

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
От 01.09.2016 №269-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Самара, 2016

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель Комиссарова И.А.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
экономических дисциплин
Председатель Щучкина Г.Н.

Составитель: Бороденко Н.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 475.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК 1.2.	Бронировать и вести документацию.
ПК 1.3.	Информировать потребителя о бронировании.
ПК 2.1.	Принимать, регистрировать и размещать гостей.
ПК 2.2.	Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
ПК 2.3.	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.4.	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.5.	Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
ПК 2.6.	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
ПК 3.1.	Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
ПК 3.2.	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
ПК 3.3.	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
ПК 3.4.	Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
ПК 4.1.	Выявлять спрос на гостиничные услуги.
ПК 4.2.	Формировать спрос и стимулировать сбыт.
ПК 4.3.	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
ПК 4.4.	Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	98
контрольные работы	10
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с немецкого языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	12
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *иностраннный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Вводно-коррективный курс(повторение)</i>		10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества).	1		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Моя семья. Простые нераспространенные предложения. 2. Деловые и личностные качества людей. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 4</i>	4	2
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта «Мой лучший друг», подготовка мини-сообщения по теме «Моя семья».	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 4</i>	1	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, хобби.	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Рабочий день студента. Артикль. Основные случаи употребления артикля. Употребление	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 6</i>	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>существительных без артикля.</p> <p>2. Выходной день студента. Хобби. Имя существительное: его основные функции в предложении.</p> <p>Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Мой выходной день», написать эссе «Мое хобби».</p>			3
			<i>Не предусмотрено</i>	
		<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 6</i>	1	
Раздел 2.	Здоровый образ жизни		7	
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Роль спорта в нашей жизни. Настоящее время глаголов Präsens.</p> <p>2. Правила здорового образа жизни. Олимпийские игры. Настоящее время глаголов Präsens.</p> <p>Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме.</p>	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 4</i>	4	2
	Контрольная работа по теме «Спряжение глаголов в настоящем времени».		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление темы «Спорт».	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 4</i>	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3.	Образование в России и за рубежом.		22	
Тема 3.1 Образование в России.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Система образования в России. Предлоги, управляющие дательным падежом; их употребление в речи. 2. Специальность гостиничный сервис. 3. Учеба в колледже. Предлоги, управляющие дательным падежом; их употребление в речи. 4. Роль иностранного языка в будущей профессии. 5. Востребованные профессии. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.	<i>Зн1, У1, У2, У3; ОК 1, ОК 2, ОК 5</i>	10	2
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление темы: Моя учеба в колледже.	<i>Зн1, У1, У2, У3; ОК 1, ОК 2, ОК 5</i>	1	2
Тема 3.2. Образование в Германии.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Система образования в Германии.	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 2, ОК 6</i>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2. Школьное и высшее образование ФРГ.</p> <p>3. Система среднего специального образования.</p> <p>4. Рабочие специальности. Изучение специальностей гостиничного сервиса.</p> <p>Введение новой лексики; ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.</p>			
	Контрольная работа по теме «Предлоги».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Образование в Германии»	Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 2, ОК 6	1	2
Раздел 4.	Страноведение. Прошедшее время глагола.		33	
Тема 4.1. ФРГ.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Страны изучаемого языка: ФРГ.</p> <p>2. Географическое положение ФРГ. Простое прошедшее время: образование.</p> <p>3. Промышленность Германии. Простое прошедшее время: употребление.</p> <p>4. Экономика Германии.</p> <p>5. Достопримечательности ФРГ.</p> <p>6. Земли Германии.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной направленности.</p>	Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 5, ОК 6	12	2
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с картой; подготовка презентации на тему: путешествие по федеральным землям ФРГ; выполнение грамматических упражнений по теме.	Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 5, ОК 6	1	2
Тема 4.2. Австрия	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Страны изучаемого языка: Австрия. 2. Географическое положение Австрии. Сложное прошедшее время: образование. 3. Промышленность Австрии. Сложное прошедшее время: употребление. 4. Достопримечательности Австрии. 5. Знаменитые города Австрии. Введение лексики и ее употребление в речевой деятельности устное и письменное общение, перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.	Зн1, У1, У2, У3, Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 2, ОК 5	10	1
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с картой, написать эссе на тему: «Мой любимый город Австрии», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	Зн1, У1, У2, У3, Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 2, ОК 5	1	1
Тема 4.3. Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Достопримечательности Швейцарии. Давнопрошедшее время: образование.</p> <p>2. Страны изучаемого языка: Люксембург. Давнопрошедшее время: употребление.</p> <p>3. Страны изучаемого языка: Лихтенштейн. Давнопрошедшее время. Согласование времен.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.</p>	Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 5, ОК 7	6	2 2 2
	Контрольная работа по теме «Прошедшее время глагола».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме, составление кроссворда по теме: страны изучаемого языка; составить монологическое высказывание по теме: страны изучаемого языка.	Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 5, ОК 7	1	2
Раздел 5	Бронирование. Прием и размещение гостей. Организация обслуживания гостей. Продажа гостиничного продукта. Прошедшее время глагола.		48	
Тема 5.1. Прием заказа от потребителя. Бронирование. Информирование потребителя о бронировании	<p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Виды жилья для временного пребывания туристов.</p> <p>2. Всемирно известные гостиницы. Функции инфинитива.</p>	Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 2, ОК 9	Не предусмотрено 10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	<p>3. Правила оформления заказа. Функции инфинитива.</p> <p>4. Способы бронирования номера. Простое прошедшее время.</p> <p>5. Оформление необходимой документации. Простое прошедшее время.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.</p>			2	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Перевод деловых писем.	Зн1, У1,У2,У3, ОК 1, ОК 2, ОК 9.	1		
	Содержание учебного материала				
Тема 5.2. Прием гостей. Гостиничные услуги. Заключение и выполнение договора об оказании гостиничных услуг. Отъезд гостей.	1				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Прием и регистрация гостей. Сложное прошедшее время глагола.</p> <p>2. Работа администратора гостиниц. Сложное прошедшее время глагола.</p> <p>3. Основные службы гостиницы. Сложное прошедшее время глагола.</p> <p>4. Жалобы гостей. Письмо-рекламация.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной</p>	Зн1,У2,У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4,	8		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	направленности.				2
	Контрольная работа на тему «Сложное прошедшее время глаголов».			2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме. Перевод деловых писем и типовых договоров.		Зн1, У2, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4	1	
Тема 5.3 Организация работы обслуживающего персонала. Оборудование и инвентарь гостиницы. Организация питания туристов.		Содержание учебного материала			2
	1				
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия: 1. Виды помещений в гостинице. 2. Гостиничное хозяйство. 3. Устройство гостиничного номера. 4. Рестораны гостиниц. 5. Виды предприятий питания в ФРГ. 6. Меню и карта напитков.	Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 5, ОК 6	12	
		Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.			
		Контрольная работа		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление темы «Питание в Германии».	Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 5, ОК 6	1	
Тема 5.4. Формирование спроса на		Содержание учебного материала			
	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
гостиничные услуги. Конкурентоспособность и комплекс маркетинга	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия: 1. Спрос и предложение. Давнопрошедшее время глагола. 2. Стимулирование сбыта туристических услуг. 3. Маркетинг гостиничной деятельности. Давнопрошедшее время глагола. 4. Задачи и цели службы маркетинга. Организация продаж. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 7, ОК 9</i>	<i>10</i>	<i>2</i>
	Контрольная работа по теме «Давнопрошедшее время глаголов».		<i>2</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Написание реферата на тему «Маркетинг гостиничной деятельности».	<i>Зн1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 7, ОК 9</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				<i>не предусмотрено</i>
Всего:			<i>120</i>	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
«общеобразовательный цикл» по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис**

Код	Наименование результата обучения
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
немецкого языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Информационное обеспечение обучения

- www.enhome.ru
- www.study.ru

Основные источники

Для преподавателей

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва – Ростов н/Д: Феникс, 2010.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова, Л.В Ильина – М.: ЧеРо, 2010.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская – М.: ЧеРо, 2008.- 264 с.
4. Лангеншадский немецко-русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. – М.: КРОН- ПРЕСС, 2006.- 608 с.
5. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностранный язык, 2007.- 464 с.
6. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностранный язык, 2008.- 496 с.
7. Сущинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов, М., 2010.- 345с.
8. Дубинский В.И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля / В.И. Дубинский. – 4-е изд., испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 400 с.

Для студентов

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва. – Ростов н /Д.: Феникс, 2010.-414 с.

2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. – М.: ЧеРо, 2010.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М.Завьялова, И.В.Извольская.- М.:ЧеРо, 2008.- 264 с.
4. Москальская О.И. Немецкий язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2008. – 608 с.
5. Немецко-русский и русско-немецкий словарь / Под общей редакцией В.В. Агафонова. 40000 слов и выражений.- М.:АСТ – ПРЕСС, 2008.- 704с.
6. Гудзенко М.Г. Tourismus. Туризм. Учебное пособие по немецкому языку. – М.: НВИ-Тезаурус, 2001. – 150 с.
7. Васильева М.М. Немецкий язык: туризм и сервис: Учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 304 с.
8. Barberis P. Elena Bruno. Deutsch im Hotel. Gespräche führen. München: 2006. – 144 S.
9. Barberis P. Elena Bruno. Deutsch im Hotel. Korrespondenz. München: 2006. – 151 S.

Дополнительные источники Для преподавателей

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Gerd Neuer Deutsch aktiv Neu Germany / Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. 2003
3. Gerd Neuer «Themen», «Themen neu», Kursbuch 1, 2. Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. / ФРГ, 2006
4. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М.: АСТ: Астрель, 2008.- 360 с.: ил.
5. Rolf F. Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute!- Телевизионный курс немецкого языка.- М., «МАРТ», 2005
6. Журнал «Deutschland» («Германия»)
7. Немецкий язык: Учебно-методический комплекс / М.И.Лихватская. – Челябинск: ЧЭК, 2009.

Для студентов

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Новый немецко – русский словарь / под редакцией М.Я. Цвиллинга. 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2009.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Немецкий язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. – 2007.- М.: 384 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В Хайрова., Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева.- Ростов на Дону, 2008.- 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);- оценка за написание сочинения, эссе с использованием новой лексики по теме; написание словарного диктанта;- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ Иностранный язык

«общеобразовательный цикл» по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>ПК 1.1. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.</p> <p>ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.</p>				
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды жилья для временного пребывания туристов. Всемирно известные гостиницы. - Правила оформления заказа. Способы бронирования номера в отеле. Оформление необходимой документации. - Информационный облик современной гостиницы. - Способы предоставления информации клиенту о бронировании. - Письмо-подтверждение заказа. Информирование клиента по телефону. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить доклад на тему «Самые известные в мире гостиницы». Написать письмо-заказ гостиничного номера. Составить письмо-подтверждение заказа. 	<p>0,5</p>
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Простое прошедшее время. Образование и употребление.</p>	<p>1</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	<p>0,5</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>				
<p>ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей. ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах. ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг. ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг. ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей. ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.</p>				
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>Наименование практических занятий: - Прием и регистрация гостей. Карточка гостя. Работа администратора гостиницы. Беседа у стойки администратора. - Основные службы гостиницы и их назначение. Договор об оказании гостиничных услуг. Права, обязанности и особенности гражданско-правовой ответственности сторон по договору об оказании гостиничных услуг. Порядок оплаты за предоставленные услуги. - Отправка туристов, оформление документов. Жалобы гостей отеля. Меры по устранению недостатков. - Анкета – оценка работы гостиницы. Письмо-рекламация. Ответ на письмо-рекламацию. - Счет за пребывание в гостинице.</p>	<p>2 2 2 1</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: Переводить деловые письма и типовые договоры. Оформить карточку гостя.</p>	<p>0,5</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Сложное прошедшее время глагола. Образование и употребление.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5
<p>ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).</p> <p>ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.</p> <p>ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.</p>				
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наименование практических занятий: - Задачи и цели ночного аудита. - Закрытие финансовой даты и подготовка отчетности. - Виды помещений в гостинице. Контроль работы обслуживающего и технического персонала гостиницы. - Гостиничное хозяйство. Оборудование и содержание помещений гостиницы. Устройство и оборудование гостиничного номера. Сейф. - Рестораны гостиницы. Роль и порядок работы службы	2 2 2 2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: Описать работу одной из служб гостиницы (по выбору студента). Составить описание стандартного номера в гостинице. Составить	0,5

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	обслуживания в номерах (room-service). - Особенности немецкой кухни. Виды предприятий питания в Германии. Ресторанный сервис. Меню и карта напитков.	1	тему «Виды предприятий питания в Германии». Составить диалог «В ресторане».	
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Сложное прошедшее время глагола: употребление вспомогательных глаголов.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5
<p>ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.</p> <p>ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.</p> <p>ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.</p> <p>ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.</p>				
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	Наименование практических занятий: - Спрос и предложение. - Стимулирование сбыта туристских услуг (привлечение покупателей посредством предоставления льгот, расширение гарантированных прав потребителя, организация лотерей, выставок-продаж и др.);	2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: Читать, переводить и пересказать текст «Что такое рыночная	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение системы качества, позволяющей обеспечить конкурентоспособность и доходность предприятия. - Маркетинг гостиничной деятельности. Задачи и цели службы маркетинга. - Роль маркетинга в системе управления гостиницей. - Организация и функционирование службы маркетинга и продаж. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>экономика».</p> <p>Переводить деловые письма. Написать реферат на тему «Маркетинг гостиничной деятельности».</p>	0,5
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Давнопрошедшее время глагола: образование и употребление. Сочетание времен.</p>	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс (повторение)	10	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимоопрос, диалог	ОК 2, 3, 4,
2.	Раздел 2. Здоровый образ жизни	7	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему ««Мой любимый русский спортсмен»» Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная	ОК 6, 8, 9

			дискуссия.	
3.	Раздел 3. Образование в России и за рубежом.	22	Активные формы и методы обучения: ответьте на вопросы по тексту, Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, напишите эссе на заданную тему,	ОК 1,4,5,9
4.	Раздел 4. Страноведение.	33	Активные формы и методы обучения: создать электронную презентацию проекта по теме «Мой любимый город Германии» Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций	ОК 7, 8, 9
5.	Раздел 5. Бронирование. Прием и размещение гостей. Организация обслуживания гостей. Продажа гостиничного продукта	48	Активные формы и методы обучения: сделайте вывод используя речевые клише, напишите эссе на тему «История появления Российского рубля» Интерактивные формы и методы обучения: эвристическая беседа, работа в малых группах, работа в парах	ОК 1, 3, 4

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК 1.2.	Бронировать и вести документацию.
ПК 1.3.	Информировать потребителя о бронировании.
ПК 2.1.	Принимать, регистрировать и размещать гостей.
ПК 2.2.	Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
ПК 2.3.	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.4.	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.5.	Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
ПК 2.6.	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
ПК 3.2.	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
ПК 3.3.	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
ПК 3.4.	Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
ПК 4.1.	Выявлять спрос на гостиничные услуги.
ПК 4.2.	Формировать спрос и стимулировать сбыт.
ПК 4.3.	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
ПК 4.4.	Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

Бороденко Н.В., преподаватель ГБПОУ СПО «ЛГК»

Преподаватель дисциплины « Иностранный язык»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 Иностранный язык
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.11 Гостиничный сервис*

