

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа**

**От 29.05.2020 № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. Основы философии**

*ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*54.02.01. ДИЗАЙН (в области культуры и искусства)*

**Самара, 2020 г.**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель  
М.В. Илюхина

Составитель: Борисова Г.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>17</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки..

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные категории и понятия философии.
Зн 2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - «не предусмотрено».

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться **общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
- создание презентаций;	8
- написание эссе;	2
- проведение и обработка результатов социологического исследования.	2
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Философия как наука.</b>		8	
<b>Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни современного человека.</b>	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1 Введение. Философия в системе наук, объект и предмет исследования. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Зарождение философии: материалистическая и идеалистическая трактовки. Задачи и функции философии.	Зн. 1, 2, ОК 8 У 1		
	2 Философские вопросы и философские проблемы. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений. Разделы философии.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.2. Мифология и религия как первые формы философии.</b>	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1 Миф как универсальная форма сознания древних народов. Миф как питательная почва искусства и философии. Миф как первичный поиск значения и смысла человеческого существования	Зн. 5, ОК 4, 6		
	2 Религия как первая форма философии, как феномен человеческой культуры. Эволюция религии: фетишизм, анимизм, магия. Шаманизм, пантеизм, тотемизм. Политеизм. Монотеизм. атеизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	Зн. 5, ОК 3, 4, 8		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Основные этапы в развитии философской мысли.</b>		10	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Философия Античности и Средневековья.</b>	1   Античная философия. Философские системы натурфилософов. Учения Сократа, Платона, Аристотеля как высший этап развития античной философской мысли. Нравственность и человек во взглядах Эпикура, стоиков, скептиков и киников.	Зн. 2, 5, ОК 8 У 1		1, 2
	2   Философско-религиозная мысль Средневековья. Августин Блаженный. Природа и человек как творение Бога. Синтез философии в системе Фомы Аквинского.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Тема 2. 2. Философия Нового и Новейшего времени.</b>	Содержание учебного материала		6	
	1   Бэкон и Декарт. Механико-математическая картина мира. Идея естественного права. Философы Просвещения.	Зн. 2, 5, ОК 8 У 1		1, 2
	2   Немецкая классическая философия. Философия Канта. Свобода и разум у Гегеля. Философия иррационализма Ницше и Шопенгауэра. Материалистическая философия Фейербаха и Маркса. Позитивизм.			
	3   Основные направления развития философской мысли в 20 веке. Перспективы и задачи современной философии.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Практические занятия	Не предусмотрено			
Контрольные работы	Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Раздел 3. Человек. Вселенная. Природа.</b>		12	
<b>Тема 3.1. Человек, Вселенная, природа в философском осмыслении.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1   Человек как микрокосмос. Общество и природа. Человек и природа: проблемы подчинения, господства и гармонии. Философский анализ природы. Учения Э. Реклю, В. И. Вернадского, Т. Шардена.	Зн. 6, ОК 3, 4, 8 У 1		1, 2
	2   Римский клуб и мировые глобальные проблемы. Общие характеристики мировых глобальных проблем: их причины, сущность, проявления, пути решения.			
Лабораторные работы	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Человек, Вселенная, природа».	ОК 4	4	
	Содержание учебного материала		4	
<b>Тема 3. 2. Глобальные проблемы современности.</b>	1 Экологическая, демографическая проблемы.	Зн. 6, ОК 3, 4 У 1		1, 2
	2 Проблема борьбы с различными заболеваниями: табакокурение, алкоголизм, наркомания.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Раздел 4. Проблема человека и его сознания в философии.</b>		16	
<b>Тема 4.1. Философия сознания.</b>	Содержание учебного материала		6	1, 2
	1 Проблемы сознания и познания в истории философии. Естественно-научные данные о мозге, разуме и сознании.	Зн.3, 4, ОК 5, 6 У 1		
	2 Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Язык как форма выражения мысли, как орудие мышления, как средство передачи информации. Функции языка. Внимание, память. Мышление как основные категории сознания человека. Познание и сознание. Роль разума, интуиции и веры в познании.			
	3 Сознание и бессознательное. Философия З. Фрейда, К. Юнга, Э. Фромма, А. Адлера, К. Хорни. Структура психических процессов по Фрейду. Роль бессознательного в жизни человека. Понятие коллективного бессознательного. Понятие архетипа. Архетип и символ.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 4. 2. Человек как главная</b>	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1 Религиозные философские и естественно-научные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид,	Зн. 3, 6, ОК 1, 8 У 1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>философская проблема.</b>	2 индивидуальность, личность. Основные черты личности. Соотношение биологического и социального в личности. Проблема человека в теориях психоанализа, экзистенциализма и марксизма. Современные философские характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия. Счастье. Любовь. Труд. Творчество. Смысл жизни в философском осмыслении. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества. Философское понимание свободы и необходимости.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентации по теме: «Человек как главная философская проблема».	OK 4	4	
2. Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании».	OK 3	2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Раздел 5. Философия истории. Социальная философия.</b>		8	
<b>Тема 5.1. Философия истории.</b>	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1 Понятие философии истории. Первые исторические концепции. Концепции однолинейного развития истории в теориях Г. Гегеля и К. Маркса. Концепции многолинейного развития общества (А. Вебер, К. Ясперс). Концепции циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Данилевский). Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Законы истории и сознательная свободная деятельность людей.	Зн. 6, ОК 4,6,7		
	2 Запад, Восток, Россия как цивилизационные типы. Проблема культурно - исторической самобытности Российской цивилизации: западники, славянофилы, евразийцы.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 5.2.</b>	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Социальная философия.</b>	1 Человек как социальное существо. Типы общностей в природе и культуре. Семья. Род, племя, народ как традиционные формы общностей. Концепции формирования народов. Теория Л. Гумилева. Элита и народ. Сферы общества, социальная организация. Общественное и массовое сознание, формы и способы манипуляции сознанием. Философский анализ общества в теориях М. Вебера, позитивистов и постмарксистов. Гражданское общество.	Зн. 6, ОК 4,6,7		1, 2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведение и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».		2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Раздел 6. Философское понятие культуры.</b>		4	
<b>Тема 6.1. Культура и цивилизация.</b>	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1 Историко-философские традиции в анализе культуры. Содержание понятия « культура». Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитарная культура. Культура материальная и духовная. Массовая культура как феномен 20 века. Культура и наука. Культура и техника. Биосферная концепция культуры.	Зн. 6, ОК 3-7		
	2 Сущность искусства. Его происхождение. Виды и формы. Понятие классики в искусстве. Наука как особая сфера культуры. Научные картины мира. Цель и задачи современной науки. Наука и этика. Наука и религия. Этика и мораль. Нравственность. Мораль и религия. Долг. Моральные чувства. Мораль и справедливость. Истина, добро и красота.	Зн. 6, ОК 1, 8		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Итоговое занятие	ДЗ		2	
	<b>Всего:</b>		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные категории и понятия философии.
Зн 2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- телевизор;
- видеоплеер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2015. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия/В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2014. – 704 с.
3. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин – М.: Гардарики, 2014. – 736 с.

Для обучающихся:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2015. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия /В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2014. –704 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия/С.Э. Крапивенский – М.: Владос, 2014. – 416 с.
4. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский – ЮНИТИ, 2013. – 256 с.
5. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебно-методический комплекс/ Н.Н.Никулина – Самара.: ГБОУ «ПГК», 2012. – 62с.
6. Никулина Н.Н.Основы философии. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. 2008. – 102 с.

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев – М.: Проспект, 2011. – 576 с.
2. Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону.: 2012. – 374 с.
3. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э. Крапивенский – Волгоград.: «ЛИБРИС»,2013. – 472 с.
4. Философская энциклопедия: в 5 т./ под ред. С.С. Аверинцева. – М.: 2011. – 5 т.

Для обучающихся:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2011. – 384с.
2. Губин В.Д. Основы философии/В.Д. Губин. – М.:ТОН – Остожье, 2013. – 384 с.
3. Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А. Гусев. - М.:Просвещение,2013. –257 с..
4. Кулаков Е.И. Религии мира/Е.И. Кулаков. – М.: АСТ, 2013. – 349 с.
5. [http://filosof.historic.ru/books/c0005\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtml)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Составление глоссария. Составление тезисов. Практические задания по работе с тематической информацией и материалом. Составление развёрнутого плана. Составление кроссворда. Оформление конспекта. Написание отзыва. Составление таблицы. Создание и защита презентаций. Написание эссе. Работа с текстовым материалом. Обсуждение документального фильма. Работа с иллюстративным материалом. Обработка результатов социологического исследования. Участие в дискуссиях, круглых столах, диспутах, семинарах. Письменный опрос с заданием на размышление.</p>
<p><b>знать:</b></p> <p>- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Устный, письменный опросы, тестирование.</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии**

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.01 Основы философии**

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности*

*54.02.01. Дизайн (по отраслям).*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК - не предусмотрено				
Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Наименование практических занятий: – не предусмотрено		Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовка презентации по теме «Человек, Вселенная, природа».	4
			-Создание презентации по теме: «Человек как главная философская проблема».	4
			- Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании».	2
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни современного человека. Тема 1.2. Мифология и религия как первые формы	4		
		4	- Проведение и обработка результатов социологического	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>философии. Тема 2.1. Философия Античности и Средневековья. Тема 2.2. Философия Нового и Новейшего времени. Тема 3.1. Человек, Вселенная, природа в философском осмыслении. Тема 3.2. Глобальные проблемы современности. Тема 4.1. Философия сознания. Тема 4.2. Человек как главная философская проблема. Тема 5.1. Философия истории. Тема 5.2. Социальная философия. Тема 6.1. Культура и цивилизация.</p>	<p>4 6 4 4 6 4 4 2 4</p>	<p>исследования по теме «Социальная философия».</p>	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии**

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2. Мифология и религия как первые формы мировоззрения.	2	Разбор мифов. Групповая работа с иллюстративным материалом.	ОК 4, 6
2.	Тема 1.2. Мифология и религия как первые формы мировоззрения.	2	Обсуждение документального фильма. Составление таблицы «Мировые религии».	ОК 3, 4, 8
3.	Тема 3.1. Человек, Вселенная, природа в философском осмыслении.	2	Дискуссия Защита презентаций	ОК 3, 4, 8
4.	Тема 3.2. Глобальные проблемы современности.	2	Мозговой штурм Обсуждение документального фильма..	ОК 3, 4
5.	Тема 4.1. Философия сознания.	2	Дискуссия	ОК 4
6.	Тема 4.2. Человек как главная философская проблема.	2	Защита презентаций Подготовка эссе на тему «Моё представление о счастье».	ОК 3, 4

7.	Тема 5.1.Философия истории.	2	Круглый стол	ОК 4 , 6, 7
8.	Тема 6.1. Культура и цивилизация.	2	Семинар	ОК 4

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*Примечание: количество учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм, и методов обучения должно составлять 20-30% от общего количества учебных занятий.*

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Борисова Галина Михайловна**

**Преподаватель дисциплины «Основы философии»**

**ГБПОУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

*ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*54.02.01. Дизайн (по отраслям)*