

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г № 140 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (немецкий)**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис
социально-экономического профиля*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией

Иностранного языка

Председатель

И.А. Комиссарова

Составитель: Надежкина Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля *43.02.11 Гостиничный сервис*

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии _371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. Ошибка! Закладка не определена.	
2.1 Тематический план.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	23
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	26
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОУД.03 Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;

3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;

4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Иностранный язык» по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис** социально-экономического профиля отводится 166 часов, в том числе 110 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания, отношения внутри коллектива, этикет делового и неофициального общения, дресс-код, телефонные переговоры, правила поведения в

ресторане, кафе во время делового обеда, выдающиеся исторические события и личности, исторические памятники, финансовые учреждения и услуги

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык» при овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление различных видов монологических и диалогических высказываний, написание письма в соответствии с правилами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод аутентичных и профессионально-ориентированных текстов со словарем.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение	2		2	2
Радел I. Основное содержание	124	40	84	84
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2		2	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	6	2	4	4
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4	2	2	2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	4	6	6
Тема 1.5. Хобби, досуг	10	4	6	6
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	10	4	6	6
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	4	6	6
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	10	4	6	6
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	10	4	6	6
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	2	8	8

Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	8	2	6	6
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	10	2	6	6
Тема 1.13 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	8	2	8	8
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	10	2	8	8
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	6	2	4	4
Раздел II Профессионально-ориентированное содержание	40	16	24	24
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	10	4	6	6
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	11	5	6	6
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	7	3	4	4
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	12	4	8	8
Итого	166	56	110	110

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		124	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Знакомство. Актикль. Виды артиклей. Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.2 Описание человека (внешность,	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Притяжательные местоимения. 2.Учеба в колледже и будущая специальность. Звуки и буквы. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.	4	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа о своем друге с описанием внешности, характера, личностных качеств.	2	2
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Семья, родственники, друзья. Личные местоимения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: склонение личных местоимений.	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога «Моя семья».	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Квартира, ее описание. 2. Мой колледж. Предлоги места и направления. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	4	
	Контрольная работа по теме «Притяжательные и личные местоимения». ТРК-1	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Мое жилище». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2	
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Практические занятия 1. Проведение свободного времени после учебы. Настоящее время (Präsens). 2. Мой выходной день. Неправильные глаголы.	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Увлечения, хобби, интересы человека. Спряжение сильных глаголов. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: спряжение глаголов в настоящем времени.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы: Увлечения в свободное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Распределение времени в рабочий день. Возвратные глаголы. 2. Расписание занятий. Склонение местоимения sich. 3. Каникулы студента в России и немецкоговорящих странах. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме: Мой рабочий день. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.7 Описание	Содержание учебного материала		
	1		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
местоположения объекта (адрес, как найти)	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Основные достопримечательности Москвы. Модальные глаголы. 2. Местоположение объектов культуры Самары. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.	4	
	Контрольная работа по теме «Спряжение глаголов в настоящем времени». ТРК-2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры города Самары. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Покупки в супермаркете. Числительные. 2. Современный торговый центр. Числительные. 3. Виды отделов в торговых центрах. Товары на рынке. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: количественные и порядковые числительные, обозначение годов, дат, времени. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	3
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Здоровое и нездоровое питание. Имя существительное (множественное число). 2. Традиционная кухня Германии. Склонение имени существительного. 3. Традиционная кухня России. Слабое склонение. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: склонение имени существительного, образование множественного числа. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Подготовленное сообщение на заданную тему с использованием различных источников информации. Составление несложных рецептов приготовления блюд.	6	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта на тему «Мое любимое блюдо». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.10 Физкультура и	Содержание учебного материала		
	1		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
спорт, здоровый образ жизни	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль спорта в жизни человека. Склонение имен собственных. 2. Вредные привычки, разрушающие здоровье. 3. История олимпийских игр. Известные спортсмены. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: склонение имени существительного. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме.	6	
	Контрольная работа по темам «Склонение имени существительного. Числительные». ТРК-3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации по теме «Мой любимый спортсмен/ вид спорта».	2	3
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрация	<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Практические занятия 1. Виды путешествий. 2. Стил жизни (традиции и обычаи). Безличные предложения. 3. Города и их достопримечательности. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Безличные предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме «Город моей мечты».	2	2
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы России. 2. Государственное устройство. Глаголы с неотделяемыми приставками. 3. Москва – столица нашей Родины. Глаголы с отделяемыми приставками. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: отделяемые и неотделяемые приставки. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	6	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов на тему «Москва – столица нашей Родины».	2	2
Тема 1.13	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	1			2
		Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия 1. Географическое положение, климат Германии. 2. Государственное и политическое устройство, национальные символы. 3. Экономика Германии. Неопределенно-личные предложения. 4. Города Германии и их достопримечательности. ТРК-4 Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	8	
		Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Германии.	2	2
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	Содержание учебного материала			
	1			1
		Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Обычаи и традиции России. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. 2. Обычаи и традиции немецкоговорящих стран. 3. Национальные праздники России. 4. Праздники и отдых за рубежом.	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры немецко-язычных стран. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Степени сравнения имен прилагательных и наречий.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы «Путешествие во время каникул».	2	3
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Современная жизнь в городе. Движение транспорта, пробки. 2. Жизнь в деревне. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.	4	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога по теме «Преимущества проживания в деревне».	2	2
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-		40	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Правила ведения переговоров и совещаний. 2. Решение конфликтов. Слабое склонение имени прилагательного. 3. Межличностные отношения в коллективе. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.	6	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод профессионально-ориентированного текста	4	3	
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
Лабораторная работа	<i>не</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	Практические занятия 1. Формальное и неформальное общение. 2. Правила проведения телефонных переговоров. 3. Внешний вид сотрудника, деловой обед. Сильное склонение имени прилагательного. Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.	<i>предусмотрено</i> 6	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание письма или заявления делового характера с соблюдением правил оформления, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалога «Разговор по телефону».	5	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	1		1
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. События и факты, имена. 2. Страны-соседи и история взаимоотношений. 3. Исторические памятники культуры. Смешанное склонение имени прилагательного. Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа об исторических памятниках города Самары, выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	2
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		
	Практические занятия 1. Деньги как основной финансовый инструмент. 2. Виды банков. Крупнейшие финансовые центры Германии. 4. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.	6	
	Контрольная работа по теме «Склонение имени прилагательного». ТРК-5	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта по теме: Виды валют, подготовка презентации: «Банки в Германии».	4	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>		
	Всего:	166	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для специальности для специальности *43.02.11 Гостиничный сервис социально-экономического профиля*

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии немецкоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения; • вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Профильной составляющей в теме «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Правила ведения переговоров и совещаний, решение конфликтов, межличностные отношения в коллективе. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступить с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда» являются дидактические единицы. Овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Формальное и неформальное общение, правила проведения телефонных переговоров, внешний вид сотрудника, деловой обед. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники» являются дидактические единицы по темам, овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: События и факты, имена, страны-соседи и история взаимоотношения, исторические памятники культуры. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме, а также извлекать из текста наиболее важную информацию и группировать информацию по определенным признакам. Совершенствование умений использовать полученную информацию в ролевой игре.

Профильной составляющей в теме «Финансовые учреждения и услуги» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Деньги как основной финансовый инструмент, виды банков, банковский

счет, крупнейшие финансовые центры Германии. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступать с монологическими высказываниями по теме.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык студент должен освоить следующие результаты:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- магнитофон, ТВ
- видео, компьютер, мультимедиа проектор

Информационное обеспечение обучения

Для студентов Основная литература:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. Учебник. 16-е изд. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
3. Надежкина Н.А. УМК по немецкому языку. Самара, 2016

Дополнительные источники:

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В, А.Е. Практический курс немецкого языка. М., 2016
 2. Н.И.Формановская, Х.Р.Соколова. Речевой этикет. Справочник. - М., «Высшая школа», 2002
 3. Большой толковый словарь немецкого языка. - М, Издательство МАРТ, 1998.
- Gerd Neuner, Theo Scherling u.a. Deutsch aktiv Neu Germany, 2003r.

4. Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock u.a. «Themen», «Themen neu», Kursbuch 1,2.ФРГ, 2006
5. Herrard Meese. Deutsch - warum nicht? - Радиокурс немецкого языка. ФРГ, 1994.
6. Rolf F.Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute! - Телевизионный курс немецкого языка. - М., «МАРТ», 2005.
7. W. Krause, A..Bayard. Geschäftskontakte (Деловые контакты). Видеокурс. Langescheidi, 2005.

Для преподавателей

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. Учебник. 16-е изд. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
3. Надежкина Н.А. УМК по немецкому языку. Самара, 2012
4. Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock u.a. «Themen», «Themen neu», Kursbuch 1.2.ФРГ, 2006
5. Herrard Meese. Deutsch - warum nicht? - Радиокурс немецкого языка. ФРГ, 1994.
6. Rolf F.Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute! - Телевизионный курс немецкого языка. - М., «МАРТ», 2005.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
9. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
10. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
11. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
12. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
13. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел1 Основной модуль	132	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 2, 3, 4, 6, 8
2.	Раздел 2 Профессионально направленный модуль	44	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, напишите эссе на заданную тему, создайте презентацию в соответствии с	ОК 1, 5, 6, 7, 8, 9

			<p>заданными требованиями, составьте проект на тему «Моя будущая профессия – юрист», «Известные художники, композиторы англоязычных стран», «Реклама – двигатель прогресса»</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.</p>	
--	--	--	---	--

Наименование результата обучения

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной

Код	Наименование результата обучения
	деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Надежкина Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык (немецкий)
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям название профиля**