

Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора колледжа  
От 29.05.2020 № 140-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*«профессиональный учебный цикл»  
программа подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 54.02.02*

*Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная  
роспись по дереву)*

Самара, 2020

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Физического воспитания и ОБЖ  
Председатель  
А.В. Максимов

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
ДПИ и Дизайна  
Председатель  
Н.И.Шамкова

Составитель: Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1389.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>27</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>35</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>38</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)» углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2.	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4.	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (художественная роспись по дереву).
ПК 1.5.	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
ПК 2.6	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях лополнительного образования детей (детских школах искусств художественная роспись по дереву искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 3.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 3.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 3.4.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 3.5.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 3.6.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	20
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Составление сравнительных таблиц, схем, написание докладов и рефератов, решение ситуационных задач, анализ модельных ситуаций	34
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<b>Содержание.</b>			<b>8</b>	1
	1. <b>Введение. Предмет и задачи БЖ.</b>  Основные задачи науки БЖ. Среды безопасности жизнедеятельности. Качества характера, формируемые дисциплиной.	Зн 2, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2. <b>Основные составляющие ЗОЖ.</b>  Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье. Режимы жизнедеятельности. Укрепление здоровья человека и общества.	Зн 2, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3. <b>Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика.</b>  Социальные последствия вредных привычек. Основные пути профилактики.	Зн 2, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				тельности »		
	4.	<p><b>Функции семьи. Кодекс РФ.</b></p> <p>Задачи семейной системы. Нормативный правовой акт, регулирующий семейные отношения.</p>	Зн 2, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия:			<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Исследование по теме: «Вредные привычки: влияние на здоровье». - Исследование по теме: «Здоровая семья – здоровое общество»	ОК 1-9		4	
		<b>Содержание.</b>			<b>28</b>	
Тема 1.2. Первая	1.	<p><b>Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме.</b></p> <p>Виды травм черепа. Признаки черепно-мозговой травмы. Алгоритм</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
помощь при травмах и несчастных случаях.	оказания первой помощи при травмах черепа.		ости жизнедеятельности»		
	2. <b>Понятие о травматическом шоке. Меры борьбы с шоком.</b> Травмы, сопровождающиеся шоком. Стадии развития травматического шока. Признаки стадий шока. Алгоритм оказания помощи при травматическом шоке.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3. <b>Виды кровотечения, способы их остановки с обработкой ран.</b> Признаки различных кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	4. <b>Правила наложения шины на место перелома.</b> Правила наложения шины на место перелома голени, бедренной кости, предплечья, плеча. Понятие и правила транспортной иммобилизации.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	5. <b>Классификация травм. ПМП при травмах опорно-двигательного</b>	Зн 9, Зн10	«ПГК»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>аппарата.</b></p> <p>Виды травм. Признаки травм. ПМП при различных травмах опорно-двигательного аппарата..</p>	ОК 1-9	кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
6.	<p><b>Понятие о клинической смерти, её признаки, реанимационные мероприятия.</b></p> <p>Понятия смерти мозга, клинической смерти их признаки. Понятие прекардиальный удар, правила нанесения удара. Понятие реанимации. Мероприятия, относящиеся к реанимационным.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
7.	<p><b>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</b></p> <p>Виды отравлений. Признаки. Первая помощь при различных отравлениях.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
8.	<p><b>Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.</b></p> <p>Степени термических ожогов. Признаки. Первая помощь при ожогах. Понятия обморожения и общего замерзания. Признаки. Первая помощь при обморожении и общем замерзании.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			»		
	<p>9. <b>Оказание первой медицинской помощи при утоплении.</b></p> <p>Виды утопления. Признаки. Оказание первой помощи при различных видах утопления.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	<p>10 <b>Помощь пострадавшим при синдроме длительного сдавливания.</b></p> <p>Понятие синдрома длительного сдавливания. Причины возникновения синдрома и его признаки. Помощь при синдроме длительного сдавливания.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	<p>11 <b>Поражающее действие электрического тока. Фибрилляция сердца.</b></p> <p>Понятие «электрическая петля» при поражении электротоком. Возникновение фибрилляции сердца. Меры электробезопасности. Алгоритм оказания помощи пострадавшему от электротравмы.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	<p>12 <b>Первая помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.</b></p> <p>Термины «Электрический кратер», «шаговое напряжение». Помощь,</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	попавшему в зону «электрического кратера». Термин «Молния» и причины ее возникновения. Помощь пострадавшему от удара молнии. Меры безопасности от поражения молнией.			жизнедеятельности»		
	13	<b>Оказание ПМП при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.</b>  Признаки попадания в дыхательные пути инородного тела. Понятие асфиксии, ее стадии. Первая помощь при асфиксии. Избежание попадания инородных тел в дыхательные пути.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	14	<b>Оказание помощи при внезапной потере сознания и приступе эпилепсии.</b>  Понятие обморока. Характерные признаки обморока. Причины способствующие возникновению обморока. Алгоритм оказания первой помощи при обмороке. Признаки приступа эпилепсии. Первая помощь при приступе эпилепсии.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				<b>12</b>	
	1.	Формирование опыта остановки кровотечения и обработки ран.	У 8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			жизнедеятельности »		
	2. Формирование опыта оказания первой помощи при переломах. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности »	2	
	3. Формирование опыта оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности »	2	
	4. Исследование реанимации.	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности »	2	
	5. Формирование опыта оказания первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			«Безопасности жизнедеятельности»		
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>	ОК 1-9 Зн 10		12	
	Содержание.			4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p>	1.	<p><b>Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.</b></p> <p>Виды ЧС природного, техногенного характера. Правила поведения в различных ЧС.</p>	Зн 6, Зн1, Зн 2 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	<p><b>Возможные ЧС военного характера на территории России.</b></p> <p>Виды ЧС военного характера. Правила поведения в различных ЧС военного характера. Правила поведения при угрозе террористического акта.</p>	Зн5, Зн1 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков».				4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	- Исследование по теме: «Безопасные правила поведения при захвате вас в заложники (самолет, автотранспорт)»				
<p><b>Тема 2.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<b>Содержание.</b>			2	1
	<p>1. <b>МЧС России. Гражданская оборона.</b></p> <p>Понятия МЧС и ГО. Определения, структура, задачи по защите населения в ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.</p>	Зн 4, Зн5 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия:			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: - Исследование по теме: «Организация ГО в общеобразовательном учреждении».</p>	ОК 1-9 Зн4, Зн5		2		
	<b>Содержание.</b>			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 2.3.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	1	<p><b>Организация и проведение эвакуационных мероприятий при различных ЧС.</b></p> <p>Организация защиты населения при ЧС. Проведение эвакуационных мероприятий и АСДНР. Применение средств защиты.</p>	Зн 5 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	2
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				4	
	1.	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.	У3, У1, У4, У7 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	У3, У1, У4, У7 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				тельности»		
		Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при эпидемии». - Исследование по теме: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля». - Исследование по теме: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения».	Зн6, Зн7 ОК 1-9		6	
Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.		<b>Содержание.</b>			2	2
	1	<b>Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях.</b>  Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.	Зн1, Зн2 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах	У2, У3, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа - Составление кроссворда по темам раздела 2 - Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Правила поведения и действия людей в зонах различного заражения».		ОК 1-9 Зн1		4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной службы.</b>				4	
<b>Тема 3.1.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание.					2
	1.	Итоговое занятие	ОК 1-9 Зн1-10, У1-8		2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия					
1.	Изучение видов военной службы (по призыву, по контракту,		У5, У6	«ПГК»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	альтернативной)	ОК 1-9	кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Военная организация РФ»	ОК 1-9 ЗнЗ, Зн8		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				<i>Не предусмотрено</i>	
				<b>102</b>	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
------------	---

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – по курсу «безопасность жизнедеятельности»; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- ЭВМ с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор или монитор (теле-видео-аудио аппаратура для ознакомления учащихся с информацией на электронных носителях);
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Нормативно-правовые документы (Федеральные законы) «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2008.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2008г. в 2-х томах

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2009г. в 2-х томах

5. Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под редакцией Гоголева М.И. – М.: «Просвещение», 2013



### Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2008г. в 2-х томах
2. Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под редакцией Гоголева М.И. – М.: «Просвещение», 2013

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2008г. в 2-х томах

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Практическое задание и оценка выполнения практического задания

<p>экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим; <b>Знания:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Устный опрос.</li><li>- Письменный опрос.</li><li>- Отчет по самостоятельной работе.</li></ul>
--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)»**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p><b>5.2.1. Творческая и исполнительская деятельность.</b></p> <p>ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.</p> <p>ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.</p> <p>ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.</p> <p>ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (художественная роспись по дереву).</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p><b>5.2.2. Производственно-технологическая деятельность.</b></p> <p>ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.</p> <p>ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.</p> <p>ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.</p>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>5.4.3. Педагогическая деятельность.</b></p> <p>ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств художественная роспись по дереву искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p> <p>ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.</p> <p>ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.</p> <p>ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.</p>				
<p>Уметь:</p> <p><b>У 1</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p><b>- Практическое занятие № 8</b> «Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС».</p>	<p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Исследование по теме: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля».</p>	<p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать:</p> <p>Зн 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Возможные ЧС военного характера на территории России.</li> </ul>	4	Составление кроссвордов по темам раздела 2	2
<p>У 2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и</p>	<p><b>Практическое занятие № 8</b> «Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах»</p>		<p>- Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Правила поведения и действия людей в зонах</p>	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
их последствий в профессиональной деятельности и быту.			различного заражения».	
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- Основные составляющие ЗОЖ. - Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика. - Возможные ЧС военного характера на территории России.	6	- Исследование по теме: «Вредные привычки: влияние на здоровье».	2
			- Исследование по теме: «Безопасные правила поведения при захвате вас в заложники (самолет, автотранспорт)»	2
У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>- Практическое занятие № 6</i> «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС».	2	- Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при эпидемии».	2
				2
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- МЧС России. Гражданская оборона.	4	- Исследование по теме: «Организация ГО в общеобразовательном учреждении».	
Зн 5 Способы защиты населения	- Организация и проведение эвакуационных мероприятий при различных ЧС.		- Исследование по теме: «Служба скорой помощи».	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
от оружия массового поражения;				
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	<i>- Практическое занятие № 7</i> «Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС».	2	- Исследование по теме: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения».	2
Зн 6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2		- Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков».
У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>- Практическое занятие № 9</i> «Изучение видов военной службы (по призыву, по контракту, альтернативной)».	2	Реферат по теме: «Военная организация РФ»	2
Зн 3 Основы военной службы и обороны				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
государства; Зн 8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;				
У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>- Практическое занятие № 9 «Изучение видов военной службы (по призыву, по контракту, альтернативной)».</i>			
Зн 9 Область применения	- Виды кровотечения, способы их остановки с обработкой ран - Правила наложения шины на место перелома.			



Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация травм. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>- Понятие о клинической смерти, её признаки, реанимационные мероприятия.</li> <li>- Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</li> <li>- Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.</li> <li>- Оказание первой медицинской помощи при утоплении.</li> </ul>			
У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Практическое занятие № 7</i> «Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС».</li> <li>- Возможные чрезвычайные ситуации военного характера на территории России.</li> </ul>	2		
Зн 7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	«Изучение видов военной службы (по призыву, по контракту, альтернативной)».			
У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Практическое занятие № 1</i> «Формирование опыта остановки кровотечения и обработки ран».</li> <li>- <i>Практическое занятие № 2</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при переломах. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении».</li> </ul>	12	Исследование на тему: «Навыки безопасного поведения на дорогах,	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Практическое занятие № 3</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата».</li> <li>- <i>Практическое занятие № 4</i> «Исследование реанимации».</li> <li>- <i>Практическое занятие № 5</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении»</li> </ul>		улице, и транспорте» - Анализ производственных ситуаций в рамках темы: «Профилактика травм».	2
Зн 10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.</li> <li>- Понятие о травматическом шоке. Меры борьбы с шоком.</li> <li>- Виды кровотечения, способы их остановки с обработкой ран.</li> <li>- Правила наложения шины на место перелома.</li> <li>- Классификация травм. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>- Понятие о клинической смерти, её признаки, реанимационные мероприятия.</li> <li>- Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</li> <li>- Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.</li> <li>- Оказание первой медицинской помощи при утоплении.</li> <li>- Помощь пострадавшим при синдроме длительного сдавливания.</li> <li>- Поражающее действие электрического тока. Фибрилляция сердца.</li> <li>- Первая помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.</li> <li>- Оказание ПМП при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.</li> <li>- Оказание помощи при внезапной потере сознания и приступе эпилепсии.</li> </ul>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реферат по теме: «Отравление угарным газом и лекарственными препаратами».</li> <li>- Исследование по теме: «Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании».</li> <li>-Исследование по теме: «Травмирующие факторы электричества и защита от них. Правила поведения во время грозы».</li> <li>- Составление кроссворда по темам раздела 1</li> </ul>	2  2  2  2

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика.	2	Дискуссия	Зн 2, ОК 1-9
2.	Основные составляющие ЗОЖ.	2	Эвристическая беседа	Зн 2, ОК 1-9
3.	<i>Практическое занятие № 1</i> «Формирование опыта остановки кровотечения и обработки ран».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
4.	<i>Практическое занятие № 2</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при переломах. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении».	2	Групповая работа с иллюстративным материалом	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
5.	<i>Практическое занятие № 3</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
6.	<i>Практическое занятие № 4</i> «Исследование реанимации».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
7.	<i>Практическое занятие № 5</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении»	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
8.	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	Дискуссия. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	Зн6, Зн1,Зн2 ОК 1-9
9.	Возможные ЧС военного характера на территории России.	2	Дискуссия	Зн5, Зн1 ОК 1-9
10.	МЧС России. Гражданская оборона.	2	Дискуссия	Зн4,Зн15 ОК 1-9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2.	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4.	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (художественная роспись по дереву).
ПК 1.5.	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.6	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств художественная роспись по дереву искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 3.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 3.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 3.4.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 3.5.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 3.6.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Безрукова Татьяна Леонидовна**

**Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный цикл»*

*программа подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 54.02.02*

*«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)»*

ШАБЛОН  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛОВ ОГСЭ, ЕН, ОП

**Разработчик шаблона**

Нисман О.Ю. – заместитель директора по УМР ГБОУ СПО «ЛГК»

---

Изготовлено в ГБОУ СПО «ЛГК»,  
бумага офсетная, 1  
1,0 усл.п.л.  
443068, Самара, ул. Луначарского, 12

---