

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора колледжа  
От 29.05.2020 № 140-03

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 54.02.02 Дизайн ( в области культуры и искусства)*

*гуманитарного и социально-экономического профиля*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Иностранных языков  
Председатель  
И.А. Комиссарова

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Дизайна и ДПИ  
Председатель  
Н.И. Шамкова

Составители: Целицкая С.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** для специальности среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн ( в области культуры и искусства) гуманитарного и социально-экономического профиля.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Тематический план.....	
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	26
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	33
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	36

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОУД.03 Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

1) формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;

3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;

4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Уметь:**

У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Знать:**

Зн 1- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Иностранный язык» по специальности 54.02.01 Дизайн ( в области культуры и искусства) отводится 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям гуманитарного и социально экономического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: виды искусств, великие деятели искусства, искусство в нашей жизни, искусство дизайна.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык» при овладении студентами специальностями гуманитарного и социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление различных видов монологических и диалогических высказываний, написание письма в соответствии с правилами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод аутентичных и профессионально-ориентированных текстов со словарем.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

**Дифференцированный зачет** по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

### 2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная Работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
<b>Введение</b>	2	-	2	2
<b>Радел I. Основное содержание</b>				
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	-	2	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	6	2	4	4
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4	2	2	2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	4	6	6
Тема 1.5. Хобби, досуг	10	4	6	6
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	10	2	8	8
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	12	4	8	8
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	12	4	8	8
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	2	8	8

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	14	6	8	8
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	12	4	8	8
Тема 1.12 Немецко говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	14	6	8	8
Тема 1.13 Научно-технический прогресс.	10	2	8	8
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.	10	4	6	6
<b>Раздел II Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Тема 2.1 Виды искусств	11	5	6	6
Тема 2.2 Великие деятели искусства	6	-	6	6
Тема 2.3 Искусство в нашей жизни	11	5	6	6
Тема 2.4 Искусство дизайна	9	2	7	7
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>			
	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрации			
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие <b>Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.</b>	<b>Зн 1,Зн 2 У 1, У 2, У 3 ОК 4 ОК 6</b>	2	1
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ</b>			
<b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<b>Зн1, Зн2,</b>		2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>1 Знакомство. Артикль. Виды артиклей.</b>  Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Entschuldigen Sie bitte..., Kann ich Ihnen helfen?...)	<b>У 1, У 2, У 3 ОК 4, ОК 6</b>	2	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1 Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Имя существительное. 2 Учеба в колледже и будущая специальность.</b>	<b>Зн1,Зн2 У1,У2,У3,У5 ОК 4,ОК 5,ОК 6</b>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Имя существительное, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения			
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление рассказа о друге и своей семье Составление рассказа о своем друге с описанием внешности, характера, личностных качеств. Составление презентации о себе.	<b>Зн 1,ЗН 2 У 1, У 2, У 3 ОК 4, ОК 5</b>	2	3
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Семья, родственники, друзья. Временная форма Präsens</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков	<b>Зн1, Зн2, У1, У2, У4 ОК 4, ОК 6</b>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и спряжение глаголов в Präsens.			
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление темы: «Мои домашние обязанности».	<b>Зн1, Зн2, У1, У2, У4, У 5 ОК 4, ОК 6</b>	2	3
<b>Тема 1.4</b> <b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Квартира, ее описание. Моя комната. Имя прилагательное</b> <b>2. Мой колледж. Образование степеней сравнения. Предлоги дательного и винительного падежей.</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	<b>Зн 2, Зн 3 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5 ОК 6, ОК 8</b>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<b>Зн 2, Зн 3 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5 ОК 4, ОК 8</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к презентации «Мое жилище». Составление темы: «Моя комната».	<b>Зн 2 ,У 1,У 2 ОК 4, ОК 5</b>	4	3
<b>Тема 1.5 Хобби, досуг</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1.Проведение свободного времени после учебы. Местоимение. 2.Мой выходной день 3.Увлечения, хобби, интересы человека.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: личные, притяжательные, вопросительные местоимения.	<b>Зн 1, Зн 3 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5 ОК 6, ОК 8</b>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление темы: «Увлечения в свободное время». Выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Зн 2, Зн 3 У4, У5 ОК 4, ОК 5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Распределение времени в рабочий день. 2. Расписание занятий. Предлоги времени 3. Каникулы студента в России. Наречие 4. Каникулы студента в немецкоязычных странах</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.	<b>Зн 2, У1,У2,У3 ОК 4,ОК 6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Контрольные работы		<i>не</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации по теме: Мой рабочий день	<b>Зн 2, Зн 3 У4, У5 ОК 4 ОК 5 ,ОК 6</b>	2	3
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Маршрут. Дорожные знаки.</b> <b>2. Основные достопримечательности Москвы. Неопределенные местоимения.</b> <b>3.Местоположение объектов культуры Самары.</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.	<b>Зн1,Зн2,Зн3 У1-У5 ОК 4, ОК 6</b>	6	2
Контрольные работы	<b>Зн2,Зн3 У4,У5 ОК 4,ОК 8</b>	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры города Самары	<b>Зн2,Зн3 У4,У5 ОК4, ОК6</b>	4	3
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Покупки в супермаркете 2. Современный торговый центр 3. Виды отделов в торговых центрах 4. Товары на рынке</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями: время глагола Präsens. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок	<b>Зн 2 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5 ОК 4 ОК 6</b>	8	2
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>ено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>ОК 4, ОК 6</b>	4	3
<b>Тема 1.9</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1.Роль спорта в жизни человека. Прошедшие временные формы.</b> <b>2.История олимпийских игр.</b> <b>3.Известные спортсмены</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Прошедшие временные формы. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме	<b>Зн 2, У1,У2,У3 ОК 4,ОК 6, ОК 8</b>	6	2
Контрольные работы	<b>Зн 2, У1,У2,У3 ОК 8</b>	2	3	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации по теме: «Мой любимый спортсмен/ вид спорта»	<b>Зн 2, У2,У5 ОК 4, ОК 5, ОК 8</b>	2	3
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1.Виды путешествий. 2.Стиль жизни (традиции и обычаи). Безличные предложения 3.Города и их достопримечательности 4. Заказ номера в гостинице.</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Безличные предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в письменной речи. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.	<b>Зн 1, Зн 2, Зн 3 У 1, У2, У 3, У 4, У 5 ОК 4, ОК 6, ОК 8</b>	8	2
Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>ено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации по теме: «Город моей мечты», выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Зн 2 3 У 1, У2, У 3, У 4, У 5 ОК 4, ОК 6, ОК 8</b>	<i>6</i>	<i>3</i>
<b>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1.Географическое положение, климат, природные ресурсы России. 2.Государственное устройство. Модальные глаголы 3.Москва – столица нашей Родины. 4. Национальные символы.</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями: система модальных глаголов. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети	<b>Зн1,Зн2, У1,У2,У3 ОК 4, ОК 5,ОК 8</b>	<i>8</i>	<i>2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Интернет.			
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление докладов на тему: Страны-соседи и история их взаимоотношений.	<b>Зн2,Зн3, У1,У2,У3 ОК 4, ОК 5,ОК 8</b>	4	3
<b>Тема 1.12 Немецко говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Географическое положение, климат, флора и фауна Германии</b> <b>2. Государственное и политическое устройство, национальные символы</b> <b>3. Экономика Германии. Имя числительное</b> <b>4. Города и их достопримечательности</b>  Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	<b>Зн1, Зн2, У2,У4,У5 ОК 4, ОК 5,ОК 8</b>	8	2
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>Зн1,Зн2,</b>	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Германии Подготовка презентации: Немецко говорящие страны	У1,У2,У3 ОК 4, ОК 5,ОК 8		
<b>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Научно – технический прогресс Согласование времен</b> <b>2. Высокотехнологические вещи.</b> <b>3. Изобретатели и изобретения.</b> <b>4. Интернет. Телевидение.</b> Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры немецкоязычных стран. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Согласование времен	<b>Зн1,Зн3</b> <b>У1,У2,У3</b> <b>ОК 4,</b> <b>ОК 6,ОК 8</b>	8	2
Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сообщения на тему: «Изобретатели мира»	<b>Зн2,Зн3</b> <b>У3,У4</b>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 4, ОК 6,ОК 8		
<b>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Человек и природа. Инфинитив</b> <b>2. Экологические проблемы.</b> <b>3. Загрязнение окружающей среды.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.	<b>Зн1,Зн2, У2,У4,У5 ОК 4, ОК 6,ОК 8</b>	6	2
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сообщения по теме «Загрязнение окружающей среды», работа с текстом	<b>Зн1,Зн3, У2,У4,У5 ОК 4, ОК 6,ОК 8</b>	4	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел II	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>			
Тема 2.1 Виды искусств	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Архитектура.</b> <b>2. Скульптура.</b> <b>3. Литература.</b> <b>4. Музыка.</b> <b>5. Театральное искусство.</b> <b>6. Виды изобразительного искусства.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.	<b>Зн2,Зн3, У4,У5 ОК 5, ОК 6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>Зн2,Зн3,</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений	У4,У5 ОК 5, ОК 6		
<b>Тема 2.2. Великие деятели искусств</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Великие деятели искусства. 2. Любимый актер, художник, писатель. 3. Профессия художника</b>	<b>Зн1,Зн2, У1,У2,У3,У4 ОК 5, ОК 6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.			
Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 2.3 Искусство</b>	Содержание учебного материала			
	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
нашей жизни	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Новые веяния в искусстве.</b> <b>2. Роль искусства в жизни человека и общества.</b>  Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.	<b>Зн1,Зн2, У1,У2,У3 ОК 4,ОК 6, ОК 8 ОК 9</b>	6	2
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе по теме «Искусственный интеллект». Подготовка презентации «Компьютеры в нашем мире и моей работе	<b>Зн2,Зн3, У1,У2,У3 ОК 4, ОК 5 ,ОК 8</b>	5	3
Тема 2.4 Искусство дизайна	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие <b>1.Знаменитые дизайнеры России</b>	<b>Зн1,Зн2, У1,У2,У3,У4</b>	5	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>2.Современны немецкие дизайнеры</b>  Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.	<b>ОК 5, ОК 6</b>		
	Контрольная работа	<b>Зн2,Зн3, У1,У2,У3,У4 ОК 4, ОК 8</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление разных анкет на выставку. Подготовка презентации своего автомобиля зарубежным партнёрам	<b>Зн2,Зн3, У1,У2,У3,У4 ОК 4, ОК 5</b>	2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>			82	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»**

***54.02.01. Дизайн ( в области культуры и искусства) гуманитарного и социально-экономического профиля***

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У2	переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ**

**для специальности 54.02.01 Дизайн ( в области культуры и искусства) гуманитарного и социально-экономического профиля**

Профильной составляющей в теме «Виды искусств » являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Архитектура. Скульптура. Литература. Музыка. Театральное искусство .Виды изобразительного искусства. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступить с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Великие деятели искусства» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Великие деятели искусства. Любимый актёр, художник, писатель. Профессия художника. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Роль искусства в нашей жизни» являются дидактические единицы : овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Новые веяния в искусстве. Роль искусства в жизни человека и общества. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме, а также извлекать из текста наиболее важную информацию и группировать информацию по определенным признакам. Совершенствование умений использовать полученную информацию в ролевой игре.

Профильной составляющей в теме «Искусство дизайна» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы : Знаменитые дизайнеры России. Современные немецкие дизайнеры. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступить с монологическими высказываниями по теме.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК студент должен:

**знать/понимать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

**уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У2	переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В процессе освоения дисциплины у студентов специальности *54.02.01.Дизайн ( в области культуры и искусства)* должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения: магнитофон, ТВ, видео, компьютер, мультимедиа проектор.

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.auswaertiges-amt.de](http://www.auswaertiges-amt.de)
2. [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de) 3 [www.klett-edition-deutsch.de](http://www.klett-edition-deutsch.de)
3. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
4. [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)
5. [www.deutsche-kultur-international.de](http://www.deutsche-kultur-international.de)
6. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
7. [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)
8. [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)
9. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
10. [www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)
11. [www.duden.de](http://www.duden.de)

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

#### Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва. - Ростов н /Д.: Феникс, 2013.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М.Завьялова, И.В.Извольская.- М.:ЧеРо, 2011.- 264 с.
4. Москальская О.И. Немецкий язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2011. – 608 с.
5. Немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Под общей редакцией В.В. Агафонова. 40000 слов и выражений.- М.:АСТ - ПРЕСС, 2012.- 704с.

#### Дополнительная литература:

- 1.Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 2014.
2. Новый немецко - русский словарь / под редакцией М.Я. Цвиллинга. 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2015.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Немецкий язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2011.- М.: 384 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В Хайрова., Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева .- Ростов на Дону, 2011.- 384 с.

### Для преподавателей

#### Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва - Ростов н/Д: Феникс, 2013.-414 с.
- 2.Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова , Л.В Ильина - М.: ЧеРо,2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2011.- 264 с.
4. Лангеншадский немецко-русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2016.- 608 с.

5. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностранный язык, 2011.- 464 с.
6. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностранный язык, 2011.- 496 с.

#### Дополнительная литература

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 2011.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «ЛОГОС», 2011.
3. Газета «Markt» («Рынок»). Издается немецким центром, им. Гёте.
4. Gerd Neuer Deutsch aktiv Neu Germany / Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. 2013
5. Gerd Neuer «Themen», « Themen neu», Kursbuch 1, 2. Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. / ФРГ, 2016
6. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М.: АСТ: Астрель, 2014.- 360 с.: ил.
7. Rolf F. Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute!- Телевизионный курс немецкого языка.- М., «МАРТ», 2015
8. Журнал «Deutschland» («Германия»)



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Раздел1 Основной модуль	92	<b>Активные формы и методы обучения:</b> прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 2, 3, 4, 6, 8
2.	Раздел 2 Профессионально направленный модуль	25	<b>Активные формы и методы обучения:</b> перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, напишите эссе на заданную тему, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Моя будущая профессия – автомеханик», составление	ОК 1, 5, 6, 7, 8, 9

			<p>разных анкет на выставку, подготовка презентации своего автомобиля зарубежным партнёрам</p> <p><b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.</p>	
--	--	--	--	--

#### 54.02.01 Дизайн ( в области культуры и искусства)

Код	Наименование результата обучения
OK1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
OK4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Целицкая С.Ю.,  
преподаватель ГБПОУ «ПГК»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 54.02.01 Дизайн ( в области культуры и искусства)*

## ШАБЛОН

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

#### **Разработчик шаблона**

Нисман О.Ю. – заместитель директора по УРи НИД ГБОУ СПО «ПГК»

---

Изготовлено в ГБОУ СПО «ПГК»,  
бумага офсетная, 0,8 усл.п.л.  
443068, Самара, ул. Луначарского, 12

---