

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа

от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.В.15 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

*«профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Юридических специальностей  
Председатель  
Коновалова Е.Ю.

Составитель: Коновалова Е.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правоохранительные и судебные органы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СПО «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У. в.1	Определять виды правоохранительной деятельности и компетенцию органов, её осуществляющих;
У.в. 2	Определять подсудность дел между звеньями судебной системы;
У.в. 3	Определять отрасли прокурорского надзора и применять средства прокурорского реагирования;
У.в. 4	Осуществлять деятельность по обеспечению безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн.в. 1	Основные понятия правоохранительной деятельности;
Зн.в. 2	Организацию судебной системы РФ;
Зн.в. 3	Организацию деятельности прокуратуры РФ;

Код	Наименование результата обучения
Зн.в. 4	Организацию обеспечения безопасности РФ;
Зн.в. 5	Организацию деятельности негосударственных правоохранительных органов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, Составление схем, Решение ситуационных задач, Составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

#### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	106
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, Составление схем, Решение ситуационных задач, Составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Основные понятия курса.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные понятия правоохранительной деятельности.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Основные понятия правоохранительной деятельности.</b> Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Основные виды правоохранительной деятельности, их характеристика. Понятие и система правоохранительных органов.	<i>Зн.в. 1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11</i>		1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Классификация правовых актов.	<i>Зн.в. 1, У. в.1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11</i>	2	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Понятие и признаки правосудия.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Понятие и признаки правосудия</b> Понятие правосудия и его отличительные признаки.	<i>Зн.в. 2, ОК 1, ОК 10,</i>		2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 1. Составление таблицы «Принципы правосудия».	<i>У. в.2,</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: принципы правосудия.	<i>Зн.в. 2, У. в.2, ОК 1, ОК 10,</i>	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Организация деятельности судов.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие и основные признаки судебной власти.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1 <b>Понятие и основные признаки судебной власти.</b> Понятие судебной власти. Признаки судебной власти. Полномочия судебной власти. Свойства судебной власти.	<i>Зн.в. 2, ОК 1, ОК 10,</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Судебная система.</b>	Содержание учебного материала			4	
	1	<b>Судебная система.</b>  Понятие и организация судебной системы в РФ. Виды судов в РФ. Звено судебной системы. Федеральные суды и суды субъектов РФ.	У. в.2,		1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: Конституционный Суд РФ.		Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,	4	1
	Составление конспекта: Виды судов в РФ.		Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,	4	1
<b>Тема 2.3.</b> <b>Судебная инстанция.</b>	Содержание учебного материала			6	
	1	<b>Судебная инстанция</b>  Понятие и виды судебных инстанций. Характеристика отдельных видов судебных инстанций.	Зн.в. 2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,		2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 2. Выполнение тестовых заданий по определению судебных инстанций.		У. в.2,	2	2
	ПЗ 3. Выполнение тестовых заданий по определению судебных инстанций.		У. в.2,	2	2
	ПЗ 4. Выполнение тестовых заданий по определению судебных инстанций.		У. в.2,	2	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: Правовой статус судей.		Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,	4	2
	Составление схемы: Судебные инстанции.		Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,	4	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Организация деятельности судов</b>	Содержание учебного материала				
	1	Подсистема судов общей юрисдикции.	Зн.в. 2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,	10	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
общей юрисдикции.	Организация деятельности районного суда Организация деятельности и полномочия районных судов, судов, действующих в пределах субъекта РФ, Верховного Суда РФ. Организация деятельности судов среднего звена Организация деятельности Верховного суда РФ Схема движения дел по инстанциям. Подсудность судов общей юрисдикции.			1 1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 5. Выполнение тестовых заданий по теме «Организация деятельности районных судов».	У. в.2,	2	2
	ПЗ 6. Выполнение тестовых заданий по теме «Организация деятельности судов среднего звена общей юрисдикции».	У. в.2,	2	2
	ПЗ 7. Выполнение тестовых заданий по теме «Организация деятельности Верховного Суда РФ».	У. в.2,	2	2
	ПЗ 8. Решение задач по организации работы мировых судей.	У. в.2,	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: военные суды.	Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,	4	2
Составление конспекта: мировые судьи.	Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,	4	2	
Тема 2.5. Арбитражные суды.	Содержание учебного материала		6	
	1 Арбитражные суды. Система арбитражных судов РФ. Характеристика звеньев арбитражных судов. Схема движения дел по инстанциям. Подсудность арбитражных судов.	Зн.в. 2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 9. Решение задач по определению судебных инстанций в арбитражных судах.	У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,	2	3
	ПЗ 10. Решение задач по организации работы в арбитражных судах.	У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,	2	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: система арбитражных судов.	Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,	2	2
Раздел 3.	Раздел 3. Организация деятельности правоохранительных органов.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
<b>Организация деятельности прокуратуры РФ.</b>	1 <b>Организация деятельности прокуратуры РФ.</b> Понятие и цели деятельности прокуратуры РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Виды средств прокурорского реагирования.	<i>Зн.в. 3, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 11. Составление таблицы «Средства прокурорского реагирования».	<i>У. в.3,</i>	2	2
	ПЗ 12. Решение задач по организации работы в органах прокуратуры.	<i>У. в.3,</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: отрасли прокурорского надзора.	<i>Зн.в. 3, У. в.3, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13</i>	2	1
<b>Тема 3.2. Организация деятельности органов внутренних дел РФ.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1 <b>Организация деятельности органов внутренних дел РФ</b> Понятие и задачи органов внутренних дел. Система органов внутренних дел РФ.	<i>Зн.в. 4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 13. Выполнение тестовых заданий на тему «Организация деятельности органов внутренних дел РФ».	<i>У. в.4</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: система органов внутренних дел.	<i>Зн.в. 4, У. в.4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13</i>	2	2
<b>Тема 3.3. Организация обеспечения безопасности РФ</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1 <b>Организация обеспечения безопасности РФ</b> Понятие безопасности. Система безопасности РФ. Органы обеспечения безопасности: характеристика, организация деятельности, полномочия.	<i>Зн.в. 4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 14. Составление таблицы «Система безопасности РФ».	<i>У. в.4, 13,</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: Органы обеспечения безопасности.	<i>Зн.в. 4, У. в.4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13,</i>	2	2
<b>Тема3.4. Частные детективные и охранные службы.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Частные детективные и охранные службы</b>  Понятие частной детективной деятельности, частной охранной деятельности. Услуги, оказываемые в целях сыска и в целях охраны. Правовое положение частного детектива и частного охранника. Частные охранные предприятия. Взаимодействие с иными правоохранительными органами.	<i>Зн.в. 5, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13,</i>		1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: полномочия частного детектива.	<i>Зн.в. 5, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13,</i>	2	2
<b>Тема 3.5. Организация юридической помощи.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Организация юридической помощи</b>  Понятие и виды юридической помощи. Организация нотариата в РФ. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Приобретение и прекращение статуса адвоката. Правовое положение адвоката. Формы адвокатских образований. Взаимодействие с иными правоохранительными органами. <b>Итоговое занятие . Дифференцированный зачет.</b>	<i>Зн.в. 5, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13</i>	2	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 15. Выполнение тестовых заданий на тему «Организация юридической помощи».	<i>У. в.1</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: Негосударственные правоохранительные органы.	<i>Зн.в. 5, У. в.1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13</i>	2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>			<i>120</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Основные понятия курса.</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия правоохранительной деятельности.</b>	Содержание учебного материала 1   <b>Основные понятия правоохранительной деятельности.</b> Понятие и система правоохранительных органов. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Основные виды правоохранительной деятельности, их характеристика.	<i>Зн.в. 1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11</i>	2 <i>Не предусмотрено</i> <i>Не предусмотрено</i> <i>Не предусмотрено</i> 6	<i>1</i>
<b>Тема 1.2. Понятие и признаки правосудия.</b>	Содержание учебного материала 1   Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся <b>Понятие и признаки правосудия</b> Понятие правосудия и его отличительные признаки.	<i>Зн.в. 2, У. в.2, ОК 1, ОК 10,</i>	<i>Не предусмотрено</i> <i>Не предусмотрено</i> <i>Не предусмотрено</i> 6	<i>1</i>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Организация деятельности судов.</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти.</b>	Содержание учебного материала 1   Лабораторные работы Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i> <i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Понятие и основные признаки судебной власти.</b> Понятие судебной власти. Признаки судебной власти. Полномочия судебной власти. Свойства судебной власти.	<i>Зн.в. 2, ОК 1, ОК 10,</i>	6	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Судебная система.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Судебная система.</b>  Понятие и организация судебной системы в РФ. Звено судебной системы. Федеральные суды и суды субъектов РФ.	<i>У. в.2,</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды судов в РФ.	<i>У. в.2,</i>	6	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Судебная инстанция.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	ПЗ 1. Выполнение тестовых заданий по определению судебных инстанций.	<i>У. в.2,</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся <b>Судебная инстанция</b> Понятие и виды судебных инстанций. Характеристика отдельных видов судебных инстанций.	<i>Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13</i>	6	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Организация деятельности судов общей юрисдикции.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 2. Выполнение тестовых заданий по теме «Организация деятельности судов общей юрисдикции».	<i>У. в.2,</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Организация деятельности судов общей юрисдикции.</b> Организация деятельности и полномочия районных судов, судов, действующих в пределах	<i>Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,</i>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
	субъекта РФ, Верховного Суда РФ. Подсистема судов общей юрисдикции.			
	Организация деятельности мировых судей	<i>Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,</i>	6	
	Организация деятельности военных судов	<i>Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,</i>	6	
	Правовой статус судей	<i>Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,</i>	6	
<b>Тема 2.5. Арбитражные суды.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Арбитражные суды.</b> .Система арбитражных судов РФ.	<i>Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,</i>	6	2
Характеристика звеньев арбитражных судов. Схема движения дел по инстанциям. Подсудность арбитражных судов.	<i>Зн.в. 2, У. в.2, ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13,</i>	6	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Раздел 3. Организация деятельности правоохранительных органов.</b>			
<b>Тема 3.1. Организация деятельности прокуратуры РФ.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	ПЗ 3. Решение задач по организации работы в органах прокуратуры.	<i>У. в.3,</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся <b>Организация деятельности прокуратуры РФ.</b> Понятие и цели деятельности прокуратуры РФ. Основные направления деятельности прокуратуры.	<i>Зн.в. 3, У. в.3, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13</i>	6	1	
<b>Средства прокурорского реагирования.</b> Понятие и виды средств прокурорского реагирования.	<i>Зн.в. 3, У. в.3, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК</i>	6	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2. Организация деятельности органов внутренних дел РФ.</b>	Содержание учебного материала	12, ОК 13		
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 4. Выполнение тестовых заданий на тему «Организация деятельности органов внутренних дел РФ».	У. в.4	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Организация деятельности органов внутренних дел РФ</b> Понятие и задачи органов внутренних дел.	Зн.в. 4, У. в.4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13	6	2
Система органов внутренних дел РФ.	Зн.в. 4, У. в.4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13	6	2	
<b>Тема 3.3. Организация обеспечения безопасности РФ</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Организация обеспечения безопасности РФ</b> Понятие безопасности. Система безопасности РФ. Органы обеспечения безопасности: характеристика, организация деятельности, полномочия. <b>Система обеспечения безопасности.</b> <b>Организация деятельности ФСБ России.</b> <b>Организация деятельности Совета безопасности РФ.</b>	Зн.в. 4, У. в.4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13,	6	2
<b>Тема 3.4. Частные детективные и охранные службы.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Частные детективные и охранные службы</b>  Понятие частной детективной деятельности, частной охранной деятельности. Услуги, оказываемые в целях сыска и в целях охраны. Правовое положение частного детектива и частного охранника. Частные охранные предприятия. Взаимодействие с иными правоохранительными органами.	<i>Зн.в. 5, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13,</i>	6	2
<b>Тема 3.5. Организация юридической помощи.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   <b>Итоговое занятие . Дифференцированный зачет.</b>			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация деятельности адвокатуры. Организация деятельности нотариата. Организация юридической помощи в РФ.	<i>Зн.в. 5, У. в.1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13</i>	4	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Всего:</b>	120	



**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.В. 15 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У. в.1	Определять виды правоохранительной деятельности и компетенцию органов, её осуществляющих;
У.в. 2	Определять подсудность дел между звеньями судебной системы;
У.в. 3	Определять отрасли прокурорского надзора и применять средства прокурорского реагирования;
У.в. 4	Осуществлять деятельность по обеспечению безопасности;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн.в. 1	Основные понятия правоохранительной деятельности;
Зн.в. 2	Организацию судебной системы РФ;
Зн.в. 3	Организацию деятельности прокуратуры РФ;
Зн.в. 4	Организацию обеспечения безопасности РФ;
Зн.в. 5	Организацию деятельности негосударственных правоохранительных органов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -  
Правоохранительные и судебные органы; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.02.2013), (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17 января 1992 года N 2202-1 (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Миронов А.Н., Павинский Н.М. «Правоохранительные органы» М.: Форум 2017. – 304 с.
6. Винокуров Ю.Е. «Прокурорский надзор» М.: Юрайт-издат, 2016. –485с.

7. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL:  
<https://new.znaniyum.com/catalog/product/982775>

#### Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.02.2013), (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17 января 1992 года N 2202-1 (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Миронов А.Н., Павинский Н.М. «Правоохранительные органы» М.: Форум 2017. – 304 с.
6. Винокуров Ю.Е. «Прокурорский надзор» М.: Юрайт-издат, 2016. –485с.
7. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL:  
<https://new.znaniyum.com/catalog/product/982775>

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

##### Для студентов

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»

### 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b> – Определять виды правоохранительной деятельности и компетенцию органов, её осуществляющих;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 1, 2, 8.
– Определять подсудность дел между звеньями судебной системы;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 2-4.
– Определять отрасли прокурорского надзора и применять средства прокурорского реагирования;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 5.
– Осуществлять деятельность по обеспечению безопасности;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 6, 7.
<b>знания</b> – Основные понятия правоохранительной деятельности;	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
– Организацию судебной системы РФ;	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
– Организация деятельности прокуратуры РФ;	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
– Организация обеспечения безопасности РФ;	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
– Организация деятельности негосударственных правоохранительных органов.	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.В.15 Правоохранительные и судебные органы**  
**Правоохранительная деятельность**

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
Уметь: – Определять виды правоохранительной деятельности и компетенцию органов, её осуществляющих;	Наименование практических занятий: – ПЗ 1. Составление таблицы «Принципы правосудия».	2	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составление таблицы: Классификация правовых актов. – Составление схемы: принципы правосудия.	4
Знать: – Основные понятия правоохранительной деятельности;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 1.1 Основные понятия правоохранительной деятельности. – Тема 1.2 Понятие и признаки правосудия.	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять подсудность дел между звеньями судебной системы;</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПЗ 2. Выполнение тестовых заданий по определению судебных инстанций.</li> <li>– ПЗ 3. Выполнение тестовых заданий по теме «Организация деятельности судов общей юрисдикции».</li> <li>– ПЗ 4. Решение задач по определению судебных инстанций в арбитражных судах.</li> </ul>	6	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление конспекта: Конституционный Суд РФ.</li> <li>– Составление схемы: Правовой статус судей.</li> </ul>	10
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия правоохранительной деятельности;</li> <li>– Организацию судебной системы РФ;</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 2.1 Понятие и основные признаки судебной власти.</li> <li>– Тема 2.2 Судебная система.</li> <li>– Тема 2.3 Судебная инстанция.</li> <li>– Тема 2.4 Организация деятельности судов общей юрисдикции.</li> <li>– Тема 2.5 Арбитражные суды.</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление конспекта: военные суды;</li> <li>– Составление конспекта: мировые судьи;</li> <li>– Составление схемы: система арбитражных судов.</li> </ul>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять отрасли прокурорского надзора и применять средства прокурорского реагирования;</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПЗ 5. Составление таблицы «Средства прокурорского реагирования».</li> </ul>	2	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление таблицы: отрасли прокурорского надзора.</li> </ul>	2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организацию деятельности прокуратуры РФ;</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 3.1 Организация деятельности прокуратуры РФ.</li> </ul>	2		
<p>Уметь:</p>	<p>Наименование практических занятий:</p>	4	<p>Тематика самостоятельной</p>	4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
– Осуществлять деятельность по обеспечению безопасности;	– ПЗ 6 Выполнение тестовых заданий на тему «Организация деятельности органов внутренних дел РФ». – ПЗ 7. Составление таблицы «Система безопасности РФ».		работы студентов: – Составление схемы: система органов внутренних дел.	
Знать: – Организацию обеспечения безопасности РФ;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 3.2 Организация деятельности органов внутренних дел РФ. – Тема 3.3 Организация обеспечения безопасности РФ.	4	– Подготовка рефератов на тему: Органы обеспечения безопасности.	
Уметь: – Определять виды правоохранительной деятельности и компетенцию органов, её осуществляющих;	Наименование практических занятий: – ПЗ 8. Выполнение тестовых заданий на тему «Организация юридической помощи».	2	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составление конспекта: полномочия частного детектива. – Подготовка рефератов на тему:	3
Знать: – Организацию деятельности негосударственных правоохранительных органов.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 3.4 Частные детективные и охранные службы. – Тема 3.5 Организация юридической помощи.	6	Негосударственные правоохранительные органы.	



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	ПЗ 1. Составление таблицы «Принципы правосудия».	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3
2.	ПЗ 2. Выполнение тестовых заданий по определению судебных инстанций.	2	Кейс-метод	ОК 1, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
3.	Арбитражные суды.	2	Групповая работа	ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.13
4.	ПЗ 5. Составление таблицы «Средства прокурорского реагирования».	2	«мозговой штурм»	ОК 3, ОК 4, ОК 11, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.13.
5.	Организация обеспечения безопасности РФ.	2	Групповая работа	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

