

# **Министерство образования и науки Самарской области**

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

### **СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с  
АСО «Ливингстон»  
от 10.03.2017 г.

### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора колледжа от  
24.03.2017 г. № 121\1-03

### **АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа от  
28.06.2018 №261-03

### **АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от 24.06.2019 №412-03

### **АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от 16.06.2020 №160-03

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Поволжский государственный колледж»

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(художественная роспись по дереву)

углубленной подготовки

Самара, 2017

# **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты
  - 2.3 Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
  - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
  - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3. Фонд оценочных средств.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 54.02.02.Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(художественная роспись по дереву), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1389

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02.Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акты согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей являются обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

### 1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

#### Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 10.11.2009 N 260-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете"
- ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1389 от 27.10.2014г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№34861 от 24.11.2014г.);
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 613н (Зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015 N 38994).
- Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 №611н, зарегистрированный в Минюсте России 29 сентября 2014г. №34157
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008)
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912)
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 №06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

**Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:**

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.

- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала учета производственного обучения».

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной форме.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению

- производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
  - Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
  - Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
  - Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
  - Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
  - Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей).
  - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
  - Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».



## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности

54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(художественная роспись по дереву)

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – художник-мастер, преподаватель.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область профессиональной деятельности выпускника: художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства; образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

произведения декоративно-прикладного искусства;

произведения иконописи;

потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;

традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;

детские школы искусств, детские художественные школы, другие учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения СПО;

образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;

посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;

учреждения культуры, образования.

### **2.1 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)**

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Творческая и исполнительская деятельность. и исполнительская деятельность
ПК 1.1	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2.	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4.	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
ПК 1.5.	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ВПД 2	Производственно-технологическая деятельность.
ПК 2.1.	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2.	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК 2.3.	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4.	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
ПК 2.5.	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
ПК 2.6.	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
ПК 2.2	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
ВПД 3	Педагогическая деятельность
ПК 3.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.
ПК 3.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 3.4.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 3.5.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 3.6.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ОК11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин государственного образовательного стандарта среднего общего образования в

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

5.1. Вариативная часть в объеме 576 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	156	-	156
ОП.00	344	-	344
ПМ.00	76	76	-
Вариативная часть (ВЧ)	576	76	500

5.3. Определение вариативных образовательных результатов отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и отчета проведения исследования квалификационных запросов организаций.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и отчет о проведении исследования квалификационных запросов организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
<b>ОГСЭ.00</b>	Всего по циклу	156	
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда	38	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОГСЭ.В.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОГСЭ.В.08.	История и культура Самарской губернии	38	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 №611н, зарегистрированный в Минюсте России 29 сентября 2014г. №34157 с ФГОС специальности по компетенции (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от 14.03.17)
<b>ОП.00</b>	Всего по циклу	344	
ОП.В.06	Основы предпринимательской деятельности	36	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОП.В.07	Художественная обработка материалов (дерево, металл)	124	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Мин.труда РФ №613 н от 08.09.2015 с ФГОС специальности по компетенции (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от 14.03.17 )

ОП.В.08	Художественный текстиль	132	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Мин.труда РФ №613 н от 08.09.2015 с ФГОС специальности по компетенции (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от14.03.17)
ОП.В.09	Техники декорирования	52	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Мин.труда РФ №613 н от 08.09.2015 с ФГОС специальности по компетенции (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от14.03.17)
<b>ПМ.00</b>	Всего по циклу	76	
МДК 03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	56	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Мин.труда РФ №613 н от 08.09.2015 с ФГОС специальности по компетенции (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от14.03.17)
МДК 02.01	Технология исполнений изделий декоративно-прикладного и народного искусства	20	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 №611 н, зарегистрированный в Минюсте России 29 сентября 2014 г. №34157 с ФГОС специальности по компетенции (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от14.03.17)

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

Освоение рабочей профессии – не предусмотрено.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву).
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте (актах, если их несколько) согласования образовательных результатов АСО «Ливингстон»

#### **3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.



Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

### **Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин**

(Комплект рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин .)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОД.01.01	Иностранный язык
ОД.01.02	Обществознание
ОД.01.03	Математика и информатика
ОД.01.04	Естествознание
ОД.01.05	География
ОД.01.06	Физическая культура
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.01.08	Русский язык
ОД.01.09	Литература
<b>ОД.02</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>
ОД.02.01	История мировой культуры
ОД.02.02	История
ОД.02.03	История искусств
ОД.02.04	Перспектива

### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.В.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.В.08	История и культура Самарской губернии

### **Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие

программы.) 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(художественная роспись по дереву).

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Рисунок
ОП.02	Живопись
ОП.03	Цветоведение
ОП.04	Русский язык и культура речи
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06.В	Основы предпринимательства
ОП.07.В	Художественная обработка материалов (дерево, металл)
ОП.08.В	Художественный текстиль
ОП.09.В	Техники декорирования
ОП.01	Рисунок
ОП.02	Живопись
ОП.03	Цветоведение
ОП.04	Русский язык и культура речи
<b>ПМ.01</b>	<b>Творческая и исполнительская деятельность</b>
МДК.01. 01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного искусства
<b>ПМ.02</b>	<b>Производственно-технологическая деятельность</b>
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
<b>ПМ.03</b>	<b>Педагогическая деятельность</b>
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ** (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая  
документация. Календарно-тематические планы. 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство  
и народные промыслы (художественная роспись по дереву).

**3.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ  
РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательным учебным  
дисциплинам .**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной  
подготовке, изданных в колледже, представлен в папке  
«Планирующая документация. Учебно-методический комплекс. Общеобразовательные  
учебные дисциплины »)

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
МП.0636.2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК		8,625
МП.0637.2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК		6,875
МП.0638.2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК		9,125
МП.0640.2012	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)	УМК		8,375
МП.0642.2012	Соловущин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	УМК		4,375
МП.0646.2012	Кротова Т.В.,	Учебно-методический	УМК		7,125

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
		комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл)			
МП.0648.2012	Бороденко Н.В	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК		8,625
МП.0655.2012	Афони́на Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК		11,875
МП.0662.2013	Бороденко Н.В	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК		6,75
МП.0672.2013	Моргунова Т.В.	Рабочая тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)	РТ		4,125
МП.0688.2013	Амукова С.Н., Афони́на Н.Е.	Учебно-методический комплекс по	УМК		10,5

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)			
МП.0700.2013	Гусарова В.П., Карпачева И.А	Тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	РТ		4,5
МП.0708.2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	МУ		4,938
МП.0716.2013	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.07. Биология	УМК		7,25
МП.0751.2014	Селиверстова И.В., Кротова Т.В.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ		5

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
МП.0782.2014	Литвинова Н.А	Методические указания для практических занятий по дисциплине «История и культура Самарской губернии»	МУ		4,5
МП.0791.2014	Моргунова О.А	Сборник методических указаний для практических занятий и лабораторных работ по дисциплине «Естествознание»	МУ		10
МП.0816.2014	Моргунова О.А	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биология»	РТ		6,75
МП.0855.2015	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» (цикл ОДБ)	УМК		4,375

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Планирующая документация. Учебно-методический комплекс 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего**

**гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+
История	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+
Иностранный язык	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+
Физическая культура	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+
Эффективное поведение на рынке труда	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+
Введение в профессию: общие компетенции профессионала	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Рисунок	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+
Живопись	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+
Цветоведение	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	
Русский язык и культура речи	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+
Безопасность жизнедеятельности	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+
Основы предпринимательской деятельности	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+

ти					
Художественная обработка материалов (дерево, металл)	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+
Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+
Технология исполнения декоративно-прикладного искусства	<i>Не предусмотрены</i>	+		+	+
<b>Педагогическая деятельность</b>					
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	<i>Не предусмотрены</i>	+			
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	<i>Не предусмотрены</i>	+			

### **3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ**

#### **ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ** (Комплект рабочих программ практик, КТП

учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик

находится в папке 54.02.02.Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(художественная роспись по дереву))

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию**



**производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 01. <b>Творческая и исполнительская деятельность.</b>
2.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 02. <b>Производственная и технологическая деятельность</b>
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. <b>Производственная и технологическая деятельность</b>
4.	Рабочая программа по преддипломной практике.
5.	КТП учебной практики ПМ. 01 . <b>Творческая и исполнительская деятельность.</b>
6.	КТП учебной практики ПМ. 02 <b>Производственная и технологическая деятельность</b>
7.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 01. <b>Творческая и исполнительская деятельность.</b>
8.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 02. <b>Производственная и технологическая деятельность</b>
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. <b>Производственная и технологическая деятельность</b>
10.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.
11.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 03. <b>Педагогическая деятельность</b>
12.	КТП учебной практики ПМ. 03 <b>Педагогическая деятельность</b>
13.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 03. <b>Педагогическая деятельность</b>
14.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03. <b>Педагогическая деятельность</b>
15.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 03.
16.	Рабочая программа учебной практики УП03 <b>Учебная практика (работа с природы на открытом воздухе)</b>
17.	Рабочая программа учебной практики УП .04 <b>Учебная практика (изучение памятников искусств в других городах)</b>
18.	Рабочая программа по преддипломной практике.
19.	КТП учебной практики <b>Учебная практика (работа с природы на открытом воздухе)</b>
20.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП03.
21.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП04.

**Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.02.Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(художественная роспись по дереву) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 54.02.02.Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(художественная роспись по дереву). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

- Специальность 54.02.02.Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:
  - Windows XP Professional Russian
  - Windows 7 Professional Russian
  - Windows XP Home Edition Russian
  - Office Professional Plus 2007 Russian
  - Office 2007 Russian
  - Office Professional 2003 Russian
  - Office 2003 Russian
  - Office Professional Plus 2010 Russian

- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ

Для реализации образовательного процесса по специальности 54.02.02.Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Для реализации образовательного процесса по специальности 54.02.02.Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	гуманитарных дисциплин;
3.	иностранного языка;
4.	информатики;
5.	цветоведение;
6.	для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);
7.	методический.
	<b>Мастерские:</b>
1.	для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);
2.	рисунка;
3.	живописи.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал;
2	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	<b>Залы:</b>
1	выставочный зал;
2	актовый зал;
3	библиотека,
4	читальный зал с выходом в сеть Интернет.

	<b>Фонды:</b>
1.	фонд оригиналов;
2.	натюрмортный фонд;
3.	методический фонд

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем(работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой

аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

- 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** (комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(художественная роспись по дереву)»).

### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Математика и информатика
2.	Русский язык
3.	Рисунок
4.	Живопись
5.	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
6.	Иностранный язык
7.	Обществознание
8.	Естествознание
9.	География
10.	Физическая культура
11.	Основы безопасности жизнедеятельности
12.	Литература
13.	История
14.	Цветоведение
15.	История мировой культуры
16.	Информационные технологии в профессиональной деятельности

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Рисунок
2.	Живопись
3.	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства
4.	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства
5.	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
6.	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
7.	Физическая культура
8.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
9.	Перспектива
10.	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)
11.	Учебная практика (изучение памятников искусств в других городах)
12.	Основы философии
13.	История
14.	Психология общения

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин/МДК/ПМ</b>
15.	Иностранный язык
16.	История и культура Самарской губернии

### **Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин/МДК/ПМ</b>
1.	Рисунок
2.	Живопись
3.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
4.	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства
5.	История искусств
6.	Физическая культура
7.	Русский язык и культура речи
8.	Безопасность жизнедеятельности
9.	Художественный текстиль
10.	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства
11.	Творческая и исполнительская деятельность
12.	Производственная практика (по профилю специальности) (Исполнительская) по ПМ01
13.	Учебная практика (Практика для получения первичных профессиональных навыков) ПМ01
14.	Производственная практика (по профилю специальности) (Исполнительская) по ПМ02
15.	Производственно-технологическая деятельность
16.	Учебная практика (Практика для получения первичных профессиональных навыков) ПМ02
17.	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства

### **Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин/МДК/ПМ</b>
1.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
2.	Рисунок
3.	Живопись
4.	Педагогическая деятельность
5.	Правовые основы профессиональной деятельности
6.	Физическая культура
7.	Эффективное поведение на рынке труда
8.	Основы предпринимательства
9.	Художественная обработка материалов
10.	Техника декорирования
11.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
12.	Учебная практика по педагогической работе
13.	Производственная практика (по профилю специальности) (Педагогическая практика)





Приложение к пояснительной записке ППСЗ  
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)  
Вид Художественная роспись по дереву  
(ППСЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от 16.06.2017 г. № 249-03)

**Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин**

(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»))

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	Учебный цикл	Наименование УД	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.	ОП	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Раздел 5. Противодействие коррупции. Тема 5.1 Коррупция как социальное явление  Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Направления государственной антикоррупционной политики.	2	3
Коррупционные			Раздел 5. Противодействие коррупции.	2	

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	Учебный цикл	Наименование УД	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
правонарушения: виды, ответственность.			Тема 5.2 Коррупционные правонарушения: виды, ответственность		