

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ДЕЙСТВУЕТ
2015 - 2016 уч. год

[Подпись]
И.О. Фамилия

И.О. Фамилия
Ю.В. Сергеев

Подпись
Дата

УТВЕРЖДАЮ
/ Директор ГБОУ СПО «ПК»
[Подпись]
« 24 »
76/02.01

ГБОУ СПО «ПК»
Поволжский государственный колледж
Самарская область

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
профессиональной образовательной организации
среднего профессионального образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования «Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

по программе углубленной подготовки

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ДЕЙСТВУЕТ
2016 - 2017 уч. год

[Подпись]
И.О. Фамилия

И.О. Фамилия
Ю.В. Сергеев

Подпись
31.08.2016
Дата

Квалификация: **мастер** **производственного**
обучения, техник

Форма обучения – **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ – 4 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Срок начала подготовки – 2014 год

1 курс	2014 - 2015	A (ПО) - 107
2 курс	2015 - 2016	A (ПО) - 207
3 курс	2016 - 2017	A (ПО) - 307
4 курс	2017 - 2018	A (ПО) - 407
5 курс	2018 - 2019	A (ПО) - 507

Пояснительная записка

6.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования *ГБОУ СПО «ЛПК»* разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №574 от 10.11.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №15451 от 8.12.2014), №184 от 17 марта 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №15690 от 30.03.2014) **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) специализации 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 6.2.1. Учебный план ППССЗ составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом потребностей Самарского региона рынка труда.
- 6.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября по очной форме обучения.
- 6.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- 6.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов.
- 6.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.
- 6.2.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.
- 6.2.7. Занятия организуются по парной системе, продолжительность 1,5 часа, с 5-минутным перерывом между парами.
- 6.2.8. Консультации для обучающихся по очной и очно - заочной формам обучения предусматриваются ПОО из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования..
Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

- 6.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 43 недели, промежуточной аттестации 9 недель.
- 6.2.10. Предусматривается выполнение 3 курсовых проектов: по ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса – 1 курсовой проект, по ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности – 1 курсовой проект, по ПМ.04 Участие в организации технологического процесса – 1 курсовой проект.
- 6.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).
- 6.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ОУ имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины, на освоение медицинских знаний.
- 6.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических и семинарских занятий (ДП 02-06.2013).
- 6.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся ПОО при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями (П 02 – 04.2013).
- 6.2.15. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раз в 3 года, аттестуются 1 раз в 5 лет.
- 6.2.16. ППССЗ обеспечивается УМД по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Так же реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.
- 6.2.17. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации создаются ПОО создаются фонды оценочных средств

(ФОС), а для ГИА – разрабатываются КОС и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

6.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО».

6.4. Формирование вариативной части ППССЗ

6.4.1. Вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части - 132 часов: ЕН – 60 часов, ОП – 66 часов; ПМ – 6 часов;
- на формирование дисциплин и МДК – 1164 часа: ОГСЭ – 198 часов, ЕН – 88 часов, ОП – 878 часа.

6.4.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОГСЭ.00	198	-	198
ЕН.00	148	60	88
ОП.00	944	66	878
ПМ.00	6	6	-
Вариативная часть (ВЧ)	1296	132	1164

6.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-

ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о путях совершенствования профессионального образования и трудоустройстве в Самарской области; – анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда и учитывать их в своей профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы труда в современных социально-экономических условиях Самарской области; – возможности социальной защиты населения на рынке труда Самарской области. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно использовать информацию о путях совершенствования профессионального образования и трудоустройстве в Самарской области.
ОГСЭ.В.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость своей профессии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и порядок создания СУБД; – оценки социальной значимости своей будущей профессии; – типичные и особенные требования к профессии. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно сформировать ОК 1-10.
ОГСЭ.В.08	Основы социологии и политологии	46	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать особенности социологии и политологии; – отстаивать свою точку зрения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость основ социологии и политологии; – оценки социальной значимости дисциплины;

			<ul style="list-style-type: none"> – законы политологии и социологии. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно сформировать ОК 1-10.
ЕН.00	Обязательная часть	60	-
ЕН.В.03	Основы инженерной экологии автотранспортных средств	38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать уровень загрязнения различных сфер Земли; – определять цели и задачи природоохранной деятельности предприятия. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и сущность организационно-технических природозащитных мероприятий; – основные процессы, технику и оборудование для защиты всех сфер окружающей среды от негативных воздействий различного характера; – основные направления утилизации отходов; – правовые основы охраны окружающей среды; – основные положения и сущность экономических механизмов охраны окружающей среды. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно ВПД 5.2.1, ВПД 5.2.2.
ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственных процессов	58	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – создавать математические модели производственных процессов с использованием прикладных компьютерных программ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классы и виды GAD и GAM систем, их возможности и принципы функционирования; – виды операций над 2 D и 3 D объектами, основы моделирования; – способы создания и визуализации анимированных сцен;

			<ul style="list-style-type: none"> - пакеты прикладных компьютерных программ ориентированных на создание и работу с математическими моделями реальных производственных процессов; - способы обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК 2.1, ПК 2.5.
ОП.00	Обязательная часть	66	-
ОП.В.07	Устройство автомобилей	300	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить замену деталей различных марок автомобилей; - уметь найти неисправности автомобилей; - проводить технические измерения соответствующим инструментом; - пользоваться технической и справочной литературой. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные детали машин; - устройство различных марок автомобилей; - средства измерения и приёмы измерения; - слесарное оборудование. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК. 3.1
ОП.В.08	Автомобильные эксплуатационные материалы	62	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы; - анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов; - различать сорта топлив и масел простейшими способами; - выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства и показатели качества

			<p>автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - последствия применения не качественных эксплуатационных материалов; - порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-10; - ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.4. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - в ПМ по рабочей профессии, который изучается первым, не указаны требования ФГОС к знаниям автомобильных эксплуатационных материалов; - - в ПМ.01 ФГОС требует лишь знать: <ul style="list-style-type: none"> - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, что для техника явно недостаточно, так как рынок буквально «завален» фальсифицированными автомобильными горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями, применение которых, значительно снижает работоспособность и ресурс автомобиля; - освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов. И этому рекомендуется научить студента в отдельной дисциплине, а не «раздувать» ПМ.01.
ОП.В.09	Экономика отрасли	48	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться отраслевой методикой расчетов основных технико-экономических показателей; - рассчитывать отдельные элементы бизнес-планов по оказанию автосервисных услуг; - проводить маркетинговые исследования автосервисных услуг. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного

			<p>использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности и менеджмента на предприятиях отрасли. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-10; - ПК 2.1-2.3. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения ; дополняют и расширяют умения, формируемые в ПМ.01 и ПМ.02 по расчетам основных технико-экономических показателей деятельности производственных участков; оценке эффективности производственной деятельности;
ОП.В.10	Транспортная логистика	64	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать автомобильные перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью; - прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации перевозок грузов и пассажиров; - особенности перевозок отдельных видов грузов; - показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-10; - ПК1.1-1.3, ПК2.1- 2.3. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более качественно (с учетом особенностей и интенсивности использования автотранспорта) решать задачи технологии и организации производства по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта при изучении ПМ по специальности.

ОП.В.13	Основы предпринимательств а	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследование рынка; – проводить исследование рынка; – планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; – планировать основные фонды предприятия; – планировать сбыт; – подбирать организационно-правовую форму предприятия; – подбирать налоговый режим предприятия; – планировать риски; – оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги; – определять потенциальные источники дополнительного финансирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и формы предпринимательства; – основные фонды предприятия; – основные виды и формы предпринимательства; – организационно-правовая форма предприятий; – налоговый режим предприятия; – источники финансирования; – предпринимательский риск. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК. 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1.
ОП.В.14	Педагогические технологии обучения	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять творческим самочувствием; – управлять познавательной деятельностью; – развивать коммуникативные способности педагога; – развивать творческие способности в условиях изменяющейся общей и профессиональной среды; – мобилизоваться на активную самостоятельную работу по изучению актуальных проблем современной педагогики.

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о педагогической культуре преподавателя как общественной и личной ценности; – нравственные требования, предъявляемые к личности педагога; – роли самовоспитания в формировании личности; – навыки педагогического общения; – технологию педагогического взаимодействия; – базовые компоненты педагогической техники; – способы активизации познавательной деятельности студентов; – психолого-педагогический анализ и оценка эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов.
ОП.В.15	Основы педагогического мастерства	48	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы, средства, организационные формы педагогического процесса и владеть ими; – анализировать результаты и эффективность педагогического процесса. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание различных педагогических технологий обучения их преимущества и недостатки.
ОП.В.16	Сервисное обслуживание автомобилей	96	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать работу по обслуживанию и ремонту автомобилей; – организовать работу с клиентом (автовладельцем); – оперативно управлять автосервисом. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сегменты автомобильного рынка; – формы и методы обслуживания автовладельца; – основы разработки производственной программы автосервиса.
ОП.В.17	Слесарное дело и технические измерения и инструменты	46	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных операций; – проводить технические измерения

			<p>соответствующим инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться технической и справочной литературой. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды слесарных операций; – свойства материалов; – средства измерения и приёмы измерения; – основные сведения о допусках и посадках; – качества и параметры шероховатости.
--	--	--	---

6.5. Порядок аттестации обучающихся

6.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

6.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

6.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

6.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 9 недель за весь период обучения, для чего на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе - летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 2-ом, 3-ем курсах - зимняя и летняя сессии продолжительностью по 1 неделе каждая;
- на 4-ом курсе - летняя сессия продолжительностью 1 неделя;
- на 5-ом курсе - зимняя и летняя сессии продолжительностью по 1 неделе каждая.

6.5.5. Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводить по окончании практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре.

6.5.6. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.5.7. Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

6.5.8. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектированием. (ДП Подготовка и проведение Государственной (итоговой) аттестации 02 – 03.2013).

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39		0	0	2	0	11	52
II курс	34	6	0	0	2	0	10	52
III курс	36	0	4	0	2	0	10	52
IV курс	35	0	6	0	1	0	10	52
V курс	16	0	9	8	2	6	2	43
Всего	160	6	19	8	9	6	43	251

3.1. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)



Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Макс.учеб.нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	5 семестр неделя	6 семестр неделя	7 семестр неделя	8 семестр неделя	9 семестр неделя	10 семестр неделя					
														Всего	в том числе																
															ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением											курс. работа (проект)				
17	22	16	18	16	21	11	18	12																							
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые										1275	425	850	20	236	0															
ОДБ.01	Русский язык		Э								117	39	78	0	0	0	34	44													
ОДБ.02	Литература		ДЗ								175	58	117	0	0	0	51	66													
ОДБ.03	Иностранный язык		ДЗ								117	39	78	0	78	0	34	44													
ОДБ.04	История	ДЗ									176	59	117	0	0	0	117														
ОДБ.05	Обществознание		ДЗ								175	58	117	0	0	0		117													
ОДБ.06	Химия		ДЗ								117	39	78	0	46	0		78													
ОДБ.07	Биология	ДЗ									117	39	78	20	0	0	78														
ОДБ.08	Физическая культура		З								176	59	117	0	112	0	51	66													
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ								105	35	70	0	0	0		70													
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные										831	277	554	0	106	0															
ОДП.10	Математика	ДЗ	Э								435	145	290	0	0	0	136	154													
ОДП.11	Физика	ДЗ	ДЗ								253	84	169	0	30	0	77	92													
ОДП.12	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		Э								143	48	95	0	76	0	34	61													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										1179	393	786	98	526	0															
ОГСЭ.01	Основы философии					ДЗ					60	12	48	8	0						48										
ОГСЭ.02	Психология общения									ДЗ	60	12	48	0	44														48		
ОГСЭ.03	История			ДЗ							60	12	48	8	0			48													
ОГСЭ.04	Иностранный язык			З	ДЗ	З	ДЗ	З	ДЗ	З	278	36	242	0	242				32	36	32	42	18	28	32	2					

ОГСЭ.05	Физическая культура			З	ДЗ	З	ДЗ	З	ДЗ	З	ДЗ	484	242	242	0	240				32	36	32	42	22	36	24	18
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда									ДЗ		48	16	32	14	0											32
ОГСЭ.В.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала				ДЗ							120	40	80	50	0					80						
ОГСЭ.В.08	Основы социологии и политологии			ДЗ								69	23	46	18	0					46						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл											432	144	288	44	158	0										
ЕН.01	Математика			Э								72	24	48	28	0					48						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					ДЗ	Э					216	72	144	0	128						84	60				
ЕН.В.03	Основы инженерной экологии автотранспортных средств				ДЗ							57	19	38	16	0						38					
ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственных процессов									ДЗ		87	29	58	0	30										58	
П.00	Профессиональный цикл											4923	1641	3282	936	720	60										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины											2751	917	1834	444	338	0										
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика						Э					132	44	88	40	0							88				
ОП.02	Общая и профессиональная психология					Э						117	39	78	36	0						78					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				ДЗ							72	24	48	18	0						48					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								Э			72	24	48	18	0										48	
ОП.05.01	Инженерная графика				Э							180	60	120	118	0					60	60					
ОП.05.02	Техническая механика				Э							258	86	172	0	64					82	90					
ОП.05.03	Электротехника и электроника			Э								93	31	62	0	38					62						
ОП.05.04	Материаловедение				Э							96	32	64	0	22						64					
ОП.05.05	Метрология, стандартизация и сертификация					Э						90	30	60	0	18							60				
ОП.05.06	Правила безопасности дорожного движения						Э					147	49	98	32	0								98			
ОП.05.07	Охрана труда				ДЗ							54	18	36	12	0							36				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности						Э					102	34	68	48	0								68			
ОП.В.07	Устройство автомобилей				Э							450	150	300	0	100					12	18					
																					0	0					


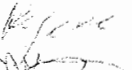



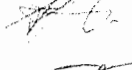


6.5.9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Педагогики и психологии
4	Методики профессионального обучения (по отраслям)
5	Математики
6	Информатики
7	Инженерной графики
8	Правил безопасности дорожного движения
9	Устройства автомобилей
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
12	Технической механики
13	Методический
Лаборатории:	
1	Технических измерений
2	Электротехники и электроники
3	Материаловедения
4	Метрологии, стандартизации и сертификации
5	Двигателей внутреннего сгорания
6	Электрооборудования автомобилей
7	Автомобильных эксплуатационных материалов
8	Технического обслуживания автомобилей
9	Ремонта автомобилей
10	Технических средств обучения
12	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
Мастерские:	
1	Слесарные
2	Электромонтажные
3	Токарно-механические
4	Кузнечно-сварочные
5	Демонтажно-монтажные
6	Полигоны для освоения рабочей профессии или специальности
7	Студии технического творчества
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Разработчики: методист  Т.И. Заболоцкая
преподаватель  В.Х. Джаббаров

Согласовано:

Зам. директора по УР  Е.М. Садыкова
Зам. директора по УПР  А.А. Кулешов
Зав. отделением  С.И. Журавлев
Председатель ПЦМК  М.Ю. Зацепина
Преподаватель  Д.И. Губарев
Преподаватель  П.Н. Казанков
Преподаватель  М.С. Никоненко
Преподаватель  И.А. Павлова