

Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования
АСО «Ливингстон»
от 29.08.2018 г. №1

ООО Строительная
корпорация
от 29.08.2018 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа от
30.08.2018 №306/1-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа от
24.06.2019 № 412-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от 16.06.2020 г. №160-03

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Отрасль в области культуры и искусства

углубленной подготовки

Самара, 2018

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной и формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.3. Фонд оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27 октября 2014 г. N 1391

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акты согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей являются обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон от 10.11.2009 N 260-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете

– ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27.октября 2014 г. № 1391

– ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 N613н (Зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015 N 38994).
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008)
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)

- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912)
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования>
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- ДП подготовка и защита курсовой работы (проекта)
- Документированная процедура «Движение контингента».

- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК»
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям Отрасль в области культуры и искусства при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация углубленной подготовки – дизайнер, преподаватель.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников углубленной подготовки:

художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников углубленно подготовки в культуре и искусстве являются:

книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;

образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Углубленная подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД. Творческая художественно-проектная деятельность.	
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2.	Применять знания о закономерностях построения художественной формы и

	особенностях ее восприятия.
ПК1.3	Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.
ПК 1.4	Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.
ПК 1.5	Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.
ПК 1.6	Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.
ПК 1.7	Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.
ПК 1.8	.Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.
ПК 1.9	Осуществлять процесс дизайн-проектирования.
ПК 1.10	Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.
ВПД 2 Педагогическая деятельность	
ПК 2.1.	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.
ПК 2.4	Применять классические и современные методы преподавания.
ПК 2.5	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.6	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 2.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ОК11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

5.1. Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	166	-	166
ОП.00	472	-	472
ПМ.00	262	-	262
Вариативная часть (ВЧ)	900	-	900

5.3. Определение вариативных образовательных результатов отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и отчета проведения исследования квалификационных запросов организаций.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и отчет о проведении исследования квалификационных запросов организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК/ПМ или увеличения объема обязательных элементов
ОГСЭ.00	Всего по циклу	166	
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда	38	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области ¹
ОГСЭ.В.08	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи	48	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Мин.труда РФ №613 н от 08.09.2015 с ФГОС специальности по компетенции (Протокол сопоставления

¹Для дисциплин регионального компонента.

			требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от 13.08.2018)
ОП.00	Всего по циклу	472	
ОП.В.07	Основы предпринимательства	36	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области ²
ОП.В.10	Художественная обработка материалов (дерево, металл)	68	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Мин.труда РФ № 613 н от 08.09.2015 с ФГОС специальности по компетенции (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от 13.08.2018)
ОП.В.05	Художественный текстиль	68	
ОП.В.09	Техники декорирования	102	
ОП.В.06	Визуальная графика	108	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении требований WSR по компетенциям «Графический дизайн» и «по с ФГОС специальности (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от 13.08.2018)
ОП.В.06	История дизайна	90	Данные МДК введены на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении требований WSR по компетенциям «Графический дизайн» с ФГОС специальности (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от 13.08.2018)
ПМ.00	Всего по циклу	262	
МДК.В.01.03	Основы художественно-конструкторского формообразования	128	Данные МДК введены на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении требований WSR по

²Для дисциплин регионального компонента.

МДК.В.01.04	Современные материалы и технологии в эргономике дизайна	134	компетенциям «Графический дизайн» с ФГОС специальности (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от 13.08.2018)
-------------	---	-----	---

2.3.2 Освоение рабочей профессии не предусмотрено

3.. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной/заочной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования и/или на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства.
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с АСО «Ливингстон», ООО Строительная корпорация.

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы Название специальности»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин

(Комплект рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин .)

индекс	Наименование дисциплины
ОД.01.01.	Иностранный язык
ОД.01.02.	Обществоведение (включая экономику и право)
ОД.01.03.	Математика и информатика
ОД.01.04.	Естествознание
ОД.01.05.	География
ОД.01.06.	Физическая культура
ОД.01.07.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.01.08.	Русский язык
ОД.01.09.	Литература
	Профильные учебные дисциплин
ОД.02.01.	История мировой культуры
ОД.02.02.	История
ОД.02.03.	История искусств
ОД.02.04.	Черчение и перспектива
Д.02.05.	Пластическая анатомия
ОД.02.06.	Информационные технологии

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.В.08	Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы.») 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства.

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.03	Рисунок
ОП.04	Живопись
ОП.03	Цветоведение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП. В 05.	Художественный текстиль
ОП. В.06.	Эргономика
ОП. В. 07.	Визуальная графика
ОП. В.08.	Основы предпринимательской деятельности
ОП. В.09.	Материаловедение
ОП. В 10.	История дизайна
ОП. В 11.	Техники декорирования
ОП. В 12.	Художественная обработка материалов (дерево, металл)
ПМ.01	Творческая художественно-проектная деятельность
МДК.01.01	Дизайн-проектирование
МДК.01.02	Средства исполнения дизайн-проектов
МДК0В1.03	Основы художественно-конструкторского формообразования
МДК В.01.04	Современные материалы и технологии в эргономике дизайна
ПМ 02	Педагогическая деятельность
МДК 02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
МДК 02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

3.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН,

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов

находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы.

54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства.

3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ

РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательным учебным дисциплинам .

Социально – экономический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке

«Планирующая документация. Учебно-методический комплекс. Общеобразовательные учебные дисциплины »)

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
МП.0636.2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК		8,625
МП.0637.2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК		6,875
МП.0638.2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК		9,125
МП.0640.2012	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)	УМК		8,375
МП.0642.2012	Соловущкин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание»	УМК		4,375

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		(общеобразовательный цикл)			
МП.0646.2012	Кротова Т.В.,	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл)	УМК		7,125
МП.0648.2012	Бороденко Н.В	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК		8,625
МП.0655.2012	Афони́на Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК		11,875
МП.0662.2013	Бороденко Н.В	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК		6,75
МП.0672.2013	Моргунова Т.В.	Рабочая тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)	РТ		4,125
МП.0688.2013	Амукова С.Н., Афони́на Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК		10,5

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
МП.0700.2013	Гусарова В.П., Карпачева И.А	Тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	РТ		4,5
МП.0708.2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	МУ		4,938
МП.0716.2013	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.07. Биология	УМК		7,25
МП.0751.2014	Селиверстова И.В., Кротова Т.В.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ		5
МП.0782.2014	Литвинова Н.А	Методические указания для практических занятий по дисциплине «История и культура Самарской губернии»	МУ		4,5
МП.0791.2014	Моргунова О.А	Сборник методических указаний для практических занятий и лабораторных работ по дисциплине «Естествознание»	МУ		10
МП.0816.2014	Моргунова О.А	Рабочая тетрадь по	РТ		6,75

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		дисциплине «Биология»			
МП.0855.2015	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» (цикл ОДБ)	УМК		4,375

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Планирующая документация. Учебно-методический комплекс 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии		+		+	
История		+		+	
Психология общения		+		+	
Иностранный язык		+		+	
Физическая культура				+	
Русский язык и культура речи		+		+	
Эффективное поведение на рынке труда		+		+	
Введение в профессию: общие компетенции профессионала		+		+	

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и

профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Рисунок		+		+	
Живопись		+		+	
Цветоведение		+		+	
Безопасность жизнедеятельности		+		+	
Основы художественно-конструкторского формообразования		+		+	
Эргономика		+		+	+
Визуальная графика		+		+	
Основы предпринимательской деятельности		+		+	
Материаловедение		+		+	
История дизайна		+		+	
Техники декорирования		+		+	
Художественная обработка материалов (дерево, металл)		+		+	
Художественный текстиль		+		+	
Творческая художественно-проектная деятельность					
Дизайн-проектирование		+		+	
Средства исполнения дизайн-проектов		+		+	
Основы художественно-конструкторского формообразования		+		+	
Современные материалы и технологии в эргономике дизайна		+		+	
Педагогическая деятельность					
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин		+		+	
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		+		+	

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ

РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»)

3.3 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практик ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность
2.	Рабочая программа производственной практик ПМ. Педагогическая деятельность
3.	Рабочая программа учебной практики УП03 Учебная практика (работа с природы на открытом воздухе)
4.	Рабочая программа учебной практики УП .04 Учебная практика (изучение памятников искусств в других городах)
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	КТП учебной практики Учебная практика (работа с природы на открытом воздухе)
7.	КТП учебной практики Учебная практика (изучение памятников искусств в других городах)
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02
10.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП03.
11.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП04.
12.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 54.02.01 Дизайн(в области культуры и искусства). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

- Специальность 54.02.01Дизайн (по отраслям)Отрасль в области культуры и искусстваобеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: Windows XP Professional Russian
- Windows 7 Professional Russian
- Windows XP Home Edition Russian
- Office Professional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ

Для реализации образовательного процесса по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские:

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Математики и информатики
3	Истории, географии и обществознания
4	Черчения и перспективы
5	Пластической анатомии
6	Гуманитарных дисциплин
7	Истории искусств и мировой культуры
8	Иностранного языка
9	Цветоведение
10	Для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»
11	Информационных технологий с выходом в сеть Интернет
12	Фотографии
	Мастерские:
1	Рисунка
2	Живописи
3	Графических работ и макетирования
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
2	натюрмортный фонд;
3	методический фонд.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;

- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем(работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. Дизайн(по отраслям)Отрасль в области культуры и искусства.

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Математика и информатика
2.	Русский язык
3.	Рисунок
4.	Живопись
5.	Иностранный язык
6.	Обществознание
7.	Естествознание
8.	География
9.	Физическая культура
10.	Основы безопасности жизнедеятельности
11.	Литература
12.	Черчение и перспектива
13.	Информационные технологии
14.	Цветоведение

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Рисунок
2.	Живопись
3.	Художественный текстиль
4.	Техника декорирования
5.	Художественная обработка материалов
6.	Основы художественно-конструкторского формообразования
7.	Физическая культура
8.	История мировой культуры
9.	История искусств
10.	Пластическая анатомия
11.	Основы философии
12.	История
13.	Психология общения
14.	Иностранный язык
15.	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пенэпэ))
16.	Учебная практика (изучение памятников искусств в других городах)

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Рисунок
2.	Живопись
3.	Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства
4.	Дизайн-проектирование
5.	Физическая культура
6.	Русский язык и культура речи
7.	Общие компетенции профессионала(по уровням)
8.	Безопасность жизнедеятельности
9.	История дизайна
10.	Средства исполнения дизайн-проектов
11.	Современные материалы и технологии в эргономике дизайна
12.	Производственная практика (по профилю специальности)(Исполнительская практика)

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
2.	Рисунок
3.	Живопись
4.	Педагогическая деятельность
5.	Физическая культура
6.	Визуальная графика
7.	Рынок труда и профессиональная карьера
8.	Основы предпринимательства
9.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
10.	Производственная практика(по профилю специальности)(Педагогическая практика)

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

Приложение к пояснительной записке ППСЗ
по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям)Отрасль в области культуры и искусства
(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от 30.08.2018 г. № 306/1-03)

Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин

(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»))

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	Учебный цикл	Наименование УД	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей.	ОУД	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. СР: Подготовка сообщения «Причины появления коррупции в России» Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей	2	2
Брачные связи как коррупционное средство.			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. СР: Подготовка сообщения «Брачные связи как коррупционное средство»		2
Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. Превышение должностных полномочий.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. СР: Подготовка сообщения «Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения»	2	2

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	Учебный цикл	Наименование УД	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. СР: Подготовка сообщения «Сословная система как причина социального неравенства» Тема 10.2 Николай I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией	2	2
Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.			Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Тема 11.1 Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	2	
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения			Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. СР: Подготовка сообщения «Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения»		2
Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность общества. Коррупция – социально опасное явление.	ОУД	Обществознание	Раздел 1. Человек и общество СР: Подготовка сообщения «Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность общества». Тема 1.6 Особенности современной глобализации. Коррупция – социально опасное явление.	2	2

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	Учебный цикл	Наименование УД	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
Мотивы коррупционного поведения.			Раздел 2. Духовная культура человека и общества. Тема 2.1 Духовная культура личности и общества. Мотивы коррупционного поведения.	2	
Коррупция как угроза нормальному состоянию общества. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность			Раздел 3. Социальные отношения. СР: Подготовка сообщения «Коррупция как угроза нормальному состоянию общества» Тема 3.3 Девиантное поведение. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2	2
Политические гарантии защиты от коррупции			Раздел 4. Политика. Тема 4.2 Государство. Политические гарантии защиты от коррупции	2	