

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г № 140 - 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Экономика организации
профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.11 Гостиничный сервис

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Экономических дисциплин
Председатель
Е. А. Каргопольцева

Составитель: Ежова В.Г., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 475.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на следующих формах обучения: очной, заочной. заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
У 2	определять организационно-правовые формы организаций;
У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
У4	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
У5	организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
Зн 2	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
Зн 3	способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
Зн 4	механизмы ценообразования на услуги;
Зн 5	формы оплаты труда в современных условиях;
Зн 6	технико-экономические показатели деятельности гостиницы;

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Бронировать и вести документацию.
ПК 2.1.	Принимать, регистрировать и размещать гостей.
ПК 2.3.	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.4.	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.6	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
ПК 3.2.	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
ПК 3.3	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
ПК 4.1.	Выявлять спрос на гостиничные услуги.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе: Написание рефератов, докладов, информационные сообщения, обсуждение нетрадиционных ситуаций и т. д.	
практическая работа	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	ЭКЗАМЕН

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экономика организации*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Предприятие как основное звено рыночной экономики		4	
Тема 1.1. Цель функционирования предприятия.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Введение. Цель функционирования предприятия. Понятие предприятия. Классификация и структура предприятия Управление предприятием. Понятие об управленческих технологиях.	Зн 1, ОК 2		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено не предусмотрено	
Раздел 2.	Предпринимательская деятельность		4	
Тема 2.1. Предприятия в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Функционирование предприятия в условиях рыночной экономики. Цели , задачи и задания предприятия. Политика, стратегия и тактика предприятия.	Зн 4 ОК4		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №1 «Создание виртуальной фирмы. Её цели, задачи, политики, стратегии и тактики».	У1,У 2,	2	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа		не предусмотрено не предусмотрено	
Раздел 3.	Организационно-правовые формы предпринимательской		14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	деятельности.			
Тема 3.1. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Содержание учебного материала			
	1 Главные сектора экономики. Общественный сектор экономики. Подразделения частного сектора экономики.	Зн 1,3н 4,	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №2 «Создание виртуальной фирмы. Выбор её организационно - правовой формы. Подготовка пакета документов по регистрации фирмы и открытия банковского счёта».	ОК4 У1	2	2
	Практические занятия №3,4,5,6 «Экскурсия на предприятие»	,	8	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся - «Работа с различными видами ценных бумаг, с использованием дополнительных источников по ценным бумагам открытых и закрытых АО (Берл Г. « Создаю свою фирму»).	Зн 2, ОК4	2		
Раздел 4.	Типы и формы организации промышленного производства		6	
Тема 4.1. Понятие производства и производственной структуры.	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие производства и производственной структуры. Типы производственной структуры. типы организации производства. Пути совершенствования производственной структуры.	Зн 3, ОК 4,5		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 7 «Разработка производственной структуры созданной виртуальной фирмы»	ОК 4,ОК5 У 3,	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся - «Работа с алгоритмом различных видов производственных структур, с использованием дополнительных источников»	У 3, ОК 4,5	2	
Раздел 5.	Управление предприятием		2	
Тема 5.1. Основы управления предприятием.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Основные положения менеджмента предприятия. Современные подходы к управлению предприятием. Функциональные подсистемы управления предприятием.	Зн 5, ОК7		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся -		не предусмотрено		
Раздел 6.	Имущество предприятия		30	
Тема 6.1. Материально-техническая база предприятия	Содержание учебного материала		2	1
	1 Основные фонды предприятия Амортизация. Показатели использования ОПФ.	Зн 3, Зн 5, ОК6		
	2 Оборотные фонды предприятия. Оборотные производственные фонды предприятия. Состав и структура оборотных фондов. Оценка использования оборотных производственных фондов в производстве.		2	
3 Фонды обращения. Оборотные средства предприятия. Финансовые активы и другое имущество. Собственные и заёмные средства предприятия.	Зн 3,	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.2. Организация труда на предприятия	1 Понятие и методы нормирования труда Норма труда.Методы нормирования труда Понятие норм и нормативов. Показатели, характеризующие использование рабочего времени.	Зн 5, ОК6	2	
	2 Производительность труда на предприятии. Методы определения производительности труда. Показатели, характеризующие производительность труда. Факторы роста производительности труда.		2	
	3			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия № 8,9	ОК6	4	
	«Расчёт показателей ОПФ в созданной виртуальной фирме». Практические занятия № 10,11 «Расчёт общего расхода материальных ресурсов по созданной виртуальной фирме».	У 3, У4	4	1
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - «Работа по выбору методики расчёта показателей ОПФ».	У 3,Зн 5.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся - «Анализ и решение ситуаций по расчёту «расходов будущих периодов» на основе созданной виртуальной фирмы. Работа с использованием дополнительных источников по методике расчёта «расходов будущих	У5	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	периодов».			
Раздел 7.	Экономия ресурсов, энергосберегающие технологии.		10	
Тема 7.1. Способы экономии ресурсов	Содержание учебного материала		2	1
	1 Способы экономии ресурсов Основные энергосберегающие и материалосберегающие технологи	Зн 5		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия № 12 «Расчёт экономии ресурсов и использование энергосберегающих технологий на основе созданной виртуальной фирмы».	ОК8, У5	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся - Анализ и решение ситуаций по расчёту экономии ресурсов на основе созданной виртуальной фирмы (гостиницы). Работа с использованием дополнительных источников по методике расчёта материалосберегающие технологии.	У 5, ОК8	6	1	
Раздел 8	Бизнес – план предприятия		14	
Тема 8.1. Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала			1
	1 Бизнес – планирование на предприятии Методические основы планирования и прогнозирования деятельности организации. Основные разделы и показатели бизнес – плана	Зн 3, ОК9	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 13,14,15 «Расчёт показателей ОПФ в созданной виртуальной фирме».	У 5ОК9	6	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся – «Работа с алгоритмом бизнес-плана с использованием учебно-методического пособия М.М. Алексева «Планирование деятельности фирмы» на основе созданной виртуальной фирмы.»	У 3, ОК9	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 9.	Формы и системы оплаты труда работников		10	
Тема 9.1. Формы и системы оплаты труда работников.	Содержание учебного материала			
	1 Принципиальные положения оплаты труда работников. Основные принципы оплаты труда работников. Сдельная форма оплаты труда работников. Повременная форма оплаты труда работников. Бестарифная система оплаты заработной платы	Зн 3, ОК8	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 16 «Расчёт заработной платы сотрудников созданной фирмы»	ОК8, У4, У5	2	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся - «Методика расчёта заработной платы различных категорий сотрудников.»	У 3,	4	2
Раздел 10.	Издержки предприятия. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность		6	
Тема 10.1 Тема 10.2.	Содержание учебного материала			
	1 Классификация затрат на производство продукции. Себестоимость работ и услуг. Материальные затраты предприятия. Показатели эффективности производства. Определение доходности предприятия.	Зн 3, ОК9	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 17 «Работа с методикой анализа рентабельности предприятия».	У 3,	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 11.	Цена, её виды. Ценообразование		10	
Тема 11.1. Понятие и виды цен.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Роль цен в управлении предприятием. Структура цены. Сущность и функции ценообразования	Зн 3,		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия № 18 «Расчёт цены на продукцию (услуги) в созданной виртуальной фирме»	У 3,У5	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа по выбору методики расчёта показателей ОПФ.	Зн 5, Зн 7,	4	1
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
Всего:			90	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины
Экономика организации**

Код	Наименование результата обучения
У 1	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
У 2	определять организационно-правовые формы организаций;
У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
У4	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
У5	организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
Зн 2	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
Зн 3	способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
Зн 4	механизмы ценообразования на услуги;
Зн 5	формы оплаты труда в современных условиях;
Зн 6	технико-экономические показатели деятельности гостиницы;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - по экономике организации; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
- рабочее место преподавателя:
- учебно-методический комплекс по дисциплине, раздаточный материал по самостоятельной работе на уроке и по закреплению нового материала, комплект практикума по экономике промышленного предприятия и комплект практикума по экономическому анализу деятельности предприятия.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением по проведению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. В.Я. Горфинкель, Экономика предприятия, учебник – 5-е издание, Москва, ЮНИТЕ, 2014г.
2. Т.В.Муравьёва, Экономика фирмы, учебное пособие, Москва, Мастерство, 2014г.
3. Л.В. Осипова, И.М. Синяева, Основы коммерческой деятельности, учебник, Москва, ЮНИТИ, 2015г.
4. Ф.Г. Коммерческая деятельность, учебник, Москва, 2014г.

Для студентов

- 1 В.Я. Горфинкель, Экономика предприятия, учебник – 5-е издание, Москва, ЮНИТЕ, 2014
- 2 О.В.Баскакова, Экономика организации (предприятия) учебно-методическое пособие, Москва, 2015
- 3 В.А.Кейлер, Экономика предприятия, курс лекций, Москва - Новосибирск, ИНФРА-М-НГАЭиУ, 2015г.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Н.А. Сберегаев, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, курс лекций, Москва, Колос, 2016г.
2. Н.Л. Зайцев, Экономика промышленного предприятия, практикум, Москва, ИНФРА-М, 2016г.
3. С. С. Степанова, Экономический анализ деятельности предприятия, практикум, Москва, 2015г....

Для студентов

1. Г.С.Филин, Основы экономики предприятия (фирмы), учебное пособие, Самара, 2014г.
2. Н.Л. Зайцев, Экономика промышленного предприятия, практикум, Москва, ИНФРА-М, 2016г.
3. С. С. Степанова, Экономический анализ деятельности предприятия, практикум, Москва, 2015г....
4. Г. Берл, Создаю свою фирму, пособие, Москва, Дело Лтд, 2015г.
5. М.М. Алексеева, Планирование деятельности фирмы, учебно-методическое пособие, Москва, Финансы и статистика, 2016г.
6. В.Е Есипова, Цены и ценообразование, Питер, СПб, 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы; организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания
Знания находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы; организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;	Фронтальный опрос. Тестирование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы; организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;</p>	<p>Наименование практических занятий: Практическое занятие №1,2 «Создание виртуальной фирмы (подготовка пакета документов по регистрации фирмы и открытия банковского счёта). Выбор организационно - правовой формы, цели, задач, политики, стратегии и тактики Практическое занятие № 7 Создание виртуальной фирмы. «Выбор производственной структуры создаваемой виртуальной фирмы»»</p>	4	<p>- Работа с различными видами ценных бумаг, с использованием дополнительных источников по ценным бумагам открытых и закрытых АО (Берл Г. «Создаю свою фирму»)....</p> <p>- Работа с алгоритмом различных видов производственных структур, с использованием дополнительных источников»</p>	6
<p>Знать: организацию производственного и технологического процессов в гостинице; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их</p>	<p>Наименования теоретических тем: Тема: «Предпринимательская деятельность» - Задачи и задания предприятия. - Политика, стратегия и тактика предприятия. Тема: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»</p>	2		2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на услуги; формы оплаты труда в современных условиях; технико-экономические показатели деятельности гостиницы;</p>	<p>- Главные сектора экономики. - Общественный сектор экономики. - Подразделения частного сектора экономики. Тема: «Типы и формы организации промышленного производства» - Понятие производства и производственной структуры. - Типы производственной структуры</p>	2		
<p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных,</p>	<p>Наименование практических занятий: Практическое занятие № 13,14,15 «Разработка бизнес – плана с использованием стратегического, текущего и операционного планирования на примере созданной виртуальной фирм</p>	6	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - «Работа с алгоритмом бизнес-плана с использованием учебно-методического пособия М.М. Алексева «Планирование деятельности фирмы» на основе созданной виртуальной фирмы.»</p>	6
<p>Знать: организацию производственного и технологического процессов в гостинице; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на</p>	<p>Тема: «Бизнес – план предприятия» - Методические основы планирования и прогнозирования деятельности организации. - Основные разделы и показатели бизнес – плана</p>	2	-	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
услуги; формы оплаты труда в современных условиях; технико-экономические показатели деятельности гостиницы;				
<p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-</p>	<p>Практическое занятие № 8,9 «Расчёт показателей ОПФ в созданной виртуальной фирме» Практическое занятие № 10,11 «Расчёт общего расхода материальных ресурсов по созданной виртуальной фирме.»</p>	8	Тематика самостоятельной работы студентов: - «Работа по выбору методик расчёта показателей ОПФ»	2
<p>Знать: организацию производственного и технологического процессов в гостинице; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на услуги; формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>Тема: «Имущество организации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные фонды предприятия. - Амортизация. - Показатели использования ОПФ. - Оборотные фонды предприятия. - Оценка использования оборотных фондов предприятия 	10		6

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
технико-экономические показатели деятельности гостиницы;				
<p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы; организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;</p>	<p>Практическое занятие № 16 «Расчёт заработной платы сотрудникам созданной виртуальной фирмы»</p>	2	Тематика самостоятельной работы студентов: «Методика расчёта заработной платы сотрудникам различных категорий».	4
<p>Знать: организацию производственного и технологического процессов в гостинице; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и</p>	<p>Тема: «Формы и системы оплаты труда» -Принципиальные положения оплаты труда. -Формы оплаты труда в современных условиях. -Бестарифная система оплаты труда</p>	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на услуги; формы оплаты труда в современных условиях; технико-экономические показатели деятельности гостиницы;</p>				
<p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-</p>	<p>Практическое занятие № 17 «Работа с методикой анализа рентабельности предприятия»</p>	2	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: Не предусмотрена</p>	
<p>Знать: организацию производственного и технологического процессов в гостинице; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на услуги; формы оплаты труда в современных условиях; технико-экономические показатели деятельности гостиницы</p>	<p>Тема: « Издержки предприятия. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность» - Классификация затрат на производство продукции. - Себестоимость работ и услуг. - Материальные затраты предприятия. - Показатели эффективности производства. - Определение доходности предприятия.</p>	6		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы; организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;</p>	<p>Наименование практических занятий: Практическое занятие № 18 «Расчёт цены на продукцию (услуги) в созданной виртуальной фирме»</p>	2	не предусмотрено	
<p>Знать: организацию производственного и технологического процессов в гостинице; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на услуги; формы оплаты труда в современных условиях; технико-экономические</p>	<p>Тема: Цена, её виды. Ценообразование – Понятие и виды цен. Сущность и функции ценообразования</p>	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
показатели деятельности гостиницы;				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие №1,2 «Создание виртуальной фирмы (подготовка пакета документов по регистрации фирмы и открытия банковского счёта). Выбор организационно - правовой формы, цели, задач, политики, стратегии и тактики Практическое занятие № 7 Создание виртуальной фирмы. «Выбор производственной структуры создаваемой виртуальной фирмы»»	4 2	- Деловая игра - элементы интерактивного обучения	ПК – 2.2
2.	Практическое занятие № 13,14,15 Разработка бизнес – плана с использованием стратегического, текущего и операционного планирования на примере созданной виртуальной фирмы»		- Деловая игра - элементы интерактивного обучения	ПК – 2.3
3.	Практическое занятие № 8,9. «Расчёт показателей ОПФ в созданной виртуальной фирме Практическое занятие № 10,11 «Расчёт общего расхода материальных ресурсов по созданной виртуальной фирме.»	2 2	- Деловая игра - элементы интерактивного обучения	ПК – 4.1
4.	Практическое занятие № 17 «Работа с методикой анализа рентабельности предприятия» Практическое занятие № 12 «Расчёт экономии ресурсов и использование энергосберегающих технологий на основе созданной виртуальной фирмы»	2 2	- Деловая игра - элементы интерактивного обучения	ПК – 4.3.,4.1
5.	Практическое занятие № 16 «Расчёт заработной платы сотрудникам созданной виртуальной	2	- Деловая игра - элементы интерактивного	ПК – 4.2

	фирмы»		обучения	
6.	Практическое занятие № 18 «Расчёт цены на продукцию (услуги) созданной в виртуальной фирме».	2	- Деловая игра - элементы интерактивного обучения	ПК – 4.4

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Бронировать и вести документацию.
ПК 2.1.	Принимать, регистрировать и размещать гостей.
ПК 2.3.	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.4.	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.6	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
ПК 3.2.	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
ПК 3.3	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
ПК 4.1.	Выявлять спрос на гостиничные услуги.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.