

Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Отчет о результатах согласо-
вания требований рынка труда
и ФГОС СПО
ООО «»Плюснин-Сервис»
№2 от 29.08.2019

ГАОУ СПО СТСПО
от 29.08.2018г. № 1

Приказ директора колледжа
от 30.08.2018 г. № 306/1-03

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж»

**по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Углубленной подготовки

Самара, 2018

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
- 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)
- 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
- 3.1 Учебный план очной и заочной формы обучения
- 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
- 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5.3 Фонд оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Поволжский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от «22» апреля 2014 г. № 383.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 10.11.2009 N 260-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете" -ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от «22» апреля 2014 г. № 383.
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).
- Профессиональный стандарт «Название вида профессиональной деятельности» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 00 месяц 0000 г. № 00000, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 0000 от 00 месяц 0000 г.).

- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008)
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912)
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования>
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)

Нормативно-методическая база колледжа

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- ДП подготовка и защита курсовой работы (проекта)
- Документированная процедура «Движение контингента».

- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК»
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся по заочной форме *(указывается только для специальной, реализуемых по заочной форме)*
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев ;
- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

Квалификация углубленной подготовки – Мастер производственного обучения, техник.

Срок освоения

ППССЗ углубленной подготовки по заочной форме получения образования увеличивается :

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (служащих) (по отраслям);

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2.1. Мастер производственного обучения, готовится к следующим видам деятельности:

2.2.2. Организация учебно-производственного процесса.

2.2.3. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

2.2.4. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).

2.2.5. Участие в организации производственной деятельности.

2.2.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3.1. Техник,

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Углубленная подготовка

Код	Наименование результата обучения (ОК)
Мастер производственного обучения, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	
ОК 1.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 1.3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 1.4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 1.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 1.6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 1.7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 1.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 1.9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 1.10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 1.11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 1.12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ВПД 1. Организация учебно-производственного процесса.	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 2.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 2.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 2.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 2.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 2.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ВПД 2 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	

ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 3.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 3.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 3.5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
ВПД 3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).	
ПК 4.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 4.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.
ВПД 4 Участие в организации технологического процесса.	
ПК 5.1.	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 5.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 5.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 5.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 5.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на

базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
Личностные результаты:	
<p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
<p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации пла-	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-

нов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ветственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
---	---

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.4.1.Использование вариативной части

5.1. Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	56	-	56
ЕН.00	68	68	-
ОП.00	388	-	388
ПМ.00	784	624	160
Вариативная часть (ВЧ)	1296	692	604

5.3. Определение вариативных образовательных результатов отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и отчета проведения исследования квалификационных запросов организаций.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и отчет о проведении исследования квалификационных запросов организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
ОГСЭ.00	Всего по циклу	56	
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Дисциплина введена на основании методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО в Самарской области
ЕН.00		68	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	68	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол №12 15.06.2018)
ОП.00	Всего по циклу	388	
ОП.В.011	Основы предпринимательской деятельности	36	Дисциплина введена на основании методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО в Самарской области
ОП.В.012	Рынок труда и профессиональная карьера	6	Дисциплина введена на основании методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО в Самарской области
ОП.В.08	Мехатронные системы автомобиля	90	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол №12 15.06.2018)
ОП.В.07	Гидравлические и пневматические системы и приводы	76	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол №12 15.06.2018)
ОП.В.09	Конструктивные особенности современных автомобилей	108	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол №12 15.06.2018)

ОП.В.10	Основы педагогического мастерства	72	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол №12 15.06.2018)
ПМ.00	Всего по циклу	160	
МДК В.04.02	Тестирование и диагностика автомобилей	80	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол №12 15.06.2018)
МДК. В. 01.02	Педагогические технологии обучения	80	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол №12 15.06.2018)
МДК 04.01	Организация технологического процесса(по отраслям)	624	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол №12 15.06.2018)

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

1.4.2. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. При её освоении будущий указать квалификацию получит практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечение безопасности труда на производственном участке.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной/заочной формы разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и/или на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ООО «Плюснин-Сервис».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования одобрены и утверждены Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(ред. от 29.12.2014)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы по общеобразовательным учебным дисциплинам. Технический профиль)

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ОУД.9	Физика
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	Информатика

УД.00	Учебные дисциплины дополнительные по выбору обучающихся
УД.01	Химия в профессиональной деятельности
УД.02	Экономическая и социальная география

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.В.07	Общие компетенции профессионала(по уровню)

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика
ОП.02	Общая и профессиональная психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.01	Инженерная графика
ОП.05.02	Техническая механика
ОП.05.03	Электротехника и электроника
ОП.05.04	Материаловедение
ОП.05.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.05.07	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.07	Гидравлические и пневматические системы и приводы
ОП.В.08	Мехатронные системы автомобиля
ОП.В.09	Конструктивные особенности современных автомобилей
ОП.В.10	Основы педагогического мастерства
ОП.В.11	Основы предпринимательства
ОП.В.12	Рынок труда в профессиональной деятельности
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
ПМ.01	Организация учебно-производственного процесса
МДК.01.01	Методика профессионального обучения
МДК.В01.01	Педагогические технологии обучения
УП01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса

	и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса
МДК.04.01	Организация технологического процесса
МДК В.04.02	Тестирование и диагностика автомобиля
УП04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
МДК. 05.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК05.02	Устройство автомобиля:основные узлы и агрегаты
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
	Всего часов теоретического обучения
	Всего
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)

3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по 44.02.03 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по образовательным учебным дисциплинам Технического профиля
(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в ГБПОУ «ЛГК», представлен в папке Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	7,15
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,78
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,875
2012	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	9,125
2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	9,875
2012	Соловущкин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,375
2012	Кротова Т.В., Селиверстова И.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	4,375
2012	Новикова С.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык» (общеобразовательный цикл)	РТ	25	4,625
2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	50	6,125
2012	Анциферова М.Б.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,875

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		цикл)			
2012	Афонина Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК	30	11,875
2013	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ 03. Немецкий язык (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,75
2013	Моргунова Т.В.	Рабочая тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)	РТ	25	4,125
2013	Амукова С.Н., Афонина Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	10,5
2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	25	10
2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 2 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	25	7,875
2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 3 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	9,375
2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 4 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,75
2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	МУ	25	4,938
2013	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.07. Биология	УМК	25	7,25
2013	Гусарова В.П., Карпачева И.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Естествознание»	РТ	30	1,5
2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	УМК	1	4,875
2013	Панкратова Л.А.	Учебное пособие по	УП	2	7

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		дисциплине «Физика», часть 2			
2013	Анциферова М.Б., Гусев В.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика»	УМК		8,875
2014	Илюхина М.В., Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «ИСТОРИЯ»	МУ	13	2,875
2014	Моргунова О.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биология»	Рабочая тетрадь	25	6,75
2015	Джаббаров В.Х., Краснословская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ	13	7,75
2015	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	МУ	2	4,25
2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК	2	10,25
2015	Анциферова М.Б., Соловушкин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	МУ	13	6,376
2016	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине	МП.0893.2015	№2 от 08.09.2015	3,0

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		«Иностранный язык (английский)»			
2016	Нисман О.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	МП.0892.2015	№5 от 10.11.15	4,5
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	МП.0911.2016	№ 8 от 19.01.2016	8,875
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	МП.0977.2016	№ 5 от 06.12.2016	7,5
2017	Мордовина И.В	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0990.207	№7 от 31.01.2017	2,875
2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0992.2017	№8 от 14.03.2017	6,125
2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4)	МП.1007.2017	№ 10 от 04.04.2017	7,25

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии		+		+	+
История		+		+	+
Иностранный язык		+		+	+
Физическая культура		+		+	+
Психология обще-		+		+	+

ния					
Общие компетенции профессионала(по уровням)		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	+
Информатика		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Общая и профессиональная педагогика		+		+	+
Общая и профессиональная психология		+		+	+
Возрастная анатомия, физиология и гигиена		+		+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+		+	+
Инженерная графика		+		+	+
Техническая механика		+		+	+
Электротехника и электроника		+		+	+
Материаловедение		+		+	+
Метрология, стандартизация и сертификация		+		+	+
Правила безопасности дорожного движения		+		+	+
Охрана труда		+		+	+
Безопасность жизнедеятельности				+	+
Гидравлические и пневматические системы и приводы		+		+	+
Мехатронные системы автомобиля		+		+	+

Конструктивные особенности современных автомобилей		+		+	+
Основы педагогического мастерства		+		+	+
Основы предпринимательства		+		+	+
Рынок труда и профессиональная карьера		+		+	+
Методика профессионального модуля		+		+	+
Педагогические технологии		+		+	+
Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности		+		+	+
Организация технологического процесса		+		+	+
Тестирование и диагностика автомобиля		+		+	+
Слесарное дело и технические измерения		+		+	+
Устройство автомобиля: основные узлы и агрегаты		+		+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБПОУ «ПГК»
для обучающихся в рамках реализации ППСЗ**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2014	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ЕН.01. Математика	МУ	12	3,125
2014 2014	Джаббаров В.Х., Краснословская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»	МУ	12	5

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2014	Илюхина М.В., Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02. История	МУ	2	2,875
2014	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 1)	МУ	12	7,5
2014	Иванова Л.Д.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение»	МУ	12	7,5
2014	Федотова И.В.	Методические указания для практических занятий по дисциплине «Информатика»	МУ	12	5
2014	Губарев Д.И.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.01	МР	10	6,625
2015	Джаббаров В.Х. Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний по ПЗ по дисциплине «Информатика»	МУ	12	7,75
2015	Анциферова М.Б.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению ЛР и ПЗ по дисциплине «Физика»	МУ	10	6,125
2015	Иванова Л.Д.	Сборник методических	МУ	2	6

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		указаний для студентов по выполнению ЛР по дисциплине «Материаловедение»			
2015	Абросимова Г.А.	Сборник методических указаний для ПЗ по дисциплине «Слесарное дело и технические измерения»	МУ	12	3,25
2015	Зацепина М.Ю.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	МУ	12	4
2016	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	МП.0893.2015	№2 от 08.09.2015	3,0
2016	Нисман О.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	МП.0892.2015	№5 от 10.11.15	4,5
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	МП.0911.2016	№ 8 от 19.01.2016	8,875
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	МП.0977.2016	№ 5 от 06.12.2016	7,5
2016	Мезенева О.В.	Методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	МП.0969.2016	№3 от 11.10.2016	5,5
2017	Мордовина И.В	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0990.207	№7 от 31.01.2017	2,875

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0992.2017	№8 от 14.03.2017	6,125
2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4)	МП.1007.2017	№ 10 от 04.04.2017	7,25
2017	Шемякова Н.М.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Техническая механика»	МП.1022.2017	№12 от 15.06.2017	2,375
2017	Мезенева О.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики	МП.0996.2017	№8 от 14.03.2017	3,375
2017	Мезенева О.В. Казанков П.Н.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса	МП.1025.2017	№12 от 15.06.2017	4,5

3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01 Организация учебно-производственного процесса
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 04. Участие в организации технологического процесса
5.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»

№ п/п	Наименование дисциплин
6.	Рабочая программа по преддипломной практике.
7.	КТП учебной практики ПМ. 05. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей».
8.	КТП производственной практики по ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса
9.	КТП производственной практики по ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
10.	КТП производственной практики по ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих
11.	КТП производственной практики по ПМ.04 Участие в организации технологического процесса
12.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Организация учебно-производственного процесса.
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
14.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих.
15.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»..
16.	Методические рекомендации по прохождению п\ практики ПМ. 04
17.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian
- Windows 7 Professional Russian
- Windows XP Home Edition Russian
- DreamSpark Premium
- Office Professional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian

- Office Visio Professional 2007 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Rinel-Lingo
- КОМПАС-3D V14 Plus
- ВЕРТИКАЛЬ 2013
- ПО РИС Электронный справочник конструктора
- ПО УК Расчет режимов сварки
- ПО корпоративный справочник Материалы и Сортаменты
- CNCplus KELLER
- CAD/CAM/CAPP система ADEM для уч. Заведений
- FeatureCAM Educational
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
- AutoCAD
- AutoCAD Inventor Suite
- AutoCAD Mechanical
- AutoCAD Civil 3D

Для реализации образовательного процесса по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- 1 гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2 иностранного языка
- 3 педагогики и психологии
- 4 методики профессионального обучения (по отраслям)
- 5 математики
- 6 информатики
- 7 инженерной графики
- 8 правил безопасности дорожного движения
- 9 устройства автомобилей
- 10 безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 11 технического обслуживания и ремонта автомобилей

12 технической механики

13 методический

Лаборатории:

1 технических измерений;

2 электротехники и электроники

3 материаловедения

4 метрологии, стандартизации и сертификации

5 двигателей внутреннего сгорания

6 электрооборудования автомобилей

7 автомобильных эксплуатационных материалов

8 технического обслуживания автомобилей

9 ремонта автомобилей

10 технических средств обучения

11 ремонта автомобилей

12 технических средств обучения

13 информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

1 слесарные

2 электромонтажные.

3 токарно-механические

4 кузнечно-сварочные

5 демонтажно-монтажные

6 полигоны для освоения рабочей профессии или специальности

7 студии технического творчества

Спортивный комплекс:

25 спортивный зал

26 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

27 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

28 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

29 актовый зал.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие ДП 02 – 02.2013 «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦМК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в ДП 02-03.2013 «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

Приложение к пояснительной записке ППССЗ
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от 30.08.2018 г. № 306/1-03)

Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин

(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»))

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	Учебный цикл	Наименование УД	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей.	ОУД	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. СР: Подготовка сообщения «Причины появления коррупции в России» Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей	2	2
Брачные связи как коррупционное средство.			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. СР: Подготовка сообщения «Брачные связи как коррупционное средство»		2
Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. Превышение должностных			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. СР: Подготовка сообщения «Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения»	2	2

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	Учебный цикл	Наименование УД	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
полномочий.					