

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г. № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией

Социально-правовых дисциплин

Председатель
Е.Ю. Коновалова

Составители:
Карамнова Н.В. преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта *Специалист по социальной работе, 6 уровня квалификации*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	10
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю.....	11
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	72
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	74
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	74
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	97

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы среднего профессионального образования по профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПО 2	взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями
ПО 3	планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов
ПО 4	проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании
ПО 5	исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности
У 2	использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению
У 3	находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы

У 4	проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая
У 5	использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач
У 6	использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач
У 7	вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности
У 8	организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране
У 9	проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране
У 10	выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования
У 11	обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных
У 12	кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе
У 13	пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
Зн 2	основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
Зн 3	сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
Зн 4	понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
Зн 5	основы социологического анализа;
Зн 6	различные варианты организации исследований.

Вариативная часть в количестве 178 часов направлена на повышение уровня освоения ПМ.

С целью приведения содержания рабочей программы профессионального модуля в соответствие с требованиями рынка труда осваиваются следующие трудовые действия, необходимые умения и знания профессионального стандарта *Специалист по социальной работе, 6 уровня квалификации*

Трудовые действия профессионального стандарта

Код	Наименование результата обучения
ТД ₁ ПС	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
ТД ₂ ПС	Организация первичного приема граждан
ТД ₃ ПС	Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки
ТД ₄ ПС	Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки

ТД ₅ ПС	Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки
ТД ₆ ПС	Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки
ТД ₇ ПС	Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки
ТД ₈ ПС	Ведение учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки
ТД ₉ ПС	Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.
ТД ₁₀ ПС	Определение плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе
ТД ₁₁ ПС	Определение объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределять задания между ними
ТД ₁₂ ПС	Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач
ТД ₁₃ ПС	Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач
ТД ₁₄ ПС	Контроль выполнения плановых целей и деятельность специалистов

Умения профессионального стандарта:

Код	Наименование результата обучения
У ₁ ПС	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
У ₂ ПС	Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов
У ₃ ПС	Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая
У ₄ ПС	Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг
У ₅ ПС	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
У ₆ ПС	Осуществлять социальное консультирование
У ₇ ПС	Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения
У ₈ ПС	Фиксировать полученную от гражданина информацию
У ₉ ПС	Хранить и обрабатывать персональные данные
У ₁₀ ПС	Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации
У ₁₁ ПС	Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения
У ₁₂ ПС	Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
У ₁₃ ПС	Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние

Код	Наименование результата обучения
У ₁₄ ПС	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
У ₁₅ ПС	Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации
У ₁₆ ПС	Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект
У ₁₇ ПС	Организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

Знания профессионального стандарта:

Код	Наименование результата обучения
З ₁ ПС	Технология социальной работы и условия их применения
З ₂ ПС	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания
З ₃ ПС	Российский и зарубежный опыт практической социальной работы
З ₄ ПС	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
З ₅ ПС	Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг
З ₆ ПС	Основные формы и виды социального обслуживания
З ₇ ПС	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.
З ₈ ПС	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения
З ₉ ПС	Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания
З ₁₀ ПС	Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания
З ₁₁ ПС	Типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг
З ₁₂ ПС	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг
З ₁₃ ПС	Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки
З ₁₄ ПС	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения
З ₁₅ ПС	Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе
З ₁₆ ПС	Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой.
З ₁₇ ПС	Основы социального управления
З ₁₈ ПС	Цели, принципы и технологии управления персоналом
З ₁₉ ПС	Технологии социальной работы
З ₂₀ ПС	Теория социальной работы

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	609
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	358
Курсовая работа/проект	Не предусматривается
Учебная практика	Не предусматривается
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>работа с нормативно – правовыми актами, регламентирующие социальную политику государства и технологию социальной работы, составление конспекта – лекций, написание эссе, рефератов, докладов, составление тематического словаря определений.</i>	179
Итоговая аттестация в форме (указать)	КЭ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы
ПК 4.2	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально- правовой защиты отдельных категорий граждан
ПК 4.5.	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта (*указать название*):

Код ТФ	Наименование трудовой функции
A/01.6	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
A/02.6	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения
A/03.6	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН

3.1 Тематический план профессионального модуля СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5	МДК 4.1. Социальная политика и технологии социальной работы	537	358	179	-	179	-	-	-
ПК 4.1-4.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72		72					
	Всего:	609				358			72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Раздел № 1 Социальная политика				84	
МДК 04.01. Социальная политика и технология социальной работы				358	
ОБЩАЯ ЧАСТЬ				40	
Тема 1.1. Возникновение и развитие социальной политики государства	Содержание учебного материала			4	1
	1. <u>Возникновение и развитие социальной политики государства.</u> Роль государства в реализации социальных функций. Социальные права как основа социальной политики. Институты реализации социальной политики государства.	ПК 4.1, ОК 1, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС, У 17 ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования	1. Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования. Основные этапы становления социального государства. Современные типы социальных государств. Структура функций социального государства.	ПК 4.1, ОК 1, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено 2	
	1. Практические занятия «Составление схемы структуры терминологии социальной политики»	ПК 4.1, ОК 5, ОК 9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 1.3. Становление социальной политики в России	Содержание учебного материала			4	2
	1. Становление социальной политики в России. Экономические и социальные предпосылки формирования социальной политики государства. Характеристика социальной политики в разные периоды развития государства.	ПК 4.1, ОК 7, ПК 4.3, ОК 4, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
			У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				2	2
	1.	Составление схемы социальных гарантий государства.	ПК 4.3, ОК 4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС, У 17 ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 1.4. Типы состояний общества и типы социальной политики	Содержание учебного материала				4	1
	1.	Типы состояний общества и типы социальной политики Типология обществ Типы социальной политики	ПК 4.1, ОК 7, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
		ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.5. Основные направления государственного регулирования социальной политики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные направления государственного регулирования социальной политики. Демографические аспекты социальной политики Социальная политика и социальная безопасность Государственная жилищная политика Специфика государственной политики в сфере здравоохранения и социальной защиты. Социальное страхование и пенсионное обеспечение в системе социальной политики.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. «Анализ демографической политики государства»</p>	<p>ПК 4.3, ОК 4, ПК 4.1, ОК 5, ОК 9, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p> <p>ПК 4.1, ОК 5, ОК 9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС</p>	<p>Кабинет права социального обеспечения</p>	<p>10</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>8</p>	<p>2</p> <p></p> <p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
		ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	2. «Анализ жилищной политики государства».	ПК 4.1, ОК 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
	3. «Анализ государственной политики по защите интересов пожилых».	ПК 4.1, ОК 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
	4. «Анализ государственной политики в сфере здравоохранения и социальной защиты».	ПК 1.6, ОК 7, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
Социальная политика и корпоративная социальная ответственность	1	<p><u>Социальная политика и корпоративная социальная ответственность.</u> Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда. Методы и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности.</p>	ПК 4.4, ПК4.3 , ОК 3, ОК 2, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З2 ПС, З13 ПС З3 ПС, З4, ПС, З5 ПС З14 ПС, З19 ПС, У1 ПС, У2 ПС, У3 ПС, У6 ПС, У12 ПС, У15 ПС, У17 ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия					
	1.	<p>«Анализ социальных проблем молодежи в России».</p>	ПК 4.4, ПК4.3 , ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З2 ПС, З13 ПС З3 ПС, З4, ПС, З5 ПС З14 ПС, З19 ПС, У1 ПС, У2 ПС, У3 ПС, У6 ПС, У12 ПС, У15 ПС, У17 ПС	Кабинет права социального обеспечения	4	2
2.	<p>«Анализ проблемы безработицы в России».</p>	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З2 ПС, З13 ПС З3 ПС, З4, ПС, З5 ПС З14 ПС, З19 ПС, У1	Кабинет права социального обеспечения			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
1	2			3	4	
		ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС				
<p>Тема 1.7. Основные направления социальных реформ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			10	2	
	1	<p>Основные направления социальных реформ. Социальные аспекты реализации бюджетно-налоговой политики Пенсионная реформа Реформа образования Основные направления реформирования системы обязательного страхования в РФ Региональные социальные программы</p>	<p>ПК 4.1, ОК 4, ОК 7, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>				<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p>					
1.	<p>«Анализ пенсионной реформы»</p>	<p>ПК 4.4, ПК4.3, ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>	<p>Кабинет права социального обеспечения</p>	8	2	
2.	<p>«Анализ реформы образования»</p>	<p>ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃</p>	<p>Кабинет права социального обеспечения</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	3.	ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
	4.	ПК 4.4, ПК4.3, ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС, У 17 ПС	Кабинет права социального обеспечения		
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ					
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Предмет и задачи курса Технологии социальной работы	<p>1. Предмет и задачи курса Технологии социальной работы. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции технологий в социальной работе. Закономерности технологии в социальной работе. Технология социальной работы как учебная дисциплина</p>	ПК 4.1 ОК 5, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
Тема 2.2. Технологизация социальной работы	Содержание учебного материала			4	1
	<p>1. Технологизация социальной работы. Объективная необходимость технологизации социальной работы. Управленческий компонент в социальной работе. Роль информационного обеспечения социальной работы. Типизация задач и функций социальной работы как предпосылка ее технологизации. Технологизация социальной работы как инновационная проблема. Специфика</p>	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	<p>социальных инноваций и их проявление в социальной работе. Актуальные проблемы технологизации социальной работы. Влияние и преодоление кризисной ситуации в обществе.</p> <p>Проблема подготовки специалистов в области социальных технологий.</p> <p>Проблема престижности специалистов интеллектуальной сферы деятельности.</p>				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Технологические процессы в социальной работе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Технологические процессы в социальной работе.</u></p> <p>Сущность и основные характеристики технологического процесса.</p> <p>Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.</p> <p>Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы.</p> <p>Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.</p> <p>Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Его основные этапы, существенные признаки.</p>	<p>ПК4.4, ОК7, ОК8</p> <p>ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄, ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>		4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
		Технологичность и творчество в социальной работе.				
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.4. Типология социальных технологий	Содержание учебного материала				4	1
	1.	Типология социальных технологий Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы Уровни и типы технологий социальной работы. Принципы и основания классификации технологий социальной работы. Характеристика основных типов социальных технологий. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.	ПК 4.1 ОК 5, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС, У 17 ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала				4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>Основные и вспомогательные средства социального воздействия</p>	<p>1. <u>Основные и вспомогательные средства социального воздействия.</u> Понятие инструментария социальной работы и его разновидности. Основные и вспомогательные средства социального воздействия. Формы и методы социального воздействия Характеристика основных компонентов инструментария технологий социальной деятельности. Регуляция и саморегуляция поведения. Механизмы и способы регуляции Нормативная регуляция поведения. Традиции и ритуал как способ регуляции поведения.</p>	<p>ПК4.4, ОК 4, Зн 1, Зн 2, Зн 4, Зн 5, Зн 6, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄, ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p>Тема 2.6. Социальная адаптация в социальной работе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Социальная адаптация в социальной работе.</u> Сущность и содержание социальной адаптации Функции социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Понятие адаптационного потенциала. Технологизация процессов социальной адаптации. Эффективность социальной адаптации.</p>	<p>ПК4.1, ПК4.2, ОК3, ОК9, Зн 5, Зн 6, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄, ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС,</p>		<p>4</p>	<p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
		У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.7. Социальная реабилитация и коррекция	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальная реабилитация и коррекция. Социальная реабилитация. Понятие, виды, принципы. Понятие социальной коррекции как деятельности социального субъекта. Объект и предмет социальной коррекции. Принципы социальной коррекции. Основные реабилитационные мероприятия для различных категорий населения</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. «Составление плана реабилитационных мероприятий»</p>	ПК4.1, ПК4.2, ОК3, ОК9, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС, У 17 ПС		4	1
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		Кабинет права социального обеспечения	2	2
				4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Социальная диагностика	<p>1 <u>Социальная диагностика.</u> Социальная диагностика, ее место и роль в социальной работе. Сущность социальной диагностики. Диагностика как важнейшее условие эффективности социальной работы. Диагноз социальной ситуации, процесса или проблемы. Цели социального диагноза и его основные этапы. Принципы и основные методы осуществления социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе: принцип объективности, причинной обусловленности, комплексности и верификации. Система методов социальной диагностики и их значение в социальной работе.</p>	ПК4.2, ПК4.3, ОК4, ОК5, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З2 ПС, З13 ПС З3 ПС, З4, ПС, З5 ПС З14 ПС, З19 ПС, У1 ПС, У2 ПС, У3 ПС, У6 ПС, У12 ПС, У15 ПС, У17 ПС			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
Тема 2.9. Социальная терапия и	Содержание учебного материала			4	1
	<p>1. <u>Социальная терапия и методика ее</u></p>	ПК4.4, ОК4, ОК8, Зн 2,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
методика ее осуществления	<p>осуществления. Социальная терапия - основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Обусловленность приемов и методов социальной терапии от целей социальной помощи. Когнитивная терапия в социальной работе. Модели когнитивной терапии. Гештальт-терапия и социальная работа. Психотерапия в социальной работе. Организационно-материальные аспекты социальной терапии. Методы социальной терапии. Взаимосвязь методов социальной терапии и социальной диагностики.</p>	Зн 5, Зн 6, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала			4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>Основания социального действия: социальная проблема и социальная ситуация</p>	<p>1. Основания социального действия: социальная проблема и социальная ситуация. Действие и его ориентация Компоненты системы отчета теории действия Классификация объектов Ориентация на ситуацию Дилеммы ориентации и эталонные переменные Классификация потребностных диспозиций и ролевых ожиданий Классификация компонентов объектной ситуации Базовая структура отношений взаимодействия</p>	<p>ПК4,1, ПК 4.2, ОК7, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p>Тема 2.11. Социальное партнерство</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>4</p>	<p>1</p>
	<p>1. Социальное партнерство. Принципы организации социального партнерства. Социальное партнерство в работе с различными категориями населения. Опыт регионов РФ по реализации технологии социального партнерства.</p>	<p>ПК4.3, ОК3, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>		<p><i>Не</i></p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	Практические занятия			<i>предусмотрено</i>	
Тема 2.12.	Содержание учебного материала			6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Социальная опека и попечительство	<p>1. Социальная опека и попечительство. Социальная опека и попечительство, сущность и функции. Органы опеки и попечительства, их деятельность. Дееспособность как фактор определения опекунов. Сущность опеки над личностью и имуществом. Объекты опеки и попечительства. Ситуации назначения и прекращения опекунов Особенности ограниченного попечительства, его формы и правовая основа. Опека над несовершеннолетними. Семейная (родительская) опека. Усыновление как форма установления опеки. Особенности установления опеки и попечительства над различными категориями населения – инвалиды, индивиды страдающие психическими заболеваниями, различными видами химической зависимости, престарелые граждане. Определение понятий «опекунство», «опека» и «попечительство». Правовой механизм и морально-этические основы опеки и попечительства.</p>	ПК 4.2, ПК4.3, ОК4, ОК5, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З2 ПС, З13 ПС З3 ПС, З4, ПС, З5 ПС З14 ПС, З19 ПС, У1 ПС, У2 ПС, У3 ПС, У6 ПС, У12 ПС, У15 ПС, У17 ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не</i>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
				<i>предусмотрено</i>	
Тема 2.13. Технология консультации и посредничество	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Технология консультации и посредничество.</u> Консультирование и посредничество как функции социальной работы. Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования. Процедура социального консультирования. Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан. Сфера применения данных технологий. Задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты населения. Особенности социального консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации.</p>	ПК4.5, ОК6 ПК4.4, ОК4 ПК4,1, ПК 4.2, ОК7, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З2 ПС, З13 ПС З3 ПС, З4, ПС, З5 ПС З14 ПС, З19 ПС, У1 ПС, У2 ПС, У3 ПС, У6 ПС, У12 ПС, У15 ПС, У17 ПС		6	2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	1. Составление профессиограммы социального работника.	ПК4,1, ПК 4.2, ОК7, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 2.14. Социальный патронат и патронаж	Содержание учебного материала			4	1
	1. <u>Социальный патронат и патронаж.</u> Понятия «патронат» и «патронаж» Сфера применения данных технологий.	ПК 4.4, ОК7, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы				
Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 2.15.	Содержание учебного материала			6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Технология социальной экспертизы	<p>1. Технология социальной экспертизы. Понятие социальной экспертизы. Функции и задачи социальной экспертизы. Порядок заказа социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы.</p>	ПК4.3, ОК1, Зн 6, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			4	2
	<p>1. «Составление проекта – заявления о проведение социальной экспертизы».</p> <p>2. «Составление проекта социальной экспертизы»»</p>	ПК4.3, ОК1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения Кабинет права социального обеспечения		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Тема 2.16. Социальная помощь	Содержание учебного материала			6	2
	1. Социальная помощь. Общие положения о социальной помощи. Граждане, имеющие право на получение социальной помощи.	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, Зн 4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З2 ПС, З13 ПС З3 ПС, З4, ПС, З5 ПС З14 ПС, З19 ПС, У1 ПС, У2 ПС, У3 ПС, У6 ПС, У12 ПС, У15 ПС, У17 ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
	1. «Решение задач по определению круга лиц, имеющих право на получение социальной помощи».	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З2 ПС, З13 ПС З3 ПС, З4, ПС, З5 ПС З14 ПС, З19 ПС, У1 ПС, У2 ПС, У3 ПС, У6 ПС, У12 ПС, У15 ПС, У17 ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 2.17. Социальное обеспечение и обслуживание	Содержание учебного материала				
	1. <u>Социальное обеспечение и обслуживание.</u> Социальное обеспечение в современной России Функции социального обеспечения.	ПК4.1, ПК4.2, ОК4, ОК7, Зн 3, Зн 4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13		12	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	<p>Формы социального обеспечения – пенсии, пособия, реализация льгот и гарантий. Региональные особенности социального обеспечения граждан различных категорий. Социальное обслуживание как важнейшее звено социального обеспечения. Государственно-правовые основы социального обслуживания. Основные принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Система социального обслуживания. Постоянная и временная основа социального обслуживания. Взаимодействие социального обеспечения, социального обслуживания и социальной помощи. Социальная помощь как деятельность по мобилизации внутренних ресурсов индивида для социального функционирования. Виды социальной помощи. Принципы и задачи социального обеспечения.</p>	<p>ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄, ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.18.	Содержание учебного материала			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
PR – технологии в социальной работе	1. PR – технологии в социальной работе. Основные цели рекламного отдела социальных организаций Роль PR-технологий и социальной рекламы в практике социальной работы Психология потребительских мотивов в социальной рекламе Эффективность социальной рекламы.	ПК4.3, ОК1, Зн 6, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		Кабинет права социального обеспечения	2	
	1. «Составление алгоритма действий социального работника при использовании метода проективного интервью»	ПК4.3, ОК1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			2
Тема 2.19. Социальное страхование	Содержание учебного материала			4	1
	1. Социальное страхование. Социальное страхование как форма социальной защиты населения. Принципы социального страхования.	ПК 4.5, ПК4.4, ОК7, Зн 3, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	<p>Система государственного социального страхования Негосударственное социальное страхование.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	<p>ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄, ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p>Тема 2.20. Организация социально – профилактических мероприятий с различными группами населения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Организация социально – профилактических мероприятий с различными группами населения.</u> Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижение целей. Объекты профилактической деятельности Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его особенности. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности.</p>	<p>ПК4.2, ОК4, Зн 3, Зн 4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄, ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>		4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.21. Благотворительность в социальной работе	Содержание учебного материала			4	2
	1. Благотворительность в социальной работе. Общее понятие благотворительности. Влияние благотворительности на социальную работу. Взаимосвязь благотворительности и социальной политики. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения.	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З2 ПС, З13 ПС З3 ПС, З4, ПС, З5 ПС З14 ПС, З19 ПС, У1 ПС, У2 ПС, У3 ПС, У6 ПС, У12 ПС, У15 ПС, У17 ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
1.	«Составление плана привлечения общественных организаций»	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З2 ПС, З13 ПС З3 ПС, З4, ПС, З5 ПС З14 ПС, З19 ПС, У1 ПС, У2 ПС, У3 ПС, У6 ПС, У12 ПС, У15 ПС, У17 ПС		Кабинет права социального обеспечения	
Тема 2.22.	Содержание учебного материала			4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе	1. <u>Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе.</u> Моделирование как методология решения социальных проблем на различных уровнях социальной сферы. Уровни моделей. Модели социальной помощи, социального обслуживания, обеспечения на различных уровнях социальной сферы. Прогнозирование: виды прогнозов, основные этапы.	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 5, Зн 6, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.23.	Содержание учебного материала			2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>Специфика организации социологического исследования в области социальной защиты населения</p>	<p>1. <u>Специфика организации социологического исследования в области социальной защиты населения.</u> Социологическое исследование в сравнении с социальным исследованием. Социологические исследования в сфере социальной работы. Использование результатов социологического исследования в социальной работе. Функции использования результатов социологического исследования в социальной работе.</p>	<p>ПК4.3, ОК4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС, У 17 ПС</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p>Раздел № 2 Частные технологии социальной работы</p>				<p>271</p>	
<p>Тема 3.1. Технологии работы с безработными</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>1. <u>Технологии работы с безработными.</u> Проблема занятости населения в настоящее время. Безработица и частичная занятость.</p>	<p>ПК4.3, ОК4, Зн 3, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС,</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	Социальные последствия безработицы. Технологии воздействия на рынок труда. Система социальной защиты незанятого населения.	У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
1.	«Составление плана мероприятий по работе с безработными»		Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.2. Социальная работа с представителями различных национальностей	Содержание учебного материала			4	2
1.	<u>Социальная работа с представителями различных национальностей.</u> Специфика работы с различными этническими и национальными группами. Работа в межнациональном коллективе. Формы и методы предотвращения межнациональных конфликтов. Реабилитация участников межнациональных конфликтов.	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
1.	« Решение ситуаций по алгоритму»	ПК 4.4, ПК4.3ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У	Кабинет права		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
			10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	социального обеспечения		
Тема 3.3. Технологии социальной работы с национальными меньшинствами	Содержание учебного материала				4	1
	1.	Технологии социальной работы с национальными меньшинствами. Понятия национальных меньшинств. Особенности социальной работы.	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы					
Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала				4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Технологии социальной работы с дезадаптивными детьми и подростками	1. <u>Технологии социальной работы с дезадаптивными детьми и подростками.</u> Система работы с дезадаптированными детьми и подростками. Воспитание и обучение детей с проблемами в развитии. Психологические методы работы с дезадаптированными детьми и подростками. Реабилитация детей с нарушением социальных связей. Рейды по профилактике безнадзорных и беспризорных как технология социальной работы.	ПК4.2, ПК4.3, ОК4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			4	
	1. «Составление плана работы с дезадаптивными подростками»	ПК4.2, ПК4.3, ОК4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		2
	2. «Решение ситуаций по алгоритму»		Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			6	2
	1. <u>Содержание социальной работы с</u>	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Содержание социальной работы с бездомными	<p>бездомными. Бродяжничество как тип социального поведения. Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства. Социально-экономические, политические, миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества. БОМЖи и бродяги — общие и особенные в поведении и определении сущности своих проблем. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задачи.</p>	Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 14 ПС, З 19 ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
1.	«Составление плана работы с бездомными»	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8	Кабинет права социального		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
		ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	обеспечения		
<p>Тема 3.6. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Технологии социальной работы в пенитенциарной системе.</u> Социальная работа пенитенциарной системе как особая область деятельности. Нормативно-правовое регулирование социальной работы в пенитенциарной системе. Функции пенитенциарного социального работника. Методы работы в местах лишения свободы – метод расширения позитивных общественных связей Метод психологической коррекции личности осужденного. Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных. Семейная терапия. Проблема процесса адаптации лица, освободившегося из мест заключения. Деятельность социального работника в рамках ювенальной юстиции. Личность подростка-правонарушителя. Обязанности специалиста по социальной работе с несовершеннолетними.</p>	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС		4	2
	Лабораторные работы			<i>He</i>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
				<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. «Составление плана мероприятий работы с осужденными, освобождаемыми от наказания»	ПК 4.4, ПК4.3, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, ОК 3, ОК 2	Кабинет права социального обеспечения	2	2
Тема 3.7. Технологии социальной работы с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами.	Содержание учебного материала			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	1. <u>Технологии социальной работы с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами.</u> Международное право как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида. Диагностическая, информационная, профилактическая работа. Формы самопомощи и взаимопомощи.	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
	1. «Составление плана работы социального работника с беженцами и вынужденными переселенцами»	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.8.	Содержание учебного материала			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
Социальная защита детей и лиц, испытывающих жестокое обращение и насилие	1.	<p><u>Социальная защита детей и лиц, испытывающих жестокое обращение и насилие.</u> Понятие жестокого обращения с детьми Формы и виды домашнего насилия над детьми Основные причины жестокого обращения с детьми в семье Социально – правовые основы защиты детей в случаях домашнего насилия Профилактика домашней жестокости и насилия</p>	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				2	2
	1.	«Решение ситуаций по алгоритму»	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.9.	Содержание учебного материала				4	1
Технология социальной работы с беспризорными детьми	1.	<p><u>Технология социальной работы с беспризорными детьми.</u> Положение беспризорных детей и подростков в Российской Федерации Причины распространения безнадзорности в детской и подростковой среде Нормативно – правовая база социальной</p>	ПК 4.4, ПК4.3, ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
		<p>работы с безнадзорными детьми и подростками Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков.</p>				
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 3.10. Система работы с детьми – сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей</p>	1.	<p><u>Система работы с детьми – сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей.</u> Причины распространение сиротства как социальной проблемы. Проблемы детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи и учреждений семейного типа. Деятельность учреждений по социальному обслуживанию детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей.</p>	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС		4	1
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Тема 3.11. Адаптация выпускников детских домов и школ - интернатов к окружающему миру	Содержание учебного материала			4	1
	1. Адаптация выпускников детских домов и школ - интернатов к окружающему миру. Характерные особенности воспитанников детских домов. Основные проблемы выпускников детских домов после выпуска. Нормативно – правовая база социальной защиты выпускников. Способы решения проблем адаптации выпускников детских домов.	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 12, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.12.	Содержание учебного материала			4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
Технологии социальной работы с лицами, склонными к суициду	1.	<p><u>Технологии социальной работы с лицами, склонными к суициду.</u> Типологии и основные причины самоубийства. Особенности суицидного состояния личности. Социально – коррекционная деятельность с лицами, склонными к суицидальному поведению. Профилактическая работа с лицами, склонными к суицидальному поведению. Реабилитация граждан, имеющих психологические отклонения и склонных к суициду.</p>	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.13. Технологии социальной работы с лицами с девиантным поведением	Содержание учебного материала				10	2
	1.	<p><u>Технологии социальной работы с лицами с девиантным поведением.</u> Виды девиантного поведения. Технологии социальной работы как вид социальных технологий. Общие технологии сбора информации. Технологии конструирования целей и программы помощи. Технологии реализации программ для лиц</p>	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
		девиантного поведения. Технология оценки эффективности воздействия на объект в рамках программы помощи.				
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия					
	1.	«Анализ ситуации по алгоритму»	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения	10	2
	2.	«Анализ ситуации по алгоритму»	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
	3.	«Анализ ситуации по алгоритму»	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
	4.	«Анализ ситуации по алгоритму»	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
	5.	Составление плана работы с агрессивным	ПК 4.4, ПК4.3, ОК 3, ОК	Кабинет		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
		поведением»	2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	права социального обеспечения		
Тема 3.14. Социальная работа с инвалидами и их семьями	Содержание учебного материала				4	2
	1.	<u>Социальная работа с инвалидами и их семьями.</u> Проблема детской инвалидности в России. Социальная защита детей – инвалидов в РФ. Социальная работа с семьей ребенка – инвалида. Специфика социальной работы с инвалидами. Деятельность социальных учреждений и служб по обслуживанию инвалидов.	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				2	2
	1.	«Составление плана реабилитации инвалида»	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Тема 3.15. Технология социальной работы с семьей	Содержание учебного материала				
	1. Технология социальной работы с семьей. Социальная работа с молодыми семьями. Социальная работа с неполными семьями Специфика социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с семьями с неблагоприятным психологическим микроклиматом. Формы и методы социальной работы с семьями, находящимися в ситуации развода.	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС		10	2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				
	1. «Составление плана мероприятий по работе с неблагополучными семьями» 2. «Составление плана мероприятий по работе с молодыми семьями» 3. «Составление плана работы с семьей находящейся в ситуации развода»	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8	Кабинет права социального обеспечения Кабинет права социального обеспечения Кабинет права социального	8	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
			ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	обеспечения		
	4.	«Анализ ситуации по алгоритму»	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.16. Технологии работы с несовершеннолетними мамами	Содержание учебного материала				4	2
	1.	Технологии работы с несовершеннолетними мамами. Этапы работы с несовершеннолетними мамами. Взаимосвязь учреждений, осуществляющих социализацию маленьких мам». Опыт работы «Клиник дружественных молодежи».	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				2	2
	1.	«Составление плана работы с несовершеннолетними мамами»	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.17.	Содержание учебного материала				4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Технологии работы с пожилыми	1. <u>Технологии работы с пожилыми.</u> Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых Технологии адаптации социализации консультирования опеки и попечения Основные направления социальной работы при решении проблем пожилых Социальный патронаж престарелых	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З12 ПС, З19 ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
1.	«Составление плана работы с пожилыми людьми».	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.18.	Содержание учебного материала			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>1. <u>Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.</u> Алкоголизм, пьянство: понятие и сущность. Социально — демографический портрет алкоголиков и наркоманов. Основные направления социальной работы с алкоголиками и наркоманами. Психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем и их семьям. Система социальных служб помощи и технологии их деятельности. Медико-социальная, профилактическая и терапевтическая помощь проблемным семьям. Индивидуальная и групповая терапия. Программа 12 шагов: сущность.</p>	<p>ПК4.1, ПК4.2, ОК11, ОК12, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 12 ПС, З 19 ПС</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия</p>			<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>1. «Составление плана работы с наркозависимыми и алкоголиками».</p>	<p>ПК4.1, ПК4.2, ОК11, ОК12, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 14 ПС, З 19 ПС</p>	<p>Кабинет права социального обеспечения</p>		
<p>Тема 3.19.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>4</p>	<p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Технологии социальной работы с малообеспеченными.	1. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными. Методы экономической и психологической поддержки. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения: их виды, функции и задачи.	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
1. «Разработка плана мероприятий по повышению жизненного уровня».		ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема3.20. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей	Содержание учебного материала			4	1
	1. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей. Специфика социальных проблем военнослужащих.	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
		Технология социальной работы с военнослужащими и их семьями. Опыт работы учреждений социальной реабилитации военнослужащих.	ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.21. Технологии социальной работы с женщинами	Содержание учебного материала					
	1.	Технологии социальной работы с женщинами. Специфика социальных проблем женщин. Системный подход в решении социальных проблем женщин. Социальная ценность материнского труда. Технологии социальной помощи женщинам.	ПК4.3, ПК4.4, ОК2, ОК3, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС		4	2
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия					
	1.	«Составление плана работы с женщинами».	ПК4.3, ПК4.4, ОК2, ОК3, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения	2	2
	Содержание учебного материала				4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
Тема 3.22. Технологии социальной работы с молодежью	1.	Технологии социальной работы с молодежью. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Технология социальной работы с молодежью. Методы работы с категорией молодежи.	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				2	2
	1.	«Составление плана работы с молодежью».	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.23. Технологии работы с безнадежно больными	Содержание учебного материала					
	1.	Технологии работы с безнадежно больными. Взаимодействие специалистов - основа работы. Хосписы и иные учреждения, работающие с безнадежно больными. Связь с семьей пациента.	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У4 ПС, У6 ПС, У7 ПС, У8 ПС, У9 ПС, У13 ПС, У17 ПС, З1 ПС, З14 ПС, З19 ПС		4	1
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>	
Содержание учебного материала				4	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
<p>Тема 3.24. Социальная защита участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц</p>	1.	<p>Социальная защита участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц. Участники ВОВ и приравненные к ним лица как объект социальной работы. Пенсионное обеспечение участников ВОВ и приравненных к ним лицам. Социальная защита участников ВОВ и приравненных к ним лиц.</p>	<p>ПК4.3, ПК4.4, ОК2, ОК3 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₁₄ ПС, З₁₉ ПС</p>			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				2	2
	1.	«Решение ситуационных задач»	<p>ПК4.3, ПК4.4, ОК2, ОК3 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₁₄ ПС, З₁₉ ПС</p>	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.25.	Содержание учебного материала				4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>Организация социальной помощи в чрезвычайных условиях. Социальная помощь жертвам техногенных катастроф</p>	<p><u>Организация социальной помощи в чрезвычайных условиях. Социальная помощь жертвам техногенных катастроф.</u> Характеристика граждан, подвергшихся радиационному воздействию. Характеристика социально- антропогенного воздействия. Формы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации. Проблемы функционирования системы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации.</p>	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	<p>Лабораторные работы</p>			<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. «Решение ситуационных задач»</p>	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения	2	2
<p>Контрольные работы</p>				<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Самостоятельная работа при изучении ПМ. 04</p>				179	
<p>Тематика самостоятельной работы</p> <p>1. Работа с нормативно – правовыми актами, регулирующих социальную политику государства и технологии социальной работы: - ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в</p>		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>Российской Федерации». № 195-ФЗ от 10.12.1995 года (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ РФ № 178-ФЗ от 17.07.1999 года «О государственной социальной помощи» (с последующими изменениями и дополнениями). - ФЗ РФ № 442-ФЗ от 28.12.2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». - ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06 1999 года (с последующими изменениями и дополнениями). - ФЗ РФ от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с последующими изменениями и дополнениями). - ФЗ РФ № 134-ФЗ от 24.10.1997 года « О прожиточном минимуме в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). - ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). - Закон РФ «О занятости населения» от 17.07.1999 года № 175-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). - Указ Президента РФ от 19.12. 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года». - Постановление Правительства РФ «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 27.11.2000 года № 896. - Постановление минтруда и социального развития РФ «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «Центр социальной помощи семье и детям» от 19.07.2000 года № 52. 		У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг, предоставленных гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. // Российская газета, 1995, 6 декабря. - Проект ФЗ № 217944-6 «О патронате». - Проект приказа Минздравсоцразвития России от 6 июня 2012 года «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению». <p>2. Написание эссе, составление конспектов, подготовка докладов, рефератов, анализ законодательства, составление тематического словаря определений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание эссе по проблемному вопросу: «Социальная функция государства в 21 веке». - Подготовка реферата на тему: «Межнациональные отношения» - Составление конспекта по теме «Методы преобразования жизненных ситуаций человека». - Составление конспекта на тему: «Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе». - Составление конспекта по теме: « Правовые основы социальной работы в Уголовно – исполнительном законодательстве». - Подготовка доклада на тему: «Пенсионная реформа». - Подготовка доклада «Проблемы национальных меньшинств в современной России». - Подготовка реферата на тему «Особенности управления учреждениями социального обслуживания». - Подготовка реферата «Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания» - Составление конспекта по теме «Модели социальной политики». - Подготовка реферата на тему «Медико-социальная экспертиза». - Подготовка реферата на тему «Судебно медицинская экспертиза». 					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Написание эссе по проблемному вопросу: «Российская семья в изменяющемся мире». - Написание сочинения – размышления на тему: «Влияет ли демографическая ситуация на трудовой потенциал страны». - Подготовка реферата на тему: «Технологический подход в социальной работе». - Подготовка реферата на тему: «Сущность психотерапевтического воздействия». - Составление таблицы «Виды проектных стратегий». - Подготовка реферата на тему: «Характеристика граждан, подвергшихся радиации». - Подготовка доклада на тему: «Рождаемость: проблемы и перспективы». - Составление конспекта по теме: «Социальные проблемы общества и технологии их решения». - Составление конспекта по теме: «Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности». - Написание эссе по проблемному вопросу: «Предназначение женщины в 21 веке». - Написание эссе по проблемному вопросу: «Развод и насилие в семье - феномен российской семьи». - Составление конспекта по теме: «Технологии социальной работы в системе здравоохранения». - Составление конспекта по теме: «Технологии социальной работы в системе образования». - Составление таблицы «Виды социального действия». - Подготовка реферата по теме: «Технологии социальной работы по месту жительства». - Подготовка реферата по теме: «Социальная реабилитация детей и подростков». 					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка доклада на тему: «Работа специалиста в тюрьмах и СИЗО». - Составление конспекта по теме: «Алгоритм- решение задач социальной работы». - Подготовка реферата на тему «Основные проблемы исследования технологий социальной работы». - Подготовка реферата по теме: «Социальная политика государства как технология социальной работы». - Подготовка реферата по теме: «Социальные программы – инструмент социальной политики». - Подготовка реферата по теме: «Организация занятий в группе психологической поддержки безработных». - Написание эссе по проблемному вопросу: «Факторы и условия наркотизации молодежи». - Подготовка доклада по теме: «Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности». - Подготовка доклада по теме: «Маргинальность - реалии современной России». - Подготовка доклада по теме: «Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов». - Подготовка доклада по теме: «Роль и место социальных работников в обслуживании пожилых». - Подготовка доклада по теме: «Система органов и учреждений социальной защиты населения». - Подготовка реферата на тему «Социально-экономические методы социальной работы». - Подготовка реферата на тему « Психолого-педагогические методы социальной работы». - Составление конспекта по теме «Методики исследования в социальной работе». 					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка реферата на тему «Методы преобразования трудных жизненных ситуаций». - Анализ практической реализации Положения о кризисном центре для женщин. - Составление опорного конспекта по теме: «Место и роль технологии паблик рилейшнз в социальной работе». - Подготовка доклада «Семейные воспитательных группы как субъект технологий социальной реабилитации». - Составление социального портрета самоубийц. - Написание эссе по проблемному вопросу «Детские деревни». - Составление социального портрета наркомана. - Составление социального портрета алкоголика. - Составление социального портрета социального педагога. - Составление социального портрета БОМЖа. - Написание эссе по вопросу « Проблема бездомности в России». - Подготовка доклада «Организация социальной работы в случаях насилия в семье». - Разработка тематического плана беседы с пожизненно осужденными. - Разработка тактики ведения деловой беседы со спонсорами. - Подготовка доклада на тему: «Приоритеты современного поколения». - Составление тематического словаря определений. - Разработка структуры решения конкретной ситуации с учетом этапов технологического процесса. - Разработка технологии организации партнерских отношений социального учреждения со спонсорами. <p>Разработка модели адаптационного процесса для вынужденных переселенцев.</p>					
<p>Учебная практика Виды работ</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по</p>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,</p>	<p>72</p>	<p>2</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>модулю</p> <p style="text-align: center;">Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; - Взаимодействие в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями; - Планирование работы по социальной защите населения, определение ее содержания, форм, методов; - Проведение мониторинга и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании; - Исследование и анализ состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. <p style="text-align: center;">Примерная тематика дипломных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная семейная политика - основа профилактики социального сиротства. 2. Технологии социальной работы с неполными семьями 3. Социальное обслуживание осиротевших и оставшихся без попечения родителей детей. 4. Специфика социальной работы с инвалидами. 5. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие аварии на Чернобыльской АЭС, ядерных выбросов, ядерных испытаний. 6. Технологии социальной работы с наркозависимыми лицами, и лицами, злоупотребляющими алкоголем. 7. Технологии социальной работы с безработными. 8. Технологии социальной работы с мигрантами. 9. Особенности управления учреждениями социального обслуживания. 		<p>ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>10. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания.</p> <p>11. Технологии социальной работы с бездомными.</p> <p>12. Технологии социальной работы с лицами, склонным к суициду.</p> <p>13. Технологии социальной работы с одинокими пожилыми людьми и семьями, состоящими из пенсионеров.</p> <p>14. Формы и методы социальной работы с семьями находящимся в ситуации развода.</p> <p>15. Специфика социальной работы с многодетными семьями.</p> <p>16. Технологии социальной работы с детьми с дивиантным поведением.</p> <p>17. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.</p> <p>18. Технологии социальной работы с женщинами.</p> <p>19. Технологии социальной работы в специальных учреждениях.</p> <p>20. Социальное обеспечение участников Великой Отечественной Войны, и приравненных к ним лиц.</p> <p>21. Технологии социальной работы с безнадзорными детьми и подростками.</p> <p>22. Технологии социальной работы с детьми и подростками.</p> <p>23. Технология социальной экспертизы и моделирования</p> <p>24. Технологии социальной работы с молодежью.</p> <p>Технологии социальной работы с детьми подвергшимся насилию.</p>					
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			72		
Всего			609		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов – Права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Андреева Г.М. «Социальная психология». М: Просвещение, 2015., 167с.
2. Ахинов Г.А. Социальная политика. М., Инфра-М., 2015, 272с.
3. Зоткин Н.В. «Психология пожилого возраста в аспекте психологической и социальной работы». Самара, 2015.
4. Павленков П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения. Учебное пособие. М., Инфра – М., 2015., 267с.
5. Павленков П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Учебное пособие. М., Дашков и Ко., 2015., 564с.
6. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М. Мастерство: Высшая школа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы. М., Акадэма, 2016.
2. Добромыслов К.В., Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Учебное пособие. М., Книжный мир, 2018.
3. Жуков В.И. Введение в профессию: социальная работа. –М., «Омега-Л», 2015.
4. Зимняя И.А. Профессиональные роли и функции социального работника//Российский журнал социальной работы. - № 1- 2015., С 23-27.
5. Краснова О.В., Лидерс А.Г. «Социальная психология старости». М: Академия, 2018.

6. Козлов А.А. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность. Учебное пособие.- М., Кнорус, 2016, 342с.
7. Курбатов В.И. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы. Учебное пособие. М., Кнорус, 2016.. 190с.
8. Махова Н.П. Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие / Н.П. Махова, В.А. Филатов. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015. - 90 с.
9. Мошняга В.П. Социальная политика и социальная работа в контексте международных норм и стандартов прав человека / В П. Мошняга // Социальная политика и проблемы подготовки кадров - М.: Академия, 2015. - 235 с.
10. Периодические издания: журналы// «Пенсия», «Работник социальной службы», газеты// «Российская газета», издание Правительства и Законодательного собрания Самарской области «Социальная газета», «Волжские вести», «Волжские вести в субботу».
11. Шаповаленко М.В. «Возрастная психология». М: Гарзарики, 2018.

Интернет - ресурсы

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.PFRF.ru

Основные источники Для студентов

1. Андреева Г.М. «Социальная психология». М: Просвещение, 2015., 167с.
2. Ахинов Г.А. Социальная политика. М., Инфра-М., 2015, 272с.
3. Зоткин Н.В. «Психология пожилого возраста в аспекте психологической и социальной работы». Самара, 2015.
4. Павленков П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения. Учебное пособие. М., Инфра – М., 2015., 267с.
5. Павленков П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Учебное пособие. М., Дашков и Ко., 2015., 564с.
6. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М. Мастерство: Высшая школа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы. М., Акадэма, 2016.
2. Добромыслов К.В., Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Учебное пособие. М., Книжный мир, 2018.
3. Жуков В.И. Введение в профессию: социальная работа. –М., «Омега-Л», 2018.
4. Зимняя И.А. Профессиональные роли и функции социального работника//Российский журнал социальной работы. - № 1- 2015., С 23-27.
5. Краснова О.В., Лидерс А.Г. «Социальная психология старости». М: Академия, 2018.

6. Козлов А.А. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность. Учебное пособие.- М., Кнорус, 2016, 342с.
7. Курбатов В.И. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы. Учебное пособие. М., Кнорус, 2016.. 190с.
8. Махова Н.П. Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие / Н.П. Махова, В.А. Филатов. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015. - 90 с.
9. Мошняга В.П. Социальная политика и социальная работа в контексте международных норм и стандартов прав человека / В П. Мошняга // Социальная политика и проблемы подготовки кадров - М.: Академия, 2015. - 235 с.
10. Периодические издания: журналы// «Пенсия», «Работник социальной службы», газеты// «Российская газета», издание Правительства и Законодательного собрания Самарской области «Социальная газета», «Волжские вести», «Волжские вести в субботу».
11. Шаповаленко М.В. «Возрастная психология». М: Гарзарики, 2018.

Интернет - ресурсы

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.PFRF.ru

Нормативно - правовые акты

Для преподавателей

1. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 года.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16.12.1966 г.
3. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения».
4. Конституция российской Федерации 1993 года.
5. ФЗ от 02.08.1995 г № 122 – ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. ФЗ от 10.12.1995 г № 195 – ФЗ «Об основах социального обслуживания» (с последующими изменениями и дополнениями).
7. ФЗ от 17.07.99 г №178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с последующими изменениями и дополнениями).
8. ФЗ от 24.07.1998 г № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. ФЗ от 31.03.2006 г № 44 – ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
- 10.ФЗ от 21.12.1996 г № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изменениями и дополнениями).
- 11.ФЗ от 09.01.1997 г № 5 – ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы» (с последующими изменениями и дополнениями)

12. Закон РФ от 18.06.1992 г № 3061 – 1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС» (с последующими изменениями и дополнениями).
13. Закон РФ от 18.10.1991 г № 1761 – 1 «О реабилитации жертв политических репрессий» (с последующими изменениями и дополнениями).
14. Закон РФ от 19.04.1991 г № 1032 – 1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
15. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями).

Для студентов

1. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 года.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16.12.1966 г.
3. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения».
4. Конституция российской Федерации 1993 года.
5. ФЗ от 02.08.1995 г № 122 – ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. ФЗ от 10.12.1995 г № 195 – ФЗ «Об основах социального обслуживания» (с последующими изменениями и дополнениями).
7. ФЗ от 17.07.99 г №178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с последующими изменениями и дополнениями).
8. ФЗ от 24.07.1998 г № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. ФЗ от 31.03.2006 г № 44 – ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
10. ФЗ от 21.12.1996 г № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изменениями и дополнениями).
11. ФЗ от 09.01.1997 г № 5 – ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы» (с последующими изменениями и дополнениями).
12. Закон РФ от 18.06.1992 г № 3061 – 1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС» (с последующими изменениями и дополнениями).
13. Закон РФ от 18.10.1991 г № 1761 – 1 «О реабилитации жертв политических репрессий» (с последующими изменениями и дополнениями).
14. Закон РФ от 19.04.1991 г № 1032 – 1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
15. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ 04 Социально - правовая защита производится в соответствии с учебным планом по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает освоение МДК Социальная политика и технология социальной работы, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ 04 предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Гражданский процесс, Административное право, Семейное право, Конституционное право, Трудовое право, Гражданское право, Документационное обеспечение управления, Информационные технологии в профессиональной деятельности, которые являются базовыми, а также профессиональных модулей Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ 04 предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ 04 выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ 04 каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Социально – правовая защита граждан» является освоение профессионального модуля «Социально – правовая защита граждан».

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ 04. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ 04.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МКД:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Семейное право», «Административное право».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.	<ul style="list-style-type: none"> – Определение содержания социальной работы в заданной модельной ситуации в соответствии с нормативными актами – составление плана работы по социальной защите в соответствии с заданием – выбор форм и методов социальной работы в соответствии с ее содержанием. 	Практическое задание. Формализованное наблюдение и сопоставление с эталоном, с заданными параметрами.
ПК 4.2 Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> – юридическая квалификация заданной модельной ситуации в соответствии с нормативными актами – консультация в заданных модельных ситуациях в соответствии с информационно-правовой системой – выбор форм оказания помощи, оформление документации в соответствии со стандартизированными формами, бланками 	Практическое задание. Модельная ситуация и сравнение с заданными параметрами.
ПК 4.3 Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ условий, причин, мотивы проявления социальных процессов – определение результата и мониторинг; – корректировка действий в соответствии с нормативно-правовыми актами 	Практическое задание. Модельная ситуация и сравнение с заданными параметрами
ПК 4.4 Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка действий в соответствии с нормативно-правовыми актами 	Практическое задание. Модельная ситуация и сравнение с заданными параметрами

<p>ПК 4.5 Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение единых действий на основе обеспечения социальной защиты населения – определение содержания совместной деятельности в соответствии с заданными параметрами – составление плана совместной деятельности в соответствии с заданными параметрами – планирование совместной деятельности различных государственных и общественных организаций с целью обеспечения социальной защищенности населения по алгоритму 	<p>Практическое задание. Модельная ситуация и сравнение с заданными параметрами.</p>
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзывы руководителей практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе организации собственной деятельности.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	Отзывы руководителей практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в период прохождения практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе практических занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.

	работы.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные ресурсы. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – поиск и разработка адекватных специфике органов социального обеспечения направлений и способов работы; – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> самоанализ и коррекция результатов собственной работы. - повышение уровня общего интеллектуального и профессионального развития 	Отзывы руководителей практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе организации собственной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные ресурсы; – анализ инноваций в системе правоохранительной деятельности. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение здорового образа жизни; – соблюдение требований охраны труда 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе практических занятий.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> – при выполнении служебных обязанностей функций в ходе инспектирования, контрольных проверок, целевых выездов в подконтрольные подразделения, воздерживаться от застолий, недопустимых знаков внимания, излишеств в быту, завуалированных взяток в форме подарков или подношений, предлагаемых в ходе проверок. – осуществление деятельности по предупреждению коррупционных действий; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии *Специалист по социальной работе, 6 уровня квалификации* и ФГОС СПО
по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения****

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ: Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	Формулировка ВПД: Социально-правовая защита граждан.
Трудовые функции Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК 4.1 Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы
	ПК 4.2 Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите
	ПК 4.3 Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
	ПК 4.4 Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально- правовой защиты отдельных категорий граждан
	ПК 4.5 Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ
Название ТФ: Определение объема, видов и форм социального обслуживания	ПК 4.1 Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения			
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<p>Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p> <p>Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки</p> <p>Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите 	<ul style="list-style-type: none"> – планирование работы по социальной защите населения, определение ее содержания, форм, методов – оказание правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка реферата на тему «Технологический подход к социальной работе». – Подготовка реферата на тему «Основные проблемы исследования технологий социальной работы» – Подготовка реферата на тему «Социально - экономические методы социальной работы». – Подготовка реферата на тему «Психолого-педагогические методы социальной работы». – Подготовка реферата на тему «Методы преобразования трудных жизненных ситуаций». – Составление конспекта по теме «Алгоритм - решение задач социальной работы». – Разработка структуры решения конкретной ситуации с учетом

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>гражданину</p> <p>Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>			<p>этапов технологического процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта «Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе». – Подготовка реферата на тему «Сущность психотерапевтического воздействия». – Составление тематического словаря определений. – Подготовка доклада на тему «Организация занятий в группе психологической поддержке безработных». – Анализ стратегии национальной политики в части межнациональных отношений.
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
<p>Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении</p> <p>Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности; – - пользоваться автоматизированным и информационными системами и 	<ul style="list-style-type: none"> – ПЗ «Составление плана реабилитационных мероприятий». – ПЗ «Составление профессиограммы социального работника». – ПЗ «Составление проекта заявления о проведении социальной экспертизы». – ПЗ «Составление проекта социальной экспертизы». – ПЗ «Решение задач по определению круга лиц, имеющих право на получение социальной помощи». – ПЗ «Составление алгоритма действий социального работника при использовании 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка реферата на тему «Межнациональные отношения». – Подготовка доклада на тему «Проблемы национальных меньшинств в современной России». – Подготовка доклада на тему «Маргинальность – реалии современной России». – Подготовка реферата на тему «Технологии социальной работы по месту жительства». – Подготовка реферата на тему «Технологии социальной работы

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая</p> <p>Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг</p> <p>Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции</p>	<p>современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы; – проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; – использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач; – выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования. 	<p>метода интервью».</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЗ «Составление плана привлечения общественных организаций». – Наименование практических занятий: – ПЗ «Составление плана мероприятий по работе с безработными». – ПЗ «Решение ситуаций по алгоритму». – ПЗ «Составление плана работы с дезадаптивными подростками». – ПЗ «Составление плана работы с бездомными». – ПЗ «Составление плана мероприятий работы с осужденными, освобождаемыми от наказания». – ПЗ «Составление плана работы социального работника с беженцами, мигрантами, вынужденными переселенцами». – ПЗ «Составление плана работы с лицами, с агрессивным поведением». – ПЗ «Составление плана реабилитации инвалида». – ПЗ «Составление плана мероприятий по работе с неблагополучными семьями». – ПЗ «Составление плана мероприятий с молодыми семьями». – ПЗ «Составление плана работы с семьями, находящимися в состоянии развода». – ПЗ «Составление плана работы с несовершеннолетними мамами». – ПЗ «Составление плана работы с пожилыми 	<p>системе здравоохранения».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка реферата на тему «Технологии социальной работы в образовании». – Написание эссе по вопросу «Проблема бездомности в России». – Составление социального портрета БОМЖа. – Составление конспекта по теме «Правовые основы социальной работы в Уголовно – исполнительном законодательстве». – Подготовка доклада «работа специалиста в тюрьмах и СИЗО». – Разработка тематического плана беседы с пожизненно осужденным. – Изучение примерного перечня гарантированных государственных услуг. – Разработка модели адаптационного процесса для вынужденных переселенцев. – Изучение примерного положения о спецучреждениях для детей. – Анализ ФЗ РФ № 120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
		<p>людьми».</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЗ «Составление плана работы с наркозависимыми и алкоголиками» – ПЗ «Разработка плана мероприятий по повышению жизненного уровня малообеспеченных». – ПЗ «Составление плана мероприятий с молодежью». – ПЗ «Решение ситуации по алгоритму». 	<p>несовершеннолетних».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Написание эссе по проблемному вопросу «Детские деревни». – Изучение методических рекомендаций по Центру соцпомощи детям. – Составление социального портрета самоубийц. – Составление тематического словаря определений.
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<p>Технология социальной работы и условия их применения</p> <p>Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания</p> <p>Российский и зарубежный опыт практической социальной работы</p> <p>Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p>Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг</p> <p>Основные формы и виды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; – понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> – Возникновение и развитие социальной политики государства – Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования – Становление социальной политики в России – Типы состояний общества и типы социальной политики – Основные направления государственного регулирования социальной политики – Социальная политика и корпоративная социальная ответственность – Основные направления социальных реформ – Предмет и задачи курса Технологии социальной работы – Технологизация социальной работы – Технологические процессы в социальной работе – Типология социальных технологий – Социальная адаптация в социальной работе <ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта по теме «Роль и место соцработников в обслуживании инвалидов». – Составление конспекта по теме « Технологии социальной работы с людьми с ограниченными возможностями». – Написание эссе по вопросу «Российская семья в изменяющемся мире». – Написание эссе по вопросу «Развод и насилие - феномен Российской семьи». – Подготовка доклада на тему «Семейные воспитательные группы - как субъект технологии социальной реабилитации». – Составление конспекта по теме «Роль и место соцработников в обслуживании пожилых». 	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>социального обслуживания Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Социальная реабилитация и коррекция – Основания социального действия: социальная проблема и социальная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ ФЗ № 122 – ФЗ «О социальном обслуживании лиц пожилого возраста и инвалидов». – Написание эссе по вопросу «Факторы и условия наркотизации молодежи». – Составление социального портрета наркомана. – Анализ ФЗ № 134 от 24.10. 1997 года «О прожиточном минимуме в РФ». – Написание эссе по вопросу «Предназначение женщины в 21 веке». – Анализ практической реализации Положения о кризисном центре для женщин. – Написание эссе «Современные проблемы молодежи». – Подготовка доклада на тему «Приоритеты современного поколения». – Анализ проекта приказа «Об оказании паллиативной помощи взрослому населению». – Подготовка реферата на тему «Характеристика граждан, подвергшихся радиации ». <p>Работа с нормативно – правовыми</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
			<p>актами, регулирующих деятельность органов социального обеспечения и защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». № 195-ФЗ от 10.12.1995 года (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 178-ФЗ от 17.07.1999 года «О государственной социальной помощи» (с последующими изменениями и дополнениями). – – ФЗ РФ № 442-ФЗ от 28.12.2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». – ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06 1999 года (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 134-ФЗ от 24.10.1997

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
			<p>года « О прожиточном минимуме в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «О занятости населения» от 17.07.1999 года № 175-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). – Анализ проекта ФЗ № 217944-6 «О патронате». – ФЗ «О занятости населения» от 17.07.1999 года № 175-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 134 от 24.10.1997 года « О прожиточном минимуме в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ «О занятости населения» от 17.07.1999 года № 175-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 178 от 17.07.1999 г «О государственной социальной помощи» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 442 «Об основах

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
			социального обслуживания граждан в РФ». <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06 1999 года (с последующими изменениями и дополнениями – Указ Президента РФ от 19.12. 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года». – Проект приказа Минздравсоцразвития России от 6 июня 2012 года «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
Название ТФ: Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК 4.5 Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Написание эссе по вопросу «Социальная функция государства в 21 веке». – Составление тематического

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>мер социальной поддержки</p> <p>Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.</p> <p>Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.</p> <p>Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах</p>	<p>общественными и благотворительными организациями</p>		<p>словаря определений.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта по теме «Социальные проблемы общества и технологии их решения». – Составление конспекта по теме «Модели социальной политики». – Подготовка доклада на тему «Рождаемость: состояние и перспектива». – Написание эссе - размышления «Влияние демографической ситуации на трудовой потенциал страны». – Подготовка реферата на тему «Социальная политика как технология социальной работы». – Подготовка реферата на тему «Социальные программы – инструмент социальной программы». – Подготовка доклада на тему «Пенсионная реформа». – Анализ ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ». – Подготовка доклада на тему «социально – проектная деятельность». – Работа с нормативно – правовыми актами, регулирующих

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>социальных услуг. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки. Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>			<p>социальную политику государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 195-ФЗ от 10.12.1995 года «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № - 178-ФЗ от 17.07.1999 года «О государственной социальной помощи» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 442 - ФЗ от 28.12.2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». – ФЗ РФ № 120-ФЗ от 24.06 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с последующими изменениями и дополнениями).
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
<p>Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект Организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности; 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЗ «Составление схемы структуры терминологии социальной политики». – ПЗ «Составление схемы социальных гарантий государства». – ПЗ «Анализ демографической политики государства». – ПЗ «Анализ жилищной политики государства». – ПЗ «Анализ государственной политике по защите интересов пожилых». – ПЗ «Анализ государственной политики в сфере здравоохранения и социальной защиты». – ПЗ «Анализ социальных проблем молодежи в России». – ПЗ «Анализ пенсионной реформы». 	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
		<ul style="list-style-type: none"> – ПЗ «Анализ реформы образования». – ПЗ «Анализ реформы обязательного страхования». – ПЗ «Анализ эффективности региональных целевых программ». – ПЗ «Составление плана привлечения общественных организаций». 	<ul style="list-style-type: none"> – ФЗ РФ № 134 - ФЗ от 24.10.1997 года « О прожиточном минимуме в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). – Закон РФ «О занятости населения» от 17.07.1999 года № 175-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). – Постановление Правительства РФ «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 27.11.2000 года № 896. – Указ Президента РФ от 19.12. 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года». – Постановление минтруда и социального развития РФ «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «Центр социальной помощи семье и детям» от 19.07.2000 года № 52. – Федеральный перечень
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
			<p>гарантированных государством социальных услуг, предоставленных гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. // Российская газета, 1995, 6 декабря.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект ФЗ № 217944-6 «О патронате в РФ». – Проект приказа Минздравсоцразвития России от 6 июня 2012 года «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
<p>Основы социального управления. Цели, принципы и технологии управления персоналом. Технологии социальной работы. Теория социальной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации 	<ul style="list-style-type: none"> – Технологизация социальной работы – Технология консультации и посредничество – Социальная помощь – Благотворительность в социальной работе – Технологии социальной работы с национальными меньшинствами – Социальная защита детей и лиц, испытывающих жестокое обращение и насилие – Технологии социальной работы с лицами, склонными к суициду – Технология социальной работы с семьей – Организация социальной помощи в 	<ul style="list-style-type: none"> –

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	в современной России и за рубежом;	чрезвычайных условиях. Социальная помощь жертвам техногенных катастроф	
Название ТФ Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК 4.3 Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. ПК 4.4 Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально- правовой защиты отдельных категорий граждан.		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<p>Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки</p> <p>Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.</p> <p>Обеспечение посредничества между</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании; – исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторинга и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании. – исследование и анализ состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка реферата на тему «Медико-социальная экспертиза». – Подготовка реферата на тему «Судебно - медицинская экспертиза». – Составление конспекта по теме «Методики исследования в социальной работе».

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.</p> <p>Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p> <p>Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки.</p> <p>Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>			
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
Планировать работу подразделения социальной	– - проводить исследовательскую	– ПЗ «Составление проекта - заявления о проведение социальной экспертизы».	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>службы в составе организации</p> <p>Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект</p> <p>Организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.</p>	<p>работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; – использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, 	<ul style="list-style-type: none"> – ПЗ «Составление проекта социальной экспертизы». – ПЗ «Составление алгоритма действий социального работника при использовании метода проектного интервью». 	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	<p>учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных; – кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе; 		
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<p>Основы социального управления Цели, принципы и технологии управления персоналом Технологии социальной работы Теория социальной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы социологического анализа. – различные варианты организации исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> – Основные и вспомогательные средства социального воздействия – Социальная диагностика – Социальная терапия и методика ее осуществления – Социальное партнерство – Социальная опека и попечительство – Технология консультации и посредничество – Социальный патронаж и патронаж – Технология социальной экспертизы – Социальное обеспечение и обслуживание 	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
		<ul style="list-style-type: none"> – PR – технологии в социальной работе – Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе – Специфика организации социологического исследования в области социальной защиты населения – Технологии работы с безработными – Социальная работа с представителями различных национальностей – Технологии социальной работы с национальными меньшинствами – Технологии социальной работы с дезадаптивными детьми и подростками – Технологии социальной работы в пенитенциарной системе – Технологии социальной работы с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами. – Технология социальной работы с беспризорными детьми – Технологии социальной работы с лицами с девиантным поведением – Технологии социальной работы с женщинами – Социальная защита участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Возникновение и развитие социальной политики государства	4	- игровые ситуации - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 4.1, ОК 1
2.	Тема 1.2. Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования	4	- дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 4.1, ОК 1
3	Тема 1.3. Становление социальной политики в России	4	- анализ конкретных ситуаций; - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 4.1, ОК 7
3.	Тема 1.4. Типы состояний общества и типы социальной политики	4	- анализ конкретных ситуаций; - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 4.5, ОК 7
4.	Тема 1.5. Основные направления государственного регулирования социальной политики	10	- действия по инструкции или алгоритму - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 4.3, ОК 4

5.	Тема 1.6. Социальная политика и корпоративная социальная ответственность	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» - ролевые и деловые игры.	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2
6.	Тема 1.7. Основные направления социальных реформ	10	- ролевые и деловые игры; - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 4.1, ОК 4, ОК 7
7.	Тема 2.1. Предмет и задачи курса Технологии социальной работы	4	- имитационные модели. - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 4.1 ОК 5
8.	Тема 2.2. Технологизация социальной работы	4	- действия по инструкции или алгоритму - игровые ситуации - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - групповая работа	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5
9.	Тема 2.3. Технологические процессы в социальной работе	2	- игровые ситуации - дискуссия; - ролевые и деловые игры	ПК4.4, ОК7
10.	Тема 2.4. Типология социальных технологий	4	- анализ конкретных ситуаций - игровые ситуации - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 4.1 ОК 5
11.	Тема 2.5. Основные и вспомогательные средства социального воздействия	4	- анализ конкретных ситуаций - тренинги в активном	ПК4.4, ОК 4

			режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм»	
12.	Тема 2.6. Социальная адаптация в социальной работе	4	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК4.2, ОК3, ОК9
13.	Тема 2.7. Социальная реабилитация и коррекция	4	- анализ конкретных ситуаций; - ролевые и деловые игры; - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.1, ПК4.2, ОК3, ОК9
14.	Тема 2.8. Социальная диагностика	4	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 4.2, ПК4.3, ОК4, ОК5
15.	Тема 2.9. Социальная терапия и методика ее осуществления	4	- анализ конкретных ситуаций - игровые ситуации - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК4.4, ОК4, ОК8
16.	Тема 2.10. Основания социального действия: социальная проблема и социальная ситуация	4	- анализ конкретных ситуаций - действия по	ПК4,1, ПК 4.2, ОК7

			инструкции или алгоритму - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	
17.	Тема 2.11. Социальное партнерство	4	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - «мозговой штурм» - ролевые и деловые игры;	ПК4.3, ОК3
18.	Тема 2.12. Социальная опека и попечительство	6	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 4.2, ПК4.3, ОК4, ОК5
19.	Тема 2.13. Технология консультации и посредничество	6	- действия по инструкции или алгоритму - игровые ситуации - «мозговой штурм»	ПК4.5, ОК6
20.	Тема 2.14. Социальный патронат и патронаж	4	- анализ конкретных ситуаций - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - ролевые и деловые игры;	ПК 4.4, ОК7
21.	Тема 2.15. Технология социальной экспертизы	6	- тренинги в активном режиме; - дискуссия;	ПК4.3, ОК1

			- ролевые и деловые игры;	
22.	Тема 2.16. Социальная помощь	6	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - имитационные модели. - дискуссия;	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5
23.	Тема 2.17. Социальное обеспечение и обслуживание	12	- игровые ситуации - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК4.2, ОК4, ОК7
24.	Тема 2.18. PR – технологии в социальной работе	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.3, ОК1
25.	Тема 2.19. Социальное страхование	4	- игровые ситуации - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 4.5, ПК4.4, ОК7
26.	Тема 2.20. Организация социально – профилактических мероприятий с различными группами населения	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.2, ОК4
27.	Тема 2.21. Благотворительность в социальной работе	4	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5

			- групповая работа с иллюстративным материалом	
28.	Тема 2.22. Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2
29.	Тема 2.23. Специфика организации социологического исследования в области социальной защиты населения.	2	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.3, ОК4
30.	Тема 3.1. Технологии работы с безработными	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2
31.	Тема 3.2. Социальная работа с представителями различных национальностей	4	- игровые ситуации - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2
32.	Тема 3.3. Технологии социальной работы с национальными меньшинствами	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5
33	Тема 3.4. Технологии социальной работы с дезадаптивными детьми и подростками	4	- дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.2, ПК4.3, ОК4

34	Тема 3.5. Содержание социальной работы с бездомными	6	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9
35	Тема 3.6. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 4.4, ПК4.3
36	Тема 3.7. Технологии социальной работы с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами.	4	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9
37	Тема 3.8. Социальная защита детей и лиц, испытывающих жестокое обращение и насилие	4	- дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5
38	Тема 3.9. Технология социальной работы с беспризорными детьми	4	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 4.4, ПК4.3
39	Тема 3.10. Система работы с детьми – сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей	4	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9

40	Тема 3.11. Адаптация выпускников детских домов и школ - интернатов к окружающему миру	4	- дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9
41	Тема 3.12. Технологии социальной работы с лицами, склонными к суициду	4	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5
42	Тема 3.13. Технологии социальной работы с лицами с девиантным поведением	10	- дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2
43	Тема 3.14. Социальная работа с инвалидами и их семьями	4	- анализ конкретных ситуаций - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9
44	Тема 3.15. Технология социальной работы с семьей	10	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5
45	Тема 3.16. Технологии работы с несовершеннолетними мамами	4	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9

46	Тема 3.17. Технологии работы с пожилыми	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9
47	Тема 3.18. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.1, ПК4.2, ОК11, ОК 12
48	Тема 3.19. Технологии социальной работы с малообеспеченными.	4	- «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9
49	Тема3.20. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей	4	- дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9
50	Тема 3.21. Технологии социальной работы с женщинами	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.3, ПК4.4, ОК2, ОК3
51	Тема 3.22. Технологии социальной работы с молодежью	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9
52	Тема 3.23. Технологии работы с безнадежно больными	4	- дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9
53	Тема 3.24.	4	- имитационные модели.	ПК4.3, ПК4.4, ОК2, ОК3

	Социальная защита участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц		- групповая работа с иллюстративным материалом	
54	Тема 3.25 Организация социальной помощи в чрезвычайных условиях. Социальная помощь жертвам техногенных катастроф	4	- имитационные модели. - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.