

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

*общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
Коновалова Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Предметно – цикловой
(методической) комиссией
Социально – правовых дисциплин
Председатель
Коновалова Е.Ю.

Составитель: Никулина Н.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной** приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 509

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	сущность социологии и политологии как науки;
Зн.в 2	роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
подготовка рефератов к семинару, аргументов и фактов к дискуссии, вопросов и фактов к круглому столу, создание презентаций, проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования.	24
Итоговая аттестация в форме	Д/З

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы социологии и политологии 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Социологическое знание			8	
Тема 1.1. Социология как наука Формирование социальных отношений.	Социология как наука. Формирование социальных отношений. Предмет социологии, её значение в жизни общества и человека. Понятие о социальной структуре общества. Методы исследования и функции социологии.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК1, ОК6,ОК7,ОК9	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятияПроведение дискуссии «Социология как наука».	У.в 1, ОК1, ОК6,ОК7,ОК9,	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1.	Зн.в 1,Зн.в 2,	5	2
Раздел 2. Социальная динамика			13	
Тема 2.1. Социализация личности	1 Социализация личности. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Процесс социализации: этапы и стадии. Особенности социализации в детстве, юности, зрелом возрасте и старости. Социальная изоляция и феральные . люди. Первичная и вторичная социализация. Агенты, институты социализации. Роль биологического и социального факторов в становлении личности. Социальные роли и социальное поведение личности. Десоциализация и ресоциализация.	Зн.в 2,ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятияПроведение дискуссии« Социализация личности».	У.в 1, ОК 6,ОК 7, ОК 9,	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка аргументов и фактов к дискуссии п по теме 2.1	Зн.в 2, У.в 1, ОК 6,ОК 7,ОК 9,	5	
Тема 2.2.Культура как социальное явление	Материальная и духовная культура. Культура, многообразие значений культуры. Материальная и духовная культура. Культурный комплекс. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, традиции, ценности. Культурные универсалии и культурное разнообразие. Культура и цивилизация. Культурная статика и культурная динамика.. Культурная статика: элементы, формы культуры: массовая,элитарная,народная. Субкультура и контркультура. Культурная динамика: открытия и изобретения, как механизмы развития культуры. Селективность культуры и ее причины. Язык как предпосылка культуры. Культурно-речевой статус. Речевая общность, культурно-речевая среда. Культурно-речевое поведение: привычки,манеры,этикет,кодекс. Культурно-речевая стратификация.	Зн.в 1,Зн.в 2,ОК2, ОК9	3	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы по разделам 1 и 2.	Зн.в 1,Зн.в 2,ОК2, ОК9	1	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 3. Социальная структура			19	
Тема3.1. Статусный набор	Статусный набор. Понятие о социальной структуре общества. Понятие социального статуса, его	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК7	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	содержание, права и обязанности. Классификация статусов. Различие между социальным и личным статусом. Основные и не основные(эпизодические) статусы. Несовпадение личного и социального статусов. Статусный набор. Социальные нормы, социальные роли. Роль как модель поведения. Ролевой набор. Элементы статуса. Социальные общности и группы, их отличительные признаки			1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Тема3.2. Общество как социальная система	Общество как социальная система. Понятие об обществе как социокультурной системе. Общее представление о культурных нормах общества, обычаях, традициях, привычках, ценностных ориентациях членов общества. Признаки общества по Э. Шилзу. Страна, государство, общество. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформа и революция. Типология общества. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Особенности модернизации России.	Зн.в 1,Зн.в 2,ОК7	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Тема3.3 Семья как социальный институт	Семья как социальный институт. Понятие о семье как социальном институте. Возникновение семьи. Понятие о браке. Типология семейных структур. Проблемы современной российской семьи. Проблема лидерства в семье. Положение женщины в семье. Жизненные циклы семьи. Функции семьи: репродуктивная, экономическая, первичного социального контроля,	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК2,ОК 4,ОК 8,	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	эмоциональная, воспитательная, защитная, организация рационального досуга и др. Роль семьи в формировании личности. Социализация в семье. Формирование в семье ценностных ориентаций: семьи с общественно-прогрессивной, противоречивой и антиобщественной направленностью.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Проведение дискуссии «Семья как социальный институт».	У.в 1,	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Подготовка аргументов и фактов к дискуссии	Зн.в 1, Зн.в 2, У.в 1, ОК2, ОК 4, ОК 8,	5	2
Тема 3.4. Социальная стратификация и мобильность. Бедность и неравенство	Социальная структура и стратификация. Социальная структура и стратификация. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж. Исторические типы стратификации: касты, сословия, классы. Типология классов в американской социологии. Стратификация смешанного типа. Особенности стратификации российского общества. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Объем и дистанция мобильности. Взаимосвязь бедности и неравенства. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Депривация. Обездоленность. Субкультура и группы бедных. Факторы, влияющие на вертикальную и горизонтальную мобильность. Особенности мобильности в СССР. Каналы социальной циркуляции: армия, церковь, школа, собственность, семья и брак. Групповая замкнутость. Миграция, эмиграция, иммиграция. Текучесть кадров.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК2	4	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 3.5. Социальные	Социальные конфликты.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК3, ОК5, ОК10	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
конфликты	Социальные конфликты: генезис, механизм их развития и разрешения. Понятие о социальных конфликтах, их причинах, динамике. Стадии социальных конфликтов: предконфликтная, конфликт, разрешение конфликта, послеконфликтная. Условия успешного разрешения. Виды социальных конфликтов: социально-экономические, политические, национальные и др. Субъекты социальных конфликтов. Формы конфликтного протеста. Марксистская и е марксистская точки зрения на причины и продолжительность протекания социальных конфликтов. Социолог Сорокин П.А. о причинах конфликтов. Особенности протекания социальных конфликтов в современной России.			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы по темам 3.1 и 3.3.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК3, ОК5, ОК10	1	
	Самостоятельная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 4. Политология как наука			13	1
Тема 4.1. Предмет политологии. История развития политической мысли.	Предмет политологии. История развития политической мысли. Предмет политологии. Политология в системе социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Политические идеи античности: Сократ, Аристотель, Цицерон. Модель идеального государства Платона. Политические идеи Средневековой Европы: Августин Аврелий и Фома Аквинский.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК1, ОК2	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. История развития политической мысли: Возрождение, Новое время, 19 и 20 в.в.	История развития политической мысли. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль Возрождения. Политические взгляды Никколо Макиавелли. Макиавеллизм. Политические теории нового времени: естественных прав, общественного договора, просветительства (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Монтескье) . Политическая теория К.Маркса. Политическая мысль 20 века.	Зн.в 1,Зн.в 2, ОК1,ОК2	4	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Проведение круглого стола «История развития политической мысли».	У.в 1 ОК 1,ОК 6, ОК 7	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа подготовка вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме 4.2.	Зн.в 1,Зн.в 2,У.в 1, ОК 1,ОК 6, ОК 7,	5	
Раздел 5. Политическая жизнь общества			18	1
Тема 5.1. Элементы и структурные части политической жизни	Элементы и структурные части политической жизни. Понятие политической жизни общества, сущность и содержание, элементы и структурные части. Основные признаки демократического общества. Особенности политической жизни в современной России..	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК1,ОК2	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.2. Политика как общественное явление.	<p>Политика как общественное явление.</p> <p>Понятие о политике, ее движущие силы и субъекты. Уровни субъектов политики: социальный, институциональный, функциональный. Классификация политики.</p> <p>заимосвязь политики и др. сфер жизнедеятельности общества. Социально-экономические отношения в России. История возникновения личности. Типы личности в политике: активисты, компетентные наблюдатели, пассивные граждане, аполитичные и отчужденные граждане (Е.Вятр); живущие "для" политики, живущие "за счет" политики (М.Вебер). Факторы политического поведения личности: объективные социально-экономические условия жизнедеятельности человека, общественно-политический строй, степень развития политической культуры в обществе, международная ситуация, внутренняя политическая обстановка, психология личности, цели и мотивы участия в политике. Понятие политической социализации личности. Функции политической социализации. Уровни и агенты политической социализации.</p>	Зн.в 1, Зн.в2, ОК1, ОК9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 5.3. Политическое лидерство и политическая элита.	<p>Политическое лидерство и политическая элита.</p> <p>Понятие лидера и лидерства. Формы лидерства. Современное политическое лидерство. Современные подходы к проблеме политического лидерства. Типология и функций политических лидеров. Современные тенденции в развитии политических лидеров.</p> <p>Понятие элиты. Современные подходы к изучению элитарности общества. Типология элит.</p>	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК1, ОК3	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Проведение семинара «Политическое лидерство и	У.в 1	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	политическая элита».			2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа подготовка информации (рефератов) к семинару по теме5.3.	Зн.в 1, Зн.в 2,У.в 1, ОК 3 ОК 1,	4	
Тема 5.4. Политическая культура и политическое сознание.	Политическая культура и политическое сознание. Понятие, уровни и структура политической культуры. Типология политической культуры. Факторы, влияющие на развитие политической культуры. Типология политической культуры. Факторы, влияющие на развитие политической культуры Особенности российской политической культуры. Политическое сознание - отражение бытия политической жизни. Значение, формы и уровни политического сознания. Политические идеологии и их характеристика: либерализм, консерватизм, фашизм, социализм.	Зн.в 1, Зн.в 2,ОК1,ОК4,ОК10	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 5.5. СМИ: основные каналы и особенности их влияния.	СМИ: основные каналы и особенности их влияния. Понятие и отличительные особенности средств массовой информации. Правила отбора материалов в средствах массовой информации. СМИ как средство политического манипулирования. Противоположность оценок роли средств массовой информации в современном обществе. Плюрализм средств массовой информации и контроль над ними. Роль СМИ в современной России.	Зн.в 1, Зн.в 2,ОК6,ОК7	1	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	2
	Контрольные работы по темам 4.1;4.2; 5.3	Зн.в 1, Зн.в 2,ОК6,ОК7	1	
	Самостоятельная работа		Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	1
Тема5.6. Мировая политика международные отношения.	Мировая политика. Международные отношения. Понятие "мировая политика" и "международные отношения" Международные отношения и тенденция их развития. Составные части международных отношений: межгосударственные отношения, отношения между региональными межгосударственными объединениями (НАТО, ЛАГ, АСЕАН, АЗПАК, ОАЕ, ЕЭС), всемирные политические правительственные и неправительственные организации (ООН, Комитет по вопросам разоружения и правам человека, конгрессы и конференции). Факторы, влияющие на межгосударственные отношения: подъем или спад государственной экономики, положение в топливно-энергетической и продовольственной областях, зависимость государства от экспорта и импорта, внешних кредит и займов и др. Россия в системе международных отношений. Изменение политики России со странами Запада.	Зн.в 1,Зн.в 2,ОК1, ОК4	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Всего:			72	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы социологии и политологии**

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	сущность социологии и политологии как науки;
Зн.в 2	роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - основы социологии и политологии; лабораторий– *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов;
- УМК;
- МУ по практическим занятиям.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Социология / под ред. проф. Лавриненко В.Н. - М.:Юнити, 2016.-420с.
2. Кравченко А.И. Политология/ А.И.Кравченко - М.:Академия, 2017.- 416с.
3. Лавриненко В.И. Политология/В.И. Лавриненко - М.: Юнити,2016.-544с.

Для студентов

- 1.Кравченко А.И. Социология/А.И.Кравченко - М.:Логос, 2017.- 40с.
2. Лавриненко В.И. Политология/В.И.Лавриненко - М.:Юнити,2015.-544с.
3. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии/А.И.Кравченко - М.:Фонд «Мир»,2017.352 .

Дополнительные источники

Для преподавателей

- 1.Фролов С.С. Социология/С.С.Фролов - М.:Академия,2016.358с.
2. Радугин А.А. Политология/А.А. Радугин- М.Центр, 2016.-224с.
3. Борисов Л.П.Политология / Л.П.Борисов-М.:Центр,2017.-136с.

Для студентов

1. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология/А.А. Радугин, К.А.Радугин- М.: Центр,2017.-336 с.
- 2.Исаев Б. А. Социология./ Б.А. Исаев-СПб.:Питер,2016.224с.

3. Гаджиев К.С. Введение в политологию/К.С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов.-М.: Просвещение, 2017.-256 с.
4. Кравченко А.И. Социология. Хрестоматия: для студентов вузов/А.И. Кравченко-Екатеринбург.: Деловая книга, 2018.-368 с.
5. <http://soc.lib.ru/links.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– сущность социологии и политологии и их значение в жизни общества и человека,– роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций и в профессиональной деятельности. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.	<p>Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы социологии и политологии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:			
	– Проведение дискуссии по теме 1.1.Социология как наука	2	– Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Социология как наука;	5
	– Проведение дискуссии по теме 2.1.Социализация личности.	2	-аргументов и фактов к дискуссии по теме 2.1. Социализация личности;	5
	– Проведение дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт.	2	-аргументов и фактов к дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт;	5
	– Проведение круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии.	2	- вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии;	5
– Проведение семинара по теме5.3.Политическое лидерство и политическая элита.	2	-информации (рефератов)	4	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать: -сущность социологии и политологии и их значение в жизни общества и человека, -роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций и в профессиональной деятельности.</p>	Тема 1.1.Социология как наука (функции социологии).	2	к семинару по теме5.3.Политическое лидерство и политическая элита.	
	Тема 2.1.Социализация личности (особенности социализации в детстве, юности, зрелом возрасте и старости).	2	– Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Социология как наука;	5
	Тема 3.3. Семья как социальный институт (функции семьи).	2	-аргументов и фактов к дискуссии по теме 2.1. Социализация личности;	5
	Тема 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии (политические идеи в истории человеческой цивилизации),	2	-аргументов и фактов к дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт;	5
	Тема5.3.Политическое лидерство и политическая элита (соотнесение теории политического лидерства и элиты с современностью).	2	- вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии; -информации (рефератов) к семинару по теме5.3.Политическое лидерство и политическая элита.	5 4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение дискуссии по теме 1.1.Социология как наука – Проведение дискуссии по теме 2.1.Социализация личности. – Проведение дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт. – Проведение круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии. – Проведение семинара по теме5.3.Политическое лидерство и политическая элита. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Социология как наука; – аргументов и фактов к дискуссии по теме 2.1. Социализация личности; -аргументов и фактов к дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт; – вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии; 	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
<p>Знать: сущность социологии и политологии и их</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 1.1.Социология как наука (функции социологии).</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> -информации (рефератов) к семинару по теме5.3.Политическое лидерство и политическая элита. – подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Социология как наука; – аргументов и фактов к 	<p>4</p> <p>5</p> <p>5</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
значение в жизни общества и человека, -роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций и в профессиональной деятельности.	Тема 2.1. Социализация личности (особенности социализации в детстве, юности, зрелом возрасте и старости).	2	дискуссии по теме 2.1. Социализация личности;	5
	Тема 3.3. Семья как социальный институт(функции семьи).	2	-аргументов и фактов к дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт;	
	Тема 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии(политические идеи в истории человеческой цивилизации),	2	– вопросов и фактов К проведению круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков.	5
	Тема 5.3. Политическое лидерство и политическая элита (соотнесение теории политического лидерства и элиты с современностью).	2	Функции политологии; -информации (рефератов) к семинару по теме 5.3. Политическое лидерство и политическая элита.	4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие № 1: Проведение дискуссии «Социология как наука».	2	Дискуссия, работа в малых группах, работа с источниками	OK 1.
2.	Практическое занятие № 2: Проведение семинара «Социализация личности».	2	Защита презентаций, дискуссия.	OK 6. OK 7. OK 9.
3.	Практическое занятие № 3: Проведение дискуссии «Семья как социальный институт».	2	Работа с источниками, с кластером, синквейном, дискуссия, создание творческих работ.	OK 2. OK 4. OK 8.
4.	Практическое занятие № 4: Проведение круглого стола «История развития политической мысли».	2	Защита презентаций, выполнение творческих работ.	OK 1. OK 6. OK 7.
5.	Практическое занятие № 5: Проведение семинара «Политическое лидерство и политическая элита».	2	Выполнение творческих работ.	OK 3. OK 1.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

