

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических специальностей
Председатель
Коновалова Е.Ю.

Составитель: Самохвалова Е.М. преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ..... | 25 |
| ДИСЦИПЛИНЫ..... | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 29 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|---|
| У 1 | применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды |

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| Зн 1 | основы экологического права и законодательства Российской Федерации; |
| Зн 2 | понятие и виды экологических правонарушений; |
| Зн 3 | юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; |
| Зн 4 | порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; |

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 000000 название специальности и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| ОК 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| ОК 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Экзамен |

Заочная форма обучения

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Экзамен |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экологическое право*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| Раздел 1. | Раздел I. Экологическое право как отрасль права. | | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| Общая характеристика экологических проблем в мире. | 1 Общая характеристика экологических проблем в мире. Понятие экологических проблем. Виды экологических проблем в современном мире и их характеристика. | <i>Зн1, Зн2, ОК 10, ОК11</i> | | 1 |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: Экологические проблемы в современном мире. | <i>Зн1, Зн2, ОК 10, ОК 11</i> | 2 | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| Экологическое право как отрасль права. | 1 Экологическое право как отрасль права. Содержание понятия «экологическое право». Методология экологического права. Система экологического права. Роль и место экологического права в правовой системе РФ. | <i>Зн1, ОК 10,</i> | | 1 |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: Соотношение экологического права с другими отраслями права. | <i>Зн1, ОК 10,</i> | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------------------------|------------------|------------------|
| Тема 1.3. Экологические правоотношения. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 Экологические правоотношения. Понятие экологических правоотношений, их особенности. Виды экологических правоотношений. Структура экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. | Зн1, ОК 10, ОК 11 | | 1 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | 2 |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: Виды экологических правоотношений. | Зн1, ОК 10, ОК 11 | 2 | | |
| Тема 1.4. Источники экологического права. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 Источники экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Законодательство об охране окружающей природной среды. | Зн1, ОК 10, ОК 11 | | 1 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | 2 |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с федеральным законом «Об охране окружающей природной среды». | Зн1, ОК 10, ОК 11 | 2 | | |
| Тема 1.5. Экологические права граждан. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 Экологические права граждан. Понятие, виды, нормативно-правовое регулирование экологических прав граждан. Охрана экологических прав граждан. | Зн1, Зн.2 ОК 10, ОК 11 | | 1 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | 2 |
| Практические занятия | | Не предусмотрено | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Виды экологических прав граждан. | Зн1, Зн 2, ОК 10, ОК 11 | 2 | |
| Тема 1.6. Управление в области охраны окружающей природной среды. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 Управление в области охраны окружающей природной среды. Понятие и сущность управления в области окружающей природной среды. Федеральные и региональные органы управления в области окружающей природной среды. | Зн1, ОК 10, ОК 11 | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | 2 |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Полномочия органов управления в области окружающей природной среды. | Зн1, ОК 10, ОК 11 | 2 | |
| Раздел 2. | Раздел 2. Ответственность за экологические правонарушения. | | | |
| Тема 2.1. Понятие экологических правонарушений. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 Понятие экологических правонарушений. Понятие экологического правонарушения, его признаки. Понятие состава экологического правонарушения, система признаков отдельных элементов состава. | Зн3, ОК 10, ОК 11 | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | 3 |
| | Практические занятия ПР 1 «Решение ситуационных задач по выявлению экологических правонарушений». ПР 2 «Решение ситуационных задач по определению элементов состава экологического правонарушения». | У 1 | 4 | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы с приведением примеров: Характеристика элементов состава экологического правонарушения. | Зн3, ОК 10, ОК 11 | 2 | |
| | | | 2,3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| Тема 2.2. Виды экологических правонарушений. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 Виды экологических правонарушений. Виды экологических правонарушений. Квалификация экологических правонарушений. Особенности квалификации отдельных видов экологических правонарушений. | <i>Зн3, Зн 4 ОК 10, ОК 11</i> | | 1 |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | 2,3 |
| | Практические занятия ПР 3 «Решение ситуационных задач по определению видов экологических правонарушений». ПР 4 «Решение ситуационных задач по квалификации экологических правонарушений». | У 1 | 4 | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: Квалификация экологических правонарушений. | <i>Зн3, Зн4, ОК 10, ОК 11</i> | 2 | |
| Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Назначение юридической ответственности. Наказания, назначаемые за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 11</i> | | 1 |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | 2 |
| | Практические занятия ПР 5 «Решение ситуационных задач по назначению ответственности и наказаний». | У 1 | 2 | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 11</i> | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------|------------------|
| Раздел 3. | Раздел 3. Правовое регулирования использования и охраны отдельных объектов. | | | |
| Тема 3.1. Правовое регулирование использования и охраны земель. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | ¹ Правовое регулирование использования и охраны земель. Понятие и виды земель. Порядок предоставления земель в пользование. Правовой режим использования земель. Охрана земель. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13</i> | | 1 |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | 2 |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование использования и охраны земель. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 11, ОК 13</i> | 2 | | |
| Тема 3.2. Правовое регулирование использования и охраны недр, вод. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | ¹ Правовое регулирование использования и охраны недр, вод. Понятие недр. Порядок предоставления недр в пользование. Правовой режим использования недр. Охрана недр. Понятие вод. Порядок предоставления вод в пользование. Правовой режим использования вод. Охрана вод. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 11</i> | | 1 |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | 2 |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование использования и охраны недр, вод. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 11</i> | 2 | | |
| Тема 3.3. Правовое регулирование использования и охраны лесов. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | ¹ Правовое регулирование использования и охраны лесов. Понятие лесов. Порядок предоставления лесов в пользование. Правовой режим использования лесов. Охрана лесов. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13</i> | | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 3.4. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. | Содержание учебного материала | Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13 | 2 | 1 |
| | 1 Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Понятие животного мира. Порядок охраны животного мира. | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| | Тема 3.5. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Понятие атмосферы. Порядок охраны атмосферного воздуха. | | ОК 12, ОК 13 Зн4, ОК 10, | | |
| Лабораторные работы | | | Не предусмотрено | |
| Практические занятия | | | Не предусмотрено | |
| Контрольные работы | | | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | Не предусмотрено | |
| Тема 3.6. Правовой режим охраны окружающей природной среды и экологически неблагоприятных | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 Правовой режим охраны окружающей природной среды и экологически неблагоприятных территорий. Эколога-гражданский режим охраны окружающей природной среды и неблагоприятных территорий. | Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13 | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-----------------------------|------------------|
| территорий. | Практические занятия | | Не предусмотрено | 2,3 |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: Правовые меры охраны окружающей природной среды. | Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13 | 2 | |
| Раздел 4. | Раздел 4. Рассмотрение и разрешение дел об экологических правонарушениях. | | | |
| Тема 4.1. Правовые основы рассмотрения дел об экологических правонарушениях, виды процессуальных документов. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Правовые основы рассмотрения дел об экологических правонарушениях, виды процессуальных документов. Задачи производства по делам об экологических правонарушениях. Понятие и виды процессуальных документов при рассмотрении дел об экологических правонарушениях: постановление о возбуждении производства, протокол, исковое заявление, претензия. | Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13 | 2 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | 2,3 |
| | Практические занятия ПР 6 «Решение ситуационных задач по вопросам возбуждения производства по делам об экологических правонарушениях». ПР 7 «Составление проектов документов: протокол об экологическом правонарушении». ПР 8 «Составление проектов документов: исковое заявление». ПР 9 «Составление проектов документов: заключение экологической экспертизы». ПР 10 «Составление проектов документов: претензия». | | У 1 10 | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Алгоритм составления протокола об экологическом правонарушении. | | Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13 | |
| | Тема 4.2. Стадии рассмотрения дел об экологических | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | | Стадии рассмотрения дел об экологических правонарушениях Понятие, виды, процессуальное значение стадий рассмотрения дел об | Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| правонарушениях. | экологических правонарушениях. | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | 2,3 |
| | Практические занятия ПР 11 «Решение ситуационных задач по определению стадий и участников рассмотрения дел об экологических правонарушениях». | У 1 | 2 | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: правовое положение участников производства по делам об экологических правонарушениях. | Зн3, Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13 | 2 | 2 |
| Тема 4.3. Виды решений по делам об экологических правонарушениях. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | ¹ Виды решений по делам об экологических правонарушениях Понятие и виды решений по делам об экологических правонарушениях. Правила оформления постановлений по делам об экологических правонарушениях. | Зн3, Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13 | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | 2,3 |
| | Практические занятия ПР 12 «Составление проектов документов: постановление по делу об экологическом правонарушении». | У 1 | 2 | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Алгоритм составления постановления по делу об экологическом правонарушении. | | 2 | |
| | Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | | Не предусмотрено | |
| Всего: | | | 90 | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экологическое право (Заочная форма обучения)*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------------------|------------------|
| Раздел 1. | Раздел I. Экологическое право как отрасль права. | | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | | | |
| Общая характеристика экологических проблем в мире. | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>Зн1, Зн2, ОК 10, ОК 11</i> | 6 | 1 |
| | Общая характеристика экологических проблем в мире. Понятие экологических проблем. Виды экологических проблем в современном мире и их характеристика. | | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| Экологическое право как отрасль права. | 1 | Экологическое право как отрасль права. Содержание понятия «экологическое право». Методология экологического права. Система экологического права. Роль и место экологического права в правовой системе РФ. | <i>Зн1, ОК 10,</i> | 1 |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | | | |
| Экологические правоотношения. | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>Не</i> | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| | | | <i>предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Тема 1.4. Источники экологического права. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Источники экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Законодательство об охране окружающей природной среды. | <i>Зн1, ОК 10, ОК 11</i> | 6 | 1 |
| Тема 1.5. Экологические права граждан. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | 2 |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Экологические права граждан. Понятие, виды, нормативно-правовое регулирование экологических прав граждан. Охрана экологических прав граждан. | <i>Зн1, Зн 2, ОК 10, ОК 11</i> | 4 | |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | | | | |
| Тема 1.6. Управление в области охраны окружающей природной среды. | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Управление в области охраны окружающей природной среды. | <i>Зн1, ОК 10, ОК 11</i> | 4 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| | Понятие и сущность управления в области окружающей природной среды. Федеральные и региональные органы управления в области окружающей природной среды. | | | |
| Раздел 2. | Раздел 2. Ответственность за экологические правонарушения. | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| Понятие экологических правонарушений. | 1 Понятие экологических правонарушений. Понятие экологического правонарушения, его признаки. Понятие состава экологического правонарушения, система признаков отдельных элементов состава. | <i>Зн3, ОК 10, ОК 11</i> | | 1 |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия ПР 1 «Решение ситуационных задач по выявлению экологических правонарушений». | У 1 | 2 | 3 |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Тема 2.2. | Содержание учебного материала | | |
| Виды экологических правонарушений. | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Виды экологических правонарушений. Виды экологических правонарушений. Квалификация экологических правонарушений. Особенности квалификации отдельных видов экологических правонарушений. | <i>Зн3, Зн4, ОК 10, ОК 11</i> | 4 | 2 |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | | | |
| Юридическая ответственность за | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---------------------------------|------------------|------------------|
| нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Назначение юридической ответственности. Наказания, назначаемые за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 11</i> | 6 | 2 |
| Раздел 3. | Раздел 3. Правовое регулирования использования и охраны отдельных объектов. | | | |
| Тема 3.1. Правовое регулирование использования и охраны земель. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Правовое регулирование использования и охраны земель. Понятие и виды земель. Порядок предоставления земель в пользование. Правовой режим использования земель. Охрана земель. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 11, ОК 13</i> | 6 | 2 |
| Тема 3.2. Правовое регулирование использования и охраны недр, вод. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Правовое регулирование использования и охраны недр, вод. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 11</i> | 6 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------------------|------------------|------------------|
| | Понятие недр. Порядок предоставления недр в пользование. Правовой режим использования недр. Охрана недр. Понятие вод. Порядок предоставления вод в пользование. Правовой режим использования вод. Охрана вод. | | | |
| Тема 3.3. Правовое регулирование использования и охраны лесов. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Правовое регулирование использования и охраны лесов. Понятие лесов. Порядок предоставления лесов в пользование. Правовой режим использования лесов. Охрана лесов. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 11</i> | 6 | 2 |
| Тема 3.4. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Понятие животного мира. Порядок охраны животного мира. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13</i> | 6 | 2 |
| Тема 3.5. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. | <i>ОК 12, ОК 13 Зн4, ОК 10,</i> | 6 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------------------|------------------|------------------|
| | Понятие атмосферы. Порядок охраны атмосферного воздуха. | | | |
| Тема 3.6. Правовой режим охраны окружающей природной среды и экологически неблагоприятных территорий. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Правовой режим охраны окружающей природной среды и экологически неблагоприятных территорий. Эколого-гражданский режим охраны окружающей природной среды и неблагоприятных территорий. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13</i> | 6 | 2 |
| Раздел 4. | Раздел 4. Рассмотрение и разрешение дел об экологических правонарушениях. | | | |
| Тема 4.1. Правовые основы рассмотрения дел об экологических правонарушениях, виды процессуальных документов. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия ПР 2. «Решение ситуационных задач по вопросам возбуждения производства по делам об экологических правонарушениях». | <i>У 1</i> | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Понятие и виды процессуальных документов при рассмотрении дел об экологических правонарушениях: постановление о возбуждении производства, протокол, исковое заявление, претензия. | <i>Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13</i> | 6 | 2 |
| Тема 4.2. Стадии рассмотрения дел об экологических правонарушениях. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия ПР 3. «Решение ситуационных задач по определению стадий и участников | <i>У 1</i> | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------------|------------------|------------------|
| | рассмотрения дел об экологических правонарушениях». | | | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Стадии рассмотрения дел об экологических правонарушениях | <i>Зн3, Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13</i> | 6 | 2 |
| | Понятие, виды, процессуальное значение стадий рассмотрения дел об экологических правонарушениях. | | | |
| Тема 4.3. Виды решений по делам об экологических правонарушениях. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | ¹ Виды решений по делам об экологических правонарушениях | <i>Зн3, Зн4, ОК 10, ОК 12, ОК 13</i> | | 1 |
| | Понятие и виды решений по делам об экологических правонарушениях. Правила оформления постановлений по делам об экологических правонарушениях. | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | | Не предусмотрено | |
| Всего: | | | 90 | |

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины Экологическое право

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| У 1 | применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| Зн 1 | основы экологического права и законодательства Российской Федерации; |
| Зн 2 | понятие и виды экологических правонарушений; |
| Зн 3 | юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; |
| Зн 4 | порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - экологического права; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Экологическое право / Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Минск :Вышэйшая школа, 2016. - 383 с.
2. Экологическое право: Учебник / Ерофеев Б.В., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.
3. Экологическое право: Учебник/О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.
4. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=345071>
5. Экологическое право / Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Минск :Вышэйшая школа, 2016. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2745-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/505886>

Для студентов

1. Экологическое право / Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Минск :Вышэйшая школа, 2016. - 383 с.
2. Экологическое право: Учебник / Ерофеев Б.В., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

3. Экологическое право: Учебник/О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.
4. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=345071>
5. Экологическое право / Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Минск :Вышэйшая школа, 2016. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2745-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/505886>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

Для студентов

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| умения применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; | Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 1-12. |
| знания основы экологического права и законодательства Российской Федерации; | Тестирование, опрос. |
| понятие и виды экологических правонарушений; | Опрос, отчет по самостоятельной работе |
| юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; | Опрос, отчет по самостоятельной работе. |
| порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; | Опрос, отчет по самостоятельной работе. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическое право

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---|--------------|---|--------------|
| <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p> | | | | |
| <p>Уметь:</p> <p>применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;</p> | <p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПР 1 «Решение ситуационных задач по выявлению экологических правонарушений».</p> <p>ПР 2 «Решение ситуационных задач по определению элементов состава экологического правонарушения».</p> <p>ПР 3 «Решение ситуационных задач по определению видов экологических правонарушений».</p> <p>ПР 4 «Решение ситуационных задач по квалификации экологических правонарушений».</p> <p>ПР 5 «Решение ситуационных задач по назначению ответственности и наказаний».</p> <p>ПР 6 «Решение ситуационных задач по вопросам возбуждения производства по делам об экологических правонарушениях».</p> <p>ПР 7 «Составление проектов документов: протокол об экологическом правонарушении».</p> <p>ПР 8 «Составление проектов документов: исковое заявление».</p> <p>ПР 9 «Составление проектов документов: заключение экологической экспертизы».</p> | 24 | <p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Составление сравнительной таблицы с приведением примеров: Характеристика элементов состава экологического правонарушения.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Квалификация экологических правонарушений.</p> <p>Составление таблицы: виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование использования и охраны земель.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование</p> | 30 |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---|--------------|--|--------------|
| | ПР 10 «Составление проектов документов: претензия». ПР 11 «Решение ситуационных задач по определению стадий и участников рассмотрения дел об экологических правонарушениях». ПР 12 «Составление проектов документов: постановление по делу об экологическом правонарушении». | | использования и охраны недр, вод. Подготовка реферата по теме: Правовые меры охраны окружающей природной среды. | |
| Знать: основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; | Наименования теоретических тем Общая характеристика экологических проблем в мире. Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения. Источники экологического права. Экологические права граждан Управление в области охраны окружающей природной среды. Понятие экологических правонарушений. Виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Правовое регулирование использования и охраны земель. Правовое регулирование использования и охраны недр, вод. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим охраны окружающей природной среды и экологически неблагоприятных территорий. Правовые основы рассмотрения дел об экологических правонарушениях, виды процессуальных документов. Стадии рассмотрения дел об экологических | 36 | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---|---------------------|---|---------------------|
| | правонарушения. Виды решений по делам об экологических правонарушениях | | | |
| | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|--------------|--|---------------------|---|------------------------------------|
| 1. | Тема 1.2 Экологическое право как отрасль права. | 2 | «мозговой штурм» | ОК 10, ПК 1.1. |
| 2. | Тема 1.4 Источники экологического права | 2 | «мозговой штурм» | ОК11, ПК 1.1., ПК 1.2 |
| 3. | ПЗ 3 Решение ситуационных задач по определению видов экологических правонарушений. | 2 | Кейс-метод | ОК 12,ПК 1.1., ПК 1.3 |
| 4. | ПЗ 4Решение ситуационных задач по квалификации экологических правонарушений. | 2 | Кейс-метод | ОК 13, ПК 1.2. |
| 5. | Тема 2.3.Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды | 2 | «мозговой штурм» | ОК 11, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.3 |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| ОК 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| ОК 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

– технологии уровневой дифференциации.