

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 29.05.2020 № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

«профессиональный учебный цикл»

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Физического воспитания и ОБЖ
Председатель
А.В. Максимов

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
ДПИ и Дизайна
Председатель
Н.И.Шамкова

Составитель: Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2014 г. № 1391.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГР АММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	32
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	20
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Составление сравнительных таблиц, схем, написание докладов и рефератов, решение ситуационных задач, анализ модельных ситуаций	34
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			48	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание.			8	1
	1. Введение. Предмет и задачи БЖ. Основные задачи науки БЖ. Среды безопасности жизнедеятельности. Качества характера, формируемые дисциплиной.	Зн 2, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2. Основные составляющие ЗОЖ. Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье. Режимы жизнедеятельности. Укрепление здоровья человека и общества.	Зн 2, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3. Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика. Социальные последствия вредных привычек. Основные пути профилактики.	Зн 2, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	4.	Функции семьи. Кодекс РФ. Задачи семейной системы. Нормативный правовой акт, регулирующий семейные отношения.	Зн 2, ОК 1-9	тельности » «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности »	2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
Практические занятия:				<i>Не предусмотрено</i>		
Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: - Исследование по теме: «Вредные привычки: влияние на здоровье». - Исследование по теме: «Здоровая семья – здоровое общество»		ОК 1-9		4		
Тема 1.2. Первая	Содержание.				28	2
	1.	Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме. Виды травм черепа. Признаки черепно-мозговой травмы. Алгоритм	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
помощь при травмах и несчастных случаях.	оказания первой помощи при травмах черепа.		ости жизнедеятельности»		
	2. Понятие о травматическом шоке. Меры борьбы с шоком. Травмы, сопровождающиеся шоком. Стадии развития травматического шока. Признаки стадий шока. Алгоритм оказания помощи при травматическом шоке.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3. Виды кровотечения, способы их остановки с обработкой ран. Признаки различных кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	4. Правила наложения шины на место перелома. Правила наложения шины на место перелома голени, бедренной кости, предплечья, плеча. Понятие и правила транспортной иммобилизации.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	5. Классификация травм. ПМП при травмах опорно-двигательного	Зн 9, Зн10	«ПГК»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>аппарата.</p> <p>Виды травм. Признаки травм. ПМП при различных травмах опорно-двигательного аппарата..</p>	ОК 1-9	кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
6.	<p>Понятие о клинической смерти, её признаки, реанимационные мероприятия.</p> <p>Понятия смерти мозга, клинической смерти их признаки. Понятие прекардиальный удар, правила нанесения удара. Понятие реанимации. Мероприятия, относящиеся к реанимационным.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
7.	<p>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>Виды отравлений. Признаки. Первая помощь при различных отравлениях.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
8.	<p>Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.</p> <p>Степени термических ожогов. Признаки. Первая помощь при ожогах. Понятия обморожения и общего замерзания. Признаки. Первая помощь при обморожении и общем замерзании.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			»		
	<p>9. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Виды утопления. Признаки. Оказание первой помощи при различных видах утопления.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	<p>10 Помощь пострадавшим при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Понятие синдрома длительного сдавливания. Причины возникновения синдрома и его признаки. Помощь при синдроме длительного сдавливания.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	<p>11 Поражающее действие электрического тока. Фибрилляция сердца.</p> <p>Понятие «электрическая петля» при поражении электротоком. Возникновение фибрилляции сердца. Меры электробезопасности. Алгоритм оказания помощи пострадавшему от электротравмы.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	<p>12 Первая помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.</p> <p>Термины «Электрический кратер», «шаговое напряжение». Помощь,</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	попавшему в зону «электрического кратера». Термин «Молния» и причины ее возникновения. Помощь пострадавшему от удара молнии. Меры безопасности от поражения молнией.			жизнедеятельности»		
	13	Оказание ПМП при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Признаки попадания в дыхательные пути инородного тела. Понятие асфиксии, ее стадии. Первая помощь при асфиксии. Избежание попадания инородных тел в дыхательные пути.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	14	Оказание помощи при внезапной потере сознания и приступе эпилепсии. Понятие обморока. Характерные признаки обморока. Причины способствующие возникновению обморока. Алгоритм оказания первой помощи при обмороке. Признаки приступа эпилепсии. Первая помощь при приступе эпилепсии.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				12	
	1.	Формирование опыта остановки кровотечения и обработки ран.	У 8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			жизнедеятельности »		
	2. Формирование опыта оказания первой помощи при переломах. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности »	2	
	3. Формирование опыта оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности »	2	
	4. Исследование реанимации.	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности »	2	
	5. Формирование опыта оказания первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			«Безопасности жизнедеятельности»		
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	ОК 1-9 Зн 10		12	
	Содержание.			4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p>	1.	<p>Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Виды ЧС природного, техногенного характера. Правила поведения в различных ЧС.</p>	Зн 6, Зн1, Зн 2 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	<p>Возможные ЧС военного характера на территории России.</p> <p>Виды ЧС военного характера. Правила поведения в различных ЧС военного характера. Правила поведения при угрозе террористического акта.</p>	Зн5, Зн1 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков».				4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	- Исследование по теме: «Безопасные правила поведения при захвате вас в заложники (самолет, автотранспорт)»				
<p>Тема 2.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	Содержание.			2	1
	<p>1. МЧС России. Гражданская оборона.</p> <p>Понятия МЧС и ГО. Определения, структура, задачи по защите населения в ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.</p>	Зн 4, Зн5 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия:			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: - Исследование по теме: «Организация ГО в общеобразовательном учреждении».	ОК 1-9 Зн4, Зн5		2		
	Содержание.			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	1	<p>Организация и проведение эвакуационных мероприятий при различных ЧС.</p> <p>Организация защиты населения при ЧС. Проведение эвакуационных мероприятий и АСДНР. Применение средств защиты.</p>	Зн 5 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	2
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				4	
	1.	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.	У3, У1, У4, У7 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	У3, У1, У4, У7 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				тельности»		
		Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при эпидемии». - Исследование по теме: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля». - Исследование по теме: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения».	Зн6, Зн7 ОК 1-9		6	
Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.		Содержание.			2	2
	1	Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях. Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.	Зн1, Зн2 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах	У2, У3, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа - Составление кроссворда по темам раздела 2 - Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Правила поведения и действия людей в зонах различного заражения».		ОК 1-9 Зн1		4	
Раздел 3.	Основы военной службы.				4	
Тема 3.1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание.					2
	1.	Итоговое занятие	ОК 1-9 Зн1-10, У1-8		2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия					
1.	Изучение видов военной службы (по призыву, по контракту,		У5, У6	«ПГК»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	альтернативной)	ОК 1-9	кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Военная организация РФ»	ОК 1-9 ЗнЗ, Зн8		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				<i>Не предусмотрено</i>	
				102	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – по курсу «безопасность жизнедеятельности»; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- ЭВМ с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор или монитор (теле-видео-аудио аппаратура для ознакомления учащихся с информацией на электронных носителях);
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

Для преподавателей

1. Нормативно-правовые документы (Федеральные законы) «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2008.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2008г. в 2-х томах

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2009г. в 2-х томах

Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2008г. в 2-х томах

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2008г. в 2-х томах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическое задание и оценка выполнения практического задания

Знания:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- Устный опрос.
- Письменный опрос.
- Отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p>У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>- Практическое занятие № 8 «Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС».</p>	2	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Исследование по теме: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля».</p>	2
<p>Знать:</p> <p>Зн 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях. - Возможные ЧС военного характера на территории России.</p>	4	Составление кроссвордов по темам раздела 2	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;				
У 2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<i>Практическое занятие № 8</i> «Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах»		- Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Правила поведения и действия людей в зонах различного заражения». - Исследование по теме: «Вредные привычки: влияние на здоровье».	2
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	- Основные составляющие ЗОЖ. - Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика. - Возможные ЧС военного характера на территории России.	6	- Исследование по теме: «Безопасные правила поведения при захвате вас	2 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;			в заложники (самолет, автотранспорт)»	
У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- <i>Практическое занятие № 6</i> «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС».	2	- Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при эпидемии».	2
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- МЧС России. Гражданская оборона.	4	- Исследование по теме: «Организация ГО в общеобразовательном учреждении».	2
Зн 5 Способы защиты населения от оружия массового поражения;	- Организация и проведение эвакуационных мероприятий при различных ЧС.		- Исследование по теме: «Служба скорой помощи».	
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	- <i>Практическое занятие № 7</i> «Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС».	2	- Исследование по теме: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения».	2
Зн 6 Меры	- Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	характера.		- Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков».	2
У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>- Практическое занятие № 9 «Изучение видов военной службы (по призыву, по контракту, альтернативной)».</i>	2	Реферат по теме: «Военная организация РФ»	2
Зн 3 Основы военной службы и обороны государства;				
Зн 8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;				
У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- <i>Практическое занятие № 9</i> «Изучение видов военной службы (по призыву, по контракту, альтернативной)».			
Зн 9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> - Виды кровотечения, способы их остановки с обработкой ран - Правила наложения шины на место перелома. - Классификация травм. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. - Понятие о клинической смерти, её признаки, реанимационные мероприятия. - Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. - Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. - Оказание первой медицинской помощи при утоплении. 			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<p><i>- Практическое занятие № 7</i> «Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС».</p> <p>- Возможные чрезвычайные ситуации военного характера на территории России.</p>	2		
Зн 7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	«Изучение видов военной службы (по призыву, по контракту, альтернативной)».			
У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	<p><i>- Практическое занятие № 1</i> «Формирование опыта остановки кровотечения и обработки ран».</p> <p><i>- Практическое занятие № 2</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при переломах. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении».</p> <p><i>- Практическое занятие № 3</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата».</p> <p><i>- Практическое занятие № 4</i> «Исследование реанимации».</p> <p><i>- Практическое занятие № 5</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении»</p>	12	<p>Исследование на тему: «Навыки безопасного поведения на дорогах, улице, и транспорте»</p> <p>- Анализ производственных ситуаций в рамках темы: «Профилактика травм».</p>	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			-Реферат по теме: «Отравление угарным газом и лекарственными препаратами».	2
			- Исследование по теме: «Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании».	2
			-Исследование по теме: «Травмирующие факторы электричества и защита от них. Правила поведения во время грозы».	2
			- Составление кроссворда по темам раздела 1	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика.	2	Дискуссия	Зн 2, ОК 1-9
2.	Основные составляющие ЗОЖ.	2	Эвристическая беседа	Зн 2, ОК 1-9

3.	<i>Практическое занятие № 1</i> «Формирование опыта остановки кровотечения и обработки ран».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
4.	<i>Практическое занятие № 2</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при переломах. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении».	2	Групповая работа с иллюстративным материалом	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
5.	<i>Практическое занятие № 3</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
6.	<i>Практическое занятие № 4</i> «Исследование реанимации».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
7.	<i>Практическое занятие № 5</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении»	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
8.	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	Дискуссия. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	Зн6, Зн1,Зн2 ОК 1-9
9.	Возможные ЧС военного характера на территории России.	2	Дискуссия	Зн5, Зн1 ОК 1-9
10.	МЧС России. Гражданская оборона.	2	Дискуссия	Зн4,Зн15 ОК 1-9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Безрукова Татьяна Леонидовна

Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01
«Дизайн (по отраслям)»*

ШАБЛОН
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛОВ ОГСЭ, ЕН, ОП

Разработчик шаблона

Нисман О.Ю. – заместитель директора по УМР ГБОУ СПО «ЛГК»

Изготовлено в ГБОУ СПО «ЛГК»,
бумага офсетная, 1
1,0 усл.п.л.
443068, Самара, ул. Луначарского, 12
