



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 29.05.2020 № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. В. 08 История и культура Самарской губернии.**

программы подготовки специалистов среднего звена

**54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО
И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (по видам) Вид художественная роспись по
дереву**

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин

Председатель

М.В. Илюхина

Составитель: Литвинова Н.А., преподаватель ГБПОУ СПО «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1389

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 06.05.2015 N 276"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2015 N 37509).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ СПО «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура Самарской губернии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)** базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СПО «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области гуманитарных наук.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в.1	определять основные этапы политического, экономического, социального развития Самарского края
У.в.2	определять место края в истории России
У.в.3	обобщать и структурировать информацию
У.в.4	оформлять отчёты по практическим работам, сообщения
У.в.5	характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края
У.в.6	соотносить единичные исторические факты с общими явлениями и процессами
У.в.7	называть существенные черты минувших событий и явлений

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в.1	основные события исторического развития края
Зн.в.2	особенности и основные закономерности исторического развития края
Зн.в.3	исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: - написание эссе; - подготовка сообщений; - подбор материалов и составление конспектов по отдельным темам курса; - оформление тезисных конспектов, планов; - изготовление стенгазеты по заданной теме; - поиск информации в Интернете.	19
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе:	
- написание эссе; - подготовка сообщений; - подбор материалов и составление конспектов по отдельным темам курса; - подготовка презентаций; - оформление тезисных конспектов, планов; - изготовление стенгазеты по заданной теме; - поиск информации в Интернете	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История и культура Самарской губернии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ С ДРЕВНОСТИ ДО XVII в.		16	
Тема 1.1. Самарский край в древности (100 тыс. лет до н. э – VIII век н.э).	Содержание учебного материала		4	1
	1 Введение в курс. 2 Прошлое края. Заселение края человеком. Древние стоянки человека на территории края. Археологические памятники палеолита, мезолита, неолита, железного века	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Зачем нужно изучать историю родного края?»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7	1	
Тема 1.2. Самарский край в IX – XV вв.	Содержание учебного материала		4	1
	1 История государства Волжская Болгария. Образование Волжской Болгарии. Хозяйство и занятия населения. Культурная жизнь. Упадок Волжской Болгарии. 2 Золотоордынский период истории Самарского Поволжья. Присоединение Поволжья к России. Поволжье в начале XIII в. Приход монголо-татар в Поволжье. Образование Золотой Орды. Упадок Золотой Орды. Образование Казанского ханства. Занятия населения. Присоединение к России.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подобрать материал по теме «Битва на р. Кондурче 1391 г.» 2. Найти в Интернете материал на тему: «Фольклор Самарской земли», оформить конспект	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.3. Самарский край в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала		4	2	
	1. <u>Волжское казачество. Основание Самары.</u> Происхождение казачества. Занятия казаков. Уход казаков со Средней Волги. Строительство Самарской крепости. Её назначение. Воевода князь Г.О. Засекин. Роль крепости.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 10			
	2. <u>Среднее Поволжье в Смутное время. Самарский край в XVII в.</u> Общая характеристика Смуты. Поволжье и действия вольных казаков. Самарский край в XVII в: население, занятия, система управления. С.Т. Разин в Самарском Поволжье.				
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия				не предусмотрено
Контрольные работы	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
Раздел 2.	ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ В XVIII – XIX вв.		19		
Тема 2.1. Самарский край в XVIII в.	Содержание учебного материала		6	1	
	1 <u>Самарский край в XVIII в. Работа Оренбургской экспедиции.</u> Самарский край в XVIII в.: население, система управления, промыслы. Цели Оренбургской экспедиции. Её руководители, состав. Результаты деятельности. Самарское Поволжье в конце XVIII в.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10			
	2 <u>Социально-экономическое развитие в XVIII в. Восстание Е.Пугачёва.</u> Первые сведения о пугачёвцах в крае. Пугачёвцы в Самаре. Итоги восстания.				
	3 <u>Дворянские вотчины и усадьбы.</u> Самарская вотчина Орловых-Давыдовых. История создания и владения вотчиной. Помещичья усадьба, хозяйство и доходы, Просвещение и благотворительность в вотчине.				
	Лабораторные работы				не предусмотрено
Практические занятия	не предусмотрено				
Контрольные работы	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить материал на тему: «Начальники (руководители) Оренбургской экспедиции», оформить тезисы	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в.5, У.в.7, ОК 2,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
		ОК 4, ОК 5, ОК 10		2	
Тема 2.2. Самарский край в XIX в.	Содержание учебного материала		5		
	1. Самарский край в первой половине XIX в. Общая характеристика. Социально-экономическое развитие края. Участие Самарцев в Отечественной войне 1812 г. Самарский край и декабристы.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10,			
	2. Самарский край во второй половине XIX в. Самарское знамя. Образование Самарской губернии. Эпоха Великих реформ в крае. Общественно-политическая жизнь края.				
	3. Культура XIX в. Деревянное зодчество Самары. Развитие народного образования. Литература и периодика. Особенности деревянного зодчества Самары.				
	Лабораторные работы				
Практические занятия	не предусмотрено				
	Контрольные работы Контрольная работа по разделам: «История Самарского края с древности до XVII в.» «История Самарского края в XVIII – XIX вв.»	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1, У.в.2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в. 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 10	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подобрать фото и видео материал по теме: «Промыслы и ремёсла XIX в.» 2. Подобрать материал и оформить конспект на тему: «Алабин П.В. – человек и гражданин» 3. Подготовить устное сообщение на тему: «Г. Журавлёв – удивительная жизнь и судьба»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10	5		
Раздел 3	САМАРСКИЙ КРАЙ В XX в		22		
Тема 3.1. Самарский край в начале XIX в.	Содержание учебного материала		2	1	
	1. Самарский край в 1907-1917 гг. Революция 1905-1907 гг. в крае. Столыпинская реформа и Самарский край. Край в годы Первой Мировой войны. Край в годы Февральской революции и	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 2, ОК 4, ОК 5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
(1900 – 1917 гг.)	двоевластия.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тезисный план на тему: «Край в годы Первой мировой войны»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.7	1	
Тема 3.2. Самарский край в 1918 – 1930-е гг.	Содержание учебного материала		4	2
	1. Установление советской власти в крае. Гражданская война и интервенция События осени 1917 г. в крае. КОМУЧ в Самаре. Борьба с колчаковцами, деникинцами. Крестьянские выступления: чапанная война. Культурная жизнь края 2. Самарский край в 1920 - 1930 - е гг. Край в условиях НЭПа. Голод 1921-1922 гг. Индустриальное развитие края. Культурная и общественно-политическая жизнь края в 1920-1930- х гг.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Найти фотоматериал на тему: «Утраченные памятники Самары в 1920 – 1930 –х гг.».	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10	2	
	Тема 3.3. Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	Содержание учебного материала		
1. Край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Запасная столица. Промышленность и сельское хозяйство в годы войны. Ратные подвиги волжан. Культура и искусство в годы войны.		Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать материал и оформить тезисный конспект «Подвиг села: здесь тыл был фронтом»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	1	
Тема 3.4. Самарский край в (1950 – 2000-е гг.). Перспективы современного развития	Содержание учебного материала		5	
	1. <u>Духовные и художественные ценности Самарского края.</u> Литература и Самарский край. Край в творчестве живописцев. Летопись в камне и дереве.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10		
	2. <u>Этнический состав края.</u> Общая характеристика национального состава края. Возрождение традиционной культуры края.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Контрольные работы Контрольная работа по разделу: «Самарский край в XX в.»	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1, У.в.2,У.в.3, У.в. 4,У.в. 5, У.в. 6, У.в. 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 10	1		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Написать эссе на тему «Самара моей мечты». 2.Изготовить стенгазету на тему: «Самара моими глазами»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	4		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Всего:		57	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.В. 06 История и культура Самарской губернии.

Код	Наименование результата обучения
У.в.1	определять основные этапы политического, экономического, социального развития Самарского края
У.в.2	определять место края в истории России
У.в.3	обобщать и структурировать информацию
У.в.4	оформлять отчёты по практическим работам, сообщения
У.в.5	характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края
У.в.6	соотносить единичные исторические факты с общими явлениями и процессами
У.в.7	называть существенные черты минувших событий и явлений

Код	Наименование результата обучения
Зн.в.1	основные события исторического развития края
Зн.в.2	особенности и основные закономерности исторического развития края
Зн.в.3	исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - социально- гуманитарных дисциплин; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект
- телевидеодвойка

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Презентации по темам курса
2. Видеофильмы и DVD - диски по темам курса

Основные источники

Для преподавателей

1. Матвеева Г.И, Храмков Л.В. Край Самарский. Куйбышев, 1984.
2. Самарская область. Самара, 2001.
3. Семёнова Е.Ю. История Самарского края IX – XVII вв.
4. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение, Самара 2007.
5. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России. Самара, 2006.

Для студентов

1. Самарская область. Самара, 2001.
2. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России. Самара, 2006.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара, 1996.
2. Бажанов Е.А. Вольный город пионеров Дикого поля. Самара, 1995.
3. Белая книга. О жертвах политических репрессий. Самара, 1997.
4. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. У истоков истории Самарского Поволжья. Куйбышев, 1986.

5. Ведерникова Т.И. Этнография праздничная культура народов Самарского края. Самара, 1991.
5. Гражданская война в Поволжье. Казань, 1974.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. Куйбышев, 1986.
7. Гурьянов Е.Ф. Самарские узоры. Куйбышев, 1982.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин. Самара, 1995.
9. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. Самара, 1991.
10. Завальный А.Н. Книга и люди. Куйбышев, 1988.
11. Земля Самарская. Куйбышев, 1990.
12. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., 2000.
13. Кабытов П.С. История у нас трагична. Самара, 1995.
14. Кабытов П.С. Легендарный самарец Петр Владимирович Алабин. Куйбышев, 1990.
15. Кабытов П.С. Русское крестьянство в начале XX века. Куйбышев, 1990.
16. Кабытова Н.Н. Власть и общество в российской провинции: 1917 г. в Поволжье. Самара, 1999.
17. Каркарьян В.Г., Неверова В.Л. По улицам старой Самары. Куйбышев, 1988.
18. Каркарьян В.Г. Старая Самара: история, дома, люди. Самара, 1998.
19. Легенды и были Жигулей. Куйбышев, 1969.
20. Матвеева Г.И. Тропую тысячелетий. Куйбышев, 1977.
21. Наякшин К.Я. Очерки истории Среднего Поволжья. Куйбышев, 1955.
22. Павлов А.Е. Запасная столица. Самара, 1995.
23. Подвижники Самарской земли. Самара, 1995.
24. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников. Самара, 1992.
25. Самарская летопись. В 3-х книгах. Самара, 1993 – 1997.
26. Самара: Культура провинции. Самара, 1997.
27. Смирнов Ю.Н. Самарская Лука в XVI – начале XX вв. Самара, 1995.
28. Храмов Л.В. Деятельность Советов в годы войны. Куйбышев, 1975.
29. Храмов Л.В. Трудящиеся Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Куйбышев, 1986.

Для студентов

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара, 1996.
2. Бажанов Е.А. Вольный город пионеров Дикого поля. Самара, 1995.
3. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин. Самара, 1995.
4. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. Самара, 1991.
5. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., 2000.
6. Кабытов П.С. Легендарный самарец Петр Владимирович Алабин. Куйбышев, 1990.
7. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников. Самара, 1992.
8. Самарская летопись. В 3-х книгах. Самара, 1993 – 1997.
9. Самара: Культура провинции. Самара, 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять основные этапы политического, экономического, социального развития;– определять место края в истории России;– обобщать и структурировать информацию;- оформлять отчёты по практическим работам, сообщения;– характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края;– соотносить единичные исторические факты с общими явлениями и процессами;– называть существенные черты минувших событий и явлений.	<ul style="list-style-type: none">- Задания по работе с информацией, документами, литературой;- составление тезисных планов, конспектов;- написание творческих работ;- защита презентаций, докладов;- выполнение дифференцированных, творческих заданий;- отчёты по выполнению самостоятельной работы для дискуссий;- оценка за выполнение домашних заданий;- оценка за участие в дискуссиях, беседах;- оценка за выполнение творческих заданий
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные события исторического развития края;– особенности и основные закономерности исторического развития края;– исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками	<ul style="list-style-type: none">- Устный, письменный опросы,- тестирование

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>исторического развития края;</p> <p>– исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками</p>	<p>Тема 2.1. Самарский край в XVIII в.</p> <p>Тема 2.2. Самарский край в XIX в.</p> <p>Тема 3.1. Самарский край в начале XIX в. (1900 – 1917 гг.)</p> <p>Тема 3.2. Самарский край в 1918 – 1930-е гг.</p> <p>Тема 3.3. Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)</p> <p>Тема 3.4. Самарский край в (1950 – 2000-е гг.) Перспективы современного развития.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>оформить конспект на тему: «Алабин П.В. – человек и гражданин».</p> <p>- Подготовить устное сообщение на тему: «Г. Журавлёв – удивительная жизнь и судьба»</p> <p>- Составить тезисный план на тему: «Край в годы Первой Мировой войны»</p> <p>- Подобрать фотоматериал на тему: «Утраченные памятники Самары в 1920 – 1930 –х гг.»</p> <p>- Написать эссе на тему «Самара моей мечты».</p> <p>- Изготовить стенгазету на тему: «Самара моими глазами»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>
<p>Уметь:</p> <p>– определять основные этапы политического, экономического, социального развития;</p> <p>– определять место края в истории России;</p> <p>– обобщать и структурировать информацию;</p> <p>- оформлять отчёты по</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>– <i>не предусмотрено</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>– Написать эссе на тему: «Зачем нужно изучать история родного края?»</p> <p>– Подобрать материал по теме: «Битва на р. Кондурче 1391 г.»</p> <p>- Подобрать в Интернете материал на тему: «Фольклор</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>практическим работам, сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края; – соотносить единичные исторические факты с общими явлениями и процессами; – называть существенные черты минувших событий и явлений. 		<p>2</p> <p>2</p>	<p>Самарской земли», оформить конспект</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить материал на тему: «Начальники (руководители) Оренбургской экспедиции и их роль в освоении Самарского края», оформить тезисы - Подобрать фото и видеоматериал по теме: «Промыслы и ремёсла XIX в.» 	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные события исторического развития края; – особенности и основные закономерности исторического развития края; – исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 1.1. Самарский край в древности (100 тыс. лет до н. э – VIII век н.э).</p> <p>Тема 1.2. Самарский край в IX – XV вв.</p> <p>Тема 1.3. Самарский край в XVI – XVII вв.</p> <p>Тема 2.1. Самарский край в XVIII в.</p> <p>Тема 2.2. Самарский край в XIX в.</p> <p>Тема 3.1. Самарский край в начале XIX в. (1900 – 1917 гг.)</p> <p>Тема 3.2. Самарский край в 1918 – 1930-е гг.</p> <p>Тема 3.3. Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)</p> <p>Тема 3.4. Самарский край в (1950 – 2000-е гг.)</p> <p>Перспективы современного развития..</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подобрать материал и оформить конспект на тему: «Алабин П.В. – человек и гражданин». - Подготовить устное сообщение на тему: «Г. Журавлёв – удивительная жизнь и судьба» - Составить тезисный план на тему: «Край в годы Первой Мировой войны» - Подобрать фотоматериал на тему: «Утраченные памятники Самары в 1920 – 1930 –х гг.» - Написать эссе на тему «Самара моей мечты». - Изготовить стенгазету на тему: «Самара моими глазами» 	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Прошлое края	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
2.	Дворянские усадьбы и вотчины	2	Эвристическая беседа	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10
3.	Культура XIX в. Деревянное зодчество Самары	2	Работа в малых группах	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
4.	Установление советской власти в крае. Гражданская война и интервенция	2	Групповая работа с историческими документами; дискуссия	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
5.	Духовные и художественные ценности Самарского края	2	Работа в малых группах; дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе учебной дисциплины

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Название ПС и ФГОС СПО
по специальности**

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Название ТФ		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
Название ТФ		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР