

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
Комиссарова И.А.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Коновалова Е.Ю.

Составитель: Комиссарова И.А. преподаватели ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность СПО углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
У 2	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть – не предусмотрен

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

Код	Наименование результата обучения
	и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170 часов
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	170 часов
контрольные работы	16 часов
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	24 часов
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС (ПОВТОРЕНИЕ)		10	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Правила чтения. Виды предложений. Порядок слов в предложении. 2. Описание родных и близких. Времена группы Simple Основные звуки и интонаемы; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	<i>У1,2</i> <i>Зн1,</i> <i>ОК4, 5</i>	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	1. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта на тему «Мой лучший друг», мини-сообщение по теме «Моя семья».	<i>У1,2</i> <i>Зн1,</i> <i>ОК4, 5</i>	1	
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, хобби.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Мой рабочий день. Имя существительное. Артикли. 2. Мой выходной день. Множественное число	<i>У3, 2</i> <i>Зн1,</i> <i>ОК 1,4</i>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	существительных. Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.			
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы: «Мой выходной день. Хобби»	У3, 1 Зн1, ОК 1,4	1	2
РАЗДЕЛ 2.	РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС		139	
Тема 2.1.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль спорта в нашей жизни. Великие спортсмены. 2. Популярные виды спорта в Америке, Англии и России. 3. Олимпийские игры и их история. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2 Зн1, ОК 3,6,10	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Правила здорового питания», подготовка проекта «Мой любимый спортсмен»	У1, Зн1, ОК 3,6,10	2	1
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2 Образование в России.	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Система образования в России. Инфинитив и инфинитивные обороты</p> <p>2. Выбор учебного заведения. Страдательный залог во временах группы Simple Учеба в Московском Юридическом университете.</p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>	У1,2, Зн1, ОК 3	4	2
	Контрольная работа по теме «Образование в России».	У1,2, Зн1, ОК 3	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Образование в России»	У1,2,3 Зн1, ОК 3	1	1
Тема 2.3.Образование в Англии и США.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Система образования в Англии и Америке</p> <p>2. Изучение юридических специальностей в Англии и США</p> <p>3. Учеба в полицейской академии Нью-Йорка</p> <p>Времена группы Continuous</p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по</p>	У 2 Зн 1, ОК 2,3,4	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	теме, выполнение заданий по тексту. Использование основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольная работа по теме		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Система образования в США», выполнение лексико-грамматических упражнений	У 2 Зн 1, ОК 2,3,4	2	
Тема 2.4.Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	1. Моя будущая профессия - юрист. 2. Учеба в колледже. 3. Иностраный язык и моя будущая профессия. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Использование основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1,2 Зн1, ОК 2,3	6	2
	Контрольная работа по темам « Образование в Англии и США», «Среднее профессиональное образование»	У1,2, Зн1, ОК 2,3	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.5.Города России.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Города России - Москва, Петербург 2. Культурная жизнь российских городов 3. Праздники в России. Сложноподчиненные предложения	У2 Зн1, ОК 4,7	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	4. Самара – жемчужина Поволжья. Предложения с союзами neither...or, either...or Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Города России». Подготовка проекта «Экскурсия для зарубежных гостей по Самаре»	У2 Зн1 ОК 4,7	2	1
Тема 2.6. Города стран изучаемого языка	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Лондон- столица Великобритании 2. Крупные города Великобритании. 3. Вашингтон – столица США. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1 Зн1 ОК 4,7,10	6	2
	Контрольная работа по разделу «Города стран изучаемого языка»	У2 Зн1, ОК 4,7,10	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание	У1	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	эссе: «Нью-Йорк – город контрастов»	Зн1, ОК 4,7,10		
Тема 2.7. Великобритания	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Географическое положение Великобритании. 2. Политическое устройство Великобритании условные предложения 1, 2 типа 3. Достопримечательности Великобритании Страдательный залог Continuous. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У 2 Зн1, ОК 1,3	6	2
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.8 США	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Географическое положение США 2. Политическое устройство США Согласование времен 3. Промышленность, экономика США Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме,	У 1, 2 Зн1, ОК 1	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.9 Экология в России.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Загрязнения окружающей среды. Косвенная речь 2. Экологические проблемы в России. 3. Экология и наука. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that is why. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У 1 Зн1, ОК 9,10	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта: «Планета - наш дом»	У 1 Зн1, ОК 9,10	1	1
Тема 2.10 Экология в Англии и США	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Погода и климат в Англии. Экологическая обстановка в Англии	У 1.2 Зн1,	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	2. Экологическая обстановка в США. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	OK 7,9,10		
	Контрольная работа по теме «Экология в Англии и США»	У1 Зн1, OK 7,9,10	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.11 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. СМИ в жизни современного общества. 2. Использование СМИ в поисковой и розыскной деятельности. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У2 Зн1, OK 7,8	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.12 Природа и человек	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Вводное занятие. Повторение. 2. Погода и климат в России. 3. Погода и климат Великобритании. Сложноподчиненные предложения. 4. Экологическая обстановка в России. Согласование времен. 5. Загрязнение окружающей среды. Косвенная речь. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	<i>У 1, 2, Зн1, ОК 2, 4, 5, 6</i>	<i>10</i>	<i>1</i>
	Контрольная работа по теме «Природа и человек»	<i>У 1, 2, Зн1, ОК 2, 4, 5, 6</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации о последствиях аварии на Чернобыльской АЭС.	<i>У 1, 2, Зн1, ОК 2, 4, 5, 6</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Тема 2.13. Информационные технологии и научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
Практические занятия 1. Новости; Средства массовой информации. 2. 21 век – век информации. Неопределенные местоимения. 3. Компьютерная грамотность. Наречие. 4. Научно-технический прогресс.		<i>У 1, 2, Зн1, ОК 1, 3, 4, 6, 7</i>	<i>14</i>	<i>2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>5. Возможности интернета. Электронная почта.</p> <p>6. XXI век и новые технологии.</p> <p>7. Наука в нашей жизни.</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции в деловой сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.</p>			
	Контрольная работа по теме «Информационные технологии и научно-технический прогресс»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме «Наречие». Подготовка доклада «От науки к профессии».	У 1, 2, Зн1, ОК 1, 3, 4, 6, 7	2	1
Тема 2.14. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Праздники в России.</p> <p>2. Традиции и обычаи англоговорящих стран.</p> <p>3. Рождество в Англии. Страдательный залог.</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции в деловой сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.</p>	У 1, 2, Зн1, ОК 2, 6, 9	6	2
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации «Праздники в России».	У 1, 2, Зн1, ОК 2, 6, 9	1	1
Тема 2.15 Досуг (Проведение свободного времени)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1.Мой выходной день. 2.Хобби. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1, 2, Зн1, ОК 2, 6, 9	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление монолога по теме: Подготовка сообщения «Мое хобби».	У 1, 2, Зн1, ОК 2, 6, 9	1	1
Тема 2.16 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Отдых, каникулы, отпуск. 2.Путешествие на поезде. Модальные глаголы. 3.Путешествие на самолете. 4.Путешествие на автомобиле. Планирование и подготовка к поездке. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1, 2, Зн1, ОК 2, 6, 9	8	2
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологического высказывания «Отдых моей мечты».	У 1, 2, Зн1, ОК 2, 6, 9	1	
Тема 2.17 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Роль искусства в нашей жизни. Типы сложноподчиненных предложений. 2. Великие российские деятели искусства. 3. Великие английские деятели искусства. 4. Мой любимый актер (художник, музыкант). Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1, 2, Зн1, ОК 2, 6, 9	8	2
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Мой любимый актер (художник, музыкант)».	У 1, 2, Зн1, ОК 2, 6, 9	1	1
Тема 2.11	Содержание учебного материала			
Государственное устройство, правовые институты	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. История развития государственной власти Великобритании. 2. История развития государственной власти США. 3. Высшие органы государственной власти. 4. Основные права граждан. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1, 2, Зн1, ОК 3, 4	8	2
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и	У 1, 2,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	перевод текста Подготовка доклада на тему «Правовое устройство Англии/США».	Зн1, ОК 3, 4		
РАЗДЕЛ 3	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ БЛОК			
Тема 3.1 Документы	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1.Деловая корреспонденция. 2.Работа с документами. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1, 2, Зн1, 2 ОК 3, 4, 6, 10	4	2
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	1
Тема 3.2 Общение	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Деловые контакты. 2.Деловые встречи, переговоры. 3.Общественные выступления. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1, 2, Зн1, ОК 1, 5, 6,9	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации по теме в Интернете. Составление и инсценировка диалога «Назначение встречи».	У 1, 2, Зн1, ОК 3, 4, 6, 10	2	1
Тема 3.3 Условия проживания, система социальной помощи	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Система социальной помощи в Англии. 2. Моя квартира (комната). Герундий. 3. Студенческое общежитие. Инфинитив. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1, 2, Зн1, ОК 1, 5,6, 9	6	2
	Контрольная работа по теме «Общение»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений по теме. Пересказ текста	У 1, 2, Зн1, ОК 1, 5,6, 9	2	1
Тема 3.4 Межличностные отношения	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Межличностные отношения между коллегами. Страдательный залог. 2. Отношения между сверстниками. Условные предложения. 3. Отношения в семье. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение,	У 1, 2, Зн1, ОК 1,2, 5,8, 9	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога «Мои взаимоотношения со сверстниками» Выполнение грамматических упражнений по теме.	У 1, 2, Зн1, ОК 1,2, 5,8, 9	2	2
Тема 3.5 Профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1.Популярные профессии в России и за рубежом. Придаточное предложение времени. 2.Выбор профессии. Условное придаточное предложение. 3. Карьера, профессиональный рост. Согласование времен. 4. Правоохранительные органы в России и в Англии. 5. Преступность; Предупреждение преступности. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1, 2, Зн1, ОК 1, 3, 6, 10	12	2
	Контрольная работа по теме «Профессии и профессиональные качества»	У 1, 2, Зн1, ОК 1, 3, 6, 10	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:			194	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
«общеобразовательный цикл» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Код	Наименование результата обучения
У 1	читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
У 2	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *кабинет иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- www.enhome.ru
- www.study.ru

Основные источники

Для преподавателей

1. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2016.
3. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2016.
4. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2015.
5. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2016
6. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Для студентов

- Чиронова И.И. Английский язык для юристов – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 399 с.
Немировская Э.А. Английский язык для юристов – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 373 с.
Гуманова Ю.Л. Английский язык для юристов – М.: КНОРУС, 2015– 256 с.
Куценко Л.И. Английский язык – М.: МЮИ МВД России, 2016. – 372 с.

Для студентов

- Чиронова И.И. Английский язык для юристов – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 399 с.
Немировская Э.А. Английский язык для юристов – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 373 с.
Гуманова Ю.Л. Английский язык для юристов – М.: КНОРУС, 2016– 256 с.

Куценко Л.И. Английский язык – М.: МЮИ МВД России, 2016. – 372 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Большой толковый словарь английского языка. – М., МАРТ, 2015
2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2015 г. – 368 с.

Для студентов

1. Большой толковый словарь английского языка. – М., МАРТ, 2015
2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2015 г. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; - оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ Иностранный язык
«общеобразовательный цикл» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Наименование практических занятий: -Среднее профессиональное образование -Профессии и профессиональные качества.	6	Тематика самостоятельной работы студентов: -Учеба в колледже. - Правоохранительные органы России. Квалификация различных видов преступлений (перевод текстов профессиональной направленности)	1
		8		1
Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - новая лексика по темам: Государственное устройство, правовые институты. Документы. Профессии и профессиональные качества. - множественное число существительных; - Прошедшее время глаголов	3	-выучить лексику по темам Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
		1		2
		2		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс (повторение)	2	Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями; составление проекта на тему «Мой колледж» Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог, метод проектов	ОК 1, 2, 4, 5, 9
2.	Раздел 2. Развивающий курс	26	Активные формы и методы обучения: составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями. Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, написание эссе, работа в ротационных группах.	ОК 1-10
3.	Раздел 3. Профессионально-ориентированный блок	6	Активные формы и методы обучения: написание делового письма по образцу,	ОК 1- 10

			<p>составление и инсценировка диалога, работа с текстом (пересказ текста на английском языке, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана, выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями; составление инструкции/руководства по использованию устройства/механизма.</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, работа в малых группах, метод проектов, мозговой штурм.</p>	
--	--	--	---	--

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

