

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
От 01.09.2016 №269-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.11 Гостиничный сервис

Самара, 2016

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально-гуманитарных дисциплин
Председатель Литвинова Н.А

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
экономических дисциплин
Председатель Щучкина Г.Н.

Составитель: Тюхтенева Н.Е., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 475.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа составлена для *очной и заочной формы обучения.*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
Зн 2	основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 3	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 4	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - "не предусмотрено"

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Принимать, регистрировать и размещать гостей

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
подготовка рефератов, аргументов и фактов к дискуссии, создание презентаций, проведение, анализ и обработка исследования, анализ документов и источников	18
Итоговая аттестация в форме (указать)	Д/З

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы философии (по учебному плану)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Введение. Философия как наука.</i>		24	
Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни современного общества и человека	Содержание учебного материала		2	2
	1 Философия в системе наук Философия в системе наук, объект и предмет исследования. Зарождение философии. Задачи и функции философии.	<i>Зн 2</i> <i>ОК 4</i>		
	2 Роль философии в жизни человека Философские вопросы и проблемы Разделы философии. Значение в формировании мировоззрения и духовных убеждений. Урок - дискуссия.		2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка аргументов к дискуссии по теме 1.1	<i>Зн 2</i> <i>У 2</i> <i>Ок5</i>	4	
Тема 1.2 Мифология и религия как первые формы философии	Содержание учебного материала		2	2
	1 Мифология как ранняя форма философии Миф как универсальная форма сознания древних народов. Миф как	<i>Зн 2</i> <i>Зн 4</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательно го результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2 Мировые религии</p> <p>первичный поиск значения и смысла человеческого существования. Религия как первая форма философии.</p> <p>Эволюция религии: фетишизм, анимизм, магия. шаманизм, тотемизм, политеизм. монотеизм, атеизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Православие. Религия и мораль.</p>	ОК 5, ОК8	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации по теме: "Мировые религии"	Зн 1 У 1 Ок5	4	
Тема 1.3 Основные этапы в развитии философской мысли	Содержание учебного материала		2	1
	<p>1 Античная философия и ее этапы.</p> <p>Античная философия. Философские системы натурфилософов. Учения Сократа, Платона Аристотеля как высший этап развития античной философской мысли. Нравственность и человек в философских взглядах Эпикура, стоиков, скептиков и киников.</p> <p>2 Философско-религиозная мысль средневековья</p> <p>Философско-религиозная мысль средневековья. Августин Аврелий. Природа и человек как творение Бога. Знания и вера. Синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского.</p>	Зн 2 ОК 5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательно го результата	Объем часов	Уровень освоения
	3	Философия Нового времени		2	
	4	Философия Нового времени. Бэкон и Декарт. Механико-математическая картина мира. Идея естественного права. Человек и общество в учениях философов Просвещения.		1	
		Основные направления развития философии в 20 веке. Немецкая классическая философия. Теория познания, моральная философия Канта. Свобода и разум у Гегеля. Философия иррационализма Ницше и Шопенгауэра. Материалистическая философия Фейербаха и Маркса. Позитивизм. Основные направления развития философской мысли в 20 веке. Перспективы и задачи современной философии. <i>Урок-семинар.</i>			
		Лабораторные работы		не предусмотрено	2
		Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы	Ок 6 Зн1 Зн2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Раздел 2.	<i>Человек. Вселенная. Природа.</i>			10	
Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении	Содержание учебного материала				
	1	Человек и природа Человек как микрокосм. Общество и природы. Человек и природа: проблемы подчинения, господства и гармонии. Философский анализ природы	Зн 4 Зн 2 ОК 4, ОК6	2	1
2	Мировые глобальные проблемы современности		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательно го результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Учение Э. Реклю, В.И. Вернадского, Т. Шардена. «Римский клуб» и мировые глобальные проблемы.</p> <p>3 Особенности и пути решения глобальных проблем</p> <p>Общие характеристика мировых глобальных проблем: их причины, сущность, проявления, пути решения.</p>		2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка аргументов к дискуссии	У 1 ОК 5	4	
Раздел 3	Проблема человека и его сознания в философии		18	
Тема 3.1 Философия сознания	Содержание учебного материала			
	<p>1 Проблемы сознания и познания в истории философии</p> <p>Проблемы сознания и познания в истории философии. Естественно-научные данные о мозге, разуме и сознании. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Язык как форма выражения мысли, как орудие мышления, как средство передачи информации. Функции языка.</p>	Зн 3 Зн 4 ОК 6	2	1
	<p>2 основополагающие категории бытия.</p>		2	
<p>3</p> <p>Внимание, память, мышление, как основные категории сознания, человека. Познание и сознание. Роль разума, интуиции и веры в познании.</p>		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательно го результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Философия Фрейда и его последователей</p> <p>Сознание и бессознательное. Философия психоанализа З. Фрейда, К. Юнга, Э. Фромма, А. Адлера, К. Хорни. Структура психических процессов по Фрейду. Роль бессознательного в жизни человека. Понятие коллективного бессознательного. Понятие архетипа. Архетип и символ. Понятия «свобода от » и «свобода для» А. Адлер о комплексе неполноценности и превосходства. К. Хорни о типах личности.</p>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
<p>Тема 3.2. Человек как главная философская проблема</p>	Содержание учебного материала		2	
<p>1</p> <p>Природа и сущность человека</p> <p>Религиозные, философские и естественно -научные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Основные черты личности.</p>	<p><i>Зн 2</i> <i>Зн 3</i> <i>ОК 3</i></p>	<i>1</i>		
<p>2</p> <p>Основополагающие категории бытия</p> <p>Соотношение биологического и социального в личности. Проблема</p>		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>человека в теориях психоанализа, экзистенциализма и марксизма. Современные философские характеристики человека. Основополагающие категории бытия человека. Счастье, любовь, труд, творчество, смысл жизни в философском осмыслении.</p> <p>3 Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества</p> <p>Соотношение биологического и социального в личности. Проблема. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества. Философское понимание свободы и необходимости.</p>		2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала к семинару	У 1 Ок 4 Ок 2	4	
Раздел 4.	<i>Философия истории. Социальная философия.</i>		14	
Тема 4.1. Философия истории.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Философия истории</p> <p>Понятие философии истории. Первые исторические концепции. Концепции однолинейного развития истории в теориях Г. Гегеля и К. Маркса. Концепции многолинейного развития общества (А. Вебер, К. Ясперс) концепции циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Я. Данилевский). Формационный и цивилизованный подходы к изучению истории. Законы истории и сознательная свободная деятельность людей. Запад- Восток- Россия как цивилизационный типы. Проблема культурно- исторической самобытности Российской цивилизации: западники, славянофилы и евразийцы.</p>	Зн 4	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено		
Тема 4.2. Социальная философия	Содержание учебного материала		2	1	
1	Социальная философия Человек как социальное существо. Типы общностей в природе и культуре. Семья, род, племя, народ как традиционные формы общностей. Концепции формирования народов; теория Л.Н. Гумилёва. Факторы и виды движения общества. Элита и народ. Сферы общества, социальная организация. Общественное и массовое сознание, формы и способы манипуляции сознанием. Философский анализ общества в теориях М. Вебера, позитивистов и постмарксистов. Гражданское общество.	Зн 1 Зн 2 ОК 4			
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия				не предусмотрено
	Контрольные работы				не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 4.3. Философское понятие культуры.	Содержание учебного материала		2	1	
1	Культура и цивилизация Историко- философские традиции в анализе культуры. Две	Зн 3 Зн 4 ОК 4, ОК6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательно го результата	Объем часов	Уровень освоения
Цивилизация и культура. 2	противоположные точки зрения на культуру. Содержание понятия «культура». Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитарная культуры. Культура материальная и духовная. Массовая культура как специфический феномен 20 века. Культура и наука. Культура и техника. Биосферная концепция культуры. Этика и мораль Сущность искусства его происхождение, виды и формы. Понятие классики в искусстве. Судьба искусства в 20 веке. Наука как особая сфера культуры. Научные картины мира. Цель и задачи современной науки. Наука и этика. Наука и религия. Критерии истины и рациональности. Этика и мораль. Нравственность. Мораль и религия. Долг. Моральные чувства. Мораль и справедливость. Истина, добро и красота. <i>Круглый стол.</i>		4	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	У 1 У2 Ок 5 Ок8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка материала к дискуссии.	У 1, У 2, Ок 3, Ок6	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Всего:			66	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
Зн 2	основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 3	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 4	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета –основы философии, лабораторий –не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Губин В.Д. Философия/В.Д.Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов-М.: ТОН-Остожье,2013.-704 с.
2. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин – М.: Гардарики, 2014.-736 с.
3. Алексеев П.В.Хрестоматия по философии/П.В.Алексеев-М.: Проспект,2013.-576 с.

Для студентов

1. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский- ЮНИТИ ,2013.-256 с.
2. Крапивенский С.Э.Социальная философия/С.Э.Крапивенский-М.: Владос, М-2014,-416 с.
3. Губин В.Д. Философия /В.Д.Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов-М.: ТОН-Остожье,2013.-704 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

- 1.Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский.- Ростов-на-Дону.: 2014.- с.

2. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э.Крапивенский- Волгоград.: «ЛИБРИС», 2013.-472 с.
3. Философская энциклопедия: в 5 т./ под ред. С.С.Аверинцева.-М.: 2012.-5т.

Для студентов

1. Губин В.Д. Основы философии/В.Д.Губин. – М.: ТОН-Остожье, 2013.-384 с.
2. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В.Алексеев.- М.: -Проспект, 384с.
3. Кулаков Е.И. Религии мира/Е.И. Кулаков.-М.: АСТ, 2013.-349с.
4. Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А.Гусев.- М.: Просвещение, 2014.-257 с.
5. http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У 1: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, - Составление тезисов, планов, кроссвордов, - Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных, творческих заданий, - Написание творческих работ, - Защита презентаций, докладов, - Отчёты по выполнению самостоятельной работы. - Оценка за защиту презентации, доклада; <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 2.1 Принимать, регистрировать и размещать гостей				
Уметь:	Наименование практических занятий: – не предусмотрено		Тематика самостоятельной работы студентов: <i>- Подготовить аргументы к дискуссии по теме: " Человек как главная философская проблема"</i>	4
Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:		<i>- Создать презентации по теме:" Глобальные проблемы современности"</i> <i>- Провести социологическое исследование</i> <i>- Написать тезисный конспект по теме: " Социальная философия"</i>	4
	Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека. (значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений).	2		
	Тема 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли (нравственность и человек в учениях философов).	2		
	Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении (анализ взаимосвязи человека и природы на разных исторических этапах).	2		
	Тема 3.2. Человек как главная философская проблема (проблема личности. Современные философские характеристики человека).	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	Тема 4.2. Социальная философия (человек как социальное существо).	2		
Уметь:	Наименование практических занятий: Не предусмотрено		Тематика самостоятельной работы студентов: – ... – ... <i>Указываются виды работ, необходимые для освоения образовательных результатов</i>	
Знать: <i>Выбирается знание из ФГОС СПО, необходимое для формирования третьего умения</i>	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – ... – ... <i>указать названия тем (теоретический блок), которые необходимы для формирования умений.</i>			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Роль философии в жизни современного человека и общества	2	Дискуссия, работа в малых группах	ОК 1 ПК 2.1
2.	Античная философия	2	Защита презентаций	ОК 4
3.	Мировые глобальные проблемы. Пути решения глобальных проблем.	4	Дискуссия	ОК 4 ПК 2.1
4.	Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества	2	Обсуждение видеоролика. Дискуссия	ОК 1 ОК 4
5.	Этика и мораль. Нравственность	2	Дискуссия. Анализ конкретной ситуации	ОК 1 ПК 2.1

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Принимать, регистрировать и размещать гостей

Тюхтенева Надежда Евгеньевна

Преподаватель дисциплины *«Основы философии»*

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.11 Гостиничный сервис***