

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 29.05.2020 № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальностям 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам) Вид Художественная роспись по дереву*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией

Иностранного языка

Председатель

И.А. Комиссарова

Составитель: Целицкая С.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЛГК»

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** для специальностей среднего профессионального образования название профиля: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная роспись) профиль культуры и искусства

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. 413.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Тематический план.....	6
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	28
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	30
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	36
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОД.01.01. Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Иностранный язык» по специальностям 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная роспись) профиля культуры и искусства отводится 163 часов, в том числе 104 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: описание людей, повседневная жизнь, условия жизни, межличностные отношения (социальные и производственные), профессии и

профессиональные качества, новости, средства массовой информации, планирование времени, реклама, искусство, музыка, литература, авторы произведений.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык» при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление различных видов монологических и диалогических высказываний, написание письма в соответствии с правилами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод аутентичных и профессионально-ориентированных текстов со словарем.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение	2	-	2	2
Радел I. Основной модуль	94	30	64	64
Тема 1.1. Описание людей.	8	2	6	6
Тема 1.2. Межличностные отношения.	8	2	6	6
Тема 1.3. Повседневная жизнь, условия жизни.	8	2	6	6
Тема 1.4. Человек, здоровье, спорт.	6	2	4	4
Тема 1.5. Досуг.	8	2	6	6
Тема 1.6. Культурные и национальные традиции, краеведение и праздники.	10	4	6	6
Тема 1.7. Город, деревня, инфраструктура.	6	2	4	4
Тема 1.8. Государственное устройство, правовые институты.	6	2	4	4
Тема 1.9. Навыки общественной жизни.	12	4	8	8
Тема 1.10. Природа и человек.	10	4	6	6
Тема 1.11. Новости, средства массовой информации.	6	2	4	4
Тема 1.12. Научно-технический прогресс.	6	2	4	4

Раздел II Профессионально-направленный модуль.	67	29	38	38
Тема 2.1 Описание людей.	8	4	4	4
Тема 2.2 Повседневная жизнь, условия жизни	14	6	8	8
Тема 2.3 Планирование времени	6	2	4	4
Тема 2.4 Профессии и профессиональные качества	8	4	4	4
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	10	4	6	6
Тема 2.6 Искусство, музыка, литература, авторы произведений	5	3	2	2
Тема 2.7 Реклама	4	2	2	2
Тема 2.8 Межличностные отношения (социальные и производственные)	12	4	8	8
Итого	163	59	104	104

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Фонетические особенности немецкого языка. Связь будущей профессии с иностранными языками. Фонетический строй немецкого языка. Правила чтения и интонирования предложений.	Зн 1-4 У 1, У 2, У 3, У8,У9	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>не предусмотрена</i>	
Раздел 1. ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ			77	
Тема 1.1. Описание людей.	Содержание учебного материала			
	1			<i>1</i>
	Демонстрации		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: описание людей: внешность, характер, личностные качества, профессии. Знакомство. Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	Зн1, Зн2, У 1, У 2, У 3,У7	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Имя существительное. Существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Диалог этикетного характера. Заполнение анкеты, составление автобиографии. Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера.</p>			
	Контрольная работа		<i>не предусмотрены</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа о своем друге с описанием внешности, характера, личностных качеств. Составление рассказа о себе.</p>		2	
Тема 1.2 Межличностные отношения.	Содержание учебного материала			
	1			2
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	<p>Практическое занятие Тема: Межличностные отношения. Прощание. Семья, родственники, друзья. Основные клише и выражения для построения диалогической речи. Проявление дружеских/недружеских отношений. Понятие глагола-связки.</p>	Зн1,Зн2,Зн3 У1,У2,У4,У6	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Вспомогательные глаголы. Спряжение неправильных глаголов. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование навыков произношения применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей.			
	Контрольная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа о друге и своей семье		2	
Тема 1.3 Повседневная жизнь, условия жизни.	Содержание учебного материала			
	1			2
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Рабочий день студента. Рабочий день служащего/рабочего. Квартира, ее описание. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и спряжение глаголов в Präsens.	Зн3, Зн4, У1, У3, У8	6	
Контрольная работа		<i>не предусмотрена</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание проекта на тему: «Квартира/дом/комната моей мечты».		2	
Тема 1.4 Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала			
	1			2
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Здоровый образ жизни. Любимые виды спорта в России и в Германии. Роль спорта в жизни человека. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: указательные местоимения с существительными и без них. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения: чтение художественных текстов, посвященных пропаганде здорового образа жизни. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	Зн 4, Зн 5 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5	4	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание проекта по теме: мой любимый вид спорта/любимый вид спорта немцев (по выбору).			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5 Досуг.	Содержание учебного материала			
	1			2
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Проведение свободного времени после учебы и в выходные дни. Увлечения, хобби, интересы человека. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: личные, притяжательные, вопросительные местоимения. Формирование умений самостоятельно планировать свою учебную деятельность.	Зн 1, Зн 3,Зн5 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5,У8,У9	6	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы: Увлечения в свободное время.		2	
Тема 1.6 Культурные и	Содержание учебного материала			
	1			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Праздники в России, в Германии. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Степени сравнения прилагательных. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов по теме.	Зн 2,Зн5 У1,У2,У3,У7,У8	6	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание проекта на тему: «Национальные праздники (один из праздников) в Германии.»		4	
Тема 1.7 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала			
	1			2
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>ена</i>	
	Практическое занятие Тема: Москва – столица нашей Родины. Родной город/ деревня. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Неопределенные местоимения. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям родного города.	Зн1,Зн2,Зн3 У1-У5,У8	4	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада «Мой родной город/деревня» с использованием иллюстративного материала. Доклад о демографическом состоянии в регионе.		2	
Тема 1.8 Государственное устройство, правовые институты.	Содержание учебного материала			
	1			2
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Государственное устройство, правовые институты. Государственное устройство в Германии. Правовые институты Германии. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: время глагола Präsens. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по	Зн 2-4 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы «Государственное устройство Германии».		2	
Тема 1.9 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала			
	1			2
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Учеба в колледже. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и употребление глаголов в прошедшем времени. Правила ведения собеседования при устройстве на работу. Этика деловых отношений. Заполнение анкет, бланков. Изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	Зн 2-4, У1, У3,У4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта на тему: «Учёба в колледже. Мой колледж» с использованием иллюстративного материала.		2	
Тема 1.10 Природа и человек (климат, погода, экология).	Содержание учебного материала			
	1			2
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Природа и человек (климат, погода, экология). Времена года. Прогноз погоды. Погода во все времена года. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Повествовательные и вопросительные предложения. Развитие умений выявлять наиболее значимые факты при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.	Зн 2, 3-5 У1,У2,У3-5	8	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрена</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление реферата на тему: «Экологические проблемы окружающей среды в России» с использованием иллюстративного материала. Доклад об экологической ситуации в регионе.		4	
Тема 1. 11 Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала			
	1			1
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Информационные теле/радиопрограммы. Самые известные газеты и журналы Германии и России. Возможности сети Интернет. Материалы сайтов Интернет. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Безличные предложения, распространенные за счет однородных или второстепенных членов предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	Зн 1, Зн 2, Зн 3 У 1, У2, У 3, У 4, У 5	4	
	Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Создание презентации известного журнала/газеты/телевизионной программы (по выбору студента) с краткой аннотацией рубрик.			
Тема 1.12 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала			
	1			1
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Научные открытия 20 века. Современные научные открытия. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: система модальных глаголов. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера.	Зн1,Зн2, У1,У2,У3-8	4	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрена</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов на тему: Великие ученые/великие открытия современности (по выбору). Великие ученые прошлого.		2		
Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО			38	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ				
Тема 2.1 Описание людей	Содержание учебного материала			
	1			2
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. Биография великих художников, личностные характеристики художников, гражданская позиция, художественные достижения. Грамматика: - дифференциальные признаки глаголов прошедшего времени - значения слов с формами на -ung	Зн1, Зн2, У2,У4,У5,У9	4	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрена</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Прошедшее время глагола», выучить новую лексику по теме, подготовить проект «Мой любимый художник.»		4		
Тема 2.2 Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала			
	1			1
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. .Посещение музеев международных выставок , картинных галерей, история их создания . Выдающиеся экспонаты галерей, их уникальность. Грамматика: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу так же исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях	Зн1,Зн3,Зн5 У1,У2,У3-6	8	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий», подготовить тему «Туризм за рубежом».		6	
Тема 2.3 Планирование времени	Содержание учебного материала			
	1			2
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие	Зн1,Зн2,	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Тема: Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. Посещение музеев международных выставок , картинных галерей, история их создания . Выдающиеся экспонаты галерей, их уникальность. Грамматика: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;</p>	У2,У4,У5-7		
	Контрольная работа		не предусмотрена	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: « Инфинитивные обороты», чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту, подготовить проект «Моя семья».</p>		2	
<p>Тема 2.4 Профессии и профессиональные качества</p>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Демонстрация		не предусмотрена	
	Лабораторная работа		не предусмотрена	
	<p>Практическое занятие Тема: Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. Моя будущая профессия – художник. Грамматика: -Безличные предложения; -префиксы и суффиксы с противоположным значением, определение частей</p>	Зн2,Зн3,Зн4 У4,У5-7	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	речи по формальным признакам.			
	Контрольная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы/презентации «Моя будущая профессия».		4	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала			
	1			1
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. Пресса, радио и телевидение в Германии. Структура радио и телевидения в немецкоговорящих странах. Перечень популярных массовых газет и журналов в немецкоговорящих странах. Влияние средств массовой информации на сознание людей. Грамматика: -прямая и косвенная речь; -сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; - придаточные времени и условия.	Зн1,Зн2, У1,У2, У4-9	6	
Контрольная работа		<i>не</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации известного журнала/газеты/телевизионной программы (по выбору студента) с краткой аннотацией рубрик. Подготовить доклад на тему «История русского народного искусства».		4	
Тема	2.6 Содержание учебного материала			
Реклама.	1			2
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие Тема: Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. Отличие рекламы России от рекламы в немецкоязычных странах. Реклама – двигатель торговли. Особенности рекламного бизнеса в России. Грамматика: -Числительные, виды числительных; -Каузативная форма.	Зн1,Зн5, У1-У5	2	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание собственной рекламы с использованием изученных правил создания рекламных текстов. Подготовить доклад на тему «Мой любимый художник».		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.7 Искусство, музыка, литература, авторы произведений.	Содержание учебного материала			
	1			2
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Жизнь и творчество великих немецких писателей, Творчество немецких композиторов. Грамматика: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;	Зн1,Зн2, У1,У4,У5	8	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрена</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», чтение и перевод текста профессиональной направленности «Народный промысел - гжель» со словарем, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		4		
Тема 2.8 Межличностные	Содержание учебного материала			
1				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
отношения.(Социальные и производственные.)	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Практическое занятие Тема: Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Молодежные движения немецкоязычных стран. Проблемы молодежи. Грамматика: -Придаточные времени и условия;	Зн1,Зн2,Зн3 У1,У4,У5	6	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрена</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрена</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрена</i>	
Всего:			164	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная роспись) профиль культуры и искусства

Код	Наименование результата обучения
У1	вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
У2	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее
У3	делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
У 4	читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
У 5	используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
У 6	читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Код	Наименование результата обучения
У 7	ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
У8	использовать двуязычный словарь;
У9	использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
Зн 2	Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
Зн 3	Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
Зн4	Знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
Зн5	Знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для специальностей 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная роспись)

Профильной составляющей в теме «Описание людей» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими тему: Описание людей. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи грамматических средств будущего времени глаголов. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Планирование времен» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими тему: планирование времени. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Формирование навыков распознавания и употребления в речи грамматических глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Искусство, музыка, литература, авторы произведений» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими тему: Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме: Искусство, музыка, литература. Народный промысел. Жизнь и творчество великих английских писателей. Творчество английских композиторов. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Формирование навыков распознавания и употребления в речи наречий. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Профессии и профессиональные качества» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими тему: Профессии и профессиональные качества. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Формирование навыков распознавания и употребления в речи краткой формы превосходной степени прилагательного. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступать с монологическими высказываниями по теме.

Профильной составляющей в теме «Новости, средства массовой информации» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими тему: Новости, средства массовой информации. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи полной формы превосходной степени прилагательного. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Реклама» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими тему: реклама. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Формирование навыков распознавания и употребления в речи грамматических средств инфинитивных конструкций вспомогательных глаголов. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступать с монологическими высказываниями по теме.

Профильной составляющей в теме «Межличностные отношения» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими тему: Межличностные отношения. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Формирование навыков распознавания и употребления в речи прилагательных в сравнительной и превосходной степени сравнения. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступать с монологическими высказываниями по теме.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
Зн 2	Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
Зн 3	Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
Зн4	Знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
Зн5	Знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1	вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
У2	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее
У3	делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное

Код	Наименование результата обучения
	содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
У 4	читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
У 5	используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
У 6	читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
У 7	ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
У8	использовать двуязычный словарь;
У9	использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В процессе освоения дисциплины у студентов **специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная роспись)** должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в сфере профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения: магнитофон, ТВ, видео, компьютер, мультимедиа проектор.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Интернет-ресурсы:

1. www.auswaertiges-amt.de
2. www.auslandsschulwesen.de 3 www.klett-edition-deutsch.de
3. www.deutschland.de
4. www.bundestag.de
5. www.deutsche-kultur-international.de
6. www.goethe.de
7. www.dw-world.de
8. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
9. www.deutsch-als-fremdsprache.de
10. www.daf-portal.de
11. www.duden.de

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва. - Ростов н /Д.: Феникс, 2013.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М.Завьялова, И.В.Извольская.- М.:ЧеРо, 2010.- 264 с.
4. Москальская О.И. Немецкий язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2010. – 608 с.
5. Немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Под общей редакцией В.В. Агафонова. 40000 слов и выражений.- М.:АСТ - ПРЕСС, 2008.- 704с.

Дополнительная литература:

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Новый немецко - русский словарь / под редакцией М.Я. Цвиллинга. 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2009.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Немецкий язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2011.- М.: 384 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В Хайрова., Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева .- Ростов на Дону, 2011.- 384 с.

Для преподавателей

Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва - Ростов н/Д: Феникс, 2013.-414 с.
- 2.Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова , Л.В Ильина - М.: ЧеРо,2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2010.- 264 с.
4. Лангеншадский немецко-русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2006.- 608 с.

5. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностраный язык, 2010.- 464 с.
6. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностраный язык, 2010.- 496 с.

Дополнительная литература

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 2008.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «ЛОГОС», 2011.
3. Газета «Markt» («Рынок»). Издается немецким центром, им. Гёте.
4. Gerd Neuer Deutsch aktiv Neu Germany / Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. 2003
5. Gerd Neuer «Themen», « Themen neu», Kursbuch 1, 2. Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. / ФРГ, 2006
6. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М.: АСТ: Астрель, 2008.- 360 с.: ил.
7. Rolf F. Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute!- Телевизионный курс немецкого языка.- М., «МАРТ», 2005
8. Журнал «Deutschland» («Германия»)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ

ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная роспись)

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1 Основной модуль	14	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 10
2.	Раздел 2 Профессионально направленный модуль	103	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, напишите эссе на заданную тему, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Моя будущая профессия –	ОК 10

			<p>художник», «Известные художники, композиторы немецкоязычных стран», «Реклама – двигатель прогресса»</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.</p>	
--	--	--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Целицкая С.Ю.,
преподаватель ГБПОУ «ПГК»**

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«общеобразовательного цикла»

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (Художественная роспись) профиль культуры и искусства**

ШАБЛОН

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Разработчик шаблона

Нисман О.Ю. – заместитель директора по УМР ГБОУ СПО «ЛГК»

Изготовлено в ГБОУ СПО «ЛГК»,
бумага офсетная, 0,8 усл.п.л.
443068, Самара, ул. Луначарского, 12
