

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа  
от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.07 Основы предпринимательства**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.10 Туризм*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Экономических дисциплин  
Председатель  
Г.Н.Щучкина

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Сервисно-экономических  
дисциплин  
Председатель  
Е.А. Каргопольцева

Составитель: Варламова М.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по (очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форме (ам) обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла - вариативная часть.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	определять основные экономические показатели предприятия
У 2	выполнять разработку разделов бизнес -плана
У 3	определять основные показатели финансового состояния организации

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	организационно-правовые формы организаций
Зн 2	виды сотрудничества малых предприятий с крупными фирмами, внешнеэкономического сотрудничества
Зн 3	источники финансирования организации

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	2
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Сущность предпринимательства</b>			2
<b>Тема 1.1.</b> Предпринимательство и его роль в современной экономике	Содержание учебного материала		4	
	1 <b>Предпринимательство и его роль в современной экономике</b> Понятие предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 2.</b> Экономика малого предприятия	Содержание учебного материала		6	
	1 <b>Экономика малого предприятия</b> Понятие бизнес - плана. Порядок разработки бизнес - плана. Финансы и финансовая система. Банки. Внешнеэкономические связи			
	2 Практические занятия 1 Разработка разделов бизнес-плана		2	
	4 ПЗ № 2 Разработка схемы банковского кредитования		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	6	ПЗ № 3 Решение ситуационных задач по теме: Экономика малого предприятия ТРК 1		2	
	7	ПЗ № 4 Анализ внешнеэкономических операций организации Итоговое занятие. ДЗ		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	3
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: -- подготовка сообщений по теме: «Развитие предпринимательства в России»			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				не предусмотрено	
<b>Всего:</b>				<b>20</b>	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины  
ОП. В 09 Основы предпринимательства**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Ув1	определять основные экономические показатели предприятия
У в2	выполнять разработку разделов бизнес -плана
Ув3	определять основные показатели финансового состояния организации

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн в1	организационно-правовые формы организаций
Зн в 2	виды сотрудничества малых предприятий с крупными фирмами, внешнеэкономического сотрудничества
Зн в 3	источники финансирования организации



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - по экономике организации; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
- рабочее место преподавателя:
- учебно-методический комплекс по дисциплине, раздаточный материал по самостоятельной работе на уроке и по закреплению нового материала, комплект практикума по экономике промышленного предприятия и комплект практикума по экономическому анализу деятельности предприятия.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением по проведению практических занятий.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. В.Н.Наумов, Организация предпринимательства, Москва, ПИТЕР, 2015 г.
2. А.В. Бусыгин, Предпринимательство, Москва, ИНФРА – М, 2015 г.
3. Н.В. Войтоловский, Р.К. Горшков, Основы экономики и управления предпринимательством, Москва, ЭКСЛИБРИС – СЕРВИС, 2016 г.

Для студентов

1. В.Я. Горфинкель, Экономика предприятия, Москва, ЮНИТИ, 2016 г.
2. В.А. Швандор, Экономика предприятия, Тесты, задачи, ситуации, Москва, ЮНИТИ, 2016 г.
3. А.И. Гинзбург, Экономический анализ, Москва, ПИТЕР, 2015 г.

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Н.Л Зайцев, Экономика промышленного предприятия, практикум, Москва, ИНФРА-М, 2014г.
2. С, С. Степанова, Экономический анализ деятельности предприятия, практикум, Москва, 2017г.

Для студентов

- 1.Н.Л Зайцев, Экономика промышленного предприятия, практикум, Москва, ИНФРА-М, 2016г.
- 2.С, С. Степанова, Экономический анализ деятельности предприятия, практикум, Москва, 2017г....
3. Г. Берл, Создаю свою фирму, пособие, Москва, Дело Лтд, 2016г.
4. М.М. Алексеева, Планирование деятельности фирмы, учебно-методическое пособие, Москва, Финансы и статистика, 2016г.
5. В.Е Есипова, Цены и ценообразование, Питер, СПб, 2016г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
определять основные экономические показатели предприятия	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания
выполнять разработку разделов бизнес -плана	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания
определять основные показатели финансового состояния организации	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания
<b>Знания</b>	
организационно-правовые формы организаций	Фронтальный опрос.
виды сотрудничества малых предприятий с крупными фирмами, внешнеэкономическое сотрудничество	Фронтальный опрос.
источники финансирования организации	Фронтальный опрос. Тестирование

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. В 09 Основы предпринимательства**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять основные экономические показатели предприятия;</li> <li>-выполнять разработку разделов бизнес –плана;</li> <li>-определять основные показатели финансового состояния организации</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПЗ № 1 Разработка разделов бизнес-плана</li> <li>- ПЗ № 2 Разработка схемы банковского кредитования</li> <li>- ПЗ № 3 Решение ситуационных задач по теме: Экономика малого предприятия</li> <li>– ПЗ № 4 Анализ внешнеэкономических операций организации</li> </ul>	<p align="center"><b>8</b></p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка сообщений по теме:</li> <li>«Развитие предпринимательства в России»</li> </ul>	<p align="center">2</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- виды сотрудничества малых предприятий с крупными фирмами, внешнеэкономическое сотрудничество;</li> <li>-источники финансирования организации</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Предпринимательство и его роль в современной экономике</li> <li>Экономика малого предприятия</li> </ul>	<p align="center"><b>10</b></p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Практические занятия 1 Разработка разделов бизнес-плана	2	Выполнение расчетов бизнес-плана	ОК 2,4,9,11
2.	ПЗ № 2 Разработка схемы банковского кредитования	2	Деловая игра	ОК 2,4,9,11

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

