

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
От 29.05.2020 № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО**

*по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Иностранного языка  
Председатель  
И.А. Комиссарова

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Дизайна и ДПИ  
Председатель  
Н.И. Шамкова

Составитель: Дмитриева Н.А., Комиссарова И.А., преподаватели ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 N 1389.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>18</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) СПО базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
У 2	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
У3	делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
У4	понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

Код	Наименование результата обучения
У5	читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
У6	используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке;
У7	читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
У8	ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
У9	использовать двуязычный словарь
У10	использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
Зн 2	основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
Зн 3	признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
Зн 4	особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
Зн 5	о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72 часа
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	64 часа
контрольные работы	8 часов
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	36 часов
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с немецкого языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	36 часов
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной модуль</b>		89	
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала:			
<b>Описание людей</b>	1			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1. Моя биография. - Типы предложений и порядок слов в них. 2. Понятия глагола-связки. 3. Временная форма Präsens. 4. Внешность человека.  Фонетический материал: Звуки и буквы. Повторение алфавита, введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал.	Зн1-5 У1-9 ОК 10	8	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа/презентации о себе, Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, Составление темы «Описание внешности моей семьи».	Зн1, У1-5 ОК 10	6	2
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала			
<b>Повседневная жизнь</b>	1			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>1. Распорядок дня. 2. Мой выходной день. 3. Хобби. - Актиль: типы, случаи употребления. 4. Покупки. 5. Наша квартира. - Имя существительное.</p> <p>Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал.</p>	<p>Зн1-4 У1,У2,У5-7,10 ОК 10</p>	10	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «Моё расписание занятий». Написание эссе «Мой досуг», Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	<p>Зн1,2,4 У1,У2,У3 ОК 10</p>	8	2
<b>Тема 1.3 Межличностные отношения</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	<p>1. Моя семья. - Предложения с оборотом es gibt. 2. Общение с друзьями. - Степени сравнения имен прилагательных. 3. Неопределенные местоимения- 4. Отношения разных поколений.</p> <p>Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме. Грамматический материал.</p>	<p>Зн1-5 У1-9 ОК 10</p>	8	2
Контрольные работы	Зн1,	2	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		У1, У2 ОК 10		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «Мой родственник», Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, пересказ текста.	Зн1,4 У1, У2 ОК 10	6	2
<b>Тема 1.4 Человек, здоровье, спорт</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1. Здоровый образ жизни. 2. Правильное питание и соблюдение режима дня. - Глаголы в страдательном залоге. 3. Спорт в Германии. 4. Популярные виды спорта. 5. Инфинитив и инфинитивные обороты.  Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной направленности. Грамматический материал.	Зн1,2,3 У1, У2, У3 ОК 10	10	2
	Контрольные работы	Зн1,2 У1, У2, У3 ОК 10	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение, перевод текста «Здоровый образ жизни», Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка доклада на тему «Популярные виды спорта в России».	Зн1,2 У1, У2, У3 ОК 10	6	2
<b>Тема 1.5 Досуг</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия			
	1. Мой свободный день. 2. Мои интересы. - Множественное число существительных. 3. Образование глаголов в Perfekt. 4. Мои каникулы.  Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной направленности. Грамматический материал.	Зн1-5 У1,У2,7 ОК 10	8	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений, Составление рассказа об организации досуга в колледже, Написание эссе «Мои каникулы».	Зн1, У1,У2 ОК 10	6	2
<b>Тема 1.6 Культурные и национальные традиции и праздники</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1. Праздники в России. 2. Праздники в Германии. 3. Германские традиции.  Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал.	Зн1-5 У1-9 ОК 10	6	2
	Контрольные работы	Зн1,3 У1,У2	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 10		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Празднование Рождества в России», Написание письма другу «Праздничные традиции моей семьи».	Зн1,2,4 У1,У2 ОК 10	3	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-направленный модуль</b>		19	
<b>Тема 2.1 Декоративно-прикладное искусство</b>	Содержание учебного материала			
	1			1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1. Искусство в нашей жизни. -Безличные предложения. 2. Декоративно-прикладное искусство. История. 3. Виды декоративно-прикладного искусства. - Будущее время.  Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. Грамматический материал.	Зн1-4 У1- 6 ОК 10	6	1
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений, Написание эссе «Роль декоративно-прикладного искусства в моей жизни».	Зн1,5,6 У1,У2,3 ОК 10	2	1
<b>Тема 2.2 Пути развития декоративно-прикладного искусства</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	Зн1-3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1. Особенности декоративно-прикладного искусства в России. 2. Особенности декоративно-прикладного искусства в немецко говорящих странах. 3. Основы декоративно-прикладного искусства.  Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. Грамматический материал.	У1, У2, 3 ОК 10	8	2
	Контрольные работы	Зн1, 2 У1, У2 ОК 10	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн1, 2 У1, У2 ОК 10	1	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			108	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
«общеобразовательный цикл» по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

Код	Наименование результата обучения
У 1	вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
У 2	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
У3	делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
У4	понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
У5	читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
У6	используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
У7	Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
У8	ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
У9	использовать двуязычный словарь
У10	использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
Зн 2	основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
Зн 3	признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
	особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 4	изучаемого иностранного языка;
Зн 5	о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран
	изучаемого языка.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - немецкого языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.auswaertiges-amt.de](http://www.auswaertiges-amt.de)
2. [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de) 3 [www.klett-edition-deutsch.de](http://www.klett-edition-deutsch.de)
3. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
4. [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)
5. [www.deutsche-kultur-international.de](http://www.deutsche-kultur-international.de)
6. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
7. [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)
8. [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)
9. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
10. [www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)
11. [www.duden.de](http://www.duden.de)

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### **Для студентов**

##### Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М.Завьялова, И.В.Извольская.- М.:ЧеРо, 2010.- 264 с.

4. Москальская О.И. Немецкий язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2010. – 608 с.
5. Немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Под общей редакцией В.В. Агафонова. 40000 слов и выражений.- М.: АСТ - ПРЕСС, 2008.- 704с.

Дополнительная литература:

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Новый немецко - русский словарь / под редакцией М.Я. Цвиллинга. 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2009.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Немецкий язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2011.- М.: 384 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В Хайрова., Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева .- Ростов на Дону, 2011.- 384 с.

**Для преподавателей**  
Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва - Ростов н/Д: Феникс, 2013.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова, Л.В Ильина - М.: ЧеРо, 2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2010.- 264 с.
4. Лангеншадский немецко-русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2006.- 608 с.
5. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностранный язык, 2010.- 464 с.
6. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностранный язык, 2010.- 496 с.

Дополнительная литература

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 2008.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «ЛОГОС», 2011.
3. Газета «Markt» («Рынок»). Издается немецким центром, им. Гёте.
4. Gerd Neuer Deutsch aktiv Neu Germany / Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. 2003
5. Gerd Neuer «Themen», « Themen neu», Kursbuch 1, 2. Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. / ФРГ, 2006
6. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М.: АСТ: Астрель, 2008.- 360 с.: ил.
7. Rolf F. Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute!- Телевизионный курс немецкого языка.- М., «МАРТ», 2005
8. Журнал «Deutschland» («Германия»)



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за составление рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;</li><li>- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);</li><li>- оценка за составление сообщения, презентации с использованием новой лексики по теме;</li><li>- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.</li></ul>



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Раздел1. <b>Основной модуль</b>	18	Работа с текстом, работа в малых группах, в парах, мозговой штурм, составление проекта на тему, диалог, креативное письмо, взаимопрос, работа в ротационных группах.	ОК 10
2.	Раздел2. <b>Профессионально-направленный модуль</b>	4	Написание письма, мозговой штурм, пересказ текста, работа в ротационных группах.	ОК 10

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

*Целицкая С.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПГК»*

*Преподаватель дисциплины « Иностранный язык»*

*ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»*

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

*54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

