

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

Приказ директора колледжа

от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

«общеобразовательного цикла»

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности социально-экономического профиля*

43.02.10 Туризм

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

Составитель: Надежкина Н.А., преподаватель ГБПОУ «ЛПК»

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)** для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля *43.02.10 Туризм*

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Тематический план.....	5
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	23
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	24
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОУД.02 Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Иностранный язык» по специальности социально-экономического профиля 43.02.10 Туризм отводится 166 часов, в том числе 110 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: переговоры, отношения внутри коллектива, этике делового и неофициального общения, выдающиеся исторические события и личности, финансовые учреждения и услуги.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык» при овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление различных видов монологических и диалогических высказываний, написание письма в соответствии с правилами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод аутентичных и профессионально-ориентированных текстов со словарем.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение	2		2	2
Радел I. Основное содержание	130	40	90	90
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2		2	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	6	2	4	4
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4	2	2	2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	4	6	6
Тема 1.5. Хобби, досуг	10	4	6	6
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	12	4	8	8
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	4	6	6
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	12	4	8	8
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	10	4	6	6

Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	2	8	8
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	8	2	6	6
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	10	2	6	6
Тема 1.13 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	8	2	8	8
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	10	2	8	8
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	8	2	6	6
Раздел II Профессионально-ориентированное содержание	44	19	25	25
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	11	5	6	6
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	11	5	6	6
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	11	5	6	6
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	11	4	7	7
Итого	166	56	110	110

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		130	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Знакомство. Артикль. Виды артиклей. Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусм отрено</i>	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусм отрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусм отрено</i>	
	Практические занятия 1.Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Притяжательные местоимения. 2.Учеба в колледже и будущая специальность. Звуки и буквы. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.	4	
	Контрольная работа	<i>не предусм отрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа о своем друге с описанием внешности, характера, личностных качеств.	2	2
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусм отрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусм</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>отрено</i>	
	Практические занятия 1.Семья, родственники, друзья. Личные местоимения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: склонение личных местоимений.	2	
	Контрольная работа	<i>не предус отрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога «Моя семья».	2	2
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предус отрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предус отрено</i>	
	Практические занятия 1. Квартира, ее описание. 2. Мой колледж. Предлоги места и направления. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	4	
Контрольная работа по теме «Притяжательные и личные местоимения». ТРК-1	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Мое жилище». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		2
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Проведение свободного времени после учебы. Настоящее время (Präsens). 2. Мой выходной день. Неправильные глаголы. 3. Увлечения, хобби, интересы человека. Спряжение сильных глаголов. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: спряжение глаголов в настоящем времени.	6	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы: Увлечения в свободное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.6 Распорядок дня студента	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
колледжа		<i>предусм отрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусм отрено</i>	
	Практические занятия 1. Распределение времени в рабочий день. Возвратные глаголы. 2. Расписание занятий. Склонение местоимения sich. 3. Каникулы студента в России. 4. Каникулы студента в немецкоговорящих странах. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.	8	
	Контрольные работы	<i>не предусм отрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме: Мой рабочий день. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		
	1 Демонстрация		2
	Лабораторная работа	<i>не предусм отрено</i>	
	Практические занятия 1. Основные достопримечательности Москвы. Модальные глаголы.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2. Местоположение объектов культуры Самары. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.</p>		
	Контрольная работа по теме «Спряжение глаголов в настоящем времени». ТРК-2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры города Самары. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	не предусм отрено	
	Лабораторная работа	не предусм отрено	
	Практическое занятие 1. Покупки в супермаркете. Числительные. 2. Современный торговый центр. Числительные. 3. Виды отделов в торговых центрах. 4. Товары на рынке. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: количественные и порядковые числительные, обозначение годов, дат, времени. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок.	8	
Контрольные работы	не		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусм отрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	3
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусм отрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусм отрено</i>	
	Практические занятия 1. Здоровое и нездоровое питание. Имя существительное (множественное число). 2. Традиционная кухня Германии. Склонение имени существительного. 3. Традиционная кухня России. Слабое склонение. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: склонение имени существительного, образование множественного числа. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Подготовленное сообщение на заданную тему с использованием различных источников информации. Составление несложных рецептов приготовления блюд.	6	
	Контрольная работа	<i>не предусм отрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта на тему «Мое любимое блюдо». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.10 Физкультура и	Содержание учебного материала		
	1		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
спорт, здоровый образ жизни	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль спорта в жизни человека. Склонение имен собственных. 2. Вредные привычки, разрушающие здоровье. 3. История олимпийских игр. Известные спортсмены. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: склонение имени существительного. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме.	6	
	Контрольная работа по темам «Склонение имени существительного. Числительные». ТРК-3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации по теме «Мой любимый спортсмен/ вид спорта».	2	3
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрация	<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Практические занятия 1. Виды путешествий. 2. Стиль жизни (традиции и обычаи). Безличные предложения.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>3. Города и их достопримечательности. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Безличные предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме «Город моей мечты».</p>		
<p>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</p>	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<p>Практические занятия</p> <p>1. Географическое положение, климат, природные ресурсы России. 2. Государственное устройство. Глаголы с неотделяемыми приставками. 3. Москва – столица нашей Родины. Глаголы с отделяемыми приставками.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: отделяемые и неотделяемые приставки. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов на тему «Москва – столица нашей Родины».	2	2
Тема 1.13 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Географическое положение, климат Германии. 2. Государственное и политическое устройство, национальные символы. 3. Экономика Германии. Неопределенно-личные предложения. 4. Города Германии и их достопримечательности. ТРК-4 Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	8	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Германии.	2	2
Тема 1.14	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	1		1
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Обычаи и традиции России. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. 2. Обычаи и традиции немецкоговорящих стран. 3. Национальные праздники России. 4. Праздники и отдых за рубежом. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры немецко-язычных стран. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	8	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы «Путешествие во время каникул».	2	3
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>отрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Современная жизнь в городе.</p> <p>2. Движение транспорта, пробки.</p> <p>3. Жизнь в деревне.</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.</p>	6	
	Контрольная работа	<i>не предус отрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога по теме «Преимущества проживания в деревне».	2	2
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		44	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения	1		2
	Демонстрация	<i>не предус отрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предус отрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
внутри коллектива	Практические занятия 1. Правила ведения переговоров и совещаний. 2. Решение конфликтов. Слабое склонение имени прилагательного. 3. Межличностные отношения в коллективе. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.	6	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод профессионально-ориентированного текста, составление сообщения по профессионально-ориентированному тексту.	4	3
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Формальное и неформальное общение. 2. Правила проведения телефонных переговоров. 3. Внешний вид сотрудника, деловой обед. Сильное склонение имени прилагательного. Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	характера. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.		
	Контрольная работа	<i>не предусотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание письма или заявления делового характера с соблюдением правил оформления, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалога «Разговор по телефону».	4	2
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрация	<i>не предусотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусотрено</i>	
	Практические занятия 1. События и факты, имена. 2. Страны-соседи и история взаимоотношений. 3. Исторические памятники культуры. Смешанное склонение имени прилагательного. Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.	6	
	Контрольная работа	<i>не предусотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа об исторических памятниках города Самары, подготовка проекта по теме «День города», выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 2.4	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Финансовые учреждения и услуги	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		
	Практические занятия 1. Деньги как основной финансовый инструмент. 2. Виды банков. Банковский счет. 3. Крупнейшие финансовые центры Германии. 4. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.	4	
	Контрольная работа по теме «Склонение имени прилагательного». ТРК-5	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта по теме: Виды валют, подготовка презентации: «Банки в Германии».	4	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Всего:		166	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для специальности 43.02.10 Туризм

социально-экономического профиля

Профильной составляющей в теме «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Правила ведения переговоров и совещаний, решение конфликтов, межличностные отношения в коллективе. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда» являются дидактические единицы. Овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Формальное и неформальное общение, правила проведения телефонных переговоров, внешний вид сотрудника, деловой обед. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники» являются дидактические единицы по темам, овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: События и факты, имена, страны-соседи и история взаимоотношения, исторические памятники культуры. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме, а также извлекать из текста наиболее важную информацию и группировать информацию по определенным признакам. Совершенствование умений использовать полученную информацию в ролевой игре.

Профильной составляющей в теме «Финансовые учреждения и услуги» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Деньги как основной финансовый инструмент, виды банков, банковский счет, крупнейшие финансовые центры Германии. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за

счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступать с монологическими высказываниями по теме.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** студент должен:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения дисциплины у студентов специальности **43.02.10 Туризм** социально- экономического профиля должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических пособий по иностранному языку. Технические средства обучения: магнитофон, ТВ, видео, компьютер, мультимедиа проектор.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Интернет-ресурсы:

Информационное обеспечение обучения:

Интернет-ресурсы:

www.auslandsschulwesen.de 3 www.klett-edition-deutsch.de

www.deutschland.de

www.bundestag.de

www.deutsche-kultur-international.de

www.goethe.de

www.dw-world.de

www.tatsachen-ueber-deutschland.de

www.deutsch-als-fremdsprache.de

www.daf-portal.de

www.duden.de

Аудио- и видеоматериалы:

Аудиоматериалы на темы: «Знакомство»; «Чувства. Эмоции»; «Рабочий день студента»; «Свободный день»; «Родной город Самара»; «Государственное устройство ФРГ»; «Телефонные переговоры»; «Прогноз погоды»; «Открытия прошлого»; «Рабочее место служащего»; «Образцы реклам в Германии».

Видеоматериалы на темы: «Жилье»; «Любимые виды спорта немцев»; «Достопримечательности Германии»; «Праздники в Германии»; «Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга»; Видеоматериалы на тему «Устройство на работу. Собеседование»; «Природные ресурсы Германии»; «Телевидение в Германии»; «Реклама на телевидении Германии».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. Учебник. 16-е изд. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
3. Надежкина Н.А. УМК по немецкому языку. Самара, 2015

Дополнительные источники:

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В, А.Е. Практический курс немецкого языка. М., 2010
2. Н.И.Формановская, Х.Р.Соколова. Речевой этикет. Справочник. - М., «Высшая школа», 2002

3. Большой толковый словарь немецкого языка. - М, Издательство МАРТ, 1998.
Gerd Neuner, Theo Scherling u.a. Deutsch aktiv Neu Germany, 2003г.
4. Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock u.a. «Themen», «Themen neu», Kursbuch
1,2.ФРГ, 2006
5. Herrard Meese. Deutsch - warum nicht? - Радиокурс немецкого языка. ФРГ, 1994.
6. Rolf F.Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute! - Телевизионный курс немецкого языка. - М.,
«МАРТ», 2005.
7. W. Krause, A..Bayard. Geschäftskontakte (Деловые контакты). Видеокурс. Langescheidt,
2005.

**Для преподавателей
Основная литература:**

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. Учебник. 16-е изд. Ростов-на-Дону,
«Феникс», 2014.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
3. Надежкина Н.А. УМК по немецкому языку. Самара, 2015

Дополнительные источники:

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В, А.Е. Практический курс немецкого языка. М., 2010
2. Н.И.Формановская, Х.Р.Соколова. Речевой этикет. Справочник. - М., «Высшая школа»,
2002
3. Большой толковый словарь немецкого языка. - М, Издательство МАРТ, 1998.
Gerd Neuner, Theo Scherling u.a. Deutsch aktiv Neu Germany, 2003г.
4. Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock u.a. «Themen», «Themen neu», Kursbuch
1,2.ФРГ, 2006
5. Herrard Meese. Deutsch - warum nicht? - Радиокурс немецкого языка. ФРГ, 1994.
6. Rolf F.Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute! - Телевизионный курс немецкого языка. - М.,
«МАРТ», 2005.
7. W. Krause, A..Bayard. Geschäftskontakte (Деловые контакты). Видеокурс. Langescheidt,
2015.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1 Основной модуль	28	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 1-10
2.	Раздел 2 Профессионально направленный модуль	8	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, напишите эссе на заданную тему, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Моя будущая профессия – юрист», «Известные художники, композиторы немецкоязычных стран», «Реклама – двигатель прогресса» Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	ОК 1-10

В результате изучения учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** студент должен:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения дисциплины у студентов специальности **43.02.10 Туризм** социально- экономического профиля должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности ОК и требования ФГОС ООО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов приведены в пояснительной записке к ППССЗ

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

– технологии уровневой дифференциации.