

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ПК»

*В.А. Гусев* Гусев В.А.

«28» августа 2015 г.

93/02.01-02

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

### 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

по программе углубленной подготовки

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| АКТУАЛИЗИРОВАНО       |              |
| ДЕЙСТВУЕТ             |              |
| 2016 - 2017 уч. год   |              |
| <i>Ю.В. Сиренкино</i> | И.О. Фамилия |
| 31.08.2016            | Дата         |

Квалификация: *мастер* *производственного обучения, техник*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок обучения – 4 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Срок начала подготовки – 2015 год

|        |             |                    |
|--------|-------------|--------------------|
| 1 курс | 2015 - 2016 | <i>A(ПО) - 108</i> |
| 2 курс | 2016 - 2017 | <i>A(ПО) - 208</i> |
| 3 курс | 2017 - 2018 | <i>A(ПО) - 308</i> |
| 4 курс | 2018 - 2019 | <i>A(ПО) - 408</i> |
| 5 курс | 2019 - 2020 | <i>A(ПО) - 508</i> |

## Пояснительная записка

### 6.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования *ГБПОУ «ПГК»* разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №574 от 10.02.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №15451 от 8.03.2014), №184 от 17 марта 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №15690 от 30.03.2014) **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) специализации 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### 6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 6.2.1. Учебный план ППССЗ составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом потребностей Самарского региона рынка труда.
- 6.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября по очной форме обучения.
- 6.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- 6.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов.
- 6.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.
- 6.2.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.
- 6.2.7. Занятия организуются по парной системе, продолжительность 1,5 часа, с 5-минутным перерывом между парами.
- 6.2.8. Консультации для обучающихся по очной и очно - заочной формам обучения предусматриваются ПОО из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования..  
Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

- 6.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 43 недели, промежуточной аттестации 9 недель.
- 6.2.10. Предусматривается выполнение 3 курсовых проектов: по ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса – 1 курсовой проект, по ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности – 1 курсовой проект, по ПМ.04 Участие в организации технологического процесса – 1 курсовой проект.
- 6.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).
- 6.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ОУ имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины, на освоение медицинских знаний.
- 6.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических и семинарских занятий (ДП 02-06.2013).
- 6.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся ПОО при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями (П 02 – 04.2013).
- 6.2.15. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раз в 3 года, аттестуются 1 раз в 5 лет.
- 6.2.16. ППССЗ обеспечивается УМД по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Так же реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.
- 6.2.17. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации создаются ПОО создаются фонды оценочных средств

(ФОС), а для ГИА – разрабатываются КОС и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

### 6.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО».

### 6.4. Формирование вариативной части ППССЗ

6.4.1. Вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части - 350 часов: ЕН – 68 часов, ОП – 38 часов; ПМ – 244 часов;

- на формирование дисциплин и МДК – 946 часов: ОГСЭ – 200 часов, ЕН – 96 часов, ОП – 650 часов.

- на увеличение объема времени, отведенного на производственную практику (практику по профилю специальности) – 6 недель.

6.4.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Всего   | В том числе                                     |  |
|   |   | На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК | На введение дополнительных дисциплин/МДК |
| ОГСЭ.00   | 200   | -   | 200                                      |
| ЕН. 00  | 164   | 68  | 96                                       |
| ОП.00   | 688   | 38  | 650                                      |
| ПМ.00   | 244   | 244   | -  |
| Вариативная часть (ВЧ)  | 1296  | 350   | 946                                      |

6.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

| Циклы   | Наименование дисциплин вариативной части | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла) |
|---------|--|--|---|
| ОГСЭ.00 | Обязательная часть                       | -  | -   |

|           |   |    |  |
|-----------|---|----|--|
| ОГСЭ.В.06 | Эффективное поведение на рынке труда                  | 38 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию о путях совершенствования профессионального образования и трудоустройстве в Самарской области;</li> <li>– анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда и учитывать их в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемы труда в современных социально-экономических условиях Самарской области;</li> <li>– возможности социальной защиты населения на рынке труда Самарской области.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно использовать информацию о путях совершенствования профессионального образования и трудоустройстве в Самарской области.</li> </ul> |
| ОГСЭ.В.07 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 80 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и социальную значимость своей профессии.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и порядок создания СУБД;</li> <li>– оценки социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>– типичные и особенные требования к профессии.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно сформировать ОК 1-10.</li> </ul>   |
| ОГСЭ.В.08 | Основы предпринимательства                            | 36 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать исследование рынка;</li> <li>– проводить исследование рынка;</li> <li>– планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>– планировать основные фонды предприятия;</li> <li>– планировать сбыт;</li> </ul>   |

|              |   |    |  |
|--------------|---|----|--|
|              |   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>– подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>– планировать риски;</li> <li>– оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;</li> <li>– определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и формы предпринимательства;</li> <li>– основные фонды предприятия;</li> <li>– основные виды и формы предпринимательства;</li> <li>– организационно-правовая форма предприятий;</li> <li>– налоговый режим предприятия;</li> <li>– источники финансирования;</li> <li>– предпринимательский риск.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК. 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1.</li> </ul> |
| ОГСЭ.В.09    | Основы социологии и политологии                     | 46 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать особенности социологии и политологии;</li> <li>– отстаивать свою точку зрения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и социальную значимость основ социологии и политологии;</li> <li>– оценки социальной значимости дисциплины;</li> <li>– законы политологии и социологии.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно сформировать ОК 1-10.</li> </ul>  |
| <b>ЕН.00</b> | Обязательная часть                                  | 60 | -  |
| ЕН.В.03      | Основы инженерной экологии автотранспортных средств | 38 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать уровень загрязнения различных сфер Земли;</li> <li>– определять цели и задачи природоохранной деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и сущность</li> </ul>  |

|              |   |    |  |
|--------------|---|----|--|
|              |   |    | <p>организационно-технических природозащитных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процессы, технику и оборудование для защиты всех сфер окружающей среды от негативных воздействий различного характера;</li> <li>– основные направления утилизации отходов;</li> <li>– правовые основы охраны окружающей среды;</li> <li>– основные положения и сущность экономических механизмов охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно ВПД 5.2.1, ВПД 5.2.2.</li> </ul>  |
| ЕН.В.04      | Компьютерное моделирование производственных процессов | 58 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– создавать математические модели производственных процессов с использованием прикладных компьютерных программ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классы и виды GAD и GAM систем, их возможности и принципы функционирования;</li> <li>– виды операций над 2 D и 3 D объектами, основы моделирования;</li> <li>– способы создания и визуализации анимированных сцен;</li> <li>– пакеты прикладных компьютерных программ ориентированных на создание и работу с математическими моделями реальных производственных процессов;</li> <li>– способы обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК 2.1, ПК 2.5.</li> </ul> |
| <b>ОП.00</b> | Обязательная часть                                    | 38 | -  |

|         |  |     |  |
|---------|--|-----|--|
| ОП.В.07 | Устройство автомобилей                   | 264 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить замену деталей различных марок автомобилей;</li> <li>- уметь найти неисправности автомобилей;</li> <li>- проводить технические измерения соответствующим инструментом;</li> <li>- пользоваться технической и справочной литературой.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные детали машин;</li> <li>- устройство различных марок автомобилей;</li> <li>- средства измерения и приёмы измерения;</li> <li>- слесарное оборудование.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК. 3.1</li> </ul>   |
| ОП.В.08 | Автомобильные эксплуатационные материалы | 62  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы;</li> <li>- анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов;</li> <li>- различать сорта топлив и масел простейшими способами;</li> <li>- выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- последствия применения не качественных эксплуатационных материалов;</li> <li>- порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ПМ по рабочей профессии, который изучается первым, не указаны требования ФГОС к знаниям</li> </ul> |



|         |   |    |   |
|---------|---|----|---|
|         |   |    | <p>автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ПМ.01 ФГОС требует лишь <b>знать</b>:</li> <li>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, что для техника явно недостаточно, так как рынок буквально «завален» фальсифицированными автомобильными горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями, применение которых, значительно снижает работоспособность и ресурс автомобиля;</li> <li>- освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов. И этому рекомендуется научить студента в отдельной дисциплине, а не «раздуть» ПМ.01.</li> </ul>  |
| ОП.В.09 | Гидравлические и пневматические системы и приводы | 76 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять простейшие схемы гидравлических и пневматических приводов;</li> <li>- оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту конструкции гидравлических и пневматических приводов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство гидравлических и пневматических систем и приводов;</li> <li>- устройство гидравлических и пневматических систем и приводов</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенно гидравлических и пневматических систем и приводов; сти при изучении профессиональных модулей</li> </ul> |

|         |                                |    |  |
|---------|--------------------------------|----|--|
|         |                                |    | по специальности.  |
| ОП.В.10 | Мехатронные системы автомобиля | 74 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать автомобильные перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью;</li> <li>- прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации.</li> <li>- составлять простейшие электронные схемы автомобилей;</li> <li>- оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту электронных схем</li> <li>- оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту электронных схем</li> <li>- автомобилей;</li> <li>- составлять диагностическую карту;</li> <li>- оценивать по установленным дефектам сервисное обслуживание.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации перевозок грузов и пассажиров;</li> <li>- особенности перевозок отдельных видов грузов;</li> <li>- показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках.</li> <li>- основы автомобильной электроники;</li> <li>- особенности электронных систем;</li> <li>- принципы конструирования автомобильной электроники.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более качественно (с учетом особенностей и интенсивности использования автотранспорта) решать задачи технологии и организации производства по техническому</p> |

|         |                                    |    |  |
|---------|------------------------------------|----|--|
|         |                                    |    | <p>обслуживанию и ремонту автотранспорта при изучении ПМ по специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности автомобильной электроники автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности.</li> <li>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности сервисного обслуживания автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности.</li> </ul>  |
| ОП.В.11 | Педагогические технологии обучения | 80 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять творческим самочувствием;</li> <li>– управлять познавательной деятельностью;</li> <li>– развивать коммуникативные способности педагога;</li> <li>– развивать творческие способности в условиях изменяющейся общей и профессиональной среды;</li> <li>– мобилизоваться на активную самостоятельную работу по изучению актуальных проблем современной педагогики.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о педагогической культуре преподавателя как общественной и личной ценности;</li> <li>– нравственные требования, предъявляемые к личности педагога;</li> <li>– роли самовоспитания в формировании личности;</li> <li>– навыки педагогического общения;</li> <li>– технологию педагогического взаимодействия;</li> <li>– базовые компоненты педагогической техники;</li> <li>– способы активизации познавательной деятельности студентов;</li> <li>– психолого-педагогический анализ и оценка эффективности целостного</li> </ul> |

|         |  |    |  |
|---------|--|----|--|
|         |  |    | педагогического процесса и отдельных его элементов.  |
| ОП.В.12 | Основы педагогического мастерства                    | 48 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать методы, средства, организационные формы педагогического процесса и владеть ими;</li> <li>– анализировать результаты и эффективность педагогического процесса.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание различных педагогических технологий обучения их преимущества и недостатки.</li> </ul>   |
| ОП.В.13 | Слесарное дело и технические измерения и инструменты | 46 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных операций;</li> <li>– проводить технические измерения соответствующим инструментом;</li> <li>– пользоваться технической и справочной литературой.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды слесарных операций;</li> <li>– свойства материалов;</li> <li>– средства измерения и приёмы измерения;</li> <li>– основные сведения о допусках и посадках;</li> <li>– качества и параметры шероховатости.</li> </ul> |

## 6.5. Порядок аттестации обучающихся

6.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

6.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

6.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

6.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 9 недель за весь период обучения, для чего на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе - летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 2-ом, 3-ем, 4-ом курсах - зимняя и летняя сессии продолжительностью по 1 неделе каждая;
- на 5-ом курсе - летняя сессия продолжительностью 1 неделя.

6.5.5. Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводить по окончании практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре.

6.5.6. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.5.7. Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

6.5.8. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектированием. (ДП Подготовка и проведение Государственной (итоговой) аттестации 02 – 03.2013).

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика |               | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы  | Всего      |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
|              |  |                  | по профилю специальности  | преддипломная |                          |                                     |           |            |
| I курс       | 39   | 0                | 0                         | 0             | 2                        | 0                                   | 11        | 52         |
| II курс      | 34   | 6                | 0                         | 0             | 2                        | 0                                   | 10        | 52         |
| III курс     | 34   | 0                | 6                         | 0             | 2                        | 0                                   | 10        | 52         |
| IV курс      | 25   | 0                | 15                        | 0             | 2                        | 0                                   | 10        | 52         |
| V курс       | 22   | 0                | 4                         | 8             | 1                        | 6                                   | 2         | 43         |
| <b>Всего</b> | <b>154</b>   | <b>6</b>         | <b>25</b>                 | <b>8</b>      | <b>9</b>                 | <b>6</b>                            | <b>43</b> | <b>251</b> |



|                |   |  |  |    |    |    |    |   |    |    |             |             |             |            |            |           |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------|---|--|--|----|----|----|----|---|----|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                                |  |  |    |    |    |    |   |    |    | <b>1242</b> | <b>414</b>  | <b>828</b>  | <b>110</b> | <b>526</b> | <b>0</b>  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ОГСЭ.01        | Основы философии  |  |  |    |    | ДЗ |    |   |    |    | 60          | 12          | 48          | 8          | 0          |           |  |  |    |    |    |    |    |    |    | 48 |
| ОГСЭ.02        | Психология общения  |  |  |    |    |    |    |   |    | ДЗ | 60          | 12          | 48          | 0          | 44         |           |  |  |    |    |    |    |    |    |    | 48 |
| ОГСЭ.03        | История   |  |  | ДЗ |    |    |    |   |    |    | 60          | 12          | 48          | 8          | 0          |           |  |  | 48 |    |    |    |    |    |    |    |
| ОГСЭ.04        | Иностранный язык  |  |  | З  | ДЗ | З  | ДЗ | З | ДЗ | З  | ДЗ          | 278         | 36          | 242        | 0          | 242       |  |  | 32 | 44 | 36 | 40 | 22 | 20 | 24 | 24 |
| ОГСЭ.05        | Физическая культура   |  |  | З  | ДЗ | З  | ДЗ | З | ДЗ | З  | ДЗ          | 484         | 242         | 242        | 0          | 240       |  |  | 32 | 44 | 36 | 40 | 22 | 20 | 24 | 24 |
| ОГСЭ.В.06      | Эффективное поведение на рынке труда  |  |  |    |    |    |    |   |    | ДЗ | 57          | 19          | 38          | 14         | 0          |           |  |  |    |    |    |    |    |    |    | 38 |
| ОГСЭ.В.07      | Введение в профессию: общие компетенции профессионала                                   |  |  |    |    | ДЗ |    |   |    |    | 120         | 40          | 80          | 50         | 0          |           |  |  |    | 80 |    |    |    |    |    |    |
| ОГСЭ.В.08      | Основы предпринимательства  |  |  |    |    |    |    |   |    | ДЗ | 54          | 18          | 36          | 12         | 0          |           |  |  |    |    |    |    |    |    |    | 36 |
| ОГСЭ.В.09      | Основы социологии и политологии   |  |  | ДЗ |    |    |    |   |    |    | 69          | 23          | 46          | 18         | 0          |           |  |  | 46 |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                                   |  |  |    |    |    |    |   |    |    | <b>432</b>  | <b>144</b>  | <b>288</b>  | <b>44</b>  | <b>158</b> | <b>0</b>  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ЕН.01          | Математика  |  |  | Э  |    |    |    |   |    |    | 72          | 24          | 48          | 28         | 0          |           |  |  | 48 |    |    |    |    |    |    |    |
| ЕН.02          | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |    |    | ДЗ | Э  |   |    |    | 216         | 72          | 144         | 0          | 128        |           |  |  |    |    | 84 | 60 |    |    |    |    |
| ЕН.В.03        | Основы инженерной экологии автотранспортных средств                                     |  |  |    |    | ДЗ |    |   |    |    | 57          | 19          | 38          | 16         | 0          |           |  |  |    | 38 |    |    |    |    |    |    |
| ЕН.В.04        | Компьютерное моделирование производственных процессов                                   |  |  |    |    |    |    |   |    | ДЗ | 87          | 29          | 58          | 0          | 30         |           |  |  |    |    |    |    |    |    |    | 58 |
| <b>П.00</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>  |  |  |    |    |    |    |   |    |    | <b>4536</b> | <b>1512</b> | <b>3024</b> | <b>908</b> | <b>668</b> | <b>60</b> |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  |  |  |    |    |    |    |   |    |    | <b>2388</b> | <b>796</b>  | <b>1592</b> | <b>416</b> | <b>286</b> | <b>0</b>  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ОП.01          | Общая и профессиональная педагогика   |  |  |    |    | Э  |    |   |    |    | 132         | 44          | 88          | 40         | 0          |           |  |  |    |    | 88 |    |    |    |    |    |
| ОП.02          | Общая и профессиональная психология   |  |  |    |    |    |    | Э |    |    | 117         | 39          | 78          | 36         | 0          |           |  |  |    |    |    | 78 |    |    |    |    |
| ОП.03          | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |  |  |    |    | ДЗ |    |   |    |    | 72          | 24          | 48          | 18         | 0          |           |  |  |    | 48 |    |    |    |    |    |    |
| ОП.04          | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                      |  |  |    |    |    |    |   |    | Э  | 72          | 24          | 48          | 18         | 0          |           |  |  |    |    |    |    |    |    |    | 48 |
| ОП.05.01       | Инженерная графика  |  |  |    |    | Э  |    |   |    |    | 180         | 60          | 120         | 118        | 0          |           |  |  | 60 | 60 |    |    |    |    |    |    |
| ОП.05.02       | Техническая механика  |  |  |    |    | Э  |    |   |    |    | 258         | 86          | 172         | 0          | 64         |           |  |  | 82 | 90 |    |    |    |    |    |    |
| ОП.05.03       | Электротехника и электроника  |  |  |    |    | Э  |    |   |    |    | 93          | 31          | 62          | 0          | 38         |           |  |  | 62 |    |    |    |    |    |    |    |





|  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |              |                  |             |             |             |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |     |     |     |     |     |
|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|--------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПМ.03  | Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих |  |  |  |  |    |    |    | ЭФ | 192          | 64               | 128         | 92          | 0           | 0         |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |     |     |     |     |     |
| МДК.03.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения  |  |  |  |  |    |    | ДЗ | Э  | 192          | 64               | 128         | 92          | 0           | 0         |            |            |            |            |            |            | 38         | 90         |            |            |     |     |     |     |     |
| ПП.03  | Производственная практика (практика по профилю специальности)  |  |  |  |  |    |    | ДЗ |    | 108          | 0                | 108         | 0           | 0           | 0         |            |            |            |            |            |            |            | 108        |            |            |     |     |     |     |     |
| ПМ.04  | Участие в организации технологического процесса  |  |  |  |  |    |    |    | ЭФ | 1002         | 334              | 668         | 0           | 382         | 20        |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |     |     |     |     |     |
| МДК.04.01  | Организация технологического процесса  |  |  |  |  |    |    | ДЗ |    | 306          | 102              | 204         | 0           | 20          | 20        |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 204        |     |     |     |     |     |
| МДК.В.04.02  | Руководство структурным подразделением   |  |  |  |  |    |    | ДЗ |    | 192          | 64               | 128         | 0           | 38          | 0         |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 128        |     |     |     |     |     |
| МДК.В.04.03  | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  |  |  |  |  |    | ДЗ | Э  |    | 504          | 168              | 336         | 0           | 324         | 0         |            |            |            |            | 176        | 160        |            |            |            |            |     |     |     |     |     |
| ПП.04  | Производственная практика (практика по профилю специальности)  |  |  |  |  |    |    | ДЗ | ДЗ | 360          | 0                | 360         | 0           | 0           | 0         |            |            |            |            |            |            |            |            | 216        | 144        |     |     |     |     |     |
| ПМ.05  | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   |  |  |  |  |    |    |    | ЭФ | 0            | 0                | 0           | 0           | 0           | 0         |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |     |     |     |     |     |
| УП.05  | Учебная практика по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"   |  |  |  |  | ДЗ |    |    |    | 216          | 0                | 216         | 0           | 0           | 0         |            |            |            |            | 216        |            |            |            |            |            |     |     |     |     |     |
| ПП.05  | Производственная практика (практика по профилю специальности)  |  |  |  |  | ДЗ |    |    |    | 216          | 0                | 216         | 0           | 0           | 0         |            |            |            |            | 216        |            |            |            |            |            |     |     |     |     |     |
|  | <b>Всего</b>   |  |  |  |  |    |    |    |    | <b>8316</b>  | <b>2772</b>      | <b>5544</b> | <b>1336</b> | <b>1308</b> | <b>60</b> | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>576</b> | <b>648</b> | <b>360</b> | <b>864</b> | <b>468</b> | <b>432</b> | <b>468</b> | <b>324</b> |     |     |     |     |     |
| ПДП.00   | Преддипломная практика   |  |  |  |  |    |    |    |    |              |                  |             |             |             |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 8 нед      |     |     |     |     |     |
| ГИА.00   | Государственная итоговая аттестация  |  |  |  |  |    |    |    |    |              |                  |             |             |             |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 6 нед      |     |     |     |     |     |
| Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год  |  |  |  |  |  |    |    |    |    | <b>Всего</b> | Дисциплин и МДК  |             |             |             |           |            |            |            |            |            | 612        | 792        | 576        | 648        | 360        | 864 | 468 | 432 | 468 | 324 |
| Государственная итоговая аттестация<br>1. Выпускная квалификационная работа – дипломный проект<br>Выполнение ВКР с 20.05 по 15.06 (всего 4 недели) |  |  |  |  |  |    |    |    |    |              | Учебной практики |             |             |             |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 6 нед      |     |     |     |     |     |



Защита ВКР с 17.06 по 30.06 (всего 2 недели)

|                            |   |   |   |   |       |   |       |        |       |       |
|----------------------------|---|---|---|---|-------|---|-------|--------|-------|-------|
| Производственной практики  |   |   |   |   | 6 нед |   | 3 нед | 12 нед | 4 нед |       |
| Преддипломной практики     |   |   |   |   |       |   |       |        |       | 6 нед |
| Экзаменов                  | 0 | 4 | 2 | 4 | 3     | 4 | 3     | 4      | 0     | 4     |
| Дифференцированных зачетов | 5 | 5 | 3 | 7 | 3     | 6 | 3     | 7      | 6     | 4     |
| Зачетов                    | 0 | 1 | 2 | 0 | 2     | 0 | 2     | 0      | 2     | 0     |

**6.5.9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

| <b>№</b>                    | <b>Наименование</b>  |
|-----------------------------|--|
| <b>Кабинеты:</b>            |  |
| 1                           | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин                                 |
| 2                           | Иностранного языка   |
| 3                           | Педагогики и психологии  |
| 4                           | Методики профессионального обучения (по отраслям)                                |
| 5                           | Математики   |
| 6                           | Информатики  |
| 7                           | Инженерной графики   |
| 8                           | Правил безопасности дорожного движения   |
| 9                           | Устройства автомобилей   |
| 10                          | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда                                    |
| 11                          | Технического обслуживания и ремонта автомобилей                                  |
| 12                          | Технической механики   |
| 13                          | Методический   |
| <b>Лаборатории:</b>         |  |
| 1                           | Технических измерений  |
| 2                           | Электротехники и электроники   |
| 3                           | Материаловедения   |
| 4                           | Метрологии, стандартизации и сертификации  |
| 5                           | Двигателей внутреннего сгорания  |
| 6                           | Электрооборудования автомобилей  |
| 7                           | Автомобильных эксплуатационных материалов  |
| 8                           | Технического обслуживания автомобилей  |
| 9                           | Ремонта автомобилей  |
| 10                          | Технических средств обучения   |
| 12                          | Информатики и информационно-коммуникационных технологий                          |
| <b>Мастерские:</b>          |  |
| 1                           | Слесарные  |
| 2                           | Электромонтажные   |
| 3                           | Токарно-механические   |
| 4                           | Кузнечно-сварочные   |
| 5                           | Демонтажно-монтажные   |
| 6                           | Полигоны для освоения рабочей профессии или специальности                        |
| 7                           | Студии технического творчества   |
| <b>Спортивный комплекс:</b> |  |
| 1                           | Спортивный зал   |
| 2                           | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                |
| 3                           | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Залы:</b> |   |
| 1            | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2            | Актовый зал   |

Разработчики: методист  Т.И. Заболоцкая  
преподаватель  В.Х. Джаббаров

Согласовано:

Зам. директора по УР



Е.М. Садыкова

Зав. отделением



А.А. Кулешов

Председатель ПЦМК



М.Ю. Зацепина

Преподаватель



Д.И. Губарев

Преподаватель



П.Н. Казанков

Преподаватель



М.С. Никоненко

Преподаватель



И.А. Павлова