

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа  
от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.11 Гостиничный сервис*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель  
Илюхина М.В.

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
экономических дисциплин и  
Председатель  
Каргопольцева Е.А.

Составитель: Тюхтенева Н.Е., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 475.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>             | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>               | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>14</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>   | <b>16</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>   | <b>18</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис базовой подготовки, разработанной в ГБОУ СПО «ПГК».

Рабочая программа составлена для *очной и заочной формы обучения.*

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

| Код | Наименование результата обучения  |
|-----|---|
| У 1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                      |
| У 2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| Зн 1 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  |
| Зн 2 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  |
| Зн 3 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| Зн 4 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   |
| Зн 5 | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций  |
| Зн 6 | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;   |

### Вариативная часть - "не предусмотрено"

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

| Код  | Наименование результата обучения   |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной деятельности   | Объем часов      |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 60               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 48               |
| в том числе:   |                  |
| лабораторные работы  | не предусмотрено |
| практические занятия   | 12               |
| контрольные работы   | 3                |
| курсовая работа (проект)   | не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего)  | 12               |
| в том числе:   |                  |
| подготовка рефератов, аргументов и фактов к дискуссии, создание презентаций, проведение, анализ и обработка исследования, анализ документов и источников | 12               |
| Итоговая аттестация в форме (указать)  | ДЗ               |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История (по учебному плану)*

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)               | Код образовательного результата            | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Основные направления развития России на рубеже XX-XXI вв.</b>  |  | <b>32</b>               |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Введение в курс.</b><br><b>Социально – экономическое развитие современной России</b> | Содержание учебного материала   |  |                         | 1                |
|   | <b>1 Введение в курс</b><br>СССР в период «перестройки». От «перестройки» к фронтальной модернизации  | <i>Зн 1</i><br><i>Зн 2,</i><br><i>ОК 3</i> | 2                       |                  |
|   | <b>2 Социально – экономическое развитие современной России.</b><br>Мир после геополитической катастрофы XX в.<br>Формирование основ рыночной экономики.           |  | 2                       |                  |
|   | <b>3 Россия на фоне индустриальных стран Запада</b><br><br>Особенности развития российской экономики.   |  | 2                       |                  |
|   | <b>4 Изменения в социальной структуре российского общества.</b><br><br>Изменения в социальной структуре российского общества.<br>Социальная политика государства. |  | 2                       |                  |
|   | Лабораторные работы   |  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия  |  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы  |  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме:   |   | 2  |                         |                  |

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата           | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------------------|------------------|
|   | "Перестройка в СССР"  |   |                         |                  |
| <b>Тема 1.2. Политическое развитие современной России</b> | Содержание учебного материала   |   |                         |                  |
|   | <b>1 Политическое развитие России в начале 90-х гг.</b><br>Политическое развитие России (1990 – е гг.). Конституция РФ 1993 г.                      | <i>Зн 2</i><br><i>Зн 3</i><br><i>Ок 7</i> | 2                       | 1                |
|   | <b>2 Политическое развитие России (1196-2000)</b><br>Политическое развитие современной России (1995 – 2000 – е гг.).                                |   | 2                       |                  |
|   | <b>3 Этносоциальные проблемы в России и мире.</b><br>Деятельность Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева.  |   | 2                       |                  |
|   | Лабораторные работы   |   | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия<br>ПЗ 1. Работа с историческими документами, заполнение таблиц   |   | 2                       |                  |
|   | Контрольные работы  |   | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: "Современные проблемы межнациональных отношений в мире".                            | <i>У 1, ОК 6</i>                          | 2                       |                  |
|   |   |   |                         |                  |
| <b>Тема 1.3. Культурное развитие современной России.</b>  | Содержание учебного материала   |   |                         |                  |
|   | <b>1 Культурное развитие современной России</b><br>Культурное развитие современной России. Общая характеристика и тенденции развития.               | <i>Зн 3</i><br><i>Зн 5</i><br><i>ОК5</i>  | 2                       | 1                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата | Объем часов             | Уровень освоения        |  |
|---|--|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
|   | <p><b>2 Современная система образования в России</b><br/>Современная система образования в России и её перспективы</p> <p><b>3 СМИ и их влияние на культурное развитие молодежи</b><br/>Достижения современной российской науки и НТР.</p> |                                 | <p>2</p> <p>2</p>       |                         |  |
|   | Лабораторные работы  |                                 | <i>не предусмотрено</i> |                         |  |
|   | Практические занятия<br>ПЗ 2. Изучение исторических документов, фактов и оформление  |                                 | 2                       |                         |  |
|   | Контрольные работы   |                                 | <i>не предусмотрено</i> |                         |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: составление развернутого плана по теме: "СМИ и культура молодежи".   | У 1<br>У 2, ОК 4, ОК 6          | 2                       |                         |  |
| <b>Тема 1.4<br/>Внешнеполитическое развитие современной России</b>                                    | Содержание учебного материала  |                                 | 3                       | 2                       |  |
|   | <p><b>1 Внешнеполитическое развитие современной России.</b><br/>Россия в международных организациях и международном сотрудничестве. Внешнеполитическое развитие современной России. Расширение отношений с ключевыми регионами мира.</p>   | Зн 1<br>Зн 6<br>ОК 5            |                         |                         |  |
|   | Лабораторные работы  |                                 |                         | <i>не предусмотрено</i> |  |
|   | Практические занятия<br>ПЗ 3. Работа с историческими документами, составление глоссария  |                                 |                         | 2                       |  |
|   | Контрольные работы   |                                 |                         | 1                       |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Внешняя политика России 1990 – 2000 – е гг.» |  | У 2, ОК 8                       |                         |                         |  |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Современный мир.</b>  |                                 | <b>34</b>               |                         |  |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата | Объем часов                              | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|--|------------------|
| <b>Тема 2.1. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</b> | Содержание учебного материала   |                                 |  |                  |
|  | <b>1 Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</b><br>Экономическое развитие ведущих государств мира. Страны Западной и Восточной Европы. Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него. Основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Зн 1<br>Зн 2<br>У 1, ОК 3       | 4  | 1                |
|  | Лабораторные работы   |                                 | не предусмотрено                         |                  |
|  | Практические занятия<br>ПЗ 4. Работа с историческими документами, изучение статистических данных  |                                 | 2  |                  |
|  | Контрольные работы<br><br>Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «Ваша оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения»   | У 2, ОК 9                       | не предусмотрено<br><br>2                |                  |
| <b>Тема 2.2. Политическое развитие ведущих государств и регионов мира</b>  | Содержание учебного материала   |                                 |  |                  |
|  | <b>1 Политическое развитие ведущих государств мира</b><br>Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира. Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС). Основные процессы политического развития государств и регионов мира.   | Зн 2<br>Зн 3<br>Зн 5            | 6  | 1                |
|  | Лабораторные работы   |                                 | не предусмотрено                         |                  |
|  | Практические занятия<br><br>Контрольные работы  |                                 | не предусмотрено<br><br>не предусмотрено |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|--|---------------------------------|------------------|------------------|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций «Россия в современном геополитическом пространстве»   | У 2<br>ОК 6                     | 2                |                  |
| <b>Тема 2.3. Международные организации и сообщества.</b>  | Содержание учебного материала  |                                 |                  |                  |
|   | <b>1 Международные отношения на современном этапе</b><br><br>Роль ООН в мире. Миротворческие операции, их ход и результаты. Россия и ООН.  | Зн 3<br>Зн 4<br>Зн 5            | 2                | 1                |
|   | <b>2 Международные организации, движения и сообщества</b><br><br>Международные отношения на современном этапе. Основные тенденции развития: глобализация и интеграция.<br>Международные организации, движения и сообщества: основные направления их деятельности.  |                                 | 2                |                  |
|   | Лабораторные работы<br>ПЗ 5.Работа с историческими документами, оформление ответов на вопросы  |                                 | 2                |                  |
|   | Практические занятия   |                                 | не предусмотрено |                  |
|   | Контрольные работы   |                                 | не предусмотрено |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление тезисного плана по теме «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем». | У 1<br>ОК 4, ОК6   | 2                               |                  |                  |
| <b>Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.</b>   | Содержание учебного материала  |                                 |                  |                  |
|   | <b>1 Страны Азии и Африки, Латинской Америки</b><br><br>Геостратегическое лидерство Азиатско-Тихоокеанского региона<br>Страны Азии и Африки: деколонизация и пути развития.<br>Особенности развития стран Латинской Америки.<br>Политические и экономические проблемы развития. Попытки и пути их решения. | Зн 1<br>Зн 3<br>Зн 6            | 4                | 1                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|--|---------------------------------|------------------|------------------|
|   | Лабораторные работы  |                                 | не предусмотрено |                  |
|   | Практические занятия   |                                 | не предусмотрено |                  |
|   | Контрольные работы   |                                 | не предусмотрено |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Станы Азии, Африки, Латинской Америки в современном мире»   | У 1<br>У 2, ОК 8                | 2                |                  |
| <b>Тема 2.5. Основные тенденции развития культуры современности.</b>                    | Содержание учебного материала  |                                 | 4                | 1                |
|   | <b>1 Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери</b><br><br>Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери. Современное информационное общество и место в нём России. | Зн 5<br>Зн 6, ОК 3              |                  |                  |
|   | Лабораторные работы  |                                 | не предусмотрено |                  |
|   | Практические занятия<br>ПЗ 6. Изучение предложенных документов, статистического материала  |                                 | 2                |                  |
|   | Контрольные работы   |                                 | 2                |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме " Развитие современной культуры"   |                                 | 2                |                  |
|   | Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)  |                                 |                  | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |  |                                 | не предусмотрено |                  |
| <b>Всего:</b>   |  |                                 |                  | <b>60</b>        |

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Код | Наименование результата обучения  |
|-----|---|
| У 1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                      |
| У 2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| Зн 1 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  |
| Зн 2 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  |
| Зн 3 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| Зн 4 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   |
| Зн 5 | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций  |
| Зн 6 | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - история, лабораторий –не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.
- 

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

Для преподавателей:

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2015.
2. Алексашкина Л.Н Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2015.
3. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2015.
4. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2014.

Для студентов:

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2015.
2. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С. М., «Феникс» 2014.
3. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М., 2011. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2014.

### Дополнительные источники Для преподавателей:

1. Верт Н. История Советского государства. М., 2014.
2. История Отечества. Курс лекций. М., 2014.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 2015, т.1, 2.
4. История России. XX век. М., 2016.
5. История современной России 1985-1994 гг. М., 2015.
6. Конституция Российской Федерации 2013 г. Любое издание.
7. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 2014.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 2015.
9. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2015.
10. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. – М., 2014.
11. Шацилло В.К. Новейшая история: Книга для чтения. М, 2014.

### Для студентов

1. Верт Н. История Советского государства. М., 2014.
2. История современной России 1985-1994 гг. М., 2015.
3. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 2015 .
4. Политическая история России. М., 2015.
5. Строганов А. С. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 2014.
6. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 2014.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>У 1:</b><br>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;<br>- Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях,<br>- Составление тезисов, планов, кроссвордов, |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Знания:</b><br/>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br/>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br/>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br/>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br/>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> | <p><i>Устный опрос</i><br/><i>Тестирование</i></p> |
|---|--|

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 02. История**  
**43.02.11 Гостиничный сервис**

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО   | Виды учебной деятельности   | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа  | Кол-во часов |
|---|---|--------------|---|--------------|
| Уметь:<br><br><i>Выбирается первое умение из ФГОС СПО</i>   | Наименование практических занятий:<br>– не предусмотрено  |              | Тематика самостоятельной работы студентов:<br>- Подготовить аргументы к дискуссии по теме: " Современные проблемы межнациональных отношений в мире" | 4            |
| Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:<br>- Социально-экономическое развитие современной России | 2            | - Создать презентации по теме: " Россия в современном геополитическом пространстве"   | 4            |
|   | - Политическое развитие современной России  | 2            |   |              |
|   | - Культурное развитие современной России  | 2            |   |              |
|   | - Внешнеполитическое развитие современной России  | 2            |   |              |
|   | - Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира   | 2            |   |              |
|   | - Политическое развитие ведущих государств и регионов мира  | 2            |   |              |



| Наименование образовательного результата ФГОС СПО   | Виды учебной деятельности   | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|---|--------------|--------------------------------------|--------------|
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные организации и сообщества</li> <li>- Страны Азии, Африки и Латинской Америки</li> <li>- Основные тенденции развития культуры современности</li> </ul> | 2            |                                      |              |
|   |   | 2            |                                      |              |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                              | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> | <b>Код формируемых компетенций</b> |
|--------------|---|---------------------|---|------------------------------------|
| 1.           | Политическое развитие современной России                  | 4                   | Дискуссия, работа в малых группах                       | ОК 1<br>ПК 2.1                     |
| 2.           | Культурное развитие современной России.                   | 2                   | Защита презентаций                                      | ПК 2.1                             |
| 3.           | Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира | 4                   | Метод проектов  | ОК 4<br>ПК 2.1                     |
| 4.           | Международные организации и сообщества.                   | 4                   | Дискуссия   | ОК 2<br>ОК 8<br>ОК 9               |
| 5.           | Страны Азии, Африки и Латинской Америки                   | 2                   | Проведение исследования, защита работ                   | ОК 5<br>ОК 6                       |
| 6.           | Основные тенденции развития культуры современности        | 2                   | Защита презентаций                                      | ОК 8<br>ОК 9                       |

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ОК 6       | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

