

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В 12 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических специальностей
Председатель
Коновалова Е.Ю.

Составитель: Суворова А.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
У.в 2	осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения
У.в 3	использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий
У.в 4	использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. в 1	нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ
Зн. в 2	принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
Зн. в 3	виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ
Зн. в 4	органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности

Код	Наименование результата обучения
Зн. в 5	правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
Зн. в 6	процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
Зн. в 7	процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе:	
<i>Написание рефератов, Выполнение расчетно-графической работы, Составление схем Работа над курсовым проектом</i>	
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	100
в том числе:	
<i>Написание рефератов, Выполнение расчетно-графической работы, Составление схем Работа над курсовым проектом</i>	
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Оперативно-розыскная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Раздел I. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности			
Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Содержание учебного материала		2	1
	1 Сущность, содержание и принципы ОРД. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Нравственные основы ОРД.	<i>Зн. в 1, Зн. в 2 ОК 1</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>У. в 1- У. в 4</i>	2	2
	1 ПЗ 1. Анализ задач оперативно-розыскной деятельности.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить схему: «Цели, задачи, функции оперативно-розыскной деятельности». - Работа с учебной литературой.	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 1</i>	4	3
Тема 1.2. Правовое регулирование ОРД	Содержание учебного материала		2	1
	1 Правовое регулирование ОРД. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Нормативные правовые акты общеправового характера. Международные договоры и соглашения Российской Федерации по организации сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами иностранных государств. Федеральный закон “Об оперативно-розыскной деятельности” – как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание	<i>Зн. в 1, Зн. в 2 ОК 1</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	оперативно-розыскной деятельности. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной работы. Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>У. в 1- У. в 4</i>	2	2
	1 ПЗ 2. Решение ситуационных задач.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Анализ законодательства на тему: «Перспективы адвокатского расследования».	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1</i>	4	3
Раздел 2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности			
Тема 2.1. Оперативно-розыскные органы, структура, права и обязанности	Содержание учебного материала		4	
	1 Оперативно-розыскные органы, структура, права и обязанности. Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД.	<i>Зн. в 2, Зн. в 5 ОК 1</i>		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1 ПЗ 3. Решение ситуационных задач.	<i>У. в 1- У. в 4</i>	2	2
	2 ПЗ 4. Разработать проект контракта между субъектами оперативно-розыскной деятельности.	<i>У. в 1- У. в 4</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление схемы «Субъекты оперативно-розыскной деятельности».	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1</i>	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- Анализ проблемы участия конфиденнта в совершении преступлений. - Анализ законодательства о социальной защите конфиденнтов и составление аналитической справки.			
Тема 2.2. Органы осуществляющие надзор и контроль ОРД	Содержание учебного материала		2	1
	1 Органы осуществляющие надзор и контроль ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.	<i>Зн. в 2, Зн. в 5 ОК 1</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>У. в 1- У. в 4</i>	2	2
	1 ПЗ 5. Решение ситуационных задач			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Анализ психологической характеристики конфиденнта.	<i>У. в 1- У. в 4</i> <i>ОК 1</i>	4	3
Раздел 3.	Оперативно-розыскные мероприятия в оперативно-розыскной деятельности			
Тема 3.1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация	Содержание учебного материала		4	
	1 Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Понятие и признаки оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.	<i>Зн. в 4, ОК 10, ОК 11</i>		2
	Оперативно-розыскные мероприятия не ограничивающие конституционные права человека и гражданина: общий порядок проведения, оформления и использования результатов.	<i>Зн. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие права человека и гражданина: общий порядок проведения, оформления и использования результатов.	<i>Зн. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	4	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:			
	1 ПЗ 6. Решение ситуационных задач	<i>У. в 1- У. в 4,</i>	2	2
	2 ПЗ 7. Документирование решений и результатов ОРМ	<i>У. в 1- У. в 4,</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.2. Условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий	Содержание учебного материала			
	1 Условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Привлечение должностных лиц и	<i>Зн. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также отдельных граждан к проведению отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		2	2
	1 ПЗ 8. Решение практических задач.	У. в 1- У. в 4,		
	2 ПЗ 9. Решение практических задач.	У. в 1- У. в 4,	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 4	Оперативно-розыскной процесс			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	
Характеристика оперативно-розыскного процесса	1 Характеристика оперативно-розыскного процесса. Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса. Функции оперативно-розыскного процесса. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с уголовным процессом. Сыскное доказывание и сыскные доказательства.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7, ОК 10, ОК 11</i>		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>У. в 1- У. в 4, 1.7, ОК 10, ОК 11</i>	2	2
	1 ПЗ 10. Решение ситуационных задач.			
	2 ПЗ 11. Решение ситуационных задач.	<i>У. в 1- У. в 4, 1.7, ОК 10, ОК 11</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить схему: «Виды сыскных доказательств». - Работа с конспектом занятия.	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	4	3
Тема 4.2. Сыскная квалификация деяния в оперативно-розыском процессе	Содержание учебного материала		2	2
	1 Сыскная квалификация деяния в оперативно-розыском процессе. Сыскная квалификация деяния и ее соотношение с квалификацией преступления. Место сыскной квалификации деяния в процессе применения оперативниками правовых мер. Значение сыскной квалификации деяния в оперативно-розыском процессе. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7, ОК 10, ОК 11</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	2	2
	1 ПЗ 12. Решение ситуационных задач.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: - Сравнительный анализ понятий «сыскная квалификация деяния» и «квалификация преступлений».	<i>У. в 1- У. в 4. ОК 10, ОК 11</i>	4	3	
Тема 4.3. Документирование в оперативно-розыском процессе	Содержание учебного материала		4	1
	1 Документирование в оперативно-розыском процессе. Назначение документирования в оперативно-розыском процессе. Цели и задачи документирования. Предмет и сущность документирования. Оперативный поиск и розыск в оперативно-розыском процессе. Оперативный поиск и розыск в оперативно-розыском процессе. Дело оперативного учета. Разработка в оперативно-розыском процессе. Розыск в оперативно-розыском	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	процессе.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>У. в 1- У. в 4, , ОК 10, ОК 11</i>	2	2
	1 ПЗ 13. Решение ситуационных задач			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.4. Решения в оперативно-розыскном процессе	Содержание учебного материала		4	1
	1 Решения в оперативно-розыскном процессе. Основные виды решений в оперативно-розыскном процессе. Решения, влекущие юридически значимые последствия. Требования, предъявляемые к решению. Составные части решения. Вступление решения в силу. Сроки в оперативно-розыскном процессе (понятие и классификация). Исчисление сроков в оперативно-розыскной деятельности. Действие, продление и восстановление сроков в оперативно-розыскном процессе.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:			
	1 ПЗ 14. Решение ситуационных задач.	<i>У. в 1- У. в 4</i>	2	2
	2 ПЗ 15. Решение ситуационных задач.	<i>У. в 1- У. в 4</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с учебной литературой.	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	4	3
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	<p>1 Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела. Использование результатов ОРД в доказывании. Использование результатов ОРД в обеспечении уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.</p>	Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11		2
	Итоговое занятие		2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Анализ судебной практики по судебному контролю за ОРД.		У. в 1- У. в 4, , ОК 10, ОК 11	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
	Всего:		114	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Оперативно-розыскная деятельность (Заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Раздел I. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности			
Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Содержание учебного материала			
	1 Сущность, содержание и принципы ОРД. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль.	<i>Зн. в 1, Зн. в 2 OK 1</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.	<i>У. в 1- У. в 4, OK 1</i>	6	2
	Принципы оперативно-розыскной деятельности. Нравственные основы ОРД.	<i>У. в 1- У. в 4, OK 1</i>	6	2
Тема 1.2. Правовое регулирование ОРД	Содержание учебного материала			
	1 Правовое регулирование ОРД. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности.	<i>Зн. в 1, Зн. в 2 OK 1</i>	2	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Зн. в 1, Зн. в 2</i>	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация.	<i>ОК 1 У. в 1- У. в 4</i>		
	Нормативные правовые акты общеправового характера. Международные договоры и соглашения Российской Федерации по организации сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами иностранных государств. Федеральный закон “Об оперативно-розыскной деятельности” – как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной работы. Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами.	<i>Зн. в 1, Зн. в 2 ОК 1 У. в 1- У. в 4</i>	6	2
Раздел 2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности			
Тема 2.1. Оперативно-розыскные органы, структура, права и обязанности	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа <u>обучающихся</u> : Оперативно-розыскные органы, структура, права и обязанности. Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД.	<i>Зн. в 2, Зн. в 5 ОК 1 У. в 1- У. в 4 ОК 1</i>	6	2
Тема 2.2. Органы осуществляющие	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
надзор и контроль ОРД	Практические занятия:		<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Органы осуществляющие надзор и контроль ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.	<i>Зн. в 2, Зн. в 5 ОК 1 У. в 1- У. в 4ОК 1</i>	6	2	
Раздел 3.	Оперативно-розыскные мероприятия в оперативно-розыскной деятельности				
Тема 3.1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Понятие и признаки оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.	<i>Зн. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	2	2
		Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Оперативно-розыскные мероприятия не ограничивающие конституционные права человека и гражданина: общий порядок проведения, оформления и использования результатов.	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	6	2
		Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие права человека и гражданина: общий порядок проведения, оформления и использования результатов.	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий</p>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 1. Решение ситуационных задач.	<i>Зн. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<i>Зн. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	6	2
<p>Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Привлечение должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также отдельных граждан к проведению отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<i>Зн. в 4, ОК 10, ОК</i>	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4	Оперативно-розыскной процесс			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			
Характеристика оперативно-розыскного процесса	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>У. в 1- У. в 4, 1.7, ОК 10, ОК 11</i>	2	2
	1 ПЗ 2. Решение ситуационных задач.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика оперативно-розыскного процесса.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7, ОК 10, ОК 11, У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	6	2
	Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса. Функции оперативно-розыскного процесса. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса.			
Соотношение оперативно-розыскного процесса с уголовным процессом. Сыскное доказывание и сыскные доказательства.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7, ОК 10, ОК 11, У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	6	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала			
Сыскная квалификация деяния в оперативно-розыском процессе	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сыскная квалификация деяния в оперативно-розыском процессе.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7, ОК 10, ОК 11 У. в 1- У. в 4. ОК 10, ОК 11</i>	6	2
	Сыскная квалификация деяния и ее соотношение с квалификацией преступления. Место сыскной квалификации деяния в процессе применения оперативниками правовых мер. Значение сыскной			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	квалификации деяния в оперативно-розыскном процессе. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД.				
Тема 4.3. Документировани е в оперативно- розыскном процессе	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Документирование в оперативно-розыскном процессе. Назначение документирования в оперативно-розыскном процессе. Цели и задачи документирования. Предмет и сущность документирования. Оперативный поиск и розыск в оперативно-розыскном процессе. Оперативный поиск и розыск в оперативно-розыскном процессе. Дело оперативного учета. Разработка в оперативно-розыскном процессе. Розыск в оперативно-розыскном процессе.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>	6	2	
Тема 4.4. Решения в оперативно- розыскном процессе	Содержание учебного материала				
	1	Решения в оперативно-розыскном процессе.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>	2	2
		Основные виды решений в оперативно-розыскном процессе.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решения, влекущие юридически значимые последствия. Требования, предъявляемые к решению. Составные части решения. Вступление решения в силу.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Сроки в оперативно-розыскном процессе (понятие и классификация). Исчисление сроков в оперативно-розыскной деятельности. Действие, продление и восстановление сроков в оперативно-розыскном процессе.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>	4	2
Тема 4.5. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала		2	
	1 Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД. Итоговое занятие.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела. Использование результатов ОРД в доказывании. Использование результатов ОРД в обеспечении уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>	6	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>		
	Всего:		114	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В/.12 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код	Наименование результата обучения
У. в 1	организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
У. в 2	осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
У. в 3	использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
У. в 4	использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ;
Зн.в 2	принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
Зн.в 3	виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;
Зн.в 4	органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
Зн.в 5	правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
Зн.в 6	процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
Зн.в 7	процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методических пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Парты;
- Стулья;
- Доска;
- Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" // Российская газета от 18 августа 1995 г.; Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г., № 33, ст. 3349 (с изменениями и дополнениями.)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2011 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (с последующими изменениями).

6. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ
8. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие / Халиков А.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 281 с.
9. Административная деятельность полиции: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Ю.Н. Демидова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 527 с.
10. <http://www.consultant.ru>
11. <http://www.guvd63.ru/>
12. <http://usd.sam.sudrf.ru/>
13. <http://www.genproc.gov.ru/>

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" // Российская газета от 18 августа 1995 г.; Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г., № 33, ст. 3349 (с изменениями и дополнениями.)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2011 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (с последующими изменениями).
6. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ
8. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие / Халиков А.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 281 с.
9. Административная деятельность полиции: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Ю.Н. Демидова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 527 с.
10. <http://www.consultant.ru>
11. <http://www.guvd63.ru/>
12. <http://usd.sam.sudrf.ru/>
13. <http://www.genproc.gov.ru/>

Дополнительные источники Для преподавателей

1. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник /Под ред. В.Б. Рушайло. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Лань, 2017.
2. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Курс лекций /Под ред. Г.К. Синилова. — М.: ЮИ МВД России, Книжный мир, 2017.
3. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности". - "ОСЬ-89", 2016 г.
4. Халиков А.Л. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Курс лекций.— М.: Издательство «Юрлитинформ», 2016.
5. Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: учебник для вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2014.
6. Захарцев С, Молчанов П., Рохлин В. Законность проведения оперативно-розыскных мероприятий // Законность. 2015. № 9.
7. Аграновский А.В. Об обследовании помещений как оперативно-розыском мероприятии // "Адвокат", 2014, N 7
8. Гинзбург А.Я. Оpozнание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике: Учебно-практическое пособие / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Ассоциация работников правоохранительных органов Российской Федерации, 2017.
9. Голубовский В.Ю., Егоршин В.М., Овчинников Г.А., Сурков КВ., Федулов А.В. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие: Учеб. пособие. — СПб.: Лань; ВНИИ МВД России, 2017.

Для студентов

1. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник /Под ред. В.Б. Рушайло. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Лань, 2016.
2. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Курс лекций /Под ред. Г.К. Синилова. — М.: ЮИ МВД России, Книжный мир, 2016
3. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности". - "ОСЬ-89", 2018 г.
4. Халиков А.Л. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Курс лекций.— М.: Издательство «Юрлитинформ», 2015.
5. Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: учебник для вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2014.
6. Захарцев С, Молчанов П., Рохлин В. Законность проведения оперативно-розыскных мероприятий // Законность. 2015. № 9.

7. Аграновский А.В. Об обследовании помещений как оперативно-розыскном мероприятии // "Адвокат", 2018, N 7
8. Гинзбург А.Я. Оpozнание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике: Учебно-практическое пособие / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Ассоциация работников правоохранительных органов Российской Федерации, 2016.
9. Голубовский В.Ю., Егоршин В.М., Овчинников Г.А., Сурков КВ., Федулов А.В. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие: Учеб. пособие. — СПб.: Лань; ВНИИ МВД России, 2017.
10. Котухов М.П. Перевод результатов оперативно-розыскной деятельности в доказательства; Дисс. канд. юрид наук Казань, 2015.
11. Мешков В.М., Попов В.В. Оперативно-розыскная тактика и особенности легализации полученной информации в ходе предварительного следствия: Учеб.-практич. пособие. М., 2016.
12. Доля Е.А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;	Отчет по практическим занятиям
осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;	Отчет по практическим занятиям
использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;	Отчет по практическим занятиям
использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.	Отчет по практическим занятиям
Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа.
принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа

виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа.
органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа
правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа.
процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа
процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В. 12 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;	Наименование практических занятий: – Подготовка эссе на тему: «Место ОРД в системе юридических наук». – «Решение ситуационных задач по теме: «Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел».	4	Тематика самостоятельной работы студентов: - Составить логически-структурные схемы: «Цели, задачи, функции и принципы оперативно-розыскной деятельности»; - «Решение практических задач на тему: «Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности».	4
Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ; - принципы, цели и задачи оперативно-	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД – Тема 1.2. Правовое регулирование ОРД	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
розыскной деятельности;				
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Решение ситуационных задач по теме: «Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий». - «Решение задач по проведению ОРМ и документирование решений и результатов ОРМ» - «Решение практических задач по теме: «Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие права человека и гражданина». - «Решение ситуационных задач по теме: «Документирование в оперативно-розыском процессе». 	8	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы: «Систематизация оперативно-розыскных мероприятий» - Разработка интеллектуального проекта по теме: «Проверочная закупка или провокация преступления, проблема разграничения». 	4
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ; - процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 3.1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. - Тема 3.2. Условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий - Тема 4.3. Документирование в оперативно-розыском процессе 	6		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; - использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач по реализации полномочий субъектов оперативно-розыскной деятельности. - Разработать проект контракта между субъектами оперативно-розыскной деятельности. - Решение ситуационных задач на тему: «Формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. - Решение ситуационных задач по теме: «Оперативно-розыскные средства и методы нейтрализации противодействия ОРД. - Решение ситуационных задач по теме: «Специальные тактические операции. - Решение ситуационных задач по теме: «Процедура оформления решений в оперативно-розыскной деятельности». - Решение ситуационных задач по теме: «Сроки в оперативно-розыском процессе. - Решение ситуационных задач по «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. - Анализ практики Европейского Суда по правам человека об использовании результатов ОРД в доказывании. 	18	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схем «Субъекты оперативно-розыскной деятельности» - Написание эссе на тему: «Психологическая характеристика конфиденентов, основная мотивация конфиденентов»; - Разработка интеллектуального проекта по теме: «Проблема участия конфиденента в совершении преступлений. - Анализ законодательства о социальной защите конфиденентов и составление аналитической справки. 	18
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 2.1. Оперативно-розыскные органы, структура, права и обязанности - Тема 2.2 Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД - Тема 4.1. Характеристика оперативно-розыского процесса - Тема 4.2. Сыскная квалификация деяния в оперативно-розыском процессе 	12	<ul style="list-style-type: none"> - Составить схему «Виды сыскных доказательств» - Написание эссе на тему: «Розыск лиц, пропавших без вести». - Написание эссе на тему: «Сравнительный анализ 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>- правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.</p> <p>- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тема 4.4. Решения в оперативно-розыскном процессе. - Тема 4.5. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. 		<p>понятий «сыскная квалификация деяния» и «квалификация преступлений».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание эссе на тему: «Юридически значимые последствия оперативно-розыскной деятельности». - Анализ судебной практики по судебному контролю за ОРД. 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	4	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др.	ПК 1.1 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
2.	Тема 1.2. Правовое регулирование ОРД	4	- действия по инструкции или алгоритму и др. - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 1.1 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
3.	Тема 2.1. Оперативно-розыскные органы, структура, права и обязанности	6	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 1.7 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
4.	Тема 2.2 Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 1.7 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
5.	Тема 3.1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.	6	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - обсуждение видеофильмов	ПК 1.5 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
6.	Тема 3.2. Условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий	4	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - обсуждение видеофильмов	ПК 1.5 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
7.	Тема 4.1. Характеристика оперативно-розыскного процесса	4	- анализ конкретных ситуаций (АКС),	ПК 1.7

			- действия по инструкции или алгоритму и др.	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
8.	Тема 4.2. Сыскная квалификация деяния в оперативно-розыскном процессе	4	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др.	ПК 1.7 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
9.	Тема 4.3. Документирование в оперативно-розыскном процессе	4	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др.	ПК 1.5 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
10.	Тема 4.4. Решения в оперативно-розыскном процессе.	6	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 1.7 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
11.	Тема 4.5. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.	6	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др.	ПК 1.7 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

