

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа  
от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный учебный цикл»  
программа подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности*

*43.02.11 Гостиничный сервис*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Экономических дисциплин

Председатель

Е.А. Каргопольцева

Составитель: Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 475.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>24</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>30</b>
<b>ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>33</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.11 «Гостиничный сервис» базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн 9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
ПК 1.2	Бронировать и вести документацию.
ПК 1.3	Информировать потребителя о бронировании.
ПК 2.1	Принимать, регистрировать и размещать гостей.
ПК 2.2.	Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
ПК 2.3.	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.4.	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.5.	Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
ПК 2.6.	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
ПК 3.1.	Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
ПК 3.2.	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
ПК 3.3.	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.4.	Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
ПК 4.1.	Выявлять спрос на гостиничные услуги.
ПК 4.2.	Формировать спрос и стимулировать сбыт.
ПК 4.3.	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
ПК 4.4.	Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	48
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Составление сравнительных таблиц, кроссвордов, написание докладов, анализ тем и модельных ситуаций.	38
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	<b>Содержание.</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1. <b>Требования ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», статьи: 2; 4; 18; 31.</b>  Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения. Первая помощь и медицинская помощь. Организация охраны здоровья граждан согласно ФЗ.	<i>Зн1, Зн2, ОК 1-9</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:			6	
1.	Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.	<i>У1, У8, Зн2, Зн9 ОК1-9</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедея	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			тельности »		
	2. Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.	У1, У8, Зн2, Зн9 ОК1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	У1, У8, Зн2, Зн9 ОК1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить доклад: «Как стать должителем?» - Написать сообщение: «Характер и группа крови». - Составить таблицу: «Виды потенциальных опасностей в быту, на улице, колледже». - Подготовить доклад: «Отравление угарным газом и лекарственными	Зн 2, Зн 9 ОК-1-9	Библиотека, INTERNET-портал	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	препаратами».				
<b>Раздел II.</b>	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Содержание.</b>			<b>6</b>	<b>2</b>
	1. <b>Нормативно-правовая база в области ЧС.</b>  Основные требования нормативных документов в области ЧС (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; ФЗ «О пожарной безопасности»; ФЗ «О гражданской обороне»; ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).	<i>Зн 2, Зн 4 ОК-1-9</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2. <b>Устойчивость объектов экономики при ЧС.</b>  Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.	<i>Зн1, Зн2 ОК 1-9</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3. <b>Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b>  МЧС РФ. Состав и основные задачи МЧС России. Приоритетные направления деятельности.	<i>Зн5, ОК-1-9</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:			6	
1.	Изучение первичных средств пожаротушения и действий при пожаре.	У4, Зн5, ОК-1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
2.	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.	У3, Зн4, ОК-1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
3.	Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.	У1, Зн1, ОК-1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить таблицу: «Права и обязанности граждан при ЧС». - Подготовить презентацию: «Правила пожарной безопасности». - Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС». - Подготовить сообщение: «Ликвидация последствий ЧС». - Составление кроссворда по темам разделов I, II. - Подготовить презентацию: «Эвакуация населения».	Зн1-6 ОК-1-9	Библиотека, INTERNET-портал	12	
<b>Раздел III.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.</b>			48	
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание.</b>			8	
	1. <b>Национальная безопасность РФ и Национальные интересы РФ.</b>  Понятие национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Типы угроз национальной безопасности РФ сегодня. Обеспечение национальных интересов и безопасности нашей страны.	Зн3, ОК1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	2
	2. <b>Воинская обязанность и военная служба граждан.</b>  Понятия «воинской обязанности», «военной службы», «воинский учет». ФЗ «О воинской обязанности и военной службы», ФЗ «О статусе военнослужащих». Понятие мобилизации, виды мобилизации, случаи ее	Зн6, ОК1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, 3 ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	объявления.		тельности »		
3.	<b>Уголовная ответственность за террористическую деятельность.</b>  Понятие терроризма. Виды терроризма. «Уголовный кодекс РФ». Уголовная ответственность военнослужащих.	<i>Зн8, ОК1-9</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
4.	<b>Психологические основы подготовки к военной службе.</b>  Понятие стресса. Признаки стрессового состояния. Действия против стресса. Морально этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование.	<i>Зн8, ОК1-9</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:			4	
	Изучение видов военной службы.		«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			тельности»		
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщение: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». - Подготовка презентации: «Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения». - Составление таблицы: «Права, обязанности и ответственность военнослужащих». - Составление таблицы: «Дни воинской славы России». - Подготовка презентации: «Символы воинской чести».	Зн2, Зн7, Зн8, ОК4, ОК5;	Библиотека, INTERNE Т-портал	14	
	<b>ВОЕННЫЕ СБОРЫ</b>			36	
<b>Тема:</b> Стреловая подготовка	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия:				
	1. Отработка строевых приёмов и движения без оружия.	У6, У7, Зн8 ОК1-9	Плаци ГБПОУ "ПГК" или В/Ч	8	2
<b>Тема:</b> Физическая	Лабораторные работы			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, 3 ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
подготовка	Практические занятия:			<i>трено</i>	
	1. Освоение комплексов упражнений по ОФП	У6, У7, Зн8 ОК1-9	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	2	
	2. Освоение техники преодоления полосы препятствий.	У6, У7, Зн8 ОК1-9	Спортивная площадка "ПГК"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	У2, У7, Зн2, Зн6, ОК2		2	
<b>Тема:</b> Огневая подготовка	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				
	1. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.	У6, У7, Зн7, Зн8, Зн9 ОК1-9	Стрелковый тир (в любой модификации, включая	4	
2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.			4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				электронный) или место для стрельбы		
<b>Тема:</b> Радиационная, химическая, биологическая защита	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:					
	1.	Отработка навыков применения СИЗ (ГП-7у, ОЗК, Л-1).	У3, У6, У7, Зн7, Зн8, ОК1-9	Учебный полигон В/Ч	4	
2.	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по разделу «Основы военной службы».		Зн2, Зн9, ОК4, ОК5;	Библиотека, INTERNET-портал	2	
<b>Тема:</b> Тактическая подготовка (на базе в/ч, для юношей)	<b>Содержание.</b>					
	1.	<b>Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</b>  Понятие «Безопасности военной службы». Обеспечение безопасности при несении боевого дежурства, караульной и внутренней служб, в ходе боевой подготовки, и т.д. Организация пожарной безопасности и проведение мероприятий по охране окружающей среды.	Зн2, Зн3, Зн8, ОК1-9	Учебный полигон В/Ч	2	
	Лабораторные работы				<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</p> <p>2. Изучение обязанностей солдата в бою и его действий в наступлении и обороне.</p>	<p>У7 Зн7, Зн8, ОК1-9</p> <p>У6, Зн7, Зн8, ОК1-9</p>	<p>Учебный полигон В/Ч</p>	<p><i>предусмотрено</i></p> <p>2</p> <p>4</p>	
<p><b>Тема:</b> Медицинская подготовка (для девушек)</p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>1. <b>Оказание ПП при попадания инородного тела в верхние дыхательные пути.</b></p> <p>Признаки попадания в дыхательные пути инородного тела. Понятие асфиксии, ее стадии. Первая помощь при асфиксии. Избежание попадания инородных тел в дыхательные пути.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме и травматическом шоке.</p> <p>2. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и</p>	<p>Зн9, ОК1-9</p> <p>У8, Зн2, Зн9, ОК1-9</p> <p>У8, Зн2,</p>	<p>Медицинский кабинет "ПГК"</p> <p>Медицинский кабинет "ПГК"</p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>2</p> <p>4</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	обморожениях.	Зн9, ОК1-9			
	<b>Итоговое занятие.</b>			2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>				<b>106</b>	

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – по курсу «безопасность жизнедеятельности»; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- ЭВМ с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор или монитор (теле-видео-аудио аппаратура для ознакомления обучающихся с информацией на электронных носителях);
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### *3.2.1. Печатные издания*

##### **Основные источники для преподавателей:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования - М.: 2014
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для бакалавров 19-у изд пер. и доп. Э.А.Арустамов – М: Дашков и К. 2016-448с..
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
6. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для студентов сред. проф. образования / Э.А.Арустамов., Н.В Косолапова Н.А.Прокопенко Г.В.Гуськов – М; ИЦ Академия, 2014- 175с.

7. Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под редакцией Гоголева М.И. – М.: «Просвещение», 2014

#### **Основные источники для студентов:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования - М.: 2014
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для студентов сред. проф. образования / Э.А.Арустамов ., Н.В Косолапова Н.А.Прокопенко Г.В.Гуськов – М; ИЦ Академия, 2014- 175с.
5. . Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под редакцией Гоголева М.И. – М.: «Просвещение», 2014

#### **Дополнительные источники для преподавателей:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2013г. в 2-х томах.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

#### **Дополнительные источники для студентов:**

1. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2014.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2013г. в 2-х томах.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
6. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

#### *3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)*

**1. Электронно-библиотечная система Образовательно-Издательского центра «Академия»**

2. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd);

3. Образовательный портал [obzh.ru](http://obzh.ru);

4. Информационно-методическое издание для преподавателей [school-obz.org](http://school-obz.org).

**Интернет ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	<p>Практическое задание и оценка выполнения практического задания</p> <p>- Устный опрос. - Письменный опрос. - Отчет по самостоятельной работе.</p>

<p>безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p><b>5.2.1. Бронирование гостиничных услуг.</b> ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его. ПК 1.2. Бронировать и вести документацию. ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.</p> <p><b>5.2.2. Прием, размещение и выписка гостей.</b> ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей. ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах. ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг. ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг. ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей. ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.</p> <p><b>5.2.3. Организация обслуживания гостей в процессе проживания.</b> ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений. ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service). ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы. ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.</p> <p><b>5.2.4. Продажи гостиничного продукта.</b> ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги. ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт. ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг. ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.</p>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p><b>У 1</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p><b>ПЗ 6.</b> Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</p>	2	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Составление кроссворда по темам разделов I, II.</p>	2
<p>Знать:</p> <p><b>Зн 1</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- Устойчивость объектов экономики при ЧС.</p>	2	<p>Подготовить сообщение: «Ликвидация последствий ЧС».</p>	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
национальной безопасности России;				
У 2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<b>ПЗ 5.</b> Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.	2	Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС».	2
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- Устойчивость объектов экономики при ЧС. - Нормативно-правовая база в области ЧС. - Требования ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», статьи: 2; 4; 18; 31.	6	Подготовить сообщение: «Ликвидация последствий ЧС».  Составить таблицу: «Права и обязанности граждан при ЧС».  Составить таблицу: «Виды потенциальных опасностей в быту, на улице, колледже».  Подготовить доклад: «Как стать долгожителем?»	2  2  2
У 3 Использовать	<b>ПЗ 5.</b> Применение средств индивидуальной и коллективной защиты	2	Составление кроссворда по	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	при ЧС. <i>ПЗ 13.</i> Отработка навыков применения СИЗ ( <i>ГП-7у, ОЗК, Л-1</i> ).	4	разделу «Основы военной службы».	2
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- Нормативно-правовая база в области ЧС.	2		
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	<i>ПЗ 4.</i> Изучение первичных средств пожаротушения и действий при пожаре.	2	Подготовить презентацию: «Правила пожарной безопасности».	2
Зн 5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	2	Подготовить презентацию: «Эвакуация населения».	2
У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди	- <i>ПЗ 7.</i> Изучение видов военной службы.	4	Составить таблицу: «Дни воинской славы России».  Подготовить презентацию: «Символы воинской чести».	2  2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
них родственные полученной специальности;				
Зн 6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- Воинская обязанность и военная служба граждан.	2	Подготовить сообщение: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2
Зн 3 Основы военной службы и обороны государства;	- Национальная безопасность РФ и Национальные интересы РФ.	2		
У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<p><i>ПЗ 8.</i> Отработка строевых приёмов и движения без оружия.</p> <p><i>ПЗ 9.</i> Освоение комплексов упражнений по ОФП.</p> <p><i>ПЗ 10.</i> Освоение техники преодоления полосы препятствий.</p> <p><i>ПЗ 11.</i> Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</p> <p><i>ПЗ 12.</i> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</p> <p><i>ПЗ 16.</i> Изучение обязанностей солдата в бою и его действий в наступлении и обороне.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	2
Зн 7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,			Подготовить презентацию: «Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения».	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;				
У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<p><i>ПЗ 15.</i> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</p> <p><i>ПЗ 14.</i> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p>	2  2		
Зн 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголовная ответственность за террористическую деятельность.</li> <li>- Психологические основы подготовки к военной службе.</li> <li>- Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</li> </ul>	6		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	<p><i>ПЗ 1.</i> Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p><i>ПЗ 2.</i> Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.</p> <p><i>ПЗ 3.</i> Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</p> <p><i>ПЗ 15.</i> Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме и травматическом шоке.</p> <p><i>ПЗ 16.</i> Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</p>	12	<p>Написать сообщение: «Характер и группа крови».</p> <p>Подготовить доклад: «Отравление угарным газом и лекарственными препаратами».</p>	2
				2
Зн 9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- Оказание ПП при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	2		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<i>ПЗ 1.</i> Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	ОК-1-9

2.	<b>ПЗ 2.</b> Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.	2	Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК-1-9
3.	<b>ПЗ 3.</b> Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	ОК-1-9
4.	<b>ПЗ 6.</b> Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.	2	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК-1-9
5.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	2	Дискуссия	ОК-1-9
6.	<b>ПЗ 7.</b> Изучение видов военной службы.	4	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК-1-9
7.	<b>ПЗ 8.</b> Отработка строевых приёмов и движения без оружия.	8	Ролевая игра	ОК-1-9
8.	<b>ПЗ 14.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК-1-9
9.	<b>ПЗ 15.</b> Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме и травматическом шоке.	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	ОК-1-9
10.	<b>ПЗ 16.</b> Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.	4	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	ОК-1-9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
ПК 1.2	Бронировать и вести документацию.
ПК 1.3	Информировать потребителя о бронировании.
ПК 2.1	Принимать, регистрировать и размещать гостей.
ПК 2.2.	Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
ПК 2.3.	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.4.	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.5.	Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
ПК 2.6.	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
ПК 3.1.	Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
ПК 3.2.	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
ПК 3.3.	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
ПК 3.4.	Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
ПК 4.1.	Выявлять спрос на гостиничные услуги.
ПК 4.2.	Формировать спрос и стимулировать сбыт.
ПК 4.3.	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
ПК 4.4.	Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

– технологии уровневой дифференциации.