



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 29.05.2020 № 140-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Русский язык и культура речи

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Вид художественная роспись по дереву

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Преподавателей русского языка и литературы
Председатель
И.В. Мордовина

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
ДПИ и дизайна
Председатель
Н.И. Шамкова

Составитель: Евсеева Л.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1389.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта. Название ПС, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 , а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла).....	9
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	Ошибка! Залка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву) углублённой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть цикла ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У1	Не предусмотрено

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
У.в 2	определять лексическое значение слова;

Код	Наименование результата обучения
У.в3	использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
У.в4	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
У.в5	редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
У.в6	пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
У.в7	различать тексты по их принадлежности к стилям;
У.в8	анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;
У.в9	вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой работает техник по компьютерным сетям

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Знв 1	фонемы;
Знв 2	особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
Зн в 3	логическое ударение;
Зн в 4	орфоэпические нормы;
Зн в 5	лексические и фразеологические единицы русского языка;
Зн в 6	изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
Зн в 7	употребление профессиональной лексики и научных терминов;
Зн в 8	способы словообразования;
Зн в 9	самостоятельные и служебные части речи;
Зн в 10	синтаксический строй предложений;
Зн в 11	правила правописания;
Зн в 12	функциональные стили литературного языка.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
работа со словарями, стилистический анализ текстов различных типов по профессии, оформление деловой документации	14
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Понятие культуры речи	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	У.в 1,8	2	1,2
Раздел 1. Фонетика.				
Тема 1.1. Фонетические средства языковой выразительности. Графика.	Содержание учебного материала			
1	Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Графика.	Зн в 1 У. в 5	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями русского языка. Языковая норма		2	
Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения	Содержание учебного материала			
1	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения. Произношение гласных и согласных звуков: произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения	Зн в 2,3,4 У.в 8	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №1: Анализ речевых высказываний. Орфоэпические нормы.	Зн в 4 У.в 1	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма		2	
Раздел 2. Лексика и фразеология.				
Тема 2.1. Лексические нормы. Фразеология	Содержание учебного материала			
1	Лексика. Виды лексических норм. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	Зн в 5,7 У.в 2,8	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 Фразеология. Типы фразеологических единиц.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1 Фразеология. Типы фразеологических единиц. Их использование в речи. Лексико-фразеологическая норма. Ее варианты.	Зн в 5,6 У.в 8		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте	Зн в 5,6,7 У.в 2,8	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями (толковыми, синонимов). Подбор терминов и профессионализмов		2		
Раздел 3. Словообразование.				
Тема 3.1. Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательная норма	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие морфемики. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Типы словообразовательных норм	Зн в 8,9, У.в 3,5,8		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа .Обобщение по разделам 1-3.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выбор примеров из текста по основным способам словообразования		2		
Раздел 4. Морфология.				
Тема 4.1 Части речи. Грамматические категории Морфологические нормы.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1 Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке Морфологические нормы. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи.	Зн в 7, 12 У.в 5,8		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями по усвоению норм употребления слов		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2 Стилистика частей речи.	Содержание учебного материала			
	1 Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	Зн в 7, 12 У.в 5,7	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практическое занятие №3 Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе морфологических норм	Зн в 7,9 У.в 8,5	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работаВыявление в текстах ошибок на употребление форм слов		2		
Раздел 5. Синтаксис.				
Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования	Содержание учебного материала			
	1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Нормы управления и согласования. Ошибки в согласовании и управлении.	Зн в 10,11 У.в 8	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Определение способа связи слов в словосочетании на основе лингвистического анализа текста.		2		
Тема 5.2 Виды простых предложений. Осложненное простое предложение. параллельные синтаксические конструкции	Содержание учебного материала			
	1 Виды простых предложений. Осложненное простое предложение. Параллельные синтаксические конструкции	Зн в 10 У.в 8	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Выбор правильных вариантов употребления причастных и деепричастных оборотов в тексте		2		
Тема 5.3. Виды сложных предложений.Ошибки в построении и употреблении предложений	Содержание учебного материала		2	
	1 Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Ошибки в построении и употреблении предложений. Актуальное членение предложения	Зн в 10 У.в 5		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Синтаксический разбор предложений		2	
Тема 5.4 Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия	Содержание учебного материала		2	
	1 Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Зн в 10 У.в 5		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм	Зн в 10 У.в 4,5,8	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 6. Нормы русского правописания				
Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	Содержание учебного материала		2	
	1 Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	Зн в 11 У.в 6		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи	Содержание учебного материала		2	
	1 Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Зн в 11 У.в 6		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе норм правописания	Зн в 11	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа Обобщение по разделам 4-6	У.в 6	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Раздел 7. Текст. Стили речи				
Тема 7.1. Текст и его структура Типы речи	Содержание учебного материала		2	
	1 Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение, характеристика, разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	Зн в 12 У.в 7		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическая работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление публицистического текста на профессиональную тему		2	
Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка Сфера использования речи и языковые признаки стилей	Содержание учебного материала			
	1 Функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный, разговорный. Сфера использования стилей речи. Языковые признаки. Особенности построения текста.	Зн в 12 У.в 5,9	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в публицистическом, учебно-научном и официально-деловом стилях	Зн в 12 У.в 8,5,4	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический анализ профессиональных текстов различных типов Оформление деловой документации		4	
Тема 7.3 Итоговое занятие.	Содержание учебного материала			
	1		2	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся :		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			Не предусмотрено	
	Всего:		72	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи

Код	Наименование результата обучения
У 1	Не предусмотрено
У 2	Не предусмотрено
У.в 1	пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
У.в 2	определять лексическое значение слова;
У.в3	использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
У.в4	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
У.в5	редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
У.в6	пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
У.в7	различать тексты по их принадлежности к стилям;
У.в8	анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;
У.в9	вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой он работает

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Не предусмотрено
Зн 2	Не предусмотрено
Знв 1	фонемы;
Знв 2	особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
Зн в 3	логическое ударение;
Зн в 4	орфоэпические нормы;
Зн в 5	лексические и фразеологические единицы русского языка;
Зн в 6	изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
Зн в 7	употребление профессиональной лексики и научных терминов;
Зн в 8	способы словообразования;
Зн в 9	самостоятельные и служебные части речи;
Зн в 10	синтаксический строй предложений;
Зн в 11	правила правописания;
Зн в 12	функциональные стили литературного языка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -«Русский язык и культура речи».

лабораторий*«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

– Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – *не предусмотрено*

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Введенская Л.А, Павлова Л.Г, Кашаева Е.Ю. «Русский язык и культура речи». – Ростов-на-Дону, 2014.
2. Введенская Л.А, Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю «Культура речи государственного служащего». – Ростов-на-Дону, 2015
3. Головин Б.Н. Основы культуры речи. 5-е изд. 2015
4. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. «Русский язык и культура речи». Курс лекций.- М, 2014.

Для студентов

1. Ващенко Е.Ю. «Русский язык и культура речи». - Ростов-на-Дону, 2015.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. «Русский язык и культура речи».- Ростов-на-Дону, 2015.
3. Введенская Л.А., Семенова М.Ю. «Русский язык и культура речи». – Москва – Ростов-на-Дону, 2014.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка: Словарь-справочник. Под ред. К.С.Горбачевича. 2007
2. Трудности русского языка: Словарь-справочник. Под ред. Л.И.Рахмановой. 2009

Для студентов

1. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 2008
2. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.в 1 Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы № 1</i>
У.в2 Определять лексическое значение слова;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы № 2</i>
У.в3 Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №3</i>
У.в4 Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №4</i>
У.в5 Редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №6</i>
У.в6 Пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №5</i>
У.в7 Различать тексты по их принадлежности к стилям;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №6</i>
У.в 8 Анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №5,6</i>
У.в 9 Вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой работает техник по компьютерным сетям	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №6</i>
Знв 1 Фонемы;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 2 Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 3 Логическое ударение;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 4 Орфоэпические нормы;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 5 Лексические и фразеологические единицы русского языка	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 6 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 7 Употребление профессиональной лексики и научных терминов;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>

Знв 8 Способы словообразования;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 9 Самостоятельные и служебные части речи;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 10 Синтаксический строй предложений;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 11 Правила правописания;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 12 Функциональные стили литературного языка.	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 Русский язык и культура речи
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.5.Выполнять требования нормативно-технической документации.	требования нормативно-технической документации,	иметь	опыт оформления проектной документации.	
Уметь: У.в 1	Наименование практических занятий: – Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте	2	Тематика самостоятельной работы студентов: – Работа со словарями русского языка. Языковая норма	2
У.в 2	– Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте	2	– Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма	2
У.в 6	– Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе норм правописания	2	– Работа со словарями (толковыми, синонимов). Подбор терминов и профессионализмов	2
			– Синтаксический разбор предложений	2
			– Составление публицистического текста	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У.в 7	<ul style="list-style-type: none"> – Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в публицистическом, учебно-научном и официально-деловом стилях 	2	на профессиональную тему <ul style="list-style-type: none"> – Стилистический анализ профессиональных текстов различных типов Оформление деловой документации 	2 2
У.в 8	<ul style="list-style-type: none"> – Практическое занятие №1: Анализ речевых высказываний. Орфоэпические нормы. – – Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте – – Практическое занятие №3 Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе морфологических норм – Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм – Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе норм правописания 	2 2 2 2 2	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма – Выбор примеров из текста по основным способам словообразования – Выявление в текстах ошибок на употребление форм слов – Выбор правильных вариантов употребления причастных и деепричастных оборотов в тексте 	2 2 2 2
У.в 9	<ul style="list-style-type: none"> – Практическое занятие №1: Анализ речевых высказываний. Орфоэпические нормы. – Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм 	2 2	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление деловой документации 	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> – Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе норм правописания – Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в публицистическом, учебно-научном и официально-деловом стилях 	<p>2</p> <p>2</p>		
<p>Знать:</p> <p>Зн в 2</p> <p>Зн в 3</p> <p>Зн в 4</p> <p>Зн в 5</p> <p>Зн в 7</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения – – Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения – – Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения – Тема 2.1.Лексические нормы. Фразеология. – Тема 4.2Стилистика частей речи. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма – Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма – Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма – Работа со словарями (толковыми, синонимов). Подбор терминов и профессионализмов – Работа со словарями по усвоению норм употребления слов – Выявление в текстах ошибок на употребление 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Зн в 11	Тема 6.1.Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм Тема 6.2.Принципы русской пунктуации Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи	2 2	форм слов - Синтаксический анализ предложений	2
Зн в 12	Тема 7.1.Текст и его структура Типы речи Тема 7.2.Функциональные стили литературного языка Сфера использования речи и языковые признаки стилей	2 2	- Составление публицистического текста на профессиональную тему - Стилистический анализ профессиональных текстов различных типов Оформление деловой документации	2 2 2
Зн в 4	Тема 1.2.Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения	2	- Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма	2
Зн в 8	Тема 3.1.Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательная норма	2	- Выбор примеров из текста на основные способы словообразования	2
Зн в 10	Тема 5.1Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования	2	- определение способа связи слов в словосочетании на основе лингво-стилистического анализа	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Зн в 11	Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм Тема 6.2. Принципы русской пунктуации Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи	2 2	текста - Синтаксический разбор предложения	2
Зн 12	Тема 7.1. Текст и его структура Типы речи Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка Сфера использования речи и языковые признаки стилей	2 2	- Составление публицистического текста на профессиональную тему. - Стилистический анализ текстов различных типов - Оформление деловой документации	2 2 2
<i>Для оставшихся умений и знаний в ФГОС СПО по конкретной УД</i>				
Уметь: У в 3	Наименование практических занятий: – Практическое занятие №3 Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе морфологических норм	2	- Выбор примеров из текста на основные способы словообразования	2
У в 4	– Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм	2	- Составление стилистического текста на профессиональную тему Оформление деловой документации	2 2
У в 5	– Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в	2	Стилистический анализ	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	публицистическом, учебно-научном и официально-деловом стилях		текстов различных типов	
Знать: Зн в 1	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1.Фонетические средства языковой выразительности. Графика	2	- Работа со словарями русского языка. Языковая норма	2
Зн в 6	Тема 2.1.Лексические нормы. Фразеология.	2	- Выбор примеров их текста на основные способы словообразования	2
Зн в 9	Тема 4.1Части речи. Грамматические категории Морфологические нормы.	2	- Работа со словарями по усвоению норм употребления слов	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Лексические норм. Фразеология	2	Работа в парах. Исследование проблем и явлений	ОК2, ОК6, ОК8
2.	Стилистика частей речи.	2	Работа в группах. Исследование проблем и явлений	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
3.	Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования	2	Работа в парах. Самостоятельная работа с учебным материалом	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
4.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм	2	Работа в парах. Самостоятельное взаимодействие с учебной информацией	ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8. ПК1.5
5.	Принципы русской пунктуации. Пунктуация и информация. Способы оформления чужой речи	2	Работа в парах. Самостоятельное взаимодействие с учебной информацией	ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.5
6.	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования и языковые признаки стилей	2	Деловая игра. Самостоятельное взаимодействие с учебной информацией. Составление таблиц	ОК1, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.5

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе учебной дисциплины

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Название ПС и ФГОС СПО
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (художественная роспись по дереву)**

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Название ТФ		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
Название ТФ		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР