

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы СПО
по специальности 43.02.10 Туризм***

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка

Председатель

И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Сервисно-экономических
дисциплин и управления

Председатель

Каргапольцева Е.А.

Составитель: Роспшер Н.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 474.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.10 Туризм углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ЛПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106 часов
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	96 часов
контрольные работы	10 часов
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	12 часов
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе	12 часов

профессиональной направленности) с немецкого языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Вводно-коррективный курс (повторение)</i>		<i>10</i>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личные качества).	Содержание учебного материала			
	1		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Моя семья. Простые предложения. 2. Мои друзья. Безличные предложения. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 4</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта «Мой лучший друг», подготовка мини-сообщения по теме «Моя семья».	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 4</i>	<i>1</i>	
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, хобби.	Содержание учебного материала			
	1			<i>3</i>
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Рабочий день служащего турфирмы. Агитка. 2. Мой выходной день. Хобби. Имя существительное.	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 2, ОК 4</i>	<i>4</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта «Мой выходной день», написание эссе «Мое хобби».	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 2, ОК 4</i>	<i>1</i>	
Раздел 2.	Здоровый образ жизни		7	
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала			2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Роль спорта в нашей жизни. Настоящие времена глаголов. 2. Великие спортсмены. Олимпийские игры. Настоящие времена глаголов.	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 2, ОК 5, ОК 6</i>	<i>4</i>	
	Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме.			
	Контрольная работа по разделу 2 «Здоровый образ жизни»	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 2, ОК 5, ОК 6</i>	<i>2</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта «Мой любимый русский спортсмен», написание эссе «Правила здорового питания».	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 2, ОК 5, ОК 6</i>	<i>1</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3.	Образование в России и за рубежом.		18	
Тема 3.1 Образование в России.	Содержание учебного материала			2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Система образования в России. 2. Обучение будущего работника туристического сервиса. Предлоги. 3. Мой колледж. Предлоги. 4. Моя будущая профессия.	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 7, ОК 8</i>	8	
	Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.2. Образование в Великобритании.	Содержание учебного материала			2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Система образования в Великобритании. 2. Изучение туристических специальностей в Великобритании. 3. Учреждения СПО в Великобритании.	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка доклада на тему «Образование в Великобритании».	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 7, ОК 8</i>	1	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Введение новой лексики; ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.			
	Контрольная работа по разделу 3 «Образование в России и за рубежом».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста «Обучение будущего работника туристического сервиса в Великобритании», Подготовка реферата «Образование в Великобритании».	Зн1, У1, У2, У3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	1	
Раздел 4.	Страноведение.		39	
Тема 4.1. Великобритания.	Содержание учебного материала			2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания – крупнейший центр Европы. 2. Географическое положение, территория. Простое прошедшее время. 3. Население, индустрия, экономика. 4. Культура и достопримечательности Великобритании. 5. Факторы экономического развития Великобритании. 6. Банковская система Великобритании. <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной направленности.</p>	Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 5, ОК 6	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с картой; подготовка презентации на тему: путешествие по странам Великобритании; выполнение грамматических упражнений по теме	<i>Зн1, У1,У2,У3, ОК 1, ОК 5, ОК 6</i>	<i>1</i>		
Тема 4.2. США	Содержание учебного материала			<i>1</i>	
	1				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия: 1. США – страна, говорящая на английском языке. 2. Географическое положение, территория США. 3. Население, индустрия, экономика США. Прошедшее продолженное время. 4. Культура и достопримечательности США. 5. Гостиницы США.	<i>Зн1, У1,У2,У3, ОК 1, ОК 5, ОК 6</i>	<i>10</i>		
	Введение лексики и ее употребление в речевой деятельности устное и письменное общение, перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.				
	Контрольная работа.	<i>Зн1, У1,У2,У3, ОК 1, ОК 5, ОК 6</i>	<i>2</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с картой, написание эссе «Мой любимый город США», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	<i>Зн1, У1,У2,У3, ОК 1, ОК 5, ОК 6</i>	<i>1</i>			
Тема 4.3.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
Канада, Австралия, Новая Зеландия	1					
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия: 1. Канада – страна, говорящая на английском языке. 2. Австралия, Новая Зеландия. Прошедшее совершенное время. 3. Географическое положение, территория, население стран изучаемого языка. 4. Индустрия, экономика стран изучаемого языка. 5. Культура и достопримечательности стран изучаемого языка. 6. Гостиницы Канады. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.		<i>Зн1, У1,У2,У,3, ОК 2, ОК 4, ОК 5</i>	<i>12</i>	2	
	Контрольная работа.			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме, составление кроссворда о теме: страны изучаемого языка, составление монологического высказывания по теме: страны изучаемого языка.		<i>Зн1, У1,У2,У,3, ОК 2, ОК 4, ОК 5</i>	<i>1</i>		
Раздел 5 Природа и человек (климат, погода, экология).			18			
Тема 5.1. Природа и климат России.	Содержание учебного материала					
	1	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Природные богатства России. Функции инфинитива.</p> <p>2. Экологическая обстановка в России. Употребление инфинитива с частицей и без частицы to.</p> <p>3. Загрязнение окружающей среды. Инфинитивные группы.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.</p>	<p><i>3n1, Y1, Y2, Y3, OK 1, OK 5, OK 6, OK 8</i></p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Контрольная работа по теме 5.1. «Природа и климат России».</p>	<p><i>3n1, Y1, Y2, Y, 3, OK 1, OK 5, OK 6, OK 8</i></p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка доклада на тему «Экологическая обстановка в России».</p>	<p><i>3n1, Y1, Y2, Y, 3, OK 1, OK 5, OK 6, OK 8</i></p>	<p>1</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>			
<p>Тема 5.2. Природа и климат Англии.</p>	<p>1</p>			<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Растительность и животный мир Англии. Инфинитивные обороты.</p> <p>2. Погода во все времена года.</p> <p>3. Экологическая обстановка в Англии.</p>	<p><i>3n1, Y1, Y2, Y, 3, OK 2, OK 3, OK 5</i></p>	<p>8</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения										
	<p>4. Меры и законы для защиты окружающей среды.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной направленности:</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме. Подготовка доклада на тему «Экологическая обстановка на Земле». Составление монологического высказывания по теме «Природа, животный и растительный мир Англии».</p>													
Раздел 6	Искусство и развлечения.		26											
Тема 6.1 Музыка. Литература. Живопись. Киноискусство.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Лабораторные работы</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> Практические занятия: 1. Жанры художественной литературы. 2. Классическая и современная музыка. Страдательный залог. 3. Музыкальные направления. 4. Жанры изобразительного искусства. 5. Известные картинные галереи и музеи мира. 6. Жанры киноискусства. Игровое кино. </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Контрольные работы</td> </tr> </table>	1	Содержание учебного материала	Лабораторные работы		Практические занятия: 1. Жанры художественной литературы. 2. Классическая и современная музыка. Страдательный залог. 3. Музыкальные направления. 4. Жанры изобразительного искусства. 5. Известные картинные галереи и музеи мира. 6. Жанры киноискусства. Игровое кино.		Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.		Контрольные работы				1
1	Содержание учебного материала													
Лабораторные работы														
Практические занятия: 1. Жанры художественной литературы. 2. Классическая и современная музыка. Страдательный залог. 3. Музыкальные направления. 4. Жанры изобразительного искусства. 5. Известные картинные галереи и музеи мира. 6. Жанры киноискусства. Игровое кино.														
Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.														
Контрольные работы														
			<i>Не предусмотрено</i>											

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка доклада и презентации на тему «Киноискусство Германии», «Музеи и картинные галереи Германии» (по выбору обучающегося).	Зн1, У1,У2,У3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	1	
Тема 6.2. Выдающиеся деятели искусства.	Содержание учебного материала			
	1			
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знаменитые английские писатели и поэты. Согласование времен. 2. Знаменитые художники прошлого и современности. 3. Известные режиссеры и актеры прошлого и современности в Великобритании 4. Известные режиссеры и актеры прошлого и современности в России. <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.</p>	Зн1, У1,У2,У3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	8	2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Контрольная работа по разделу 6 «Искусство и развлечения».	Зн1, У1,У2,У3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление монологического высказывания на тему: «Мой любимый писатель»; «Мой любимый художник»; «Мой любимый актер / режиссер» (по выбору студента).	<i>Зн1, У1,У2,У3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>	<i>1</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				<i>не предусмотрено</i>
Всего:			<i>118</i>	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык «общеобразовательный цикл» по специальности 43.02.10 Туризм.

Код	Наименование результата обучения
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
немецкого языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Информационное обеспечение обучения

- www.enhome.ru
- www.study.ru

Основные источники

Для преподавателей

1. Английский язык для сервиса и туризма / И.П.Агабекян. - ООО- Наука и Спектр, ООО- ИТК Дашков и др., 2015.- 312 с.
2. Учебное пособие по социально бытовой и культурной тематике. / М.Я.Блох, Ж.Е.Фомичев и др. - м. АСТ Хранитель Восток-Запад, 2015. - 187с.

Для студентов

1. Английский язык для сервиса и туризма / И.П.Агабекян. - ООО- Наука и Спектр, ООО- ИТК Дашков и др., 2015.- 312 с.
2. Учебное пособие по социально бытовой и культурной тематике. / М.Я.Блох, Ж.Е.Фомичев и др. - м. АСТ Хранитель Восток-Запад, 2015. - 187с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Современный англо-русский словарь живого английского языка. С.В.Семиволкова. - М.: АСТ.Астрель,Полиграф,2010. – 896с.
2. Новейший англо-русский словарь. В.К.Мюллер.- М.: Дом.21 век, РИПОЛ классик, 2010. – 1018с.

Для студентов

1. Современный англо-русский словарь живого английского языка. С.В.Семиволкова. - М.: АСТ.Астрель,Полиграф,2010. – 896с.
2. Новейшийангло-русскийсловарь. В.К.Мюллер.- М.: Дом.21 век, РИПОЛ классик, 2010. – 1018с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);- оценка за написание сочинения, эссе с использованием новой лексики по теме; написание словарного диктанта;- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ Иностранный язык

«общеобразовательный цикл» по специальности 43.02.10 Туризм.

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.				
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наименование практических занятий: - Великобритания – крупнейший политический, индустриальный и культурный центр Европы. - Географическое положение, территория, население, индустрия, экономика, культура и достопримечательности Великобритании. - Факторы экономического развития Великобритании. Банковская система Великобритании.	4 4 3	Тематика самостоятельной работы студентов: - работать с картой; - подготовить презентации на тему: путешествие по странам Великобритании.	0,5
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Простое прошедшее время. Образование и употребление.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
иностранных текстов профессиональной направленности				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс (повторение)	10	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 2, 3, 4,
2.	Раздел 2. Здоровый образ жизни	7	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему ««Мой любимый русский спортсмен»» Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	ОК 6, 8, 9

3.	Раздел 3. Образование в России и за рубежом.	18	Активные формы и методы обучения: ответьте на вопросы по тексту, Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, напишите эссе на заданную тему,	ОК 1, 4, 5, 9
4.	Раздел 4. Страноведение.	39	Активные формы и методы обучения: создать электронную презентацию проекта по теме «Мой любимый город Германии» Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций	ОК 7, 8, 9
5.	Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология).	18	Активные формы и методы обучения: сделайте вывод, используя речевые клише, напишите эссе на тему «Экологическая обстановка на земле» Интерактивные формы и методы обучения: эвристическая беседа, работа в малых группах, работа в парах	ОК 1, 3, 4
6.	Раздел 6. Искусство и развлечения.	26	Активные формы и методы обучения: сделайте вывод, используя речевые клише, напишите эссе на тему «Роль искусства в жизни человека» Интерактивные формы и методы обучения: эвристическая беседа, работа в малых группах, работа в парах	ОК 1, 3, 4

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Роспшер Н.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Преподаватель дисциплины « Иностранный язык»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 43.02.10 Туризм.**

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.