

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.В. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Преподавателей русского языка  
и литературы  
Председатель  
Мордовина И.В.

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
экономических дисциплин  
Председатель  
Каргопольцева Е.А.

Составитель Кочкина Т. И. преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Дисциплина введена на основании концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>22</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Русский язык и культура речи**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис», разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в вариативную часть цикла ОГСЭ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Базовая часть не предусмотрено**

**Вариативная часть**

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
У.в 2	определять лексическое значение слова;
У.в 3	использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
У.в 4	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
У.в 5	редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
У.в 6	пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
У.в 7	различать тексты по их принадлежности к стилям;
У.в 8	анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;
У.в 9	вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой работает техник по компьютерным сетям

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

Код	Наименование результата обучения
Зн в 1	фонемы;
Зн в 2	особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
Зн в 3	логическое ударение;
Зн в 4	орфоэпические нормы;
Зн в 5	лексические и фразеологические единицы русского языка;
Зн в 6	изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
Зн в 7	употребление профессиональной лексики и научных терминов;
Зн в 8	способы словообразования;
Зн в 9	самостоятельные и служебные части речи;
Зн в 10	синтаксический строй предложений;
Зн в 11	правила правописания;
Зн в 12	функциональные стили литературного языка.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
<i>работа со словарями, стилистический анализ текстов различных типов по профессии, оформление деловой документации</i>	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение. Понятие культуры речи</b>	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.		ОК 4. Зн в 1	2	1,2
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>					
<b>Тема 1.1. Фонетические средства языковой выразительности и. Графика.</b>	Содержание учебного материала			2	1,2
	1	<b>Фонетические средства языковой выразительности. Графика.</b>  Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Графика.	Зн в 1 ОК 4.		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	3
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями русского языка. Языковая норма		Зн в 1 ОК 4.	2	
<b>Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения</b>	Содержание учебного материала			2	1,2
	1	<b>Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения</b>  Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения. Произношение гласных и согласных звуков: произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения	Зн в 2, Зн в 3, Зн в 4 ОК 4.		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2,3
	Практическое занятие №1: Анализ речевых высказываний. Орфоэпические нормы.		У.в 1	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма		Зн в 2, Зн в 3, Зн в 4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			ОК 4.		
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>					
<b>Тема 2.1. Лексические нормы. Фразеология.</b>	Содержание учебного материала				
	1	<b>Лексические нормы. Фразеология.</b>  Лексика. Виды лексических норм. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	Зн в 5,Зн в 7	2	1,2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор слов профессиональной лексики,на заданную тему с помощью лингвистических словарей.		Зн в 5,Зн в 7 ОК 4	2	
<b>Тема 2.2 Фразеология. Типы фразеологических единиц.</b>	Содержание учебного материала				
	1	<b>Фразеология. Типы фразеологических единиц.</b>  Фразеология. Типы фразеологических единиц. Их использование в речи. Лексико-фразеологическая норма. Ее варианты.	Зн в 5,Зн в 6 ОК 4	2	1,2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте		ОК 4 У.в 2, У в 8	2	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями (толковыми, синонимов). Подбор терминов и профессионализмов		ОК 4 У.в 2,У в 8	2	2,3
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>					
<b>Тема 3.1. Морфемика. Способы словообразования</b>	Содержание учебного материала				
	1	<b>Способы словообразования</b>  Понятие морфемики. Способы словообразования. Стилистические возможности	Зн в 8,Зн в 9, ОК 4	2	1,2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>я.</b> <b>Словообразовательная норма</b>	словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Типы словообразовательных норм				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе		Зн в 8, Зн в 9, ОК	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Морфология.</b>					
<b>Тема 4.1</b> <b>Части речи.</b> <b>Грамматические категории</b> <b>Морфологические нормы.</b>	Содержание учебного материала			2	1,2
	1	<b>Части речи.</b>  Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке Морфологические нормы. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи.	Зн в 7, Зн в 12 ОК 4		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия №3: Приведение к морфологическим нормам предложений и словосочетаний		У.в 5, У в 7 ОК 4	2	
	Контрольные работы Обобщение знаний по разделам 1-3			2	
	Самостоятельная работа : Работа со словарями по усвоению норм употребления слов.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа со словарями по усвоению норм употребления слов		Зн в 7, Зн в 12 ОК 4	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Стилистика частей речи.</b>	Содержание учебного материала				1,2
	1	<b>Стилистика частей речи.</b>  Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	Зн в 7, Зн в 12 ОК 4	2	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа Выявление в текстах ошибок на употребление форм слов		Зн в 7,Зн в 9 У.в 8,У в	2	2
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>					
<b>Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования</b>	Содержание учебного материала			2	1,2
	1	<b>Основные единицы синтаксиса</b>  Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Нормы управления и согласования. Ошибки в согласовании и управлении.	Зн в 10,Зн в 11 ОК 4		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Зн в 7,Зн в 9 У.в 8,У в 5 ОК 4	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.2 Виды простых предложений. Осложненное простое предложение. параллельные синтаксические конструкции</b>	Содержание учебного материала			2	1,2
	1	<b>Виды простых предложений.</b>  Виды простых предложений. Осложненное простое предложение. Параллельные синтаксические конструкции	Зн в 10 ОК 4		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2,3
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Зн в 10 ОК 4	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.3. Виды сложных предложений. Ошибки в построении и употреблении предложений</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Виды сложных предложений.</b>  Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Ошибки в построении и употреблении предложений. Актуальное членение предложения	Зн в 10 ОК 4		1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2,3
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Синтаксический разбор предложений	Зн в 10, ОК 4	2	
<b>Тема 5.4</b> <b>Выразительные возможности русского синтаксиса.</b> <b>Синтаксическая синонимия</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1 <b>Выразительные возможности русского синтаксиса.</b>  Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюzie, многосоюзие и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Зн в 10		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм	У.в 4, У в 5. У в 8	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания</b>				
<b>Тема 6.1.</b> <b>Принципы русской орфографии.</b> <b>Типы и виды орфограмм</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1 <b>Принципы русской орфографии.</b>  Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	Зн в 11		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2,3
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн в 11 У.в 6	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 6.2.</b>	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Принципы русской пунктуации. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи</b>	1	<b>Принципы русской пунктуации. Пунктуация и интонация.</b>  Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Зн в 11 У.в 6	4	1,2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе норм правописания		У.в 6	2	
	Контрольная работа			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе			2		
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи</b>					
<b>Тема 7.1. Текст и его структура Типы речи</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Текст и его структура Типы речи</b>  Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение, характеристика, разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	Зн в 12 Зн в 10 ОК 4		1,2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическая работа №6. Составления текста на профессиональную тему.		У.в 7 Зн в 10 ОК 4	2	
	Контрольная работа . Обобщение знаний по разделам 4-6			2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление публицистического текста на профессиональную тему		Зн в 12 У.в 7 Зн в 10 ОК 4	2		
<b>Тема 7.2.</b>	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Функциональные стили литературного языка Сфера использования речи и языковые признаки стилей</b>	1	<b>Функциональные стили литературного языка</b>  Функциональные стили литературного языка Сфера использования речи и языковые признаки стилей	Зн в 12	2	1,2
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
		Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический анализ профессиональных текстов различных типов Оформление деловой документации	Зн в 12 У.в 8, У в 5, У в 4	4	
	Содержание учебного материала		2		
<b>Тема 7.3. Публицистический стиль, художественный стиль.</b>	1	<b>Публицистический стиль, художественный стиль.</b>  Публицистический стиль, художественный стиль	У.в 8, У в 5, У в 4		2,3
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление публицистического текста	У.в 8, У в 5, У в 4	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>				72	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ. В.05 Русский язык и культура речи**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У.в 1	пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
У.в 2	определять лексическое значение слова;
У.в 3	использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
У.в 4	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
У.в 5	редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
У.в 6	пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
У.в 7	различать тексты по их принадлежности к стилям;
У.в 8	анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;
У.в 9	вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой он работает

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн в 1	фонемы;
Зн в 2	особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
Зн в 3	логическое ударение;
Зн в 4	орфоэпические нормы;
Зн в 5	лексические и фразеологические единицы русского языка;
Зн в 6	изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
Зн в 7	употребление профессиональной лексики и научных терминов;
Зн в 8	способы словообразования;
Зн в 9	самостоятельные и служебные части речи;
Зн в 10	синтаксический строй предложений;
Зн в 11	правила правописания;
Зн в 12	функциональные стили литературного языка.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Русский язык и культура речи».

лабораторий *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

– Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – *не предусмотрено*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Введенская Л.А, Павлова Л.Г, Кашаева Е.Ю. «Русский язык и культура речи». – Ростов-на-Дону, 2015.
2. Введенская Л.А, Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю «Культура речи государственного служащего». – Ростов-на-Дону, 2015
3. Головин Б.Н. Основы культуры речи. 5-е изд. 2016
4. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. «Русский язык и культура речи». Курс лекций.- М, 2015

Для студентов

1. Ващенко Е.Ю. «Русский язык и культура речи». - Ростов-на-Дону, 2015
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. «Русский язык и культура речи».- Ростов-на-Дону, 2015
3. Введенская Л.А., Семенова М.Ю. «Русский язык и культура речи». – Москва – Ростов-на-Дону, 2015

##### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка: Словарь-справочник. Под ред. К.С.Горбачевича. 2015
2. Трудности русского языка: Словарь-справочник. Под ред. Л.И.Рахмановой. 2015

Для студентов

1. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 2015
2. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. 2016



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У.в 1 Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	<i>Практическое задание и оценка</i>
У.в 2 Определять лексическое значение слова;	<i>Практическое задание</i>
У.в 3 Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	<i>Практическое задание и оценка</i>
У.в 4 Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	<i>Практическое задание и оценка</i>
У.в 5 Редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	<i>Практическое задание и оценка</i>
У.в 6 Пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	<i>Практическое задание и оценка</i>
У.в 7 Различать тексты по их принадлежности к стилям;	<i>Практическое задание и оценка</i>
У.в 8 Анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;	<i>Практическое задание и оценка</i>
У.в 9 Вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой работает техник по компьютерным сетям	<i>Практическое задание и оценка</i>
Зн в 1 Фонемы;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 2 Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 3 Логическое ударение;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 4 Орфоэпические нормы;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 5 Лексические и фразеологические единицы русского языка	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 6 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 7 Употребление профессиональной лексики и научных терминов;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Зн в 8 Способы словообразования;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 9 Самостоятельные и служебные части речи;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 10 Синтаксический строй предложений;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 11 Правила правописания;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 12 Функциональные стили литературного языка.	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. В.05 Русский язык и культура речи.**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка Определять лексическое значение слова; Пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; Различать тексты по их принадлежности к стилям; Анализировать речь с точки зрения...</p>	<p>Наименование практических занятий: – Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте – Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе норм правописания – Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в публицистическом, учебно-научном и официально-деловом стилях – Практическое занятие №1: Анализ речевых высказываний. Орфоэпические нормы. – Практическое занятие №3 Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе морфологических норм – Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм</p>	14	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: – Работа со словарями русского языка. Языковая норма – Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма – Работа со словарями (толковыми, синонимов). Подбор терминов и профессионализмов – Синтаксический разбор предложений</p>	16
<p>Знать: Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм Принципы русской пунктуации Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи Текст и его структура Типы речи Функциональные стили литературного языка Сфера использования</p>	34	<p>– Составление публицистического текста на профессиональную тему – Стилистический анализ профессиональных</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Логическое ударение            Орфоэпические нормы;            Лексические и фразеологические единицы русского языка            Употребление профессиональной лексики и научных терминов;            Правила правописания            Способы словообразования            Синтаксический строй предложений            Правила правописания            Функциональные стили литературного языка.</p>	<p>речи и языковые признаки стилей            Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательная норм            Стилистика частей речи.</p>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: Логическое ударение Орфоэпические нормы Лексические и фразеологические единицы русского языка</p>	<p>Наименование практических занятий: – Практическое занятие №3 Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе морфологических норм – Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм – Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в публицистическом, учебно-научном и официально-деловом стилях</p>	6	<p>- Выбор примеров из текста на основные способы словообразования - Составление стилистического текста на профессиональную тему Оформление деловой документации Стилистический анализ текстов различных типов</p>	14
<p>Знать: Фонемы Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; Самостоятельные и служебные части речи;</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: .Фонетические средства языковой выразительности. Графика Лексические нормы. Фразеология. Части речи. Грамматические категории Морфологические нормы.</p>	6	<p>- Работа со словарями русского языка. Языковая норма - Выбор примеров их текста на основные способы словообразования - Работа со словарями по усвоению норм употребления слов</p>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	2	Анализ текстов. Лингвистический эксперимент, работа в группах	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
2.	Функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный, разговорный. Сфера использования стилей речи. Языковые признаки. Особенности построения текста	2	Анализ текстов. Ситуативно-деловая игра, работа в группах.	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ОК9
3.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения. Произношение гласных и согласных звуков: произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения	2	Анализ текстов. Речевые этюды. Работа в группах.	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6 ОК7, ОК8 ОК9
4.	Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке Морфологические нормы. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи.	2	Анализ текстов. Ролевая игра « В офисе», работа в группах.	ОК1, ОК4, ОК6 ОК7, ОК8 ОК9
5.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение, характеристика, разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	Анализ текстов. Моделирование текста. Работа в группах.	ОК1, ОК4, ОК6 ОК7, ОК8 ОК9
6.	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	Анализ текстов. Самостоятельная работа, включающая анализ предложений, нахождение ошибок и исправление их. Работа в парах.	ОК1, ОК4, ОК8 ОК9

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.



