


СОГЛАСОВАНО

Директор ГАПОУ «СКСПО»

 В.Г.Бодров


22 августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ЗАО «КИА Сервис на
Московском шоссе»

 Д.С.Доронин


22 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПГК»


 В.А.Гусев


01 сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПГК»

 В.А.Гусев


01 сентября 2015 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариативной составляющей
основной профессиональной образовательной программы
(ПССЗ) по специальности
44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям)
специализации 23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»

по программе углубленной подготовки

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа, состоящая из сотрудников ГБПОУ «ПГК», провела изучение мнения руководителей и специалистов ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования». ЗАО «КИА Сервис на Московском шоссе»

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение сферы по оказанию образовательных услуг в системе НПО и СПО, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

По итогам оценки результатов, определенных ФГОС СПО третьего поколения, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (отрасль 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта») ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Основные результаты согласования требований к результатам освоения ПССЗ (табл.1) и требований к функциональным обязанностям, предъявляемым со стороны работодателей к специалистам (табл.2), явилось содержание вариативной части (табл.3):

Таблица 1

Код ПК	Наименование ПК
ВПД 1	Организация учебно-производственного процесса.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

	результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ВПД 2	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
ВПД 3	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.
ВПД 4	Участие в организации технологического процесса.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Таблица 2

№ п/п	Функциональные требования
1.	проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач
2.	самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества
3.	пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона
4.	составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий различных организационно-правовых форм
5.	работать с современным программным обеспечением и оргтехникой
6.	уметь моделировать, оптимизировать и анализировать производственные показатели средствами информационных технологий
7.	уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных

Таблица 3

Код дисциплины/ МДК	Название дисциплины
ОГСЭ.ВЧ.06	Основы рыночной экономики
ОГСЭ.ВЧ.07	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.ВЧ.08	Введение в специальность: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.ВЧ.09	Основы социологии и политологии
ЕН.ВЧ.03	Основы инженерной экологии автотранспортных средств
ЕН.ВЧ.04	Компьютерное моделирование производственных процессов
ОП.ВЧ.13	Автомобильные эксплуатационные материалы
ОП.ВЧ.14	Экономика отрасли
ОП.ВЧ.15	Транспортная логистика
ОП.ВЧ.16	Гидравлические и пневматические системы и приводы
ОП.ВЧ.17	Основы предпринимательства
ОП.ВЧ.18	Педагогические технологии обучения
ОП.ВЧ.19	Основы педагогического мастерства
ОП.ВЧ.20	Термодинамика и теплотехника
ОП.ВЧ.21	Сервисное обслуживание автомобилей
ОП.ВЧ.22	Слесарное дело и технические измерения

Базовая подготовка (техник)

Таблица 1

Код ПК	Наименование ПК
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1.	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1.	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Таблица 2

№ п/п	Функциональные требования
8.	проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач
9.	самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества
10.	пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона
11.	составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий различных организационно-правовых форм
12.	работать с современным программным обеспечением и оргтехникой
13.	уметь моделировать, оптимизировать и анализировать производственные показатели средствами информационных технологий
14.	уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 918 часов (33 %) от общего объема времени, отведенного на освоение основной профессиональной образовательной программы, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста ГБПОУ «ЛГК», ГАПОУ СК СПО и работодатели пришли к следующему соглашению:

1) Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППССЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2) структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программа подготовки специалистов среднего звена образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности.

Рабочая группа, проводившая согласование ППССЗ: ГБПОУ «ЛГК», ГАПОУ «СКСПО» и запросов работодателей:

Заместитель директора
ГАПОУ «СКСПО»

Н.А. Вагизова

Заведующий отделением
ГБПОУ «ЛГК»
Преподаватель
ГБПОУ «ЛГК»

А.А.Кулешов



П.Н.Казанков

Начальник гарантий службы
ЗАО «КИА Сервис на Московском шоссе»

Д.В. Грибанов