

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
Председатель
Литвинова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых
дисциплин
Председатель
Коновалова Е.Ю.

Составитель: Литвинова Н.А, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Юшибка! Закладка не о
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области гуманитарных наук.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовке специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в историческом прошлом России

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

Вариативная часть - «не предусмотрено»

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям, диспутам, круглым столам; - подготовка докладов; - чтение дополнительной литературы по отдельным темам курса - составление тезисных планов; - подбор материала по темам курса; - составление кроссвордов по темам курса; - написание эссе; - подготовка презентаций; - заполнение таблиц для систематизации учебного материала; - поиск информации в Интернете	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Развитие государства с IX до конца XIX вв.		33	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Развитие Руси IX - XV вв.	1 Введение в курс	Зн 1, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	6	1
	2 Древняя Русь. Общая характеристика периода.			
	Образование древнерусского государства и его первые князья. Расцвет Киевской Руси. Социально – экономические и политические отношения.			
	3 Удельная Русь. Общая характеристика периода.			
	Основные центры. Монголо – татарское нашествие и установление ига. Отпор немецкой и шведской агрессии.			
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		не предусмотрено		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Московская Русь XVI - XVII вв.	1 Московская Русь. Особенности образования Российского государства	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	6	2
	Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Политика московских князей			
	2 Российское государство в XVI в. Иван Грозный			
Начало правления Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика				
3 Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время. «Бунташный век».				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Причины и сущность Смуты. Основные события Смуты. Воцарение династии Романовых. Последствия Смуты и развитие при первых Романовых. Народные восстания. Церковный раскол.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия ПЗ 1. Работа с историческими документами, заполнение таблицы на тему: « Российское законодательство XV – XVI вв.» Российское законодательство XV – XVII вв.	У 1, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тезисный план на тему «Россия в XVI в.: этапы, события, оценки».	У 1, ОК 6, ОК 7	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.3. Формирование и развитие российского варианта абсолютизма (XVIII в.)	Формирование и развитие российского абсолютизма. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	4	2
	Предпосылки политической нестабильности. Россия после Петра.			
	Просвещенный абсолютизм Екатерины II.			
	Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 2. Изучение исторических документов, фактов и оформление тезисов по теме: «Россия эпохи Петра I».	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Подобрать материал к практическому занятию.	У 1, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4. Россия XIX в.	Содержание учебного материала		5	
	1. Россия первой половины XIX в. Общая характеристика периода Правление Александра I. Внутренняя и внешняя политика. Правление Николая I. Общая характеристика.	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10		
	Россия второй половины XIX в. Общая характеристика периода Правление Александра II. Великие реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение. Правление Александра III Эпоха консерватизма. Политика контрреформ. Начало рабочего движения и распространение марксизма.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 3.Работа с историческими документами, составление глоссария по теме: «Судебная реформа 1864 г.»	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	2	
	Контрольные работы	Зн 1, У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить материал к практическому занятию	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10	2	
Раздел 2.	Развитие государства с начала XX до XXI вв.		25	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	2
Россия в начале	1 Россия в начале XX в.(1900 – 1917 гг.). Общая характеристика периода	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
XX в.	Социально – экономическое и политическое развитие. Первая русская революция. Столыпинские реформы. Внешняя политика России. Первая мировая война. Брестский мир	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9		1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 4. Работа с историческими документами, изучение статистических данных по теме: «Россия в годы Гражданской войны».	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Красные и белые: кто прав в гражданской войне?»	У 1, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	1	
Тема 2.2. СССР в 1920 – 1930 – гг.	Содержание учебного материала Советское государство в 1920 – 1930 – е гг. Характеристика периода.	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10	2	2
	НЭП: причины и сущность. Образование СССР. Форсированная модернизация страны: индустриализация и коллективизация. Утверждение тоталитарного режима.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.3. СССР в военные	Содержание учебного материала СССР в военные годы. Общая характеристика периода.	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7,	4	
	Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.). Общая характеристика			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
и послевоенные годы	периода. Итоги и последствия войны. СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). Хрущёвская «оттепель». Восстановление народного хозяйства. Общественно - политическая жизнь страны. Внешняя политика. Холодная война. Культурная жизнь. СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель». Борьба за власть после смерти Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущёва. Отстранение Хрущева от власти.	ОК 10		1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 5.Работа с историческими документами, оформление ответов на вопросы на тему: « Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс».	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать в Интернете материал по теме «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева (Самары)).	У 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	1	
Тема 2.4. Развитие СССР в 1960 – 1990 - е гг.	Содержание учебного материала СССР в середине 1960 – х – 1980 – х гг. Новое руководство и внутренние проблемы страны.	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	2	
	Реформа 1965 г. Формирование «механизмов торможения». СССР на международной арене. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка.		2	
	Цели, предпосылки, этапы перестройки. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Распад СССР			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.5. Россия на современном этапе (1992 – 2000 – е гг.)	Содержание учебного материала		1	
	Россия в 1990 – 2000 - е гг. РФ на современном этапе. Проблемы и перспективы развития.	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 6. Изучение предложенных документов, статистического материала на тему: «Российское общество и государство на современном этапе»	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	2	
	Контрольные работы	Зн 1, У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написать эссе на тему: «Потери и приобретения 1991 г.» - Подготовить слайд-презентаций на тему: «Проблемы и перспективы развития современной России»	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Всего:			60	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в историческом прошлом России

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - социально-гуманитарных дисциплин, лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект
- телевидеодвойка

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Презентации по темам курса
2. Видеофильмы и DVD - диски по темам курса

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2015.
2. Алексашкина Л.Н Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М.: Просвещение, 2016.
3. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2015.
4. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. _ М.: Эксмо, 2016.
5. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2017.
6. Чернова М.Н. История России XIX - XX вв. Исторические портреты. М.: Издательство «Экзамен», 2015.
7. Чернова М.Н. История России XX - XXI вв. Исторические портреты. М.: Издательство «Экзамен», 2015.

Для студентов

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2015.

2. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С. М., «Феникс» 2017.
3. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М., 2011. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2018.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994
2. История Отечества. Курс лекций. М., 2018
3. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991, т.1,2
4. История России. XX век. М., 2017
5. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
6. Ключевский В.О. Курс русской истории М., 1993, т. 1-5.
7. Конституция Российской Федерации. М., 1993
8. Корнилов А.А. Курс русской истории 19 в. М., 1993
9. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998
10. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 1998
11. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. СПб., 1993
12. Пушкарев С.Г. Обзор Русской истории. М., 1991
13. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2015.

Для студентов

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994
2. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995
3. Ключевский В.О. Курс русской истории М., 1993, т. 1-5.
4. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998
5. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. СПб., 1993
6. Политическая история России. М., 1998
7. Пушкарев С.Г. Обзор Русской истории. М., 1991
8. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 1998.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У. 1. Уметь ориентироваться в историческом прошлом России	<ul style="list-style-type: none">- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях,- Составление тезисов, планов, кроссвордов,- Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных, творческих заданий,- Написание творческих работ,- Защита презентаций, докладов,- Отчёты по выполнению самостоятельной работы.- Оценка за выполнение практической работы;- Оценка за защиту презентации, доклада;- Оценка за выполнение проблемных заданий
Зн. 1. Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории	<ul style="list-style-type: none">- Устный, письменный опросы,- Тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: - ориентироваться в историческом прошлом России</p>	<p>Наименование практических занятий: – ПЗ 1. Работа с историческими документами, заполнение таблицы на тему: « Российское законодательство XV – XVI вв.» Российское законодательство XV – XVII вв. - ПЗ 2. Изучение исторических документов, фактов и оформление тезисов по теме: «Россия эпохи Петра I». - ПЗ 3. Работа с историческими документами, составление глоссария по теме: «Судебная реформа 1864 г.» - ПЗ 4. Работа с историческими документами, изучение статистических данных по теме: «Россия в годы Гражданской войны». - ПЗ 5. Работа с историческими документами, оформление ответов на вопросы на тему: « Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс». - ПЗ 6. Изучение предложенных документов, статистического материала на тему: «Российское общество и государство на современном этапе»</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: – Составить тезисный план на тему «Россия в XVI в.: этапы, события, оценки». – Подготовить материал к практическому занятию № 2 – Подготовить материал к практическому занятию № 3 – Написать эссе на тему: «Красные и белые: кто прав в гражданской войне?»</p>	<p>1 2 2 1</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать: - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Тема 1.1. Развитие Руси IX-XV вв. - Тема 1.2. Московская Русь XV –XVII вв. - Тема 1.3. Формирование российского варианта абсолютизма (XVIII в.). - Тема 1.4. Россия в XIX в. - Тема 2.1. Россия в начале XX в. - Тема 2.2. СССР в 1920 – 1930 – е гг. - Тема 2.3. СССР в военные и послевоенные годы. - Тема 2.4. Развитие СССР в 1960 – 1990 – гг. - Тема 2.5. Россия на современном этапе (1992 – 2000 – е гг.)</p>	<p>6 8 6 8 4 2 6 4 4</p>	<p>- Подобрать в Интернете материал по теме «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева (Самары)). - Написать эссе на тему: «Потери и приобретения 1991 г.». и проблемы современной России». - Подготовить слайд-презентаций на тему: «Проблемы и перспективы развития современной России»</p>	<p>1 1 2</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Удельная Русь. Общая характеристика периода.	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
2.	Россия на рубеже XVI XVII вв. Смутное время. «Бунташный век»	2	Работа в малых группах	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
3.	Просвещённый абсолютизм Екатерины II	2	«Мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
4.	ПЗ 3 Работа с историческими документами, составление глоссария по теме: «Судебная реформа 1864 г.»	2	Групповая работа с историческим материалом	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
5.	ПЗ 4. Работа с историческими документами, изучение статистических данных по теме: «Россия в годы Гражданской войны».	2	Дискуссия; групповая работа с историческим материалом	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
6.	СССР в 1985-1991 гг. Перестройка	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

