

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**«профессиональный цикл»**  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**43.02.11 Гостиничный сервис**

**Самара, 2020**

ОДОБРЕНО  
Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Экономических дисциплин  
Председатель Каргопольцева Е.А.

Составитель: Плотер Г.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Бухгалтерский учет

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности ба 43.02.11 «Гостиничный сервис», базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовке специалистов среднего звена : общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основы бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса, документы хозяйственных операций, бухгалтерскую отчетность;
Зн 2	особенности ценообразования в гостиничном сервисе;
Зн 3	учет и порядок ведения кассовых операций;
Зн 4	формы безналичных расчетов;
Зн 5	бухгалтерские документы и требования к их составлению;
Зн 6	нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере бухгалтерского учета;

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Бронировать и вести документацию.
ПК 2.1.	Принимать, регистрировать и размещать гостей.
ПК 2.3.	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.4.	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.6	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
ПК 3.2.	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
ПК 3.3	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
ПК 4.1.	Выявлять спрос на гостиничные услуги.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30

контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	
<i>Составление презентация</i>	
<i>Выполнение расчётно-графической работы</i>	
Итоговая аттестация в форме	ЭКЗАМЕН

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы бухгалтерского учета</b>		70	
<b>Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Понятие бухгалтерского учета</b> Понятие о хозяйственном учете. Трудовые измерители, функции бухгалтерского учета. Требования к бухгалтерскому учету.	Зн1,ОК6	2	1
	2 <b>Законодательство РФ о «Бухучете»</b> Задачи, методы бухгалтерского учета.		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации на тему: «История развития бухгалтерского учета»	Зн1,ОК2,ОК4,	4	2
<b>Тема 1.2. Функции бухгалтерского учета.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета</b> План счетов бухгалтерского учета. Аналитические и синтетические счета.	Зн 1,Зн2 ОК 3	6	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление платежных документов по счетам № 68,69	У1, 31, 32,ОК6	2	2
<b>Тема 1.3. Основные требования к ведению бухгалтерского</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Основные требования к ведению бухгалтерского учета</b> Классификация бухгалтерского баланса. Амортизация основных средств и нематериальных активов.	У2, Зн1,Зн2 ОК7	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>учета</b>	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление акта прием-передачи основных средств. Инвентаризационная опись основных средств. Подготовка к ТРК по темам 1.1., 1.2, 1.3	У 1, Зн 1, Зн 2	6	2,3
<b>Тема 1.4. Счета бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Счета бухгалтерского учета.</b>  Двойная запись на счетах. Аналитические и синтетические счета План счетов бухгалтерского учета. Активные и пассивные счета	Зн2,Зн3,ОК5, ОК6	4	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Решение задач по счетам бухгалтерского учета	У1,Зн 1,Зн2	3	2
	Контрольные работы ТРК-1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение инвентаризационной описи и акта ревизии материально-производственных запасов	32ОК 3,2	2	2,3
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Финансово-экономический результат предприятия</b>		33
<b>Тема 2.1. Учётная политика организации</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Нормативное регулирование бухгалтерского учета</b>  Бухгалтерский баланс и виды отчетности.	Зн 2.ОК 4,	8	2
	2 <b>Международные стандарты финансовой отчетности</b>  Учетная политика организации. Классификация доходов и расходов			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		Не предусмотрено	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение налоговой декларации по налогу на имущество за 2 квартал	Зн 2, ОК 4,	10	
<b>Тема 2.2. Кассовые операции</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1 <b>Кассовые операции</b> Учет денежных средств. Кассовые документы. Касса. Кассовые операции Понятие о хозяйственном учете. Трудовые измерители, функции бухгалтерского учета. Требования к бухгалтерскому учет	Зн1, ОК6		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Заполнение кассовых операций	У1, Зн 1, Зн2	4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации на тему: «История развития кассового учета»	Зн1, ОК2, ОК4,	4	2
	Содержание учебного материала		2	2
1 <b>Учет операций на расчетном счете</b> План счетов бухгалтерского учета. Аналитические и синтетические счета.	Зн 1, Зн2 ОК 3			
<b>Тема 2.3. Расчетный счет</b>	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Решение задач по операциям на расчетном счете	У1, Зн 1, Зн2	6	4
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление платежных документов по счетам № 68,69	У1, 31, 32, ОК6	4	2
	Содержание учебного материала	Зн1, Зн2 ОК7	2	2
1 <b>Формы и системы оплаты труда</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>заработной платы</b>	Учет труда и заработной платы			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Решение задач по заработной плате	У1,Зн 1,Зн2	4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
<b>Тема 2.5. Налоги и сборы</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Учет расчетов по налогам и сборам</b> Анализ счета №68	Зн1,ОК6	2	1
	2 <b>Учет прочих доходов и расходов.</b> Учет основных средств. Анализ счета №69		4	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации на тему: «История развития бухгалтерского учета»	Зн1,ОК2,ОК4,	2	2,3
<b>Тема 2.6. Отчетность</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Бухгалтерская, налоговая. статистическая отчетность</b> План счетов бухгалтерского учета. Аналитические и синтетические счета.	Зн 1,Зн2 ОК 3	6	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Заполнение налоговой декларации		12	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление платежных документов по счетам № 68,69	У1, 31, 32,ОК6	4	1
<b>Тема 2.7. Прибыли и</b>	Содержание учебного материала	Зн1,Зн2		
	1 <b>Бухгалтерский баланс</b>	ОК7	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>убытки</b>	Классификация бухгалтерского баланса			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа. Написание конспекта Валюта баланса. Анализ финансового состояния организации		2	2,3
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			116	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Код	Наименование результата обучения
У 1	использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основы бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса, документы хозяйственных операций, бухгалтерскую отчетность;
Зн 2	особенности ценообразования в гостиничном сервисе;
Зн 3	учет и порядок ведения кассовых операций;
Зн 4	формы безналичных расчетов;
Зн 5	бухгалтерские документы и требования к их составлению;
Зн 6	нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере бухгалтерского учета;

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -кабинета экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
доска.

Технические средства обучения:  
компьютер;  
калькулятор;  
наглядные пособия;  
презентации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «не предусмотрено»

### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

*Для преподавателей*

1. Брыкова Н.В. Налоги и налогообложение: Практикум, ОИЦ «Академия», 2015.
2. Брыкова Н.В. Налоги: ОИЦ «Академия», 2014.
3. Брыкова Н.В. Налоги и налогообложение: Практикум, ОИЦ «Академия», 2015.

*Для студентов*

1. Гончаренко Л. И., Каширина М. В. Налогообложение юридических лиц: ООО Издательство «Форум», 2015.
2. Пузин А.М. Налогообложение предприятий ресторанного бизнеса: ОИЦ "Академия", 2015.
3. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: Практикум, ОИЦ «Академия», 2014.
4. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: ОИЦ «Академия», 2015.
5. Худолеев В. В. Налоги и налогообложение: ООО Издательство «Форум», 2015.

**Дополнительные источники**

*Для преподавателей*

1. Журналы: «Налоговая практика и политика», «Налоговый вестник», «Российский налоговый курьер», «Налоги», «Бухгалтерский учет», «Налоговые схемы России», «Арбитражная налоговая практика» и др.

*Для студентов*

1. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности	Практическое задание и оценка результатов практических работ, сравнение с эталоном, решение тестовых заданий
	Практическое задание и оценка результатов практических работ, сравнение с эталоном, решение тестовых заданий
	Практическое задание и оценка результатов практических работ, сравнение с эталоном, решение тестовых заданий
	Практическое задание и оценка результатов практических работ, сравнение с эталоном, решение тестовых заданий
	Практическое задание и оценка результатов практических работ, сравнение с эталоном, решение тестовых заданий
Знания: основы бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса, документы хозяйственных операций, бухгалтерскую отчетность; особенности ценообразования в гостиничном сервисе; учет и порядок ведения кассовых операций; формы безналичных расчетов; бухгалтерские документы и требования к их составлению; нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере бухгалтерского учета;	Опрос, решение тестовых заданий, решение задач
	Опрос, решение тестовых заданий, отчет по контрольной работе, доклад
	Опрос, решение тестовых заданий, отчет по контрольной работе, доклад
	Опрос, решение тестовых заданий, отчет по контрольной работе, доклад
	Опрос, решение тестовых заданий, отчет по контрольной работе, доклад
	Опрос, решение тестовых заданий, отчет по контрольной работе, доклад
	Опрос, решение тестовых заданий, отчет по контрольной работе, доклад
	Опрос, решение тестовых заданий, отчет по контрольной работе, доклад,
	Опрос, решение тестовых заданий, отчет по контрольной работе,

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

43.02.11 «Гостиничный сервис»

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа
Уметь: использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности	Наименование практических занятий: - Решение задач по счетам бухгалтерского учета	4	Темы работ: - Составление «Акт» бухгалтерского учета - Издание 04.1
Знать: - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Общая характеристика бухучета. Задачи, методы бухучета	2	
Уметь: использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности	Наименование практических занятий: - Решение задач по учету двойной записи на счета	2	Темы работ: - Работы в ведомости - Сформировать проводки
Знать: - национальную систему нормативного регулирования	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Формы бухгалтерского учета	2	
Уметь: использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности	Наименование практических занятий: - Решение задач по учету двойной записи на счетах	2	Темы работ: - Составление двойной записи в 1С:П
Знать: - международные стандарты финансовой отчетности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - План счетов бухгалтерского учета	2	
Уметь: использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности	Наименование практических занятий: - Решение задач по учету ОС	2	Темы работ: - Основы учета - Издание по С
Знать: - сущность и значение бухгалтерского учета	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Учет основных средств - Учет материальных активов	4	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самовнеа
Уметь: использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности	Наименование практических занятий: - Решение задач по усвоению учета доходов и расходов	2	Тема работ - За пору за 3
Знать: - основные требования к ведению бухгалтерского учета	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Учёт финансовых результатов и использование прибыли	2	
Уметь: использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности	Наименование практических занятий: - Решение задач по учету расчетов с подотчетными лицами - Решение задач по усвоению учета персонала, труда и его оплаты	2	- Те рабо - Со бала - Ра ПФ
Знать: - основные требования к ведению бухгалтерского учета	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Учет нераспределенной прибыли	2	

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интера и методы обучения
1	Формы бухгалтерского учета	2	Урок-конференция
2	План счетов бухгалтерского учета	2	деловая игра с прим 1С:Бухгалтерия8
3	Учет основных средств	1	Ролевая игра двух к фирм)
4	Учёт денежных средств	2	Использование совр информационно-ко технологий (Интер
6	Учет расчетов с покупателями и поставщиками	1	Обсуждение и реше между фирмами
6	Учет текущих операций и расходов	2	самостоятельная ра литературой, лекци
7	Учёт финансовых результатов и использование прибыли	2	Работа с наглядным (сборник задач)
8	Бухгалтерская отчетность.	1	Работа в программе 1С:Бухгалтерия8
9	Учет нераспределенная прибыль	1	Разработка отчета « убытках» форма №



Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Бронировать и вести документацию.
ПК 2.1.	Принимать, регистрировать и размещать гостей.
ПК 2.3.	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.4.	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.6	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
ПК 3.2.	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
ПК 3.3	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
ПК 4.1.	Выявлять спрос на гостиничные услуги.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

**Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.