

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г № 140 - 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических специальностей
Председатель
Коновалова Е.Ю.

Составитель: Самаркина О.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Следователь-криминалист, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	52
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	55

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять технико-криминалистические средства и методы;
У 2	проводить осмотр места происшествия;
У 3	использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
У 4	использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
У 5	использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	общие положения криминалистической техники;
Зн 2	основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
Зн 3	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
Зн 4	основы методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

Вариативная часть в объеме 34 часов использована на увеличение объема времени на следующие у образовательные результаты :

- умение 1 (применять технико-криминалистические средства и методы);
- умение 2 (проводить осмотр места происшествия);
- умение 3 (использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов)

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
<i>в том числе:</i>	

лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	30
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	20
самостоятельная работа студента (всего)	59
в том числе:	
Подготовка рефератов Решение практических ситуаций Составление конспектов Домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	12
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	10
самостоятельная работа студента (всего)	147
в том числе:	
Подготовка рефератов Решение практических ситуаций Составление конспектов Домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Криминалистика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ			
Тема 1.1 Понятие, предмет, задачи и методы криминалистики.	Содержание учебного материала			
	1 Предмет, методы и система криминалистики Понятие, предмет и объект криминалистики. Законы развития и принципы криминалистики. Система, задачи и методы криминалистики.	<i>Зн1, ОК 11, ОК 10</i>	2	**
	2 Понятие и значение криминалистической идентификации Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды и объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки объектов. Общая методика идентификационного исследования.	<i>Зн1, ОК 11, ОК 10</i>	2	
	3 Криминалистическая диагностика Понятие криминалистической диагностики. Предмет и стадии криминалистической диагностики. Вопросы решаемые криминалистической диагностикой. Установление групповой принадлежности	<i>Зн1, ОК 11, ОК 10</i>	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 1. Решение задач по криминалистической идентификации и диагностике	<i>У1,</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Зн1, ОК 10</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ 2.	РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА			
Тема 2.1 Общие	Содержание учебного материала			
	1 Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики Криминалистическая техника, её понятие структура и задачи. Отрасли криминалистической техники (традиционные и нетрадиционные)	<i>Зн 1, ОК 10, ОК 11,</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
положения криминалистической техники.	Технико-криминалистические приёмы, методы и рекомендации. Технико-криминалистические средства. Законодательное обеспечение криминалистической и оперативно-служебной деятельности	ОК 12		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.2. Криминалистическая фотография	Содержание учебного материала			
	1. Понятие и система криминалистической фотографии. Понятие, система криминалистической фотографии. Виды съёмок (панорамная, обзорная, узловая, детальная). Фотосъёмка трупа. Фотографирование предметов. Фотосъёмка следов. Оповзавательная (сигналетическая) съёмка. Фототехническая экспертиза.		2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 2. Изготовление фототаблицы	У 1,	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - Фотографирование дорожки следов обуви и единичного следа	У 1,	2	1
	- Фотографирование места происшествия по правилам панорамной съёмки	У 1,	2	
- Составление протокола осмотра дорожки следов	У 1	2		
	Содержание учебного материала			
	1. Общие положения трасологии. Понятие трасологии, её научные основы. Значение трасологии в судебной, следственной и экспертной практике. Понятие следов, механизм их образования. Классификация следов. Общие правила	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.3. Криминалистическое исследование следов</p>	<p>обнаружения, фиксации и изъятия следов.</p>			
	<p>Дактилоскопия. Понятие дактилоскопии, ее научные основы и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Строение кожного покрова рук человека, свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Вопросы, решаемые судебно-дактилоскопической экспертизой.</p>	<p><i>Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Механоскопия. Транспортная трасология. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация и механизм их следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств, механизм следообразования. Классификация следов транспортных средств и их свойства. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств.</p>	<p><i>Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Понятие и система баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия.</p>	<p><i>Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Криминалистическое исследование документов Понятие и содержание криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Научные основы исследования рукописных документов. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.</p>	<p><i>Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Криминалистическое исследование письма и письменной речи</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
6	Понятие почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Вопросы, решаемые почерковедческой и автороведческой экспертизой.	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12	4	2
7	Криминалистическая одорология. Запаховые следы: механизм образования, виды и криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия следов запаха. Биологические и технические детекторы запаха. Возможности и значение одорологической идентификации в уголовном процессе.	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2
8	Понятие микрообъектов, их классификация. Понятие микроследов и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов. Вопросы, решаемые экспертизой микроследов. Основы методики трасологических экспертных исследований микрообъектов.	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2
9	Криминалистическая габитоскопия. Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и бросакие признаки. Система описания признаков внешности - «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных портретов («фоторобот», «изоробот»). Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2
Лабораторные работы			Не предусмотрено	
Практические занятия: ПЗ 3. Оформление дактилоскопической карты		У 1,	2	2
ПЗ 4. Снятие отпечатков пальцев		У 1,	2	
ПЗ 5. Назначение почерковедческой экспертизы		У 1	2	
ПЗ 6. Составление фоторобота внешности человека по методу словесного		У 1, ПК 1.8,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	портрета			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12 У 1,		2
	Решение задач по использованию системы криминалистической регистрации		2	
	Изготовление слепка объемного следа обуви		2	
	Написание конспекта: Криминалистическая фонология		2	
	Составление постановления о назначении фоноскопической экспертизы		2	
	Анализ постановления о назначении фоноскопической экспертизы		2	
	Составление постановления о назначении одорологической экспертизы		2	
	Составить презентацию: Тактические приемы получения экспериментальных образцов		2	
РАЗДЕЛ 3.	РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА			
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Понятие, сущность и категории криминалистической тактики	1. Общие положения криминалистической тактики Понятие и содержание криминалистической тактики. Система и задачи криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам, принципы их допустимости. Тактический прием, понятие и значение. Понятие, содержание и значение следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Диагностика следственных ситуаций и принятие тактических и иных решений. Понятие и сущность тактического решения. Основные цели и элементы тактических решений. Соотношение тактических и иных решений, принимаемыми лицами, проводящими расследование преступлений. Порядок принятия тактического решения. Тактический риск. Тактическая комбинация. Понятие, содержание, виды и значение. Общие условия допустимости, организация подготовки и осуществления. Тактическая операция.	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	У2, У4,		2	
	Составление презентации: Криминалистические версии и планирование расследования		2		
	Составление схемы: «Планирование следственных действий»		2		
	Составление плана расследования преступления		2		
Тема 3.2 Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Содержание учебного материала				
	1. Общие тактические положения следственного осмотра Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования.	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2	
	2. Тактика осмотра места происшествия Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра.				Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
		Практические занятия:			
		ПЗ 7. Составление плана подготовки и проведения освидетельствования	У2, У4,	2	2
	ПЗ 8. Составление протокола осмотра предмета	У2, У4,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		3		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12 У2, У4,		2
	- Анализ протоколов ОМП		2	
	- Составление протокола освидетельствования		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3 Тактика допроса и очной ставки	1. Общие положения тактики допроса. Понятие и виды допроса. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Основные этапы (стадии) допроса. Понятие и значение психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	1
	2. Тактика допроса и очной ставки. Тактика очной ставки. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке.	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 9. Составление планов подготовки и проведения допроса	У2, У4,	2	2
	ПЗ 10. Решение задач по тактике допроса		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2
	- Составление протокола допроса			
	- Анализ протоколов допроса и очной ставки с выявлением их недостатков	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2
Тема 3.4	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тактика обыска и выемки	1. Понятие обыска и его общие тактические положения. Понятие, сущность и задачи обыска. Значение этого следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Требования соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Технические средства, применяемые при обыске. Фиксация результатов обыска.	<i>Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>	2	2
	2. Особенности тактики выемки. Понятие, сущность и задачи выемки. Этапы (стадии) выемки. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов выемки.	<i>Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>	2	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ 11. Составление плана подготовки и проведения обыска	<i>У2, У4,</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление плана подготовки и проведения выемки	<i>Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>	2	2
	- Составление протокола выемки		2	
Тема 3.5 Тактика следственного эксперимента. Проверка показаний на месте.	Содержание учебного материала			
	1. Понятие и виды следственного эксперимента. Понятие следственного эксперимента, его цели, сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.	<i>Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>	2	2
	2. Тактика проверки показаний на месте Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий. Подготовка к проверке	<i>Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.			
	3. Назначение судебных экспертиз. Понятие, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка материалов для экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта (экспертного учреждения). Процесс экспертного исследования и его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание и виды заключений эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 12. Решение задач по тактике проверки показаний на месте и следственного эксперимента	У2, У4, 3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	
	- Решение задач по тактике следственного эксперимента		2	
	- Составление протокола следственного эксперимента		2	
	- Составление протокола проверки показаний на месте		2	
	- Решение задач по тактике предъявления для опознания		2	
	- Составление протокола предъявления для опознания		2	
	- Составление постановления о назначении дактилоскопической экспертизы	2		
РАЗДЕЛ 4.	РАЗДЕЛ 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ			
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Общетеоретические положения	1. Сущность криминалистической методики расследования преступлений. Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Значение криминалистической методики расследования преступлений для борьбы с преступностью. Система криминалистической методики	Зн 3, Зн 4, ОК 13, ОК 11, ОК 12, ОК 10	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
криминалистической методики	(общих положений и частных методик). Содержание частных методик расследования отдельных видов и групп преступлений. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Этапы процесса расследования преступлений. Программы расследования преступлений. Особенности подготовки и проведения следственных действий. Организация профилактической деятельности при расследовании преступлений.			
	2. Методика расследования убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Осмотр места происшествия, трупа. Допросы свидетелей, подозреваемого, назначение судебных экспертиз. Последующие следственные действия.	<i>Зн 3, Зн 4, ОК 13, ОК 11, ОК 12, ОК 10</i>	2	2
	3. Методика расследования мошенничества. Криминалистическая характеристика мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации начального этапа расследования мошенничества и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.	<i>Зн 3, Зн 4, ОК 13, ОК 11, ОК 12, ОК 10</i>	2	2
	4. Методика расследования бандитизма Криминалистическая характеристика бандитизма. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании бандитизма.	<i>Зн 3, Зн 4, ОК 13, ОК 11, ОК 12, ОК 10</i>	2	2
	5. Методика расследования преступлений террористической направленности Общие вопросы методики расследования преступлений	<i>Зн 3, Зн 4, ОК 13, ОК 11,</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		террористической направленности. Типичные следственные ситуации и типовые следственные версии по делам о террористических актах. Особенности планирования расследования террористического акта. Первоначальный и последующий этапы расследования преступлений террористической направленности.	ОК 12, ОК 10		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия: ПЗ 13. Решение задач по методике расследования убийств	У3, У4, У5	2	2
		ПЗ 14. Решение задач по методике расследования мошенничества		2	
		Самостоятельная работа обучающихся	Зн 3, Зн 4, ОК 13, ОК 11, ОК 12, ОК 10 У3, У4, У5 3	2	2
		- Составление плана расследования убийств, совершенных ОПГ		2	
		- Решение задач по методике расследования краж, грабежей, разбоев		2	
		- Составление презентации «Методика расследования террористического акта»		2	
РАЗДЕЛ 5.	РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ				
Тема 5.1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений	1	Содержание учебного материала	Зн 3, Зн 4, ОК 13, ОК 11, ОК 12, ОК 10	2	2
		Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Элементы криминалистической характеристики коррупционных преступлений.			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 5.2.	1	Содержание учебного материала	Зн 3, Зн 4,	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Методика расследования коррупционных преступлений	Методика расследования коррупционных преступлений. Общие вопросы методики расследования коррупционных преступлений. Типичные следственные ситуации и типовые следственные версии по делам о коррупционных преступлениях. Особенности планирования расследования коррупционных преступлений. Первоначальный и последующий этапы расследования коррупционных преступлений.		ОК 13, ОК 11, ОК 12, ОК 10		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 15. Составление плана расследования взяточничества		У3, У4, У5	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по методике расследования взяточничества		Зн 3, Зн 4, ОК 13, ОК 11, ОК 12, ОК 10	3	2
Тема 5.3. Итоговое занятие	Содержание учебного материала				
	1	Итоговое занятие. Обобщение пройденного материала		2	1
Примерная тематика курсовой работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система криминалистики. 2. Методы криминалистики. 3. История отечественной и зарубежной криминалистики. 4. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел 5. Криминалистическая идентификация: понятие, задачи, научные основы. 6. Виды и формы криминалистической идентификации. 7. Объекты криминалистической идентификации. 8. Процесс экспертной идентификации. 9. Установление групповой (родовой, видовой) принадлежности как этап идентификации и как самостоятельная задача исследования 10. Криминалистические версии (понятие, значение, классификация). 11. Правила и процесс построения и проверки криминалистических версий. 12. Судебная версия – основа исследования доказательств в суде. 13. Соккрытие преступления как элемент преступной деятельности. 14. Нравственные аспекты предварительного расследования. 15. Криминалистика и теория судебных доказательств. 					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>16. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>17. Понятие и сущность криминалистической диагностики</p> <p>18. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.</p> <p>19. Теоретические и практические аспекты применения криминалистической техники.</p> <p>20. Современные технические средства фиксации и их применение в процессуальной и не процессуальной формах (или отдельных ее видов).</p> <p>21. Соотношение компетенции следователя, специалиста и эксперта по применению криминалистической техники</p> <p>22. Фотосъемка и видеосъемка места происшествия.</p> <p>23. Понятие, задачи, значение и виды судебной фотографии.</p> <p>24. Использование аудио- и видеозаписи в расследовании преступлений.</p> <p>25. Научные основы трасологии.</p> <p>26. Классификация следов в трасологии.</p> <p>27. Трасологическая экспертиза и ее современные возможности.</p> <p>28. Подготовка материалов для назначения трасологических экспертиз</p> <p>29. Применение системы «Папиллон» и других новых методов в трасологии.</p> <p>30. Общие правила обнаружения, изъятия и закрепления следов.</p> <p>31. Современные методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов (или отдельных их видов).</p> <p>32. Особенности обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия и стреляных пуль, гильз.</p> <p>33. Методы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук</p> <p>34. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног человека</p> <p>35. Дактилоскопические учеты, автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы (АДИС) и картотеки следов рук с мест нераскрытых преступлений, их использование при расследовании уголовных дел и розыске преступников</p> <p>36. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов и задачи, разрешаемые при механоскопическом исследовании этих следов</p> <p>37. Объекты судебно-баллистического исследования и задачи, решаемые судебной баллистикой.</p> <p>38. Современные возможности и проблемы отдельных видов судебно-баллистических экспертиз.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>39. Применение программных комплексов и других новых методов в судебной баллистике.</p> <p>40. Классификация холодного оружия</p> <p>41. Экспертиза холодного оружия</p> <p>42. Судебное почерковедение: понятие, предмет, задачи и научные основы.</p> <p>43. Понятие и виды криминалистического исследования письма.</p> <p>44. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.</p> <p>45. Методы выявления признаков частичной подделки документов.</p> <p>46. Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств.</p> <p>47. Особенности экспертизы документов, изготовленных полиграфическим путем.</p> <p>48. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности.</p> <p>49. Судебная габитоскопия (современные методы составления композиционных портретов и экспертизы черт внешности).</p> <p>50. Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности человека</p> <p>51. Словесный портрет и розыскная ориентировка</p> <p>52. Генотипоскопическая экспертиза и иные новейшие методы исследования доказательств.</p> <p>53. Криминалистическая одорология и её использование при расследовании преступлений</p> <p>54. Научные основы криминалистической фонологии</p> <p>55. Определение личных качеств человека по признакам устной речи</p> <p>56. Автоматизированные методы анализа устной речи</p> <p>57. Криминалистическая взрывотехника.</p> <p>58. Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации.</p> <p>59. Нетрадиционные методы и средства получения и использования значимой для расследования преступлений информации.</p> <p>60. Криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.</p> <p>61. Современное состояние криминалистических учетов и пути их совершенствования.</p> <p>62. Криминалистические учеты органов внутренних дел и использование их при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>63. Оперативно-справочные учёты, используемые в криминалистической регистрации</p> <p>64. справочно-вспомогательные учёты органов внутренних дел и использование их при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>65. Особенности судебной экспертизы компьютерных технологий.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>66. Проблемы применения компьютерной техники в различных видах криминалистической деятельности.</p> <p>67. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, ее предмет и методы.</p> <p>68. Предмет следственной тактики и перспективы ее развития.</p> <p>69. Понятие, цели и виды следственного осмотра.</p> <p>70. Тактика и психология осмотра места происшествия.</p> <p>71. Этапы и стадии осмотра места происшествия</p> <p>72. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия</p> <p>73. Осмотр трупа: порядок действий, цели и задачи</p> <p>74. Оценка результатов осмотра и освидетельствования</p> <p>75. Освидетельствование: понятие, задачи, методы и средства их решения</p> <p>76. Осмотр места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия.</p> <p>77. Осмотр места происшествия по делам о ДТП.</p> <p>78. Тактика осмотра места происшествия, где применялись взрывные устройства и взрывчатые вещества.</p> <p>79. Осмотр документов и отдельных предметов (запирающих устройств, транспортных средств, веществ, материалов и т.п.)</p> <p>80. Следственный осмотр компьютерных объектов</p> <p>81. Особенности тактики осмотра участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия</p> <p>82. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.</p> <p>83. Подготовка к производству следственного эксперимента.</p> <p>84. Тактика производства следственного эксперимента</p> <p>85. Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях, операциях.</p> <p>86. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.</p> <p>87. Криминалистическое учение о принятии тактического решения.</p> <p>88. Криминалистическое учение о тактическом риске.</p> <p>89. Тактические приемы и рекомендации.</p> <p>90. Обыск, его виды и организация.</p> <p>91. Тактика и психология обыска.</p> <p>92. Тактика проведения обыска и выемки</p> <p>93. Нравственное содержание допроса.</p> <p>94. Понятие, значение перекрестного и шахматного методов допроса в суде.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>95. Допрос подозреваемого (обвиняемого), заявившего алиби. 96. Использование нетрадиционных приемов и средств допроса 97. Тактика и психологические основы допроса свидетеля. 98. Тактика и психологические основы допроса несовершеннолетнего свидетеля. 99. Тактика и психологические основы допроса потерпевшего. 100. Тактика допроса подозреваемого. 101. Тактика и психологические основы допроса обвиняемого. 102. Тактика допроса в бесконфликтных ситуациях. 103. Особенности допроса в остроконфликтных ситуациях. 104. Применение приемов психологического воздействия при допросе обвиняемого. 105. Тактика допроса при ссылке допрашиваемого на алиби и способы проверки алиби 106. Тактика допроса рецидивистов и профессиональных преступников 107. Тактика допроса на очной ставке. 108. Тактика предъявления для опознания людей 109. Тактика предъявления для опознания движимых и недвижимых объектов 110. Тактика предъявления для опознания трупа 111. Тактика предъявления для опознания по фотоизображению или видеозаписи 112. Тактика предъявления для опознания участков местности, помещений и строений. 113. Тактика проверки показаний на месте. 114. Планирование, подготовка, состав участников проверки показаний на месте 115. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте 116. Тактические особенности контроля и записи телефонных и иных переговоров 117. Розыск и задержание преступников. 118. Международный розыск преступников. 119. Тактика задержания подозреваемого в совершении преступления 120. Тактические аспекты судебного следствия 121. Организация расследования преступлений. 122. Научная организация труда следователя. 123. Тактические решения следователя. 124. Предупредительная деятельность следователя 125. Использование специальных знаний в расследовании. 126. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях 127. Планирование расследования преступлений.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>128. Особенности планирования расследования по многоэпизодным уголовным делам</p> <p>129. Изучение личности обвиняемого в процессе расследования преступлений.</p> <p>130. Структура, диагностические признаки лжи в показаниях и изобличение.</p> <p>131. Теория и практика криминалистического учения о версиях.</p> <p>132. Тактика выдвижения и проверки следственных версий.</p> <p>133. Нравственно-психологические аспекты очной ставки.</p> <p>134. Понятие и виды судебных экспертиз</p> <p>135. Классификация судебных экспертиз</p> <p>136. Судебно-баллистическая экспертиза.</p> <p>137. Фоноскопическая экспертиза.</p> <p>138. Почерковедческая экспертиза.</p> <p>139. Техничко-криминалистическая экспертиза документов.</p> <p>140. Судебно-бухгалтерская экспертиза.</p> <p>141. Судебно-автороведческая экспертиза.</p> <p>142. Взрыво-техническая экспертиза.</p> <p>143. Судебно-одорологическая экспертиза.</p> <p>144. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>145. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>146. Экспертиза материалов, веществ и изделий из них.</p> <p>147. Система государственных судебно-экспертных учреждений России</p> <p>148. Заключение эксперта и его оценка</p> <p>149. Использование материалов и данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений</p> <p>150. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.</p> <p>151. Метод моделирования в криминалистике (понятие, виды, значение).</p> <p>152. Криминалистическая характеристика преступления.</p> <p>153. Криминалистическая характеристика и обстоятельства, подлежащие доказыванию (понятие и соотношение)</p> <p>154. Криминалистическая характеристика убийств</p> <p>155. Особенности расследования убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.</p> <p>156. Особенности начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.</p> <p>157. Начальный этап расследования убийств, совершенных по найму.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>158.Тактические операции начального этапа расследования преступлений, совершаемых организованными группами.</p> <p>159.Начальный этап расследования изнасилований.</p> <p>160.Расследование квартирных краж.</p> <p>161.Расследование краж имущества юридических лиц.</p> <p>162.Криминалистическая характеристика присвоений и растрат.</p> <p>163.Предварительная проверка материалов при возбуждении дел о присвоении и растратах.</p> <p>164.Особенности планирования расследования присвоений и растрат.</p> <p>165.Основные положения методики расследования должностных преступлений.</p> <p>166.Расследование взяточничества.</p> <p>167.Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании ДТП.</p> <p>168.Особенности расследования преступлений, скрытых инсценировками</p> <p>169.Особенности расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности</p> <p>170.Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>171.Расследование вымогательства.</p> <p>172.Особенности расследования уголовных дел о преступлениях, связанных с наркотическими и психотропными средствами.</p> <p>173.Особенности расследования убийств, совершенных путем удушения.</p> <p>174.Особенности расследования убийств при отравлении.</p> <p>175.Особенности расследования убийств, совершенных путем утопления.</p> <p>176.Особенности осмотра и исследования обгоревшего трупа.</p> <p>177.Особенности расследования ДТП в ситуации, когда подозреваемый скрылся с места происшествия.</p> <p>178.Расследование хулиганства.</p> <p>179.Основные положения методики расследования преступлений по «горячим следам».</p> <p>180.Понятие и значение организации расследования преступлений на его начальном этапе.</p> <p>181.Следственно-оперативные группы, их создание, значение в расследовании.</p> <p>182.Процессуальные и тактические проблемы защиты лиц, содействующих правосудию.</p> <p>183.Преодоления противодействия расследования преступлений.</p> <p>184.Криминалистическая характеристика преступлений (или отдельных видов).</p> <p>185.Программирование и другие направления при разработке методик расследования.</p> <p>186.Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>187. Особенности расследования заказных убийств.</p> <p>188. Особенности расследования взяточничества (в том числе современные проблемы расследования преступлений, совершаемых коррумпированными группами).</p> <p>189. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.</p> <p>190. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением техники безопасности.</p> <p>191. Особенности расследования экологических преступлений.</p> <p>192. Особенности расследования преступлений, связанных с наркобизнесом.</p> <p>193. Расследование изнасилований</p> <p>194. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами.</p> <p>195. Особенности расследования серийных преступлений (садистских, убийств, поджогов, взрывов).</p> <p>196. Особенности расследования преступлений, связанных с кражей детей.</p> <p>197. Особенности расследования современных экономических преступлений.</p> <p>198. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от кредиторской задолженности</p> <p>199. Особенности расследования карманных краж</p> <p>200. Особенности расследования краж из хранилищ и складов</p> <p>201. Расследование хулиганства</p> <p>202. Особенности расследования незаконного предпринимательства или лжепредпринимательства</p> <p>203. Организация и тактика задержания взяточников с поличным</p> <p>204. Расследование незаконного оборота наркотических веществ</p> <p>205. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		20	
	Всего:		177	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Криминалистика* (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ			
Тема 1.1 Понятие, предмет, задачи и методы криминалистики.	Содержание учебного материала			**
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 1. Решение задач по криминалистической идентификации и диагностике	<i>У1,</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Предмет, методы и система криминалистики Понятие, предмет и объект криминалистики. Законы развития и принципы криминалистики. Система, задачи и методы криминалистики		<i>2</i>	<i>1</i>
	2. Понятие и значение криминалистической идентификации Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды и объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки объектов. Общая методика идентификационного исследования.	<i>Зн1, ОК 11, ОК 10</i>	<i>2</i>	
3. Понятие и значение криминалистической диагностики Понятие криминалистической диагностики. Предмет и стадии криминалистической диагностики. Вопросы решаемые криминалистической диагностикой. Установление групповой принадлежности		<i>2</i>		
РАЗДЕЛ 2.	РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА			
	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники.</p>	<p>1 Общие положения криминалистической техники Криминалистическая техника, её понятие структура и задачи. Отрасли криминалистической техники (традиционные и нетрадиционные) Техничко-криминалистические приёмы, методы и рекомендации. Техничко-криминалистические средства. Законодательное обеспечение криминалистической и оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		<p>Не предусмотрено</p>	
	<p>Практические занятия</p>		<p>Не предусмотрено</p>	
	<p>Контрольные работы</p>		<p>Не предусмотрено</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики Место криминалистической техники в общей системе криминалистики. Виды технических средств, приемы и способы их применения в криминалистических исследованиях.</p>	<p>Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>2. Понятие и система криминалистической фотографии Понятие криминалистической фотографии. Правила осуществления криминалистической фотосъемки различных объектов. Виды и способы криминалистической фотосъемки.</p>		<p>4</p>	
<p>Тема 2.2. Криминалистическая фотография</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>1. Общие положения судебной трасологии. Понятие трасологии, её научные основы. Значение трасологии в судебной, следственной и экспертной практике.</p>	<p>Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		<p>Не предусмотрено</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия: ПЗ 2. Оформление дактилоскопической карты	Зн 1, У 1,	2	2
	ПЗ 3. Снятие отпечатков пальцев	У 1,	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изготовление фотографий осмотра места происшествия Фотосъемка открытой местности и помещения с основных точек и несколькими методами.	Зн 1, У 1,	2	2
	2. Изготовление фототаблицы Оформление фотографий в криминалистическую фототаблицу.		4	
	3. Дактилоскопия. Понятие дактилоскопии, ее научные основы и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Строение кожного покрова рук человека, свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Вопросы, решаемые судебно-дактилоскопической экспертизой. 4. Механоскопия. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация и механизм их слеодообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов орудий и инструментов.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>5. Транспортная трасология. Следы транспортных средств, механизм слеодообразования. Классификация следов транспортных средств и их свойства. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств.</p>		2	
	<p>6. Криминалистическая фонология. Понятие и значение криминалистической фонологии. Особенности отражения следов звука. Способы идентификации и диагностики исполнителя звука. Средства фиксации звуковых сигналов. Правовые особенности фонологических исследований.</p>	Зн 1, У 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2
	<p>7. Антропоскопия. Понятие и значение криминалистического исследования следов, оставленных человеком. Виды следов человека. Средства, приемы и методы их собирания и исследования.</p>		2	
	<p>8. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Понятие и система баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия.</p>		4	
	<p>9. Криминалистическое взрывоведение. Понятие и классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизмы взрывообразования. Средства и методы выявления и изучения следов взрыва.</p>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>10. Криминалистическое исследование документов. Понятие и содержание криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Научные основы исследования рукописных документов. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.</p>		4	
	<p>11. Криминалистическое исследование письма и письменной речи. Понятие почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Вопросы, решаемые почерковедческой и автороведческой экспертизой.</p>		4	
	<p>12. Автоматизированные методы анализа устной речи. Характеристика методов анализа устной речи. Особенности и классификация признаков устной речи. Возможности идентификации человека по голосу и признакам речи. Технические средства аудиозаписи и их классификация.</p>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	13. Составление постановления о назначении почерковедческой экспертизы.		4	
	14. Криминалистическая одорология. Запаховые следы: механизм образования, виды и криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия следов запаха. Биологические и технические детекторы запаха. Возможности и значение одорологической идентификации в уголовном процессе.		2	
	15. Понятие микрообъектов, их классификация. Понятие микроследов и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Свойства и классификация микроследов.		2	
	16. Средства и методы собирания микрообъектов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов. Вопросы, решаемые экспертизой микроследов. Основы методики трасологических экспертных исследований микрообъектов.		2	
	17. Тактические приемы получения экспериментальных образцов. Понятие, виды и значение образцов для сравнительного исследования. Порядок и тактика получения экспериментальных образцов в процессе производства следственных действий. Особенности их обнаружения, фиксации и изучения.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>18. Криминалистическая габитоскопия. Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и броские признаки.</p>		4	
	<p>19. Составление описания внешности человека по методу словесного портрета. Система описания признаков внешности - «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных портретов («фоторобот», «изоробот»). Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.</p>		4	
РАЗДЕЛ 3.	РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА			
	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.1 Понятие, сущность и категории криминалистической тактики</p>	<p>Общая характеристика криминалистической тактики Понятие и содержание криминалистической тактики. Система и задачи криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам, принципы их допустимости. 1. Тактический прием, понятие и значение. Понятие, содержание и значение следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Диагностика следственных ситуаций и принятие тактических и иных решений. Понятие и сущность тактического решения. Основные цели и элементы тактических решений. Соотношение тактических и иных решений, принимаемыми лицами, проводящими расследование преступлений. Порядок принятия тактического решения. Тактический риск. Тактическая комбинация. Понятие, содержание, виды и значение. Общие условия допустимости, организация подготовки и осуществления. Тактическая операция.</p>	<p><i>Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Контрольные работы</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Криминалистические версии и планирование расследования Понятие и сущность планирования расследования. Виды планов. Понятие, сущность и классификация криминалистических версий. Процесс построения версий. Тактика проверки версий.</p>	<p><i>У2, У4, Зн 3</i></p>	<p>4</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2. Контроль и запись переговоров Понятие и особенности контроля и записи переговоров. Тактика проведения контроля и записи переговоров. Подготовка к проведению, проведение и фиксация результатов контроля и записи переговоров. Используемые технические средства. Правовая регламентация и правовые особенности.</p>		2	
<p>Тема 3.2 Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p>	Содержание учебного материала			
	<p>Тактика следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.</p>	3н 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12 У2, У4,	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия ПЗ 4. Составление протокола осмотра предмета</p>	У2, У4, 3	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Понятие и виды следственного осмотра. Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования.</p>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2. Тактика следственного осмотра. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра.</p>	<p><i>Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12 У2, У4,</i></p>	2	2
	<p>3. Анализ протокола следственного осмотра места происшествия.</p>		2	
<p>Тема 3.3 Тактика допроса и очной ставки</p>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>1. Психологические основы тактики допроса. Понятие и виды допроса. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Основные этапы (стадии) допроса. Понятие и значение психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса.</p>	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	4	1
	<p>2. Тактические особенности допроса отдельной категории лиц. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.</p>		4	
	<p>3. Тактика очной ставки. Тактика очной ставки. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке.</p>		2	
Тема 3.4 Тактика обыска и выемки	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятие обыска и его общие тактические положения Понятие, сущность и задачи обыска. Значение этого следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Требования соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Технические средства, применяемые при обыске. Фиксация результатов обыска.	У 1, У 4, Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	4	2
	2. Особенности тактики выемки. Понятие, сущность и задачи выемки. Этапы (стадии) выемки. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов выемки.		2	
	3. Составление протокола выемки на месте происшествия.		2	
Тема 3.5 Тактика следственного эксперимента. Проверка показаний на месте.	Содержание учебного материала			
	1. Понятие и виды следственного эксперимента. Понятие следственного эксперимента, его цели, сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента.	Зн 2, У 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 5. Решение ситуационных задач по применению тактических приемов при производстве следственных действий. ТРК-1.	У2, У4, Зн 2	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Понятие и виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки.</p> <p>2. Тактика следственного эксперимента. Общие положения тактики следственного эксперимента.</p> <p>3. Составление протокола следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.</p> <p>4. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте.</p> <p>5. Составление протокола проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.</p>	<p>Зн 2, У 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p>	2	2
	4			
	2			
	2			
	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>6. Назначение и производство судебных экспертиз. Понятие, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка материалов для экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта (экспертного учреждения). Процесс экспертного исследования и его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание и виды заключений эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки.</p> <p>7. Составление постановления о назначении экспертиз.</p>		4	
РАЗДЕЛ 4.	РАЗДЕЛ 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ			
Тема 4.1. Общетеоретические положения криминалистической методики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика методики расследования коррупционных преступлений. Понятие методики расследования коррупционных преступлений. Значение криминалистической методики расследования коррупционных преступлений для борьбы с преступностью. Система криминалистической методики расследования коррупционных преступлений (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики коррупционных преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Этапы процесса расследования коррупционных преступлений. Программы расследования коррупционных преступлений. Особенности подготовки и</p>	Зн 3, Зн 4, ОК 13, ОК 11, ОК 12, ОК 10	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	проведения следственных действий. Организация профилактической деятельности при расследовании коррупционных преступлений.			
	Методика расследования краж, грабежей, разбоев. Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбоев. Особенности первоначального и последующего этапа проведения следственных действий.	Зн 3, Зн 4, ОК 13, ОК 11, ОК 12, ОК 10	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 6. Составление планов расследования по методикам расследования преступлений	У3, У4, У5	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Криминалистическая характеристика и классификации убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Осмотр места происшествия, трупа. Допросы свидетелей, подозреваемого, назначение судебных экспертиз. Последующие следственные действия.		2	
	2. Методика расследования убийств, совершенных ОПГ Криминалистическая характеристика ОПГ. Особенности расследования организованной преступной деятельности. Тактика производства отдельных следственных действий. Характеристика этапов расследования преступлений, совершаемых ОПГ.		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>3. Методика расследования краж, грабежей, разбоев. Тактика осмотра места происшествия по делам о кражах, грабежах, разбоях. Экспертизы по делам о кражах, грабежах, разбоях.</p>		2	
	<p>4. Методика расследования преступлений в сфере экономики. Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Расследование криминальных банкротств. Расследование налоговых преступлений. Проведение отдельных следственных действий. Первоначальный и последующий этапы расследования. Взаимодействие следствия и других подразделений при расследовании экономических преступлений.</p>		4	
	<p>5. Методика расследования мошенничества. Криминалистическая характеристика мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации начального этапа расследования мошенничества и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.</p>	<p><i>Зн 3, Зн 4, ОК 13, ОК 11, ОК 12, ОК 10 У3, У4, У5 3</i></p>	2	
	<p>6. Составление характеристики преступлений против собственности. Понятие и классификация преступлений против собственности. Криминалистическая характеристика преступлений, направленных против собственности. Планирование расследования преступлений против собственности. Первоначальный и последующие этапы расследования. Структура методики расследования преступлений против собственности.</p>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>7. Решение ситуационных задач по методике расследования мошенничества.</p>		2	
	<p>8. Методика расследования бандитизма. Криминалистическая характеристика бандитизма. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании бандитизма.</p>		2	
	<p>9. Методика расследования взяточничества Криминалистическая характеристика взяточничества. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании взяточничества.</p>		2	
	<p>10. Методика расследования коррупционных преступлений Общие вопросы методики расследования преступлений коррупционной направленности. Особенности планирования расследования коррупционных преступлений. Первоначальный и последующий этапы расследования коррупционных преступлений.</p>		1	
	Содержание учебного материала			
3.	Итоговое занятие. Обобщение пройденного материала		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Примерная тематика курсовой работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система криминалистики. 2. Методы криминалистики. 3. История отечественной и зарубежной криминалистики. 4. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел 5. Криминалистическая идентификация: понятие, задачи, научные основы. 6. Виды и формы криминалистической идентификации. 7. Объекты криминалистической идентификации. 8. Процесс экспертной идентификации. 9. Установление групповой (родовой, видовой) принадлежности как этап идентификации и как самостоятельная задача исследования 10. Криминалистические версии (понятие, значение, классификация). 11. Правила и процесс построения и проверки криминалистических версий. 12. Судебная версия – основа исследования доказательств в суде. 13. Соккрытие преступления как элемент преступной деятельности. 14. Нравственные аспекты предварительного расследования. 15. Криминалистика и теория судебных доказательств. 16. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений. 17. Понятие и сущность криминалистической диагностики 18. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов. 19. Теоретические и практические аспекты применения криминалистической техники. 20. Современные технические средства фиксации и их применение в процессуальной и не процессуальной формах (или отдельных ее видов). 21. Соотношение компетенции следователя, специалиста и эксперта по применению криминалистической техники 22. Фотосъемка и видеосъемка места происшествия. 23. Понятие, задачи, значение и виды судебной фотографии. 24. Использование аудио- и видеозаписи в расследовании преступлений. 25. Научные основы трасологии. 26. Классификация следов в трасологии. 27. Трасологическая экспертиза и ее современные возможности. 28. Подготовка материалов для назначения трасологических экспертиз 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>29. Применение системы «Папиллон» и других новых методов в трасологии.</p> <p>30. Общие правила обнаружения, изъятия и закрепления следов.</p> <p>31. Современные методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов (или отдельных их видов).</p> <p>32. Особенности обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия и стреляных пуль, гильз.</p> <p>33. Методы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук</p> <p>34. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног человека</p> <p>35. Дактилоскопические учеты, автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы (АДИС) и картотеки следов рук с мест нераскрытых преступлений, их использование при расследовании уголовных дел и розыске преступников</p> <p>36. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов и задачи, разрешаемые при механоскопическом исследовании этих следов</p> <p>37. Объекты судебно-баллистического исследования и задачи, решаемые судебной баллистикой.</p> <p>38. Современные возможности и проблемы отдельных видов судебно-баллистических экспертиз.</p> <p>39. Применение программных комплексов и других новых методов в судебной баллистике.</p> <p>40. Классификация холодного оружия</p> <p>41. Экспертиза холодного оружия</p> <p>42. Судебное почерковедение: понятие, предмет, задачи и научные основы.</p> <p>43. Понятие и виды криминалистического исследования письма.</p> <p>44. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.</p> <p>45. Методы выявления признаков частичной подделки документов.</p> <p>46. Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств.</p> <p>47. Особенности экспертизы документов, изготовленных полиграфическим путем.</p> <p>48. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности.</p> <p>49. Судебная габитоскопия (современные методы составления композиционных портретов и экспертизы черт внешности).</p> <p>50. Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности человека</p> <p>51. Словесный портрет и розыскная ориентировка</p> <p>52. Генотипоскопическая экспертиза и иные новейшие методы исследования доказательств.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>53. Криминалистическая одорология и её использование при расследовании преступлений</p> <p>54. Научные основы криминалистической фонологии</p> <p>55. Определение личных качеств человека по признакам устной речи</p> <p>56. Автоматизированные методы анализа устной речи</p> <p>57. Криминалистическая взрывотехника.</p> <p>58. Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации.</p> <p>59. Нетрадиционные методы и средства получения и использования значимой для расследования преступлений информации.</p> <p>60. Криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.</p> <p>61. Современное состояние криминалистических учетов и пути их совершенствования.</p> <p>62. Криминалистические учеты органов внутренних дел и использование их при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>63. Оперативно-справочные учёты, используемые в криминалистической регистрации</p> <p>64. Справочно-вспомогательные учёты органов внутренних дел и использование их при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>65. Особенности судебной экспертизы компьютерных технологий.</p> <p>66. Проблемы применения компьютерной техники в различных видах криминалистической деятельности.</p> <p>67. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, ее предмет и методы.</p> <p>68. Предмет следственной тактики и перспективы ее развития.</p> <p>69. Понятие, цели и виды следственного осмотра.</p> <p>70. Тактика и психология осмотра места происшествия.</p> <p>71. Этапы и стадии осмотра места происшествия</p> <p>72. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия</p> <p>73. Осмотр трупа: порядок действий, цели и задачи</p> <p>74. Оценка результатов осмотра и освидетельствования</p> <p>75. Освидетельствование: понятие, задачи, методы и средства их решения</p> <p>76. Осмотр места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия.</p> <p>77. Осмотр места происшествия по делам о ДТП.</p> <p>78. Тактика осмотра места происшествия, где применялись взрывные устройства и взрывчатые вещества.</p> <p>79. Осмотр документов и отдельных предметов (запирающих устройств, транспортных средств,</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>веществ, материалов и т.п.)</p> <p>80. Следственный осмотр компьютерных объектов</p> <p>81. Особенности тактики осмотра участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия</p> <p>82. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.</p> <p>83. Подготовка к производству следственного эксперимента.</p> <p>84. Тактика производства следственного эксперимента</p> <p>85. Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях, операциях.</p> <p>86. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.</p> <p>87. Криминалистическое учение о принятии тактического решения.</p> <p>88. Криминалистическое учение о тактическом риске.</p> <p>89. Тактические приемы и рекомендации.</p> <p>90. Обыск, его виды и организация.</p> <p>91. Тактика и психология обыска.</p> <p>92. Тактика проведения обыска и выемки</p> <p>93. Нравственное содержание допроса.</p> <p>94. Понятие, значение перекрестного и шахматного методов допроса в суде.</p> <p>95. Допрос подозреваемого (обвиняемого), заявившего алиби.</p> <p>96. Использование нетрадиционных приемов и средств допроса</p> <p>97. Тактика и психологические основы допроса свидетеля.</p> <p>98. Тактика и психологические основы допроса несовершеннолетнего свидетеля.</p> <p>99. Тактика и психологические основы допроса потерпевшего.</p> <p>100. Тактика допроса подозреваемого.</p> <p>101. Тактика и психологические основы допроса обвиняемого.</p> <p>102. Тактика допроса в бесконфликтных ситуациях.</p> <p>103. Особенности допроса в остроконфликтных ситуациях.</p> <p>104. Применение приемов психологического воздействия при допросе обвиняемого.</p> <p>105. Тактика допроса при ссылке допрашиваемого на алиби и способы проверки алиби</p> <p>106. Тактика допроса рецидивистов и профессиональных преступников</p> <p>107. Тактика допроса на очной ставке.</p> <p>108. Тактика предъявления для опознания людей</p> <p>109. Тактика предъявления для опознания движимых и недвижимых объектов</p> <p>110. Тактика предъявления для опознания трупа</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>111.Тактика предъявления для опознания по фотоизображению или видеозаписи</p> <p>112.Тактика предъявления для опознания участков местности, помещений и строений.</p> <p>113.Тактика проверки показаний на месте.</p> <p>114.Планирование, подготовка, состав участников проверки показаний на месте</p> <p>115.Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте</p> <p>116.Тактические особенности контроля и записи телефонных и иных переговоров</p> <p>117.Розыск и задержание преступников.</p> <p>118.Международный розыск преступников.</p> <p>119.Тактика задержания подозреваемого в совершении преступления</p> <p>120.Тактические аспекты судебного следствия</p> <p>121.Организация расследования преступлений.</p> <p>122.Научная организация труда следователя.</p> <p>123.Тактические решения следователя.</p> <p>124.Предупредительная деятельность следователя</p> <p>125.Использование специальных знаний в расследовании.</p> <p>126.Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях</p> <p>127.Планирование расследования преступлений.</p> <p>128.Особенности планирования расследования по многоэпизодным уголовным делам</p> <p>129.Изучение личности обвиняемого в процессе расследования преступлений.</p> <p>130.Структура, диагностические признаки лжи в показаниях и изобличение.</p> <p>131.Теория и практика криминалистического учения о версиях.</p> <p>132.Тактика выдвижения и проверки следственных версий.</p> <p>133.Нравственно-психологические аспекты очной ставки.</p> <p>134.Понятие и виды судебных экспертиз</p> <p>135.Классификация судебных экспертиз</p> <p>136.Судебно-баллистическая экспертиза.</p> <p>137.Фоноскопическая экспертиза.</p> <p>138.Почерковедческая экспертиза.</p> <p>139.Технико-криминалистическая экспертиза документов.</p> <p>140.Судебно-бухгалтерская экспертиза.</p> <p>141.Судебно-автороведческая экспертиза.</p> <p>142.Взрыво-техническая экспертиза.</p> <p>143.Судебно-одорологическая экспертиза.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>144.Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>145.Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>146.Экспертиза материалов, веществ и изделий из них.</p> <p>147.Система государственных судебно-экспертных учреждений России</p> <p>148.Заключение эксперта и его оценка</p> <p>149.Использование материалов и данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений</p> <p>150.Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.</p> <p>151.Метод моделирования в криминалистике (понятие, виды, значение).</p> <p>152.Криминалистическая характеристика преступления.</p> <p>153.Криминалистическая характеристика и обстоятельства, подлежащие доказыванию (понятие и соотношение)</p> <p>154.Криминалистическая характеристика убийств</p> <p>155.Особенности расследования убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.</p> <p>156.Особенности начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.</p> <p>157. Начальный этап расследования убийств, совершенных по найму.</p> <p>158.Тактические операции начального этапа расследования преступлений, совершаемых организованными группами.</p> <p>159.Начальный этап расследования изнасилований.</p> <p>160.Расследование квартирных краж.</p> <p>161.Расследование краж имущества юридических лиц.</p> <p>162.Криминалистическая характеристика присвоений и растрат.</p> <p>163.Предварительная проверка материалов при возбуждении дел о присвоении и растратах.</p> <p>164.Особенности планирования расследования присвоений и растрат.</p> <p>165.Основные положения методики расследования должностных преступлений.</p> <p>166.Расследование взяточничества.</p> <p>167.Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании ДТП.</p> <p>168.Особенности расследования преступлений, скрытых инсценировками</p> <p>169.Особенности расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности</p> <p>170.Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>171.Расследование вымогательства.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>172. Особенности расследования уголовных дел о преступлениях, связанных с наркотическими и психотропными средствами.</p> <p>173. Особенности расследования убийств, совершенных путем удушения.</p> <p>174. Особенности расследования убийств при отравлении.</p> <p>175. Особенности расследования убийств, совершенных путем утопления.</p> <p>176. Особенности осмотра и исследования обгоревшего трупа.</p> <p>177. Особенности расследования ДТП в ситуации, когда подозреваемый скрылся с места происшествия.</p> <p>178. Расследование хулиганства.</p> <p>179. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим следам».</p> <p>180. Понятие и значение организации расследования преступлений на его начальном этапе.</p> <p>181. Следственно-оперативные группы, их создание, значение в расследовании.</p> <p>182. Процессуальные и тактические проблемы защиты лиц, содействующих правосудию.</p> <p>183. Преодоления противодействия расследования преступлений.</p> <p>184. Криминалистическая характеристика преступлений (или отдельных видов).</p> <p>185. Программирование и другие направления при разработке методик расследования.</p> <p>186. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.</p> <p>187. Особенности расследования заказных убийств.</p> <p>188. Особенности расследования взяточничества (в том числе современные проблемы расследования преступлений, совершаемых коррумпированными группами).</p> <p>189. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.</p> <p>190. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением техники безопасности.</p> <p>191. Особенности расследования экологических преступлений.</p> <p>192. Особенности расследования преступлений, связанных с наркобизнесом.</p> <p>193. Расследование изнасилований</p> <p>194. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами.</p> <p>195. Особенности расследования серийных преступлений (садистских, убийств, поджогов, взрывов).</p> <p>196. Особенности расследования преступлений, связанных с кражей детей.</p> <p>197. Особенности расследования современных экономических преступлений.</p> <p>198. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от кредиторской задолженности</p> <p>199. Особенности расследования карманных краж</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
200. Особенности расследования краж из хранилищ и складов				
201. Расследование хулиганства				
202. Особенности расследования незаконного предпринимательства или лжепредпринимательства				
203. Организация и тактика задержания взяточников с поличным				
204. Расследование незаконного оборота наркотических веществ				
205. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой			10	
Всего:			177	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.09. Криминалистика

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять технико-криминалистические средства и методы;
У 2	проводить осмотр места происшествия;
У 3	использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
У 4	использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
У 5	использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	общие положения криминалистической техники;
Зн 2	основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
Зн 3	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
Зн 4	основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *криминалистический полигон*; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект для дактилоскопирования
- Комплект эксперта-криминалиста
- Дактилоскопическая краска
- Дактилоскопические порошки
- Дактилоскопические кисти
- Дактилоскопическая пленка.
- Сборники задач по криминалистической тактике и методике расследования.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор;
- Экран,
- Ноутбук
- Перечень учебных видеофильмов:
 - Криминалистическая идентификация (15 мин.).
 - Моделирование в ходе расследования преступлений (50 мин.).
 - Криминалистическая фотография (10 мин.).
 - Трасологические объекты (15 мин.).
 - Следы рук. Следы ног (25 мин.).
 - Дактилоскопия (15 мин.):
 - Часть-1. Обнаружение и изъятие следов.
 - Часть-2. Идентификация.
 - Следы ног (криминалистическое исследование) (15 мин.).
 - Микрообъекты (30 мин.).
 - Криминалистическое значение следов крови (15 мин.).
 - Одорология (20 мин.).
 - Судебная баллистика (следы огн. оружия на гильзе, внешняя баллистика) (25 мин.).
 - Следы выстрела (пули, гильзы, ОМП) (15 мин.).
 - Преступные взрывы (30 мин.).
 - Судебно-портретная идентификация (20 мин.).
 - Субъективные портреты (20 мин.).
 - Криминалистическое отождествление человека по внешним признакам (20 мин.).
 - Оперативно-справочные учеты (20 мин.).
 - Дактилоскопические учеты (30 мин.):
 - Запаховые следы человека (25 мин.)
 - Криминальная Россия. Смерть за квартиру. Молчание ягнят. Икорная война.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Балашов Д. Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread>.
2. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 752 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=418155>
3. Ищенко Е.П. Криминалистика: учебное пособие / Е. П. Ищенко. — М.: Проспект, 2013.
4. Руководство для следователя по осмотру места происшествия: учебно-практическое пособие / под. ред. И.А. Попова, Г.В. Костылевой, Н.Е. Муженской. - М.: Норма, 2016.

Для студентов

1. Балашов Д. Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread>.
2. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=418155>
3. Ищенко Е.П. Криминалистика: учебное пособие / Е. П. Ищенко. — М.: Проспект, 2018.
4. Руководство для следователя по осмотру места происшествия: учебно-практическое пособие / под. ред. И.А. Попова, Г.В. Костылевой, Н.Е. Муженской. - М.: Норма, 2018.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 241 с.
2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012356>
3. Криминалистика: Учебное пособие (ФГОС) / Савельева М.В., Смушкин А.Б. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 286 с.: 84x108 1/32. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-222-27712-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/977306>

Для студентов

1. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с.
2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012356>
3. Криминалистика: Учебное пособие (ФГОС) / Савельева М.В., Смушкин А.Б. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 286 с.: 84x108 1/32. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-222-27712-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/977306>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 применять технико-криминалистические средства и методы;	<i>Решение ситуационных задач; Оценка выполнения практических заданий</i>
У 2 проводить осмотр места происшествия;	<i>Решение ситуационных задач; Оценка выполнения практических заданий Оформление процессуальных документов Оформление документов криминалистического учета.</i>
У 3 использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	<i>Решение ситуационных задач; Оценка выполнения практических заданий Оформление документов криминалистического учета.</i>
У 4 использовать тактические приемы при производстве следственных действий;	<i>Решение ситуационных задач; Оформление процессуальных документов</i>
У 5 использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.	<i>Решение ситуационных задач; Оценка выполнения практических заданий Оформление процессуальных документов</i>
Зн 1 общие положения криминалистической техники;	<i>Устный опрос, Подготовка докладов и рефератов</i>
Зн 2 основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;	<i>Устный опрос, Подготовка докладов и рефератов Собеседование по самостоятельной работе</i>
Зн 3 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;	<i>Устный опрос, Подготовка докладов и рефератов Собеседование по самостоятельной работе</i>
Зн 4 основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	<i>Устный опрос, Подготовка докладов и рефератов Собеседование по самостоятельной работе</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. КРИМИНАЛИСТИКА
Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить осмотр места происшествия; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЗ 7. Составление плана подготовки и проведения освидетельствования – ПЗ 8. Составление протокола осмотра предмета – ПЗ 9. Составление планов подготовки и проведения допроса – ПЗ 10. Решение задач по тактике допроса – ПЗ 11. Составление плана подготовки и проведения обыска – ПЗ 12. Решение задач по тактике проверки показаний на месте и следственного эксперимента 	12	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление презентации: Криминалистические версии и планирование расследования – Составление схемы: «Планирование следственных действий» – Составление плана расследования преступления – Анализ протоколов ОМП – Составление протокола освидетельствования – Составление протокола допроса – Анализ протоколов допроса и очной ставки с 	30
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема 3.1 Понятие, сущность и категории криминалистической тактики – Тема 3.2 Тактика следственного осмотра и освидетельствования – Тема 3.3 Тактика допроса и очной ставки – Тема 3.4 Тактика обыска и выемки – Тема 3.5 Тактика следственного эксперимента. Проверка показаний на месте. 	10		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			<p>выявлением их недостатков</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление плана подготовки и проведения выемки – Составление протокола выемки – Решение задач по тактике следственного эксперимента – Составление протокола следственного эксперимента – Составление протокола проверки показаний на месте – Решение задач по тактике предъявления для опознания – Составление протокола предъявления для опознания – Составление постановления о назначении дактилоскопической экспертизы. 	
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить осмотр места происшествия; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЗ 7. Составление плана подготовки и проведения освидетельствования – ПЗ 8. Составление протокола осмотра предмета – ПЗ 9. Составление планов подготовки и проведения допроса – ПЗ 10. Решение задач по тактике допроса – ПЗ 11. Составление плана подготовки и проведения обыска – ПЗ 12. Решение задач по тактике проверки показаний на месте и следственного эксперимента 	12	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление презентации: Криминалистические версии и планирование расследования – Составление схемы: «Планирование следственных действий» 	30
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема 3.1 Понятие, сущность и категории криминалистической тактики – Тема 3.2 Тактика следственного осмотра и освидетельствования – Тема 3.3 Тактика допроса и очной ставки – Тема 3.4 Тактика обыска и выемки – Тема 3.5 Тактика следственного эксперимента. Проверка показаний на месте. 	10	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана расследования преступления – Анализ протоколов ОМП – Составление протокола освидетельствования – Составление протокола допроса – Анализ протоколов допроса и очной ставки с выявлением их недостатков – Составление плана подготовки и проведения выемки – Составление протокола выемки – Решение задач по тактике следственного эксперимента 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			<ul style="list-style-type: none"> – Составление протокола следственного эксперимента – Составление протокола проверки показаний на месте – Решение задач по тактике предъявления для опознания – Составление протокола предъявления для опознания – Составление постановления о назначении дактилоскопической экспертизы. 	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить осмотр места происшествия; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЗ 7. Составление плана подготовки и проведения освидетельствования – ПЗ 8. Составление протокола осмотра предмета – ПЗ 9. Составление планов подготовки и проведения допроса – ПЗ 10. Решение задач по тактике допроса – ПЗ 11. Составление плана подготовки и проведения обыска ПЗ 12. Решение задач по тактике проверки показаний на месте и следственного эксперимента 	12	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление презентации: Криминалистические версии и планирование расследования – Составление схемы: «Планирование следственных действий» 	30
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения тактики 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема 3.1 Понятие, сущность и категории криминалистической тактики 	10	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана расследования преступления 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>проведения отдельных следственных действий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тема 3.2 Тактика следственного осмотра и освидетельствования - Тема 3.3 Тактика допроса и очной ставки - Тема 3.4 Тактика обыска и выемки - Тема 3.5 Тактика следственного эксперимента. Проверка показаний на месте. 		<ul style="list-style-type: none"> - Анализ протоколов ОМП - Составление протокола освидетельствования - Составление протокола допроса - Анализ протоколов допроса и очной ставки с выявлением их недостатков - Составление плана подготовки и проведения выемки - Составление протокола выемки - Решение задач по тактике следственного эксперимента - Составление протокола следственного эксперимента - Составление протокола проверки показаний на месте - Решение задач по тактике предъявления для опознания - Составление протокола предъявления для опознания 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			– Составление постановления о назначении дактилоскопической экспертизы.	
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.				
Уметь: – использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.	Наименование практических занятий: – ПЗ 13. Решение задач по методике расследования убийств – ПЗ 14. Решение задач по методике расследования мошенничества	4	Тематика самостоятельной работы студентов: – Решение задач по методике расследования убийств, совершенных ОПГ. – Решение задач по методике расследования краж, грабежей, разбоев.	6
Знать: – основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 4.1. Общетеоретические положения криминалистической методики	10	– Составление презентации «Методика расследования террористического акта»	
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.				
Уметь: – использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов	Наименование практических занятий: – ПЗ 2. Изготовление фототаблицы – ПЗ 3. Оформление дактилоскопической карты – ПЗ 4. Снятие отпечатков пальцев – ПЗ 5. Назначение почерковедческой экспертизы – ПЗ 6. Составление фоторобота внешности человека по методу словесного портрета	10	Тематика самостоятельной работы студентов: – Фотографирование дорожки следов обуви и единичного следа – Фотографирование места происшествия по правилам панорамной съемки	20
Знать: – общие положения	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники.	30		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
криминалистической техники.	<ul style="list-style-type: none"> – Тема 2.2. Криминалистическая фотография. – Тема 2.3. Криминалистическое исследование следов. 		<ul style="list-style-type: none"> – Составление протокола осмотра дорожки следов. – Решение задач по использованию системы криминалистической регистрации. – Изготовление слепка объемного следа обуви. – Написание конспекта: Криминалистическая фонология. – Составление постановления о назначении фоноскопической экспертизы. – Анализ постановления о назначении фоноскопической экспертизы. – Составление постановления о назначении одорологической экспертизы. – Составить презентацию: Тактические приемы получения экспериментальных 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			образцов.	
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; 	<p>Наименование практических занятий: Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЗ 7. Составление плана подготовки и проведения освидетельствования – ПЗ 8. Составление протокола осмотра предмета – ПЗ 9. Составление планов подготовки и проведения допроса – ПЗ 10. Решение задач по тактике допроса – ПЗ 11. Составление плана подготовки и проведения обыска – ПЗ 12. Решение задач по тактике проверки показаний на месте и следственного эксперимента – ПЗ 13. Решение задач по методике расследования убийств – ПЗ 14. Решение задач по методике расследования мошенничества 	16	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление презентации: Криминалистические версии и планирование расследования – Составление схемы: «Планирование следственных действий» – Составление плана расследования преступления 	36
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема 3.1 Понятие, сущность и категории криминалистической тактики – Тема 3.2 Тактика следственного осмотра и освидетельствования – Тема 3.3 Тактика допроса и очной ставки – Тема 3.4 Тактика обыска и выемки – Тема 3.5 Тактика следственного эксперимента. Проверка показаний на месте. – Тема 4.1. Общетеоретические положения криминалистической методики 	28	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ протоколов ОМП – Составление протокола освидетельствования – Составление протокола допроса – Анализ протоколов допроса и очной ставки с выявлением их недостатков – Составление плана подготовки и проведения выемки – Составление протокола выемки 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>			<ul style="list-style-type: none"> – Решение задач по тактике следственного эксперимента – Составление протокола следственного эксперимента – Составление протокола проверки показаний на месте – Решение задач по тактике предъявления для опознания – Составление протокола предъявления для опознания – Составление постановления о назначении дактилоскопической экспертизы. – Решение задач по методике расследования убийств, совершенных ОПГ. – Решение задач по методике расследования краж, грабежей, разбоев. – Составление презентации «Методика расследования террористического акта» 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; 	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПЗ 2. Изготовление фототаблицы - ПЗ 3. Оформление дактилоскопической карты - ПЗ 4. Снятие отпечатков пальцев - ПЗ 5. Назначение почерковедческой экспертизы - ПЗ 6. Составление фоторобота внешности человека по методу словесного портрета 	10	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотографирование дорожки следов обуви и единичного следа - Фотографирование места происшествия по правилам панорамной съемки 	20
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники. - Тема 2.2. Криминалистическая фотография. - Тема 2.3. Криминалистическое исследование следов. 	30	<ul style="list-style-type: none"> - Составление протокола осмотра дорожки следов. - Решение задач по использованию системы криминалистической регистрации. - Изготовление слепка объемного следа обуви. - Написание конспекта: Криминалистическая фонология. - Составление постановления о назначении фоноскопической экспертизы. - Анализ постановления о 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			назначении фоноскопической экспертизы. – Составление постановления о назначении одорологической экспертизы. – Составить презентацию: Тактические приемы получения экспериментальных образцов.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Предмет, методы и система криминалистики	2	дискуссия; «мозговой штурм»	ОК 10. ОК 11. ОК 12. , ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7. ПК 1.3
2.	Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики	2	дискуссия; «мозговой штурм»	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7. ПК 1.3
3.	ПЗ 4. Снятие отпечатков пальцев	2	Метод игровых ситуаций	ОК 11. ОК 12. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.7.
4.	Криминалистическое исследование письма и письменной речи	4	- групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 10., ОК 11., ОК 12. ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7. ПК 1.3
5.	ПЗ 5. Назначение почерковедческой экспертизы	2	- игровые ситуации; - групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 11. ОК 12. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.7.
6.	ПЗ 6. Составление фоторобота внешности человека по методу словесного портрета	2	игровые ситуации; деловые или ролевые игры	ОК 11. ОК 12. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.7.
7.	Тактика осмотра места происшествия	2	эвристическая беседа; «мозговой штурм» обсуждение видеофильмов	ОК 11. , ОК 12. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7. ПК 1.3
8.	ПЗ 8. Составление протокола осмотра предмета	2	Метод игровых ситуаций	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.7.
9.	Тактика допроса и очной ставки.	2	эвристическая беседа; «мозговой штурм»; обсуждение видеофильмов	ОК 11., ОК 12. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7. ПК 1.3
10.	Понятие обыска и его общие тактические положения.	2	эвристическая беседа; «мозговой штурм»;	ОК 11., ОК 12. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7. ПК 1.3

			обсуждение видеофильмов	
11.	Понятие и виды следственного эксперимента.	2	дискуссия; эвристическая беседа	ОК 11. ОК 12. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7. ПК 1.3
12.	ПЗ 12. Решение задач по тактике проверки показаний на месте и следственного эксперимента	2	групповая работа	ОК 11. ОК 12. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7. ПК 1.3
13.	Методика расследования убийств	2	эвристическая беседа; «мозговой штурм»	ОК 11. ОК 12. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7. ПК 1.3

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

Самаркина Ольга Витальевна

Преподаватель дисциплины «Криминалистика»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

*«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02» Правоохранительная деятельность*