

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В. 06.ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*«Профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена*

43.02.10 «Туризм»

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Сервисно-экономических дисциплин
и дисциплин управления
Председатель
Е.А.Каргопольцева

Составитель: Логинова О.В., преподаватель ГБПОУ «ЛГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экскурсионная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как одна из основ специальной, формирующей профессиональные знания и умения выпускника. Необходимо вести изучение материала в форме, доступной пониманию студентов, соблюдать единство терминологии в соответствии с действующими стандартами. Для проверки знаний целесообразно проводить лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, работать с методическими и справочными материалами, литературой по теме, применять технические средства обучения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У в 1	использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий
У в 2	использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации)
У в 3	определять цели, задачи и тему экскурсии
У в 4	организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии
У в 5	использовать офисные технологии

Код	Наименование результата обучения
У в 6	составлять "Пакет (портфель) экскурсовода"
У в 7	использовать методические приемы показа экскурсионных объектов
У в 8	проводить инструктаж о правилах поведения в группе
У в 9	обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации
У в 10	выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии
У в 11	заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций
У в 12	вести отчеты по установленной форме

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн в 1	экскурсионную теорию
Зн в 2	технику подготовки экскурсии
Зн в 3	объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа
Знв 4	достопримечательности в контексте истории, географии и культуры
Знв 5	техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
Знв 6	методику проведения экскурсий
Знв 7	музейные организации по программе экскурсии
Знв	правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта
Зн в 9	необходимых на маршруте экскурсии
Зн в 10	предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии
Знв 11	основы психологии и физиологии человека

Вариативная часть- не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

Код	Наименование результата обучения
	ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	44
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
Составление таблицы	Не предусмотрено
Подготовка доклада	
Оформление презентации	
Работа с Интернет-ресурсами	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экскурсионная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Сущность экскурсионной деятельности</i>		56	
Тема 1.1. Понятие, методы и функции экскурсии	Содержание учебного материала		6	1
1	Понятие и сущность экскурсии. Функции экскурсии. Признаки экскурсии. Классификация экскурсий. Экскурсионное дело. Экскурсоведение как наука. Теория экскурсоведения. Вопросы экскурсионной теории. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Издания, отражающие вопросы экскурсионной теории. Значение теории в развитии экскурсионного дела.	ОК 1, ОК 2,3н 1, 3н 3		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Составление схемы связей между понятиями: метод, методика и методология. 2. Составление схемы экскурсионного процесса и целей экскурсии.	У 1	4	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Федеральных законов: - О регулировании туристической деятельности - О защите прав потребителей от 07.02.1992 N 2300-1 - Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ - О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию от 15 августа 1996 года N 114-ФЗ		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2 Техника проведения экскурсии	Содержание учебного материала		4	
	1 Техника ведения экскурсии. Экскурсия как педагогический процесс. Методы познания в экскурсии. Схема экскурсионного процесса. Экскурсия как вид деятельности. Изменение роли экскурсии. Различные аспекты экскурсии.	ОК 2, ОК 4, ОК 6,Зн2, Зн 3, Зн 4		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Составление схемы последовательности действий экскурсовода на экскурсии. 2. Составление методической разработки экскурсии. 3. Составление схемы комментария к зрительной характеристики объектов. 4. Разработка компонентов педагогической деятельности экскурсовода. 5. Заполнение технологической карты экскурсии. 6. Заполнение паспорта трассы экскурсии.	,У1, У2,У3	12	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Туристическая политика 2. Страхование в туризме		6	
Тема 1.3. Методы проведения экскурсии	Содержание учебного материала		4	
	1 Тематика и содержание экскурсии. Показ в экскурсии. Рассказ в экскурсии.	ОК4,ОК6,Зн 4,Зн 6,Зн 9,Зн 10		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор информации для организации тематической экскурсии по Самаре. 2. Подбор информации для обзорной экскурсии по Самаре. 3. Работа с информационными каталогами и буклетами. 	У 3, У 7, У 8	6			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка доклада на тему “Режим дня в походах”. 2. Подготовка доклада на тему “Физические нагрузки при разных видах туризма”. 		6			
Раздел 2.	<i>Практическая методика проведения экскурсии</i>		58			
Тема 2.1. Экскурсионная методика	Содержание учебного материала <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Предмет и идеи экскурсионной методики. Предмет и виды экскурсионной методики. Классификация методических приемов. Особые методические приемы. Усвоение экскурсоводом методических приемов.</td> </tr> </table>	1	Предмет и идеи экскурсионной методики. Предмет и виды экскурсионной методики. Классификация методических приемов. Особые методические приемы. Усвоение экскурсоводом методических приемов.		ОК 2, ОК 6, ОК 7, Зн 5, Зн 6, Зн 9	6
	1	Предмет и идеи экскурсионной методики. Предмет и виды экскурсионной методики. Классификация методических приемов. Особые методические приемы. Усвоение экскурсоводом методических приемов.				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра “Отработка техники проведения экскурсий”. 2. Деловая игра “Отработка профессиональных навыков экскурсовода”. 3. Деловая игра “Разработка экскурсионной программы” в Самарской области. 4. Деловая игра “Экскурсия по г. Самара”. 5. Оформление рекламной презентации “Экскурсия по Самаре” (тематика по выбору). 	У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 10, У 12	16				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта темы “Сбор отзывов и пожеланий туристов (книга отзывов)”. 2. Составление конспекта темы “Формы и стили обслуживания туристов на маршруте”. 3. Составление конспекта темы «Отбор и изучение экскурсионных объектов». 4. Составление конспекта темы «Критерии оценки экскурсионных объектов».		10	
Тема 2.2. Методические особенности проведения экскурсии.	Содержание учебного материала		6	3
	1 Методические особенности подготовки экскурсии. Методические особенности и основы проведения экскурсии. Обзорные экскурсии. Особенности проведения экскурсий в музеях.	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, Зн 6, Зн 7, Зн 8, Зн 10</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада на тему «Тематическая экскурсия – «Самара Космическая». 2. Подготовка доклада на тему “Обзорная экскурсия по г. Самара”.		8		
Тема 2.3. Портфель	Содержание учебного материала		6	2
	1 Сущность понятия "портфель экскурсовода". Критерии отбора и прием	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 5,</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
экскурсовода	демонстрации наглядных пособий. Прием зрительной реконструкции (воссоздания). Технологическая карта и индивидуальный текст экскурсии "Мой родной город". Карточки экскурсионных объектов.	Зн 2, Зн 5, Зн 10		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление карточек экскурсионных объектов. 2. Составление контрольного текста экскурсии. 3. Составление методической разработки экскурсии. 4. Подбор материалов для проведения тематической экскурсии. 	У 6	6	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.4. Требования, предъявляемые к экскурсоводу. Должностные обязанности.	Содержание учебного материала		6	
	1 Технология экскурсионного менеджмента Должностная инструкция экскурсовода. Требования к квалификации экскурсовода. Права и обязанности экскурсовода.	ОК 1, ОК 2, ОК 6, Зн 10		1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:			122	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.04 Экскурсионная деятельность

Код	Наименование результата обучения
У в 1	использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий
У в 2	использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации)
У в 3	определять цели, задачи и тему экскурсии
У в 4	организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии
У в 5	использовать офисные технологии
У в 6	составлять "Пакет (портфель) экскурсовода"
У в 7	использовать методические приемы показа экскурсионных объектов
У в 8	проводить инструктаж о правилах поведения в группе
У в 9	обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации
У в 10	выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии
У в 11	заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций
У в 12	вести отчеты по установленной форме

Код	Наименование результата обучения
Знв 1	экскурсионную теорию
Знв 2	технику подготовки экскурсии
Знв 3	объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа
Знв 4	достопримечательности в контексте истории, географии и культуры
Знв 5	техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
Знв 6	методику проведения экскурсий
Знв 7	музейные организации по программе экскурсии
Знв 8	правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта
Знв 9	необходимых на маршруте экскурсии

Код	Наименование результата обучения
Знв 10	предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии
Знв 11	основы психологии и физиологии человека

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -кабинет сервисно-экономических дисциплин; лабораторий –не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран,
- проектор,
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Экономика туризма: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Дурович А.П. Реклама в туризме. – Минск, Новое издание, 2015
3. Дурович А.П., Кабушкин Н.И., Сергеева Т.М. Организация туризма: Учебное пособие. – М., Новое знание, 2015
4. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: продвижение туристского продукта: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014
5. Карпова Г.А. Экономика современного туризма. М.; СПб.: «Издательский дом Герда», 2014
6. Кусков А. С. Основы туризма. - М.: Изд-во «КноРус», 2016
7. Мельник Е.А. Организация туристской деятельности. – М.: Союз, 2014
8. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы. – М.: Финансы и статистика, 2016

Для студентов

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. – СПб.: Герда, 2014.
2. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности : учеб.пособие М.: Нолидж, 2015.
3. Дурович А. Сергеева Т. Бондаренко Г. Организация туризма. – М.: Новое знание, 2014.
4. Каурова А. Д. Организация сферы туризма: учеб.пособие. СПб.: «Издательский дом Герда», 2016
5. Кусков А. С., Джаладян Ю.А. Основы туризма: учебник. М.: КНОРУС, 2014

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Абрамова Т.В. 21 век станет веком туризма//ЭКО.-Новосибирск, 2015
2. Амирханов М.М. Особые экономические зоны и развитие туризма. Сочи: СГУТиКД, 2012.
3. Бабкин А.В. Специальные виды туризма. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Советский спорт. , 2013г
4. Безруков Ю.Ф. Рекреационные ресурсы и курортология. – М.,2015
5. Вавилова Е.В. Основы международного туризма. – М.: Гардарики, 2015.
6. Ветинев А.М., Журавлева Л.Б. Курортное дело: учеб.пособие. М.: Кнорус, 2012.
7. Веткин В.А., Технология создания туристского продукта / В.А. Веткин. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2012
8. Влодарчик Б., Стасяк А., Качмарек Я. Туристический продукт. – М.: Юнити, 2012.
9. Дунец А. Н.География туризма России. - М.: Изд-во «Дрофа», 2013
10. Ивановская К. А.Социально-экономические предпосылки развития сельского туризма//Региональная экономика: теория и практика.-2015
11. Колотова Е.В. Рекреационноересурсоведение. – М.,2012
12. Кусков А.А. Джаладян Ю.А. Транспортное обеспечение в туризме. – М.: КноРус, 2013.
13. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. – М..2015
14. Лысенко Н.Н. Региональная приоритетность развития туризма//Региональная экономика: теория и практика.-2016
15. Федеральный закон от 01.12.2013 № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII олимпийских зимних игр и XI паралимпийских зимних игр 2014 года в городе сочи, развитии города сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 30.12.2008).
16. Федеральный закон от 21.07.2015 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (ред. от 30.06.2016).
17. Федеральный закон от 22.07.2015 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2016).
18. Федеральный закон от 24.11.2013 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2015).

Для студентов

1. Борейко Т. Россия гостеприимная: Обзор рынка въездного туризма // Туризм: практика, проблемы, перспективы. - 2013
2. Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под.ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2015

3. Долженко Г. П. Экскурсионное дело : учебное пособие.3-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д : «Феникс»; М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д : Издательский центр «Март», 2013
4. Долженко Г.П. "История туризма в дореволюционной России и СССР", Ростов н/Д :Издательский центр «Март», 2016
5. Дурович А.П., Кабушкин Н.И., Сергеева Т.М. Организация туризма: Учебное пособие. – М., Новое знание, 2013
6. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма: справочник. М.: Финансы и статистика, 2014
7. Овчаров А. О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы. М.: ИНФРА – М, 2012
8. Остроумов О. В. Туризм. Продвижение российского турпродукта: возможности и реальность.-М.: Изд-во «Финансы и статистика», 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p data-bbox="98 338 815 409">В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul data-bbox="98 409 815 1585" style="list-style-type: none"><li data-bbox="98 409 815 481">— использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий<li data-bbox="98 481 815 678">— использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации)<li data-bbox="98 678 815 750">— определять цели, задачи и тему экскурсии<li data-bbox="98 750 815 866">— организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии<li data-bbox="98 866 815 902">— использовать офисные технологии<li data-bbox="98 902 815 974">— составлять "Пакет (портфель) экскурсовода"<li data-bbox="98 974 815 1046">— использовать методические приемы показа экскурсионных объектов<li data-bbox="98 1046 815 1140">— проводить инструктаж о правилах поведения в группе<li data-bbox="98 1140 815 1234">— обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации<li data-bbox="98 1234 815 1431">— выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии<li data-bbox="98 1431 815 1525">— заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций<li data-bbox="98 1525 815 1585">— вести отчеты по установленной форме	<ul data-bbox="815 338 1461 383" style="list-style-type: none"><li data-bbox="815 338 1461 383">— Отчёт по практической работе

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- экскурсионную теорию
- технику подготовки экскурсии
- объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа
- достопримечательности в контексте истории, географии и культуры
- техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
- методику проведения экскурсий
- музейные организации по программе экскурсии
- правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта
- необходимых на маршруте экскурсии
- предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии
- основы психологии и физиологии человека

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Тестирование
- Отчёт по самостоятельной работе

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 43.02.10 Туризм

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять цели, задачи и тему экскурсии 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление схемы последовательности действий экскурсовода на экскурсии. – Составление методической разработки экскурсии. – Составление портфеля экскурсовода. – Составление схемы связей между понятиями: метод, методика и методология. – Составление схемы экскурсионного процесса и целей экскурсии. – Составление карточек экскурсионных объектов. – Составление контрольного текста экскурсии. – Составление методической разработки экскурсии. 	16	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: Изучение Федеральных законов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О регулировании туристической деятельности - О защите прав потребителей от 07.02.1992 N 2300-1 - Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ - О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию от 15 августа 1996 года N 114-ФЗ 	14
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа — достопримечательности в контексте истории, географии и культуры 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Техника проведения экскурсии. – Портфель экскурсовода. – Экскурсионное дело. – Экскурсоведение как наука. – Теория экскурсоведения. – Вопросы экскурсионной теории. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Издания, отражающие вопросы экскурсионной теории. 	12		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	– Значение теории в развитии экскурсионного дела.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий — использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации) — организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии — использовать офисные технологии — составлять "Пакет (портфель) экскурсовода" — использовать методические приемы показа экскурсионных объектов — проводить инструктаж о 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбор информации для организации тематической экскурсии по Самаре. - Подбор информации для обзорной экскурсии по Самаре. -Деловая игра “Отработка техники проведения экскурсий” -Деловая игра “Отработка профессиональных навыков экскурсовода” -Деловая игра “Разработка экскурсионной программы” в Самарской области. -Деловая игра “Экскурсия по г.Самара”. -Оформление рекламной презентации “Экскурсия по Самаре” (тематика по выбору). -Разработка компонентов педагогической деятельности экскурсовода. -Заполнение технологической карты экскурсии. -Заполнение паспорта трассы экскурсии. - Работа с информационными каталогами и буклетами. - Подбор материалов для проведения тематической экскурсии 	28	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Туристическая политика — Страхование в туризме — Подготовка доклада на тему “Режим дня в походах”. — Подготовка доклада на тему “Физические нагрузки при разных видах туризма”. — Составление конспекта темы “Сбор отзывов и пожеланий туристов (книга отзывов)”. — Составление конспекта темы “Формы и стили обслуживания 	24

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>правилах поведения в группе</p> <p>— обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации</p> <p>— выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии</p> <p>— заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций</p> <p>— вести отчеты по установленной форме</p>			<p>туристов на маршруте”.</p> <p>— Составление конспекта темы «Отбор и изучение экскурсионных объектов».</p> <p>— Составление конспекта темы «Критерии оценки экскурсионных объектов».</p> <p>— Подготовка доклада на тему «Тематическая экскурсия – «Самара Космическая»</p> <p>— Подготовка доклада на тему “Обзорная экскурсия по г.Самара”.</p>	
<p>Знать:</p> <p>— экскурсионную теорию</p> <p>— технику подготовки экскурсии</p> <p>— техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>– Понятие, методы и функции экскурсии</p> <p>– Методы проведения экскурсии</p> <p>– Экскурсионная методика</p> <p>– Методические особенности проведения экскурсии</p> <p>– Требования, предъявляемые к экскурсоводу.</p> <p>Должностные обязанности</p> <p>– Схема экскурсионного процесса.</p>	20		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>"Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> — методику проведения экскурсий — музейные организации по программе экскурсии — правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта — необходимых на маршруте экскурсии — предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии — основы психологии и физиологии человека 	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия как вид деятельности. – Изменение роли экскурсии. Различные аспекты экскурсии. 			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины «Экскурсионная деятельность»

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Понятие, методы и функции экскурсии	2	Круглый стол	ПК 2.1
2.	Техника проведения экскурсии	2	Деловая игра	ПК 1.1
3.	Методы проведения экскурсии	2	Деловая игра	ПК 2.1., ПК 2.2
4.	Экскурсионная методика	2	Презентация	ПК 2.3
5.	Портфель экскурсовода	2	Ролевая игра	ПК 1.1
6.	Методические особенности проведения экскурсии	2	Круглый стол	ПК 2.4
7.	Должностные обязанности экскурсовода	2	Ролевая игра	ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.