



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 29.05.2020 № 140-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
основной профессиональной образовательной программы СПО
по специальности 54.02.01. Дизайн (в области культуры и искусства)

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
ДПИ и дизайна
Председатель
Н.И. Шамкова

Составитель: Борисова И.С., Дмитриева Н.А., преподаватели ГБПОУ
«ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего
профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык
54.02.01. Дизайн, утвержденной приказом Министерства образования и науки
РФ от 27.10.2014 N 1301.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими
рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский
государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01
Дизайн (в области культуры и искусства)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **54.02.01.Дизайн** СПО углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. **54.02.01.Дизайн**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **54.02.01.Дизайн** и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68 часов
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>

практические занятия	60 часов
контрольные работы	8 часов
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	14 часа
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	14 часа
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основной модуль		56	
Тема 1.1 Описание людей	Содержание учебного материала:			
	I			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1. Моя биография. - Типы предложений и порядок слов в них. 2. Понятия глагола-связки. 3. Времена группы Simple. 4. Внешность человека. Личные и деловые качества.	<i>Зн1, У1,У2 ОК 4</i>	8	2
	Фонетический материал: Звуки и буквы. Повторение алфавита, введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал.			
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	2	
Тема 1.2 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>1. Распорядок дня. Мой выходной день. 2. Хобби. Посещение художественной выставки. - Артикль: типы, случаи употребления. 4. Покупки. 5. Наша квартира. Современный дизайн квартиры. - Имя существительное.</p> <p>Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал.</p>	<p>Зн1, У1, У2, У3 ОК 3, 4, 5</p>	10	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «Моё расписание занятий».	<p>Зн1, У1, У2, У3 ОК 2, 4, 7</p>	2	2
Тема 1.3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	<p>1. Моя семья. - Предложения с оборотом there is/are. 2. Общение с друзьями. - Степени сравнения имен прилагательных. 3. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. 4. Отношения разных поколений.</p> <p>Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме. Грамматический материал.</p>	<p>Зн1, У1, У2 ОК 5, 7, 8</p>	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	Зн1, У1,У2 ОК 4, 8	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «Мой родственник», Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, пересказ текста.	Зн1, У1,У2 ОК 5,6, 8	2	2
Тема 1.4 Искусство и развлечение	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1. 1. Роль искусства в нашей жизни. 2. Великие российские деятели искусства. Порядок слов в сложносочиненных предложениях. 3. Великие английские деятели искусства. 4. Мой любимый художник. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.	Зн1, У1,У2, У3 ОК 4,5, 8	12	2
	Контрольные работы	Зн1, У1,У2, У3 ОК 4,5,8	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение, перевод текста «Великие английские деятели искусства. 2	Зн1, У1,У2, У3 ОК 4,5, 8	2	2
Тема 1.5 Досуг	Содержание учебного материала			
	1			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1. Мой свободный день. Разработка дизайн- проектов. 2. Мои интересы. - Множественное число существительных. 3. Образование глаголов в Past Simple. 4. Разработка проекта цветового оформления интерьера. Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной направленности. Грамматический материал.	Зн1, У1,У2 ОК 1, 5, 8	8	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	Зн1, У1,У2 ОК 4,5,9	2	2
Тема 1.6 Культурные и национальные традиции и праздники	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>1. Праздники в России. 2. Праздники в Англии. 3. Английские традиции. 4. Подготовка дизайн – проекта « Праздник Рождество».</p> <p>Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал.</p>	<p>Зн1, У1,У2 ОК 2, 4, 5, 8</p>	8	2
	Контрольные работы	<p>Зн1, У1,У2 ОК 2, 3, 7</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Празднование Рождества в России», Выполнение лексико-грамматических упражнений	<p>Зн1, У1,У2 ОК 4, 5, 8</p>	2	2
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль		12	
Тема 2.1 Дизайн	Содержание учебного материала			
	1			1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>1. Искусство в нашей жизни. -Безличные предложения.</p> <p>2. Дизайн. История развития в России.</p> <p>3. Виды дизайна (хохлома, гжель, Мстера) - Будущее время.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. Грамматический материал.</p>	<p>Зн1, У1,У2 ОК 4-6, 8, 9,</p>	6	1
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений, Написание эссе «Роль дизайнерского искусства в моей жизни».	<p>Зн1, У1,У2 ОК 4-6, 8, 9,</p>	4	1
Тема 2.2 Пути развития дизайна.	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	<p>Зн1,</p>		
	<p>1. Особенности дизайна в России и в Англии.</p> <p>2. Профессия 21 века- дизайнер.</p> <p>3. Направления в области дизайна.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. Грамматический материал.</p>	<p>У1,У2 ОК 4-6, 8,9,</p>	6	2
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	Зн1, У1,У2, У3 ОК 1-5, 8, 9,	2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Всего:			82	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
«общеобразовательный цикл» по специальности 54.02.01 Дизайн**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
английского языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка (базовый уровень)-М: Издательский центр «Академия» 2009г.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.-М: ЭКСПО 2008г.
3. Учебное пособие «Work in Progress» Andy Hopkins , Jocelyn Potter (тексты профессиональной направленности) 2009г.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык (педагогическое образование) ОИЦ «Академия» 2010г.

Интернет-ресурс:

www.altrusse

Для студентов

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка (базовый уровень)-М: Издательский центр «Академия» 2009г.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО 2008г.
3. Учебное пособие «Work in Progress» Andy Hopkins , Jocelyn Potter (тексты профессиональной направленности) 2009г.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык (педагогическое образование) ОИЦ «Академия» 2010г.

Интернет-ресурс:

www.altrusse

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2007 г. – 368 с.

Для студентов

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2007 г. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка за составление рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);- оценка за составление сообщения, презентации с использованием новой лексики по теме;- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел1. Основной модуль	26	Проектная методика, ИКТ, взаимопрос, парная работа, игра, деловая игра, метод проектов, мозговой штурм, коллаж, дискуссия.	ОК 1-9, ПК 1.1.
2.	Раздел2. Профессионально-направленный модуль	4	Коллаж, игра, творчество.	ОК 1-9, ПК 1.1.

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.