

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа

От 29.05.2020 № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД 02.02 ИСТОРИЯ**

*общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*54.02. 02 Декоративно - прикладное искусство  
и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин

Председатель  
М.В. Илюхина

Составитель: Илюхина М.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины "История" для специальностей среднего профессионального образования 54.02.02 "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная роспись по дереву)".

Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012. Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, а так же на основании ФГОС СПО 3+ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (Художественная роспись по дереву).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Тематический план.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>10</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....</b>	<b>59</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>62</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>63</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>66</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....</b>	<b>68</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины "История" ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования по специальностям 54.02.02 "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная роспись по дереву)".

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- формирование исторического мышления.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на ОД "История" по специальностям среднего профессионального образования 54.02.02 "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная роспись по дереву)" отводится 246 часов, в том числе 164 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине "История", реализуемой при подготовке студентов специальности 54.02.02. "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная роспись по дереву)", профильной составляющей являются разделы: 1. Древнейшая стадия истории человечества; 2. Цивилизации Древнего мира; 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Раздел; 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству; 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи; 8. Становление индустриальной цивилизации ; 10. Российская империя в XIX веке; 11. От новой истории к новейшей; 12. Между мировыми войнами; 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война; 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы; 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.

В программе теоретические сведения дополняются различными видами самостоятельной работы; демонстрации, лабораторные работы и практические занятия не предусмотрены.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины "История" при овладении студентами специальностями 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная роспись по дереву).

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений, составление сравнительных таблиц, написание эссе, оформление контурных карт, подготовка презентаций, подбор дополнительного материала по темам.

Контроль качества освоения дисциплины "История" проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Введение	2		2	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи неолита Тема 1.2. Неолитическая революция и её последствия.	6	2	4	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира Тема 2.1. Древнейшие государства Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока. Тема 2.3. Древняя Греция Тема 2.4. Древний Рим. Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира	14	4	10	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.. Тема 3.3. Византийская империя Тема 3.4. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и её распад. Тема 3.5. Основные черты западноевропейского феодализма. Католическая церковь Тема 3.6. Зарождение централизованных государств в Европе.	18	6	12	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству Тема 4.1. Образование Древнерусского государства Тема 4.2. Крещение Руси и его значение Тема 4.3. Раздробленность на Руси. Тема 4.4. Монгольское завоевание и его значение.	20	8	12	

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы Тема 4.6. Образование единого Российского государства				
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного Тема 5.2 Смутное время начала XVII века. Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России Тема 5.4. Культура Руси конца XIII-XVII вв.	12	4	8	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII вв. Тема 6.4. Страны Востока в XVI-XVIII вв. Тема 6.5. Международные отношения в XVII-XVIII вв. Эпоха просвещения.	16	6	10	
Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований. Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Тема 7.3. Народные движения Тема 7.4. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Тема 7.5. Русская культура XVIII века.	18	8	10	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации. Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Тема 8.2. Международные отношения Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки	6	Не предусмотрено	6	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Тема 9.2. Индия, Китай и Япония.	6	2	4	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика в начале XIX века	24	10	14	

<p>Тема 10.2. Движение декабристов Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I. Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века. Тема 10.5. Внешняя политика России во второй половине XIX века Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века</p>				
<p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей Тема 11.1. Мир в начале XX века. Тема 11.2. Россия на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. в России Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ Тема 11.4. Серебряный век русской культуры Тема 11.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Тема 11.6. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю Тема 11.7. Гражданская война в России.</p>	24	10	14	
<p>Раздел 12. Между мировыми войнами Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы. Тема 12.2. Международные отношения. Тема 12.3. Культура в первой половине XX века Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Тема 12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР. Тема 12.6. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Тема 12.7. Турция, Китай, Индия, Япония Тема 12.8 Советская культура в 1920-1930-е гг</p>	22	6	16	
<p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Тема 13.1. Накануне мировой войны. Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Тема 13.3. Великая Отечественная война Тема 13.4. Второй период Второй мировой войны. Тема 13.5. Советско-японская война Тема 13.6. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу</p>	18	6	12	



<p>Раздел 14. Мир во второй половине XX - начале XXI века</p> <p>Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало "холодной войны"</p> <p>Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы</p> <p>Тема 14.3. Страны Восточной Европы. Индия, Пакистан, Китай. Латинская Америка</p> <p>Тема 14.4. Международные отношения. Развитие культуры</p>	12	4	8	
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</p> <p>Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.</p> <p>Тема 15.2. СССР в 1950-х - начале 1960-х гг.</p> <p>Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</p> <p>Тема 15.4. СССР в системе международных отношений</p> <p>Тема 15.5. СССР в годы перестройки</p> <p>Тема 15.6. Распад СССР. Образование СНГ</p> <p>Тема 15.7. Развитие советской культуры (1945-1991).</p>	18	4	14	
<p>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Тема 16.1. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти.</p> <p>Тема 16.2. Основные направления национальной политики: успехи и просчёты</p> <p>Тема 16.3. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России</p>	8	2	6	
Итоговое занятие	2		2	
<b>Итого</b>	246	82	164	не предусмотрено

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>		8	
<b>Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи неолита</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1 Введение. 2 Древнейшая стадия истории человечества. Археологические памятники на территории России. Мировоззрение первобытного человека. Искусство.	У 1		
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2 Неолитическая революция и её последствия.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	Наиболее важные признаки, отличающие человека от животного. Понятие неолитическая революция, её историческое значение. Особенности первобытной религии и искусства.	Зн 3		
	Демонстрации		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ причин возникновения неолитической революции		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации Древнего мира</b>		14	
<b>Тема 2.1. Древнейшие государства</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 Ранние цивилизации, их черты. Культура и экономика ранних цивилизаций. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времен Хаммурапи. Законодательство.	У 3		
	Демонстрации			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 Особенности складывания и развития государства на Востоке. Экономика. Социальная структура. Возникновение права и его черты.	У 3		
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
<b>Тема 2.3. Древняя Греция</b>	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		2	
	Особенности античной цивилизации. Географическое расположение Древней Греции, время формирования. Природные условия. Основные периоды формирования культуры Древней Греции. Александр Македонский.	У 1		
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	2
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной характеристики полисов Афины и Спарта		2	
<b>Тема 2.4. Древний Рим.</b>	Содержание учебного материала	<i>У 1</i>	2	2
	1 Географическое положение. Особенности римской культуры. Повседневная жизнь и менталитет людей в античную эпоху. Становление общества и государства.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных понятий по теме		2	
<b>Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира</b>	Содержание учебного материала		1	
	1 Особенности религиозного мировоззрения. Материальные и духовные ценности общества древних цивилизаций. Разрушение мифологической картины мира. Возникновение и распространение морально-этических учений.	<i>У 4</i>		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы (ТРК 1)		<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Культурные достижения Древнего мира»		<i>2</i>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<i>18</i>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 2</i>		
<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>	1 Причины начала переселения народов. Периодизация. Варвары и их вторжение на территорию Римской империи. Формирование варварских королевств в Европе. Отношения варваров и римского населения.		<i>2</i>	
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление контурной карты «Переселение народов»		2	
<b>Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b>	Содержание учебного материала			
	1   Возникновение ислама. Особенности государственного и общественного строя арабов. Складывание исламского мира. Географические и политические границы мира ислама. Достижения в области культуры.	У 3	2	
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.3. Византийская империя</b>	1   Истоки формирования. Географическое пространство цивилизации. Хронология возникновения. Константинополь как официальная столица Византии. Государственное устройство и особенности развития. Причины гибели Византии.	У 2	2	3
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.4. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и её распад.</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 1</i>	<i>2</i>	
	1 Особенности восточных цивилизаций в Средние века. Империя Карла Великого и её распад. Основные черты западноевропейского феодализма.			<i>1</i>
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений «Мир и человек в средние века»		2	
<b>Тема 3.5</b> <b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b> <b>Католическая церковь</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 2</i>	2	3
	1 Европа и Азия в Средние века. Основные цивилизационные регионы. Крестовые походы, причины и политические последствия. Особенности развития материальной жизни, науки, культуры.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 2</i>	2	2
	Хронология формирования. Задачи монархов Европы. Обострение классовых противоречий. Влияние великих географических открытий на формирование централизованных государств.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации «Европейский абсолютизм»		2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>		20	
<b>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства</b>	Содержание учебного материала	Зн 2	2	2
	1   Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и дружина. «Путь из варяг в греки» и его историческое значение. Споры о происхождении и роли варягов в формировании славянской государственности.			
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы "Деятельность русских князей"		2	
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	У 1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Крещение Руси и его значение</b>	1 Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства в качестве государственной религии. Культурно-историческое значение христианства. Синтез язычества и православия.			2
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала «Значение принятия христианства»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
	<b>Тема 4.3. Раздробленность на Руси</b>	Содержание учебного материала	У 4	
1 Причины раздробленности. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества, их особенности.				
Демонстрации		Не предусмотрено		
Лабораторные работы		Не		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 3</i>	<i>2</i>	
	1   Образование Монгольского государства Нашествие Батые на Русь: экспансия русских земель.. Русь под властью Золотой Орды. Распространение ислама на Руси, его культурное значение.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ последствий ордынского ига		<i>2</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.5 Начало возвышения Москвы</b>	Содержание учебного материала		2	
	Причины возвышения Москвы: социально-экономические, политические, внешние факторы. Юрий Долгорукий, значение его политики. Предпосылки формирования единого русского государства. Роль православной церкви.	У 6		
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 4.6. Образование единого Российского государства</b>	Содержание учебного материала	Зн 1	1	
	1 Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближённые. Роль боярства, формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Политика Ивана III и Василия III.			
	Демонстрации		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы (ТРК 2)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Политика Ивана III и Василия III»		2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>		12	2
<b>Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.</b>	Содержание учебного материала	Зн 3	2	
	1 Территория и население России в XVI веке. Елена Глинская и регентский совет. Боярское правление. Венчание на царство Ивана IV, формирование самодержавной идеологии. Реформы избранной рады. Сословно-представительская монархия в России. Судебник 1550 г. Стоглавый Собор. Церковь и государство.			
	2 Опричнина и её последствия. Опричный террор. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Мнения историков о сущности опричнины			
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление контурной карты «Опричные земли Ивана IV»		2	
<b>Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 4</i>	2	
	1 Предпосылки Смуты. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества в России. 2 Начало гражданской войны в России. Самозванцы на российском престоле. Народные восстания. Иностранная интервенция. Народное ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Окончание гражданской войны.			3
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5.3. Экономическое и социальное</b>	Содержание учебного материала	<i>У 5</i>	2	2
	1 Политика первых Романовых. Территория и население. Формы землепользования. Города, ремёсла, торговля. Формирование внутреннего			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
<b>развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России</b>	рынка. Роль влияния и значения дворянства. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII в. Характер и особенности российского самодержавия.				
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2		
	Выполнить задание в рабочей тетради ч. 1 по данному разделу				
<b>Тема 5.4. Культура Руси конца XIII-XVII вв.</b>	Содержание учебного материала		<i>Зн 4</i>	2	3
	1	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. "Домострой". Социальная роль женщины. Быт и нравы. Обмирщение русской культуры. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская Академия. Новые литературные жанры.			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрено</i>	
Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.</b>		16	
<b>Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b>	Содержание учебного материала	У 2	2	3
	1   Запад и Восток в XVI-XVII вв. Многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия как "мост" Между Востоком и Западом. Предпосылки возникновения феномена модернизации и его содержательная сторона. Понятие "Новое время". Относительность периодизации мировой истории. Цивилизационный подход.			
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Характеристика развития экономики в странах Западной Европы			
<b>Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b>	Содержание учебного материала			3
	1   Причины и предпосылки великих географических открытий. Освоение ближней Атлантики. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Изменение карты мира. Гибель и трансформация цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие цивилизаций Запада.	У 4	2	
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление контурной карты «Географические открытия»		2	
<b>Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII вв.</b>	Содержание учебного материала	Зн 5	2	3
	1   Образование централизованных государств. Империя и национальные государства. Особенности абсолютизма в России и Западной Европе. Английская революция XVII в. и её значение для Европы. Особенности "просвещённого абсолютизма" в Пруссии, Австрии и России.			
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 6.4. Страны Востока в XVI-XVIII вв.</b>	Содержание учебного материала	У 4	2	2
	1   Восток XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Складывание новой системы ценностей.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
<b>Тема 6.5. Международные отношения в XVII-XVIII вв. Эпоха просвещения.</b>	Содержание учебного материала	У 6	1	3
	1 Понятие "просвещение" и его содержание. Теория естественного равенства. Культ разума. Идея прогресса. Технический прогресс и великий промышленный переворот. Революции XVII века и их значение для утверждения индустриального общества.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы (ТРК 3)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации «Эпоха просвещения»		2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи</b>		18	2
<b>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований</b>	Содержание учебного материала	У 5	2	
	1 Предпосылки реформ Петра I. Северная война и её значение. Изменение места России на мировой арене.			
	2 Социально-экономическая политика Петра I :социальная структура русского общества. Крепостная политика.			
	3 Культурный переворот Петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство.. Реформа быта.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке</b>			<i>трено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематизация материала о ходе и итогах Северной войны		2	
	Содержание учебного материала		2	
	Изменение положения социальных групп и социально-сословной структуры общества. Социальные реформы. Экономические реформы: создание мануфактурной промышленности, государственный контроль над экономикой и торговлей, изменение системы налогообложения. Реформы сельского хозяйства.	<i>Зн 4</i>		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся. Подбор дополнительного материала по теме «Дворцовые перевороты»		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения									
<b>Тема 7.3 Народные движения</b>	Содержание учебного материала		2										
	Ухудшение положения крестьян. Восстание под предводительством Е.Пугачёва.	3и 3											
	Демонстрации		Не предусмотрено										
	Лабораторные работы		Не предусмотрено										
	Практические занятия		Не предусмотрено										
	Контрольные работы		Не предусмотрено										
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено										
<b>Тема 7.4. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b>	Содержание учебного материала	У 5	2	2									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Правление Анны Иоанновны. Бироновщина.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Политическая борьба и дворцовый переворот 1741года. Воцарение Елизаветы Петровны.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ПетрIII. Воцарение Екатерины II. Начало просвещённого абсолютизма. Внешняя политика преемников Петра I. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Особенности реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги правления.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Внешняя и внутренняя политика Павла I.</td> </tr> </table>	1	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II.	2	Правление Анны Иоанновны. Бироновщина.	3	Политическая борьба и дворцовый переворот 1741года. Воцарение Елизаветы Петровны.		ПетрIII. Воцарение Екатерины II. Начало просвещённого абсолютизма. Внешняя политика преемников Петра I. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Особенности реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги правления.		Внешняя и внутренняя политика Павла I.		
1	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II.												
2	Правление Анны Иоанновны. Бироновщина.												
3	Политическая борьба и дворцовый переворот 1741года. Воцарение Елизаветы Петровны.												
	ПетрIII. Воцарение Екатерины II. Начало просвещённого абсолютизма. Внешняя политика преемников Петра I. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Особенности реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги правления.												
	Внешняя и внутренняя политика Павла I.												
	Демонстрации		Не										

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Политика России в XVIII в.»		2	
<b>Тема 7.5. Русская культура XVIII века.</b>	Содержание учебного материала	У 2	2	2
	1 Особенности русской культуры в XVIII в. Просвещённое общество России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Повседневная жизнь различных слоёв общества.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка слайд-презентации на тему "Русская культура XVIII в."		2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации.</b>		9	
<b>Тема 7.1. Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 5</i>	2	2
	1   Становление гражданского общества. Варианты политического переустройства общества. Европейские революции середины XIX века. Изменения в идеологических и правовых основах государственности.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений</b>	Содержание учебного материала	<i>У 4</i>	2	3
	1   Социальный состав общества. Дворянство, средний класс, крестьянство, пролетариат, деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни и деятельности.			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>и социальной структуры индустриального общества в XIX веке.</b>	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить глоссарий к разделу		2	
<b>Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.</b>	Содержание учебного материала	У3	2	3
	1   Мировоззрение человека индустриального общества. Прогресс и культ знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия. Дарвинизм. История - "муза века". Расцвет книжной культуры			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить материал по теме "Научные открытия: количественная и качественная характеристика"		1	
<b>Раздел 8</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>		6	
<b>Тема 8.1</b> <b>Промышленный переворот и его последствия</b>	Содержание учебного материала	У 1	2	
	Промышленная революция, её причины и последствия. Технический переворот в промышленности, изобретения. Социальные последствия промышленной революции. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.			
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
<b>Тема 8.2</b> <b>Международные отношения</b>	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		2	
	Наполеоновские войны и крушение империи Наполеона. Создание Венской системы международных отношений. Международные отношения в Европе. Священный Союз.	Зн 1		2
	Демонстрации		Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки</b>	Содержание учебного материала		1	
		Зн 4		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы (ТРК 4)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран</b>	Содержание учебных занятий	У 6	2	
	1   Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада. Колониальное соперничество и его значение. Формы организации созданных колоний. "Освоение" Африки. Восточный вопрос.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выявление особенностей колониальной экспансии европейских стран		2	
<b>Тема 9.2 Индия, Китай и Япония</b>	Содержание учебного материала		2	
	Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Внутренняя и внешняя политика Японии, Китая, Индии.	У 5		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Российская империя в XIX веке</b>		24	2
<b>Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика в начале XIX века</b>	Содержание учебного материала	У3	2	
	1 Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Социальная структура. Культурный разрыв между сословиями. Властные элиты. Традиции "просвещённого абсолютизма" и новые задачи государственного развития.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала «Внешняя политика России XIX в.»		2	
<b>Тема 10.2. Движение декабристов</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 4</i>	2	3
	1 Внутренняя политика Александра I. Основные направления внешней политики Александра I. Отечественная война 1812: причины, ход, значение. Россия в 1815-1825гг. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев и его военные поселения. Общественные движения. Декабристы.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 1</i>	2	2
	1 Составление нового свода законов Российской империи. М.М.Сперанский. Отношение императора к общественной мысли. Теория "официальной народности" С.С.Уварова. Укрепление сословного строя.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Деятельность Николая I»		2	
<b>Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века.</b>	Содержание учебного материала	У 3	2	3
	1 Философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и "теория официальной народности". Наука и техника. Рост национального самосознания. Место России в мировой художественной культуре.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 10.5 Внешняя политика России во второй половине XIX века</b>			<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы «Общественное движение XIX в.»		2	
	Содержание учебного материала		2	
	Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. "Союз трёх императоров". Россия и Восток. Русско-терецкая война 1877-1878 гг. и её итоги. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.	<i>Зн 3</i>		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 10.6. Отмена крепостного права и</b>	Содержание учебного материала	<i>У 4</i>	2	2
	1 Причины реформ. Отмена крепостного права. Судебная, земская, военная реформы .Финансовые преобразования. Власть и общество. Формы общественного сознания: либералы, консерваторы, социалисты.			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</b>	Правительственные репрессии. Убийство Александра II народолюбцами. Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Урбанизация. Изменение социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Формирование новых социальных слоёв. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции. Консервативный курс Александра III. Идеология самодержавия. К.П.Победоносце и официальный консерватизм			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения о либеральном направлении общественной мысли России		2	
<b>Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века</b>	Содержание учебного материала	У 6	1	3
	1 Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования. Женское образование в России. Повседневная жизнь населения России 19века. Бытовой уклад и менталитет различных сословий. Обычаи и нравы народов России. Особенности уклада жизни различных сословий России. Религия. Роль городов. Обычаи и нравы народов России. Значение дворянской культуры в истории России.			
	Демонстрации		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы (ТРК 5)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Общественная мысль XIX в.»		2	
<b>Раздел 11.</b>	<b>От Новой истории к Новейшей</b>		24	
<b>Тема 11.1. Мир в начале XX века</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 1</i>	2	2
	1 Изменение в системе международных отношений в конце XIX-начале XX вв. Возвышение Германии и США. Экспансия Японии. «Восточный вопрос» во внешней политике России. Начало борьбы за передел мира Создание «Антанты» и «Тройственного союза» Причины, ход и последствия Первой мировой войны. Социально-демографический состав Российского общества. Быт и культура. Уровень образованности. Формирование населения в городе, деревни. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Особенности судебной системы. Традиционные права в жизни общества. Правовая культура общества. Особенности российской монархии: министерства, Государственный совет, местные органы управления. Общественные движения. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина Готовность общества к модернизации по западному образцу. Русско-японская война 1904-1905гг. Организация общинного, городского и сельского управления у различных народов империи.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 11.2. Россия на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. в России.</b>			<i>трено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформить контурную карту "Восточный вопрос во внешней политике Российской империи"		<i>1</i>	
	Содержание учебного материала	У 6	<i>2</i>	
	1 Предпосылки, причины, ход и последствия Первой русской революции. Социальный заказ или протест против неё. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы о причинах начала революции		<i>2</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ</b>	Содержание учебного материала		2	
	Личность П.А.Столыпина, его реформаторская деятельность. Аграрная реформа, причины необходимости её проведения, процесс реализации реформы, последствия. Покушение на премьер-министра Российской империи П.А.Столыпина 1 сентября 1911 года (скончался 5 сентября)	<i>Зн 1</i>		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 11.4 Серебряный век русской культуры</b>	Содержание учебного материала		2	
	Особенности культуры серебряного века. Влияние исторических событий на появление новых направлений в культуре. Наука и просвещение. Архитектура. Литература. Скульптура. Живопись. Начало кинематографа в России.	<i>Зн 3</i>		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 11.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	1 Истоки и причины первой мировой войны. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Общепризнанный кризис либерализма. Этапы войны, главные события.			
	2 Россия в первой мировой войне. Влияние войны на общество. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом. Победы и поражения российской армии их влияние на развитие страны.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Боевые действия 1914-1918 гг.»		<i>2</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 11.6.</b> <b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю</b>	Содержание учебного материала	У 5	2	3	
	1   Причины, ход, итоги революции. От февраля к октябрю. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Приход большевиков к власти. Трансформация идей большевиков. Формирование однопартийной системы От первых декретов до Конституции 1918года. Политика «военного коммунизма» Гражданская война: причины, этапы, значение. Красный и белый террор. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или заговор? Первые шаги советской власти. Государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы. Централизация власти.				
	Демонстрации		Не предусмотрено		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
<b>Тема 11.7.</b> <b>Гражданская война.</b>	Содержание учебного материала	Зн 3	1	2	
	1   Причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Иностранная интервенция.				
	Демонстрации		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы (ТРК 6)		<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить материал по теме "Красный и белый террор. Российская эмиграция"		<i>2</i>	
<b>Раздел 12</b>	<b>Между мировыми войнами</b>		<i>22</i>	
<b>Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	1 Страны Европы в 20 годы XX века. Послевоенный кризис Запада. Упадок консерватизма. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Стабилизация 1925-1929гг. Западное общество 30-х годов. Мировой экономической кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. НТП-« локомотив перепроизводства». Пути преодоления кризиса. Компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики и установление тоталитаризма в Германии.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 12.2. Международные отношения</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 1</i>	2	2
	1 Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига наций. Последствия кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие Европы. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова -Риббентропа.			
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
<b>Тема 12.3 Культура в первой половине XX века</b>	Содержание учебного материала	<i>У 4</i>	2	2
	Влияние исторических событий на культурные достижения XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие философии. Декаданс. Символизм и акмеизм в литературе. Создание в СССР союзов по всем видам искусства. Ликвидация безграмотности. Развитие советской науки как дело			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	государственной важности.			
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b>	Содержание учебного материала	У 5	2	2
	1 Кризис «военного коммунизма» НЭП: сущность и направления. Отход от идей «мировой революции». Образование СССР. Конституция СССР 1924г. Централизация государственного аппарата. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Ритуализация коммунистической идеологии. Массовые репрессии. Развитие экономики в 20-30гг. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация.			
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сравнительной таблицы «Военный коммунизм и НЭП»		2	
<b>Тема 12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 3</i>	2	2
	1 Форсированная модернизация. Причины свёртывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношения традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить глоссарий к разделу		2	
<b>Тема 12.6 Советское государство и</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 5</i>	2	2
	Победа большевиков в Гражданской войне и военной интервенции. Упадок промышленности и сельского хозяйства. Ускоренная демобилизация Красной			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>общество в 1920—1930-е годы.</b>	Армии. "Красный бандитизм". Проведение реформ. Модернизация советского периода. Формирование культа личности вождя. Конституция 1936 года. "Культурная революция". Идеологический контроль.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 12.7 Турция, Китай, Индия, Япония</b>	Оккупация Турции войсками Антанты. 1920 Декларация о независимости Турции. Мустафа Кемаль, его реформы. Восстание в Китае в начале XX века. 1925 г. начало Великой национальной революции. Влияние революции в России на формирование государственности. Провозглашение Китайской социалистической республики. Мао Цзэдун. Антиколониальное движение в Индии. Махатма Ганди. Япония как ведущее государство Восточной Азии. Подрыв экономике по причине природных катаклизмов. Развитие военной промышленности. Поражения от Красной Армии у о. Хасан и р. Халхин - Гол.	У 3		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 12.8. Советская культура в 1920-1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала	У 3	1	3
	1 Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы (ТРК 7)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда по теме урока		2	
<b>Раздел 13.</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 13.1 Накануне мировой войны</b>	Содержание учебного материала		2	2
	Причины и начало Второй мировой войны. Военные планы нацистской германии. Состояние вооружённых СССР накануне войны. Пакт о ненападении Риббентропа - Молотова. Подготовка плана "Барбаросса".	У 6		
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на тихоом океане</b>	Содержание учебного материала	Зн 1	2	2
	1 Вторая мировая война: причины, ход, значение. Блицкриг вермахта. Изменение системы международных отношений после вступления в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиции. Ленд-лиз. Военные действия на океанах, в Африке, Азии. Второй фронт в Европе. Миропорядок Ялты и Потсдама.			
	Демонстрации		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор документальных фильмов о войне		2	
<b>Тема 13.3 Великая Отечественная война.</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 1</i>	2	2
	1 Общество в годы войны. Отношение к войне различных социальных групп. Пропаганда и контрпропаганда. Жизнь населения на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика.			
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 13.4. Второй период Второй мировой войны</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 2</i>	2	3	
	1 Основные этапы военных действий. Значимые победы советской Армии. Советское военное искусство. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление страной в военное время. Влияние модернизации на ход военных действий. Роль СССР в победе над фашизмом. Значение и цена Победы в Великой Отечественной Войне. Вклад работников тыла в победу. Куйбышев как запасная столица. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика				
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление контурной карты "Боевые действия в ходе войны"				2
<b>Тема 13.5. Советско-японская война</b>	Содержание учебного материала	<i>У 4</i>	2	2	
	1				
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
<b>Тема 13.6 Значение победы на фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.</b>	Содержание учебного материала	У 5	2	3
	1 Решающая роль СССР в разгроме фашизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.			
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала на тему "Герои и подвиги ВОВ"		2	
<b>Раздел 14.</b>	<b>Мир во второй половине XX - начале XXI века</b>		12	
<b>Тема 14.1. Послевоенное</b>	Содержание учебного материала	У 2	2	3
	1 Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>устройство мира. Начало "холодной войны"</b>	2	формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.  Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».			
		Демонстрации		Не предусмотрено	
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
<b>Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы</b>		Содержание учебного материала	Зн 3	2	
	1	Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.			
		Демонстрации		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 14.3. Страны Восточной Европы. Индия, Пакистан, Китай, Латинская Америка</b>			<i>трено</i>	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы "Страны Восточной Европы"		2	
	Содержание учебного материала		2	
	Свержение либерального режима в Латинской Америке. Диктатура Силеса. Получение Ливией независимости. Вьетнамская война. Гражданская война в Китае. Деколонизация. "Культурна революция" в Китае.	У 2		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка презентации о событиях в Венгрии и Чехословакии			
<b>Тема 14.4. Международные отношения. Развитие культуры.</b>	Содержание учебного материала	У 4	1	3
	1   Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.			
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы (ТРК 8)		1	
Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено		
<b>Раздел 15</b>	<b>Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>		18	
<b>Тема 15.1. СССР в послевоенные годы</b>	Содержание учебного материала	Зн 3	2	2
	1   Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2 Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p> <p>3 Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.</p>			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 15.2. СССР в 1950-х - начале 1960-х гг.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа</p>	<i>Зн 1</i>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2 государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.</p> <p>3 Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p>			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала о достижениях советской науки и техники 1950-1960-х гг.		2	
<b>Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 4</i>	2	2
	1 Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.			
	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p>			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала на тему "Перестройка в СССР"		2	
<b>Тема 15.4. СССР в системе международных отношений</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.</p> <p>Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.</p>	У 4	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 15.5. СССР в годы перестройки.</b>	Содержание учебного материала	Зн 5	2	3
	1 Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.  Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
<b>Тема 15.6. Распад СССР. Образование СНГ</b>	Содержание учебного материала	Зн 3	2	2
	1 СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.			
	Демонстрации		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 15.7 Развитие советской культуры (1945 - 1991)</b>	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	<i>Зн 4</i>	2	
	Апогей сталинизма. Изоляция культуры от Запада. Развитие экспериментальной физики. Изменение в литературе. Развитие системы высшего образования. Трансформация российского общества после распада Советского Союза.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 16</b>	<b>Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b>		8	
<b>Тема 16.1. Формирование</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 5</i>	2	3
	1 Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>российской государственности. Изменения в системе власти</b>	<p>1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.</p> <p>Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.</p> <p>Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p>			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 16.2. Основные направления национальной</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	1 Изменение ситуации на Северном Кавказе. Начало чеченской войны. Террористические акты в Москве и Беслане. Присоединение России к международной антитеррористической коалиции. Принятие в Чечне новой Конституции Чечня неотъемлемая часть РФ.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>политики: успехи и просчёты</b>	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария "Национальная политика"		2	
<b>Тема 16.3. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 1</i>	1	2
	1   Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы (ТРК 9)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
<b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт</b>	Содержание учебного материала		2	3
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Всего</b>			246	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
У 2	Уметь критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство, время, обстоятельства и цели его создания).
У 3	Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах).
У 4	Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
У 5	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
У 6	Уметь участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.
Зн 2	Знать периодизацию отечественной всемирной истории.
Зн 3	Знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
Зн 4	Знать историческую обусловленность современных общественных процессов.
Зн 5	Знать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ**

#### **для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

##### **РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Археологические памятники каменного века на территории России.

Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований.  
Искусство.

##### **РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА**

Материальная культура древних цивилизаций.

Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите, ее отличительные черты.

Греческая культура классической эпохи. Особенности римской культуры.

Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.

Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.

Культурное наследие древних цивилизаций. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация.

##### **РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА**

Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной жизни как главная черта восточных цивилизаций.

Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны. Культура средневековой Индии. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман.

Достижения в области архитектуры. Знаменитые мечети. Образование: медресе, университеты и наука. Достижения математиков, медиков, астрономов. Авиценна. Арабские философы. Аверроэс. Поэзия и проза. Культура повседневности.

Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции.

Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации. Культура и православие.

Представления о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира. Христианское пространство и время. Дуализм духовной жизни Средневековья. Идея двух Градов. Представления об аде, рае. Идея чистилища. Социально-нравственные качества человека. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.

Взаимное влияние Запада и Востока в материальной жизни, науке, культуре.

##### **РАЗДЕЛ 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству**

Славянский пантеон и языческие обряды.

Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь.

Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.

Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека. Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Складывание местных культурных центров.

Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение.

Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум.

## **Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи**

Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство.

Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.

## **РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Особенности духовной жизни нового времени. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм.

## **РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ**

Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».

Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Рост национального самосознания. Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования.

Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.

Место России в мировой художественной культуре. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.

Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России.

Обычаи и нравы народов России.

## **РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ**

Быт и культура. Уровень образования.

## **РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ**

Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.

## **РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА**

СССР в годы Великой Отечественной войны. Советская культура и идеология в годы войны.

### **РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945–1991 ГОДЫ**

Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей. СССР в период перестройки. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.

### **РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ**

Духовная культура современного общества: противоречия, тенденции, перспективы.



#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины "История" студент должен:

**знать/понимать:**

Код	Наименование результата обучения
ЗН 1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.
ЗН 2	Знать периодизацию отечественной всемирной истории.
ЗН 3	Знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
ЗН 4	Знать историческую обусловленность современных общественных процессов.
ЗН 5	Знать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

**уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
У 2	Уметь критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство, время, обстоятельства и цели его создания).
У 3	Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах).
У 4	Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
У 5	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
У 6	Уметь участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

Код	Наименование результата обучения
	повышение квалификации.
ОК 11	Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено*

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Презентации по темам курса
2. Видеофильмы и DVD-диски по темам курса

### Основные источники

Для преподавателей

1. Орлов А.С. История России учебник/ В.А. Георгиев, Н. Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. М.: «Проспект»/
2. История современной России,1991-200: учеб.пособие/ В.И.Короткевич. СПб.: Изд-во С.-Петербур.университета.
3. Россия и мир в XX - начале XXI вв. Учебник 11 класс. / Под ред.Алексашкиной Л.Н. М.: Просвещение.
4. Артемов В.В. История: учебник для ССУЗ/ Лубенков Ю.Н. М.:Academia, 2009.
5. Сахаров А.Н. Буганов В.И. История России/ М.Просвещение,1995.

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.

3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX-начала XXI вв./ Д.А.Ванюков. М.: Мир книги, 2007.
2. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс./ Ю.Дроздов/ М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
3. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.:Алгоритм, 2009.
4. Россия и страны мир. Статический сборник. М: Росстат,2008.
5. Печенев В.А. « Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. Свидетельства и размышления участника событий/ В.Печенев.М: Норма,2004.
6. Зайончковский А.М. Первая мировая война. М.: Мысль, 2000.
7. Левандовский А.А. Щетинов Ю.А Россия в XX веке./ М.: «Просвещение»,2001.
8. Павленко Н.И. Екатерина I. М.: Мысль, 2004.
9. Петрович В.Г.Уроки истории: Всеобщая история. 10-11класс. Методическое пособие./ М.:ТЦ Сфера, 2004.
10. История Отечества. Курс лекций. М.;1998.

#### Для студентов

1. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
2. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
3. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
5. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
6. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
7. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
8. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
9. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
- 10.Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику «Россия и мир История XX века» М.»Новый учебник», 2007.
11. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
12. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
13. Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
14. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
15. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
16. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
17. Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Тема 2.1. Цивилизации Древнего мира. Ранние цивилизации, их отличительные черты.	2/2	Мозговой штурм	ОК 2, ОК 4
2.	Тема 2.4. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.	2/4	Обсуждение видеофильмов	ОК 1, ОК 2, ОК 4
3.	Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века.	2/6	Групповая работа с иллюстрированным материалом	ОК 1, ОК 2
4.	Тема 3.5. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов цивилизации Древнего Востока.	2/8	Дискуссия	ОК 4, ОК 11
5.	Тема 4.2. Восточные славяне в VII-VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян.	2/10	Работа в творческих группах	ОК 2, ОК 4
6.	Тема 4.10. Россия в царствование Ивана Грозного.	2/12	Дискуссия	ОК 2, ОК 4
7.	Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	2/14	Творческие задания	ОК 4, ОК 8
8.	Тема 5.5. Век Просвещения. Технический прогресс и великий промышленный переворот. Революции XVII века и их значение для утверждения индустриального общества.	2/16	Мозговой штурм	ОК 1, ОК 2, ОК 4
9.	Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.	2/18	Эвристическая беседа	ОК 1, ОК 2, ОК 4
10.	Тема 6.4. Культура России в середине и второй половине XVIII века.	2/20	Творческие задания	ОК 1, ОК 4, ОК 8
11.	Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.	2/22	Групповое обсуждение	ОК 1, ОК 2, ОК 11
12.	Тема 9.4. Интеллектуальная и художественная жизнь России в первой половине XIX века.	2/24	Работа в малых группах	ОК 1, ОК 2, ОК 4

13.	Тема 9.9. Повседневная жизнь населения России.	2/26	Творческие задания	ОК 1, ОК 4
14.	Тема 10.6. Февральская революция в России.	2/28	Анализ конкретной ситуации	ОК 2, ОК 4
15.	Тема 10.8. Гражданская война.	2/30	Дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 4
16.	Тема 11.7. "Культурная революция"	2/32	Эвристическая беседа	ОК 1, ОК 2
17.	Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.	2/34	Метод проектов	ОК 2, ОК 4
18.	Тема 13.1. "Холодная война"	2/36	Групповое обсуждение	ОК 2, ОК 4
19.	Тема 14.7. Распад СССР.	2/38	Анализ конкретной ситуации	ОК 2, ОК 4
20.	Тема 15.3. Становление новой российской государственно-правовой системы.	2/40	Кейс-метод	ОК 1, ОК 2

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11	Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Илюхина Марина Викторовна**

**Преподаватель дисциплины "История"**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.02.02 ИСТОРИЯ**

**общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям 54.02.02  
Декоративно-прикладное искусство  
и народные промыслы (по видам).**



