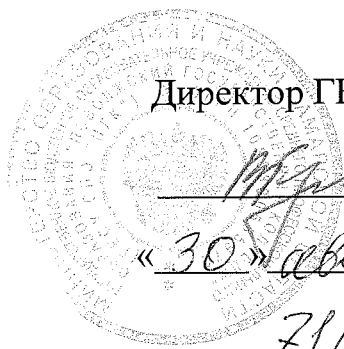


АКТУАЛИЗИРОВАНО
ДЕЙСТВУЕТ

[Подпись] *Ваткина Е.К.*
 Подпись И.О. Фамилия
 28.08.2014.
 Дата



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СПО «ЛПК»

[Подпись] Гусев В.А.
 « 30 » *августа* 2013 г.
 71/02.01-02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
 образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
 профессионального образования «Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

051001 Профессиональное обучение по отраслям)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ДЕЙСТВУЕТ

[Подпись] *Ваткина Е.К.*
 Подпись И.О. Фамилия
 28.08.2015
 Дата

по программе углубленной подготовки

Квалификация: *мастер* *производственного*
обучения, техник

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП – 4 года и 10 мес.
 на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
 образования – технический

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ДЕЙСТВУЕТ

[Подпись] *Ю.В. Скрипниченко*
 Подпись И.О. Фамилия
 31.08.2016.
 Дата

Срок начала подготовки – 2013 год

1 курс	2013 - 2014	А (ПО) - 107
2 курс	2014 - 2015	А (ПО) - 207
3 курс	2015 - 2016	А (ПО) - 307
4 курс	2016 - 2017	А (ПО) - 407
5 курс	2017 – 2018	А (ПО) - 507

Пояснительная записка

6.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБОУ СПО «ПГК» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 574 от 10.11.2009, зарегистрирован Министерством юстиции (рег.№15451 от 8.12.2009) № 184 от 17 марта 2010 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№15690 от 30.03.2010) **051001 Профессиональное обучение (по отраслям) специализации 190631 Технические обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 5.1.1. Учебный план ОПОП составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности **051001 Профессиональное обучение (по отраслям) 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей Самарского региона рынка труда.
- 5.1.2. Занятия начинаются с 1 сентября по очной форме обучения.
- 5.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.
- 5.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов.
- 5.1.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.
- 5.1.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.
- 5.1.7. Занятия организуются по парной системе, продолжительность 1, 5 часа, с 5-минутным перерывом между парами.
- 5.1.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную

группу на каждый год обучения. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

- 5.1.9. Общий объем каникулярного времени составляет 11 недель. Для промежуточной аттестации 2 недели.
- 5.1.10. Предусматривается выполнение 3 курсовых проектов: по ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса – 1 курсовой проект, по ПМ.04 Участие в организации технологического процесса – 2 курсовых проекта.
- 5.1.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий).
- 5.1.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ОУ имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины, на освоение медицинских знаний.
- 5.1.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических и семинарских занятий (ДП 02-06.2013).
- 5.1.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся ОУ при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. (П 02 – 04.2013)
- 5.1.15. Обеспеченность педагогическими кадрами – специалисты с высшим образованием, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), которые проходят стажировку 1 раз в 3 года, аттестуются 1 раз в 5 лет.
- 5.1.16. Обеспеченность учебного процесса достигается УМД по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Так же реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.
- 5.1.17. Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль, промежуточную и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации создаются ОУ фонды оценочных средств (ФОС), а для

ГИА – разрабатываются КОС и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

6.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО».

6.4. Формирование вариативной части ОПОП

6.4.1. Вариативная часть в количестве 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части - 108 часов: ПМ – 82 часов, ОП – 26 часов;
- на формирование дисциплин и МДК – 792 часов: ОГСЭ – 110 часов, ЕН – 88 часов, ОП – 594 часа.

6.4.2. Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОГСЭ.00	110	-	110
ЕН. 00	88	-	88
ОП.00	620	26	594
ПМ.00	82	82	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	108	792

6.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.В.06	Основы рыночной экономики	40	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики; - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.

			<p>конкретных производственных ситуациях.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы рыночной экономики; – понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; – организационно-правовые формы организаций; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно планировать и организовывать работы по сварочному производству, осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ, участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о путях совершенствования профессионального образования и трудоустройстве в Самарской области ; – анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда и учитывать их в своей профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы труда в современных социально-экономических условиях Самарской области; – возможности социальной защиты населения на рынке труда Самарской области. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно использовать информацию о путях совершенствования профессионального образования и трудоустройстве в Самарской области.
ОГСЭ.В.07	Введение в профессию: общие	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость

	компетенций профессионала		<p>своей профессии;</p> <p>– ...</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и порядок создания СУБД; – оценки социальной значимости своей будущей профессии; – типичные и особенные требования к профессии электрогазосварщика. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно сформировать ОК.1 – ОК.10
ОГСЭ.В.09	Основы социологии и политологии	46	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать особенности социологии и политологии; – отстаивать свою точку зрения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость основ социологии и политологии; – оценки социальной значимости дисциплины; – законы политологии и социологии. <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно сформировать ОК.1 – ОК.10</p>
ЕН.00	Обязательная часть	-	-
ЕН.В.04	Основы инженерной экологии автотранспортных средств	38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать уровень загрязнения различных сфер Земли; – определять цели и задачи природоохранной деятельности предприятия. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и сущность организационно-технических природозащитных мероприятий; – основные процессы, технику и оборудование для защиты всех сфер окружающей среды от негативных воздействий различного характера; – основные направления утилизации отходов; – правовые основы охраны окружающей среды; – основные положения и сущность экономических механизмов охраны окружающей среды.

			<p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно ВПД 5.2.1, ВПД 5.2.2.
ЕН.В.05	Компьютерное моделирование производственных процессов	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - создавать математические модели производственных процессов с использованием прикладных компьютерных программ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классы и виды GAD и GAM систем, их возможности и принципы функционирования; - виды операций над 2 D и 3 D объектами, основы моделирования; - способы создания и визуализации анимированных сцен; - пакеты прикладных компьютерных программ ориентированных на создание и работу с математическими моделями реальных производственных процессов; - способы обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК 2.1, ПК 2.5.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	60	
ОП.00	Обязательная часть	-	
ОП.В.07	Устройство автомобилей	176	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить замену деталей различных марок автомобилей; - уметь найти неисправности автомобилей; - проводить технические измерения соответствующим инструментом; - пользоваться технической и справочной литературой. <p>Знать:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - основные детали машин; - устройство различных марок автомобилей; - средства измерения и приёмы измерения; - слесарное оборудование. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК. 3.1
ОП.В.08	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить замену деталей различных марок автомобилей; - уметь найти неисправности автомобилей; - проводить технические измерения соответствующим инструментом; - пользоваться технической и справочной литературой; - уметь проводить т/о и ремонт автомобильного транспорта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды ТО; - устройство различных марок автомобилей; - средства измерения и приёмы измерения; - слесарное оборудование. <p>Обоснование:</p> <p>освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК.</p>
ОП.В.09	Автомобильные эксплуатационные материалы	66	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы; - анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов; - различать сорта топлив и масел простейшими способами; - выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - последствия применения не качественных эксплуатационных

			<p>материалов; Порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов. Коды формируемых компетенций: - ОК1-10 - ПК1.1-1.3, ПК3.1-3.4. Обоснование: - в ПМ по рабочей профессии, который изучается первым, не указаны требования ФГОС к знаниям автомобильных эксплуатационных материалов - в ПМ 01 ФГОС требует лишь знать:- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, что для техника явно недостаточно, так как рынок буквально «завален» фальсифицированными автомобильными горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями, применение которых, значительно снижает работоспособность и ресурс автомобиля. - освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов. И этому рекомендуется научить студента в отдельной дисциплине, а не «раздувать» ПМ01</p>
ОП.В.10	Экономика отрасли	48	<p>Уметь: - пользоваться отраслевой методикой расчетов основных технико-экономических показателей; - рассчитывать отдельные элементы бизнес-планов по оказанию автосервисных услуг; - проводить маркетинговые исследования автосервисных услуг. Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности и менеджмента на предприятиях отрасли.</p>

			<p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-10 - ПК2.1- 2.3 <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения ; дополняют и расширяют умения, формируемые в ПМ.01 и ПМ.02 по расчетам основных технико-экономических показателей деятельности производственных участков; оценке эффективности производственной деятельности;</p>
ОПВ..11	Транспортная логистика	64	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать автомобильные перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью; - прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации перевозок грузов и пассажиров; - особенности перевозок отдельных видов грузов; - показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-10 - ПК1.1-1.3, ПК2.1- 2.3 <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более качественно (с учетом особенностей и интенсивности использования автотранспорта) решать задачи технологии и организации производства по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта при изучении ПМ по специальности.</p>
ОП.В.12	Автомобильная электроника		
ОП.В.13	Основы предпринимательства	76	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка. - планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды

			<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать сбыт. - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и формы предпринимательства; - основные фонды предприятия; - основные виды и формы предпринимательства; - организационно-правовая форма предприятий; - налоговый режим предприятия; - источники финансирования; - предпринимательский риск. <p>Обоснование: освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК. 2.1, ПК 4.1, ПК 2.1, ПК 3.1.</p>
ОП.В. 14	Педагогические технологии обучения	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять творческим самочу • управлять познавательной дез • развивать коммуникативные с • развивать творческие способн • профессиональной среды • Мобилизоваться на активну • проблем современной педагогики. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • О педагогической культуре препода • нравственные требования, предъяв • роли самовоспитания в формиров • навыки педагогического общения; • технологию педагогического взаи • базовые компоненты педагогическ • Способы активизации познавател • Психолого-педагогический анали

			педагогического процесса и отдель
ОП.В.15	Основы педагогического мастерства	50	Умения:
			- выбирать методы, ср организационные формы педагогич процесса и владеть ими;
			- анализировать результа эффективность педагогического прс
			Знания:
			- содержание раз педагогических технологий обуче преимущества и недостатки.
ОП. В.16	Термодинамика и теплотехника	46	Уметь:
			- определять основные параметры состояния рабочего тела; - применять законы идеальных газов термодинамики и теплотехники; - определять теплоёмкость рабочего тела; - описывать термодинамические циклы промышленного оборудования; - определять теплопроводность рабочего тела; - использовать истечение и дросселирование газов и паров в техническом обслуживании промышленного оборудования.
			Знать:
			- основные параметры состояния рабочего тела; - законы идеальных газов; - первый и второй закон термодинамики; - теплоёмкость рабочего тела; - термодинамические циклы промышленного

			<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - истечение и дросселирование газов и паров; - теплопроводность рабочего тела.
ОП.В.17	Сервисное обслуживание автомобилей	96	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать работу по обслуживанию и ремонту автомобилей; - Организовать работу с клиентом (автовладельцем); - Оперативно управлять автосервисом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сегменты автомобильного рынка; - Формы и методы обслуживания автовладельца; <p>Основы разработки производственной программы автосервиса.</p>
ОП.В.18	Слесарное дело и технические измерения и инструменты	46	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных операций; -проводить технические измерения соответствующим инструментом; -пользоваться технической и справочной литературой. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды слесарных операций; - свойства материалов; -средства измерения и приёмы измерения; -основные сведения о допусках посадках;

			- качества и параметры шероховатости.
--	--	--	---------------------------------------

6.5. Порядок аттестации обучающихся

- 6.6.** Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю,
- 6.7.** Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
- 6.8.** Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- 6.9.** На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, для чего на каждом курсе организуются:
- 6.10.** - на 1-ом курсе - летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- 6.11.** - на 2-ом, и 3-ем курсах - зимние и летние сессии продолжительностью по 1 неделе каждая;
- 6.12.** - на 4-ом курсе - зимняя сессия продолжительностью 1 неделя.
- 6.13.** Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводить по окончании практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре.
- 6.14.** В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).
- 6.15.** Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности

6.5.1. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектированием. (ДП Подготовка и проведение Государственной (итоговой) аттестации 02 – 03.2013)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	6	0	0	2	0	10	52
III курс	36	0	4	0	2	0	10	52
IV курс	35	0	6	0	1	0	10	52
IV курс	16	0	9	8	2	6	2	43
Всего	160	6	19	8	9	6	43	251

		1	2	3	3	5	6	7	8	9	10																
ОГСЭ.05	Физическая культура			З	З	З	З	З	З	З	ДВ	484	242	242	0	240	0			36	36	34	32	28	36	16	24
ОГСЭ.В.06	Основы рыночной экономики				ДВ							60	20	40	18	0	0			0	40	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда										ДВ	48	16	32	14	0	0			0	0	0	0	0	0	32	0
ОГСЭ.В.08	Введение в профессию: общие компетенции профессионала			ДВ								120	40	80	50	0	0			80	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.В.09	Основы социологии и политологии										ДВ	69	23	46	18	0	0			0	0	0	0	0	0	0	46
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл											408	136	272	44	138	0										
ЕН.01	Математика			Э								72	24	48	28	0	0			48	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					ДВ	Э					204	68	136	0	116	0			0	0	84	52	0	0	0	0
ЕН.В.03	Основы инженерной экологии автотранспортных средств				ДВ							57	19	38	16	0	0			0	38	0	0	0	0	0	0
ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственных процессов						ДВ					75	25	50	0	22	0			0	0	0	50	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл											4897	1639	3258	652	1072	60										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины											2781	927	1854	560	290	0										
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика							Э	Э			132	44	88	40	0	0			0	0	0	0	0	88	0	0
ОП.02	Общая и профессиональная психология					Э						117	39	78	36	0	0			0	0	78	0	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				ДВ							72	24	48	18	0	0			0	48	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности									Э		72	24	48	18	0	0			0	0	0	0	0	0	0	48
ОП.05.01	Инженерная графика				Э							180	60	120	118	0	0			50	70	0	0	0	0	0	0
ОП.05.02	Техническая механика				Э							258	86	172	0	64	0			72	100	0	0	0	0	0	0
ОП.05.03	Электротехника и электроника				Э							150	50	100	0	38	0			100	0	0	0	0	0	0	0
ОП.05.04	Материаловедение				Э							96	32	64	0	22	0			0	64	0	0	0	0	0	0
ОП.05.05	Метрология, стандартизация и сертификация					Э						75	25	50	0	18	0			0	0	50	0	0	0	0	0
ОП.05.06	Правила безопасности дорожного движения					Э						147	49	98	32	0	0			0	0	98	0	0	0	0	0
ОП.05.07	Охрана труда					ДВ						54	18	36	12	0	0			0	0	36	0	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности					ДВ						102	34	68	48	0	0			0	0	68	0	0	0	0	0
ОП.В.07	Устройство автомобилей			ДВ	Э							264	88	176	80	0	0			60	116	0	0	0	0	0	0
ОП.В.08	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				Э							150	50	100	50	0	0			0	100	0	0	0	0	0	0

5678910

ОП.В.09	Автомобильные эксплуатационные материалы						Э					99	33	66	0	26	0			0	0	0	66	0	0	0	0	
ОП.В.10	Экономика отрасли						ДВ					72	24	48	18	0	0			0	0	0	48	0	0	0	0	
ОП.В.11	Транспортная логистика						Э					96	32	64	22	0	0			0	0	0	64	0	0	0	0	
ОП.В.12	Автомобильная электроника									ДВ		54	18	36	16	0	0			0	0	0	0	0	0	0	36	
ОП.В.13	Основы предпринимательства								ДВ			114	38	76	0	48	0			0	0	0	0	76	0	0	0	
ОП.В.14	Педагогические технологии обучения								Э			120	40	80	34	0	0			0	0	0	0	0	80	0	0	
ОП.В.15	Основы педагогического мастерства									Э		75	25	50	18	0	0			0	0	0	0	0	0	0	50	
ОП.В.16	Термодинамика и теплотехника						ДВ					69	23	46	0	20	0			0	0	46	0	0	0	0	0	
ОП.В.17	Сервисное обслуживание автомобилей									ДВ		144	48	96	0	34	0			0	0	0	0	0	0	0	96	
ОП.В.18	Слесарное дело и технические измерения					ДВ						69	23	46	0	20	0			46	0	0	0	0	0	0	0	
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ											2116	712	1404	92	782	60											
ПМ.01	Организация учебно-производственного процесса									Э		486	162	324	0	200	20											
МДК.01.01	Методика профессионального обучения								ДВ	Э		486	162	324	0	200	20			0	0	0	0	0	216	108	0	
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)									ДВ		108	0	108	0	0	0			0	0	0	0	0	0	108	0	
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности									Э		480	160	320	0	200	0											
МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности								ДВ	ДВ	Э		480	160	320	0	200	0			0	0	0	0	88	152	80	0
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)									ДВ		108	0	108	0	0	0			0	0	0	0	0	0	108	0	
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих										Э		192	64	128	92	0	0										
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного									Э		192	64	128	92	0	0			0	0	0	0	0	128	0	0	

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																			
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)									ДВ		108	0	108	0	0	0			0	0	0	0	0	0	108	0			
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса	ЭФ										958	326	632	0	382	40													
МДК.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						Э					280	100	180	0	20	20			0	0	0	180	0	0	0	0			
МДКВ.04.02	Руководство структурным подразделением						ДВ	ДВ				192	64	128	0	38	20			0	0	0	0	0	128	0	0			
МДКВ.04.03	Практические занятия по специализации (производственное обучение)							ДВ				486	162	324	0	324	0			0	0	0	196	128	0	0	0			
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)						ДВ	ДВ				360	0	360	0	0	0			0	0	0	144	216	0	0	0			
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЭФ										0	0	0	0	0	0													
УП.05	Учебная практика по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"				ДВ							216	0	216	0	0	0			0	216	0	0	0	0	0	0			
	Всего											8372	2890	5760	832	2078	60	612	792	576	648	576	720	336	864	252	324			
ПДП	Преддипломная практика																									8				
ГИА	Государственная итоговая аттестация																									6				
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 500 часов)																														
Государственная (итоговая) аттестация																														
1. Программа углубленной подготовки																														
1.1. Выпускная квалификационная работа																														
Выполнение ВКР с _____ по _____ (всего _____ недели)																														
Защита ВКР с _____ по _____ (всего _____ недели)																														
												Всего																		
												Дисциплин и МДК			9	10	8	10	10	8	6	8	5	7						
												Учебной практики						1												
												Производственной практики							1	1	1		3							
												Преддипломной практики												1						
												Экзаменов				3	2	6	3	4	0	4	5	2						
												Дифференцированных зачетов			4	6	5	5	6	4	6	4	5	5						
												Зачетов				1	1	1	1	1	1	1	1	0						

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2к 3к 4к 5к 6к

6.5.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правил безопасности дорожного движения
7	Устройства автомобилей
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Технической механики
11	Методический
Лаборатории:	
1	Технических измерений;
2	Электротехники и электроники
3	Материаловедения
4	Метрологии, стандартизации и сертификации
5	Двигателей внутреннего сгорания
6	Электрооборудования автомобилей
7	Автомобильных эксплуатационных материалов
8	Технического обслуживания автомобилей
9	Ремонта автомобилей
10	Технических средств обучения
11	Ремонта автомобилей
12	Технических средств обучения

Мастерские:	
1	Слесарные
2	Электромонтажные
3	Токарно-механические
4	Кузнечно-сварочные
5	Демонтажно-монтажные
Спортивный комплекс:	
25	Спортивный зал
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
28	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
29	Актальный зал.

Разработчик: методист – Т.И. Заболоцкая *Т.И. Заболоцкая*
 Преподаватель – В.Х. Джаббаров *В.Х. Джаббаров*

Согласовано:
 Председатель ПЦМК - *М.Ю. Зацепина* М.Ю. Зацепина
 Зав. отделением - *С.И. Журавлев* С.И. Журавлев
 Зам. директора по УПР - *А.А. Кулешов* А.А. Кулешов
 Зам. директора по УР - *Е.М. Садыкова* Е.М. Садыкова