социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</li> <li>- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач по определению вида трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, и других социальных выплат.</li> <li>- Составление таблицы: «Характеристика видов пособий: ежемесячных, периодических, единовременных».</li> <li>- Составление проекта заявления о предоставлении набора социальных услуг (социальной услуги).</li> <li>- Составление проекта заявления об отказе получения набора социальных услуг (социальной помощи).</li> <li>- Расчет больничного листа по алгоритму</li> <li>- Составление проекта заявления о выплате единовременного пособия и (или) единовременной денежной компенсационной выплаты в связи с рождением ребенка.</li> <li>- Составление проекта заявления о назначении ежемесячного пособия на ребенка».</li> <li>- Составление проекта заявления о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал.</li> <li>- Составление проекта заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала».</li> <li>- Расчет ежемесячного пособия на ребенка по алгоритму».</li> <li>- Составление проекта заявления – анкеты о предоставлении гражданину государственной услуги содействия в поиске подходящей работы.</li> <li>- Расчет пособия по безработице по алгоритму.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление конспекта: Исчисление трудового стажа</li> <li>- Решение задач по теме: трудовой стаж и его виды</li> <li>- Формирование макета дела получателей надбавки за иждивенцев</li> <li>- Составление конспекта: надбавки к пенсии по старости</li> <li>-Формирование макета дела по перерасчету пенсии</li> <li>Составление конспекта: Удержания из пенсии</li> <li>- Формирование макета дела получателей пенсии за выслугу лет</li> <li>- Составление конспекта: Социальное обслуживание как институт ПСО»</li> <li>-Эссе: Пенсионная система России, ее современное состояние</li> </ul>

<b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
	государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	- Решение ситуационных задач по определению размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, и других социальных выплат.	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения</li> <li>- Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания</li> <li>- Основные направления политики социальной защиты населения</li> <li>- Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания</li> <li>- Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг</li> <li>- Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг</li> <li>-Теорию социальной работы</li> <li>- Российский и зарубежный опыт практической социальной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</li> <li>- государственные стандарты социального обслуживания;</li> <li>-содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</li> <li>- государственные стандарты социального обслуживания;</li> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</li> <li>- государственные стандарты социального обслуживания;</li> <li>-порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</li> <li>-порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ нормативно – правовых актов о социальном обеспечении с последующим указанием видов денежных выплат по системе социального обеспечения</li> <li>-Написание эссе по проблемному вопросу: «Формирование Российской государственной системы социального обеспечения. Организационно – правовые формы осуществления социального обеспечения в России».</li> <li>-Решение ситуационных задач по определению круга лиц, имеющих право на получение пособий, компенсаций и иных видов выплат</li> <li>-Составление иерархической таблицы «Виды источников права социального обеспечения</li> <li>- Составление проекта заявления о переводе пенсии из России.</li> <li>- Составление проекта заявления о выплате пенсий в Российской Федерации».</li> <li>-Решение ситуационных задач по определению круга лиц, имеющих право на получение компенсационных выплат.</li> <li>-Составление проекта заявления о выплате компенсации, по случаю ухода за ребенком, нетрудоспособными гражданами</li> <li>-Составление проекта заявления о назначении пенсии.</li> <li>-Решение правовых задач по определению перечня документов, необходимых для назначения пенсии по инвалидности</li> <li>-Составление проекта заявления об установлении</li> </ul>	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>-Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг</p> <p>-Основные формы и виды социального обслуживания</p>	<p>ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>-компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>-способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>-понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;</p> <p>-пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>-структуру трудовых пенсий</p>	<p>группы инвалидности.</p> <p>-Составление проекта заявления о выплате надбавки за иждивенцев.</p> <p>-Составление проекта заявления о перерасчете размера пенсии.</p> <p>-Составление проекта заявления о получении досрочной пенсии по старости.</p> <p>-Решение правовых задач по определению условий назначения пенсий за выслугу лет государственным служащим.</p> <p>-Решение ситуационных задач по определению субъектного состава получателей государственной социальной помощи.</p> <p>-Составление проекта заявления о предоставлении государственной социальной помощи.</p> <p>-Решение ситуационных задач по определению круга лиц имеющих право на льготы в социальном обеспечении.</p>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к рабочей программе профессионального модуля

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Общее понятие социального обеспечения	2	- анализ конкретных ситуаций - игровые ситуации - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 1.3. ПК 1.6. ОК 1. ОК 11.
2.	Финансовая основа социального обеспечения.	4	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 1.1. ОК 3. ОК 7.
3.	Правовые отношения по социальному обеспечению	4	- анализ конкретных ситуаций - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 1.1 ПК 1.5. ОК 1. ОК 3. ОК 7.
4.	Ответственность в праве социального обеспечения	2	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - тренинги в активном режиме; - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ОК 1. ОК 3. ОК 7. ОК 9. ОК 11.
5.	Общее понятие трудового стажа и его виды	4	- действия по инструкции или алгоритму - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 1.1. ОК 3.
6.	Пособия и компенсационные	4	- тренинги в активном режиме;	ПК 1.3. ПК 1.6.

	выплаты		- дискуссия; - «мозговой штурм» - ролевые и деловые игры.	ОК 4. ОК 5.
7.	Пособия по временной нетрудоспособности	4	- тренинги в активном режиме; - ролевые и деловые игры; - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 1.3. ПК 1.6. ОК 5.
8.	Пособия и компенсации в связи с материнством, отцовством, детством.	4	- тренинги в активном режиме; - имитационные модели. - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 1.1.ПК 1.3. К 1.6. ОК 5.
9.	Пособие по безработице	4	- действия по инструкции или алгоритму - игровые ситуации - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - групповая работа	ПК 1.1.ПК 1.3. К 1.6. ОК 5.
10.	Иные социальные пособия	2	- анализ конкретных ситуаций - игровые ситуации - дискуссия; - ролевые и деловые игры	ПК 1.1.ПК 1.3. К 1.6. ОК 5.
11.	Компенсационные выплаты	4	- анализ конкретных ситуаций - игровые ситуации - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 1.6.
12.	Характеристика системы социального обеспечения	2	- анализ конкретных ситуаций - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 1.1 ОК 3. ОК 5.
13.	Трудовые пенсии по старости	2	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.6.

			- дискуссия; - «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»	ОК 5.
14.	Трудовые пенсии по инвалидности	4	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - ролевые и деловые игры; - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 1.1.ПК 1.2. П К 1.6. ОК 5.
15.	Трудовые пенсии по случаю потери кормильца	2	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.6. ОК 5.
16.	Перерасчет, индексация, корректировка трудовых пенсий	2	- анализ конкретных ситуаций - игровые ситуации - имитационные модели. - «МОЗГОВОЙ ШТУРМ» («МОЗГОВАЯ АТАКА»);	ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 3. ОК 6. ОК 7.
17.	Досрочные трудовые пенсии по старости	4	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - дискуссия; - «МОЗГОВОЙ ШТУРМ» («МОЗГОВАЯ АТАКА»);	ПК 1.2.ПК 1.6. ОК 5.
18.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	2	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - «МОЗГОВОЙ ШТУРМ» - ролевые и деловые игры;	ПК 1.2. ПК 1.6. ОК 5.
19.	Пенсии за выслугу лет	4	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «МОЗГОВОЙ ШТУРМ» - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 1.2. ПК 1.6. ОК 5.
20.	Оценка и преобразование пенсионных прав застрахованных лиц	2	- анализ конкретных ситуаций - имитационные модели. - дискуссия; - «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»	ПК 1.2. ПК 1.5. ОК 4.



21.	Обращение за социальной пенсией, ее назначение, перерасчеты и выплата	2	- действия по инструкции или алгоритму - игровые ситуации - «мозговой штурм»	ПК 1.2. ОК 1. ОК 3. ОК 6.
22.	Медицинская помощь как часть системы социального обеспечения	2	- анализ конкретных ситуаций - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - ролевые и деловые игры;	ПК 1.1. ОК 4.
23.	Лекарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение граждан	4	- тренинги в активном режиме; - дискуссия; - ролевые и деловые игры;	ПК 1.1. ОК 9.
24.	Формы и виды социального обслуживания граждан	2	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - имитационные модели. - дискуссия;	ПК 1.3. ОК 3. ОК 4. ОК 6.
25.	Социальная реабилитация инвалидов	2	- игровые ситуации - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 1.1. ПК 1.3.
26.	Государственная социальная помощь	2	- действия по инструкции или алгоритму - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 1.1. ПК 1.6. ОК 1. ОК 9.
27.	Льготы и преимущества в социальном обеспечении	2	- анализ конкретных ситуаций - имитационные модели. - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 1.1. ПК 1.6. ОК 9.
28.	Технологии эффективного взаимодействия социальных работников с инвалидами и лицами пожилого возраста	8	- анализ конкретных ситуаций - имитационные модели. - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	П.К. 1.6 ОК. 6,7, 8, 9,11.

29.	Социально – психологические особенности работы с лицами пожилого возраста	6	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализ конкретных ситуаций</li><li>- имитационные модели.</li><li>- групповая работа с иллюстративным материалом и др.</li></ul>	П.К. 1.6 ОК. 6,7, 8, 9,11.
30.	Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	8	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализ конкретных ситуаций</li><li>- имитационные модели.</li><li>- групповая работа с иллюстративным материалом и др.</li></ul>	П.К. 1.6 ОК. 6,7, 8, 9,11.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

– технологии уровневой дифференциации.