



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
От 29.05.2020 № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

*Общеобразовательных учебных дисциплин
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)
Вид Художественная роспись по дереву*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
Председатель
М.В. Илюхина

Составитель: Илюхина М.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля по специальностям 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480); письма Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Тематический план.....	6
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	26
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	28
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	37
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» по специальностям среднего профессионального образования гуманитарного профиля отводится 76 часов, в том числе 51 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса включён материал по социологии, философии, политологии, экономике, праву. Изучение обществоведения направлено на развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления,

способности к самореализации, на освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладение умениями познавательной, коммуникативной, а также практической деятельности, на формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Важное значение придаётся формированию базовых социальных компетенций. Изучая курс «Обществоведение», студенты приобщаются к различным сферам общественной жизни, что является важным условием становления свободной и ответственной личности.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Обществоведение», реализуемой при подготовке студентов специальностям социально-экономического профиля профильной составляющей являются разделы «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества», «Социальные отношения», «Политика».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение обществознания при овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая:

- работу с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- выбор алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей, правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

Контроль качества освоения дисциплины «Обществоведение» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации.

Текущий, рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения дисциплины в конце учебного года. Дифференцированный зачёт по дисциплине проводится за счёт времени, отведённого на освоение дисциплины, и выставляется по результатам рубежного контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Введение	2		2	
Раздел 1. Человек и общество	16	4	12	
Тема 1.1. Человек, индивид, личность	4	2	2	
Тема 1.2. Деятельность, мышление, творчество	2		2	
Тема 1.3. Цель и смысл жизни человека	2		2	
Тема 1.4. Межличностные отношения	2		2	
Тема 1.5. Эволюция и революция	2		2	
Тема 1.6. Особенности современной глобализации. Коррупция – социально опасное явление.	4	2	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	22	8	14	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Мотивы коррупционного поведения.	2		2	
Тема 2.2. Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта.	2		2	
Тема 2.3. Профессиональное образование.	4	2	2	
Тема 2.4. Социальная и личностная значимость образования	4	2	2	
Тема 2.5. Мораль. Нравственная культура	2		2	
Тема 2.6. Религия как феномен культуры	4	2	2	
Тема 2.7. Искусство и его роль в жизни людей.	4	2	2	
Раздел 3. Социальные отношения	22	8	14	

Тема 3.1. Социальная стратификация и социальная мобильность	2		2	
Тема 3.2. Виды социальных норм и санкций	4	2	2	
Тема 3.3. Девиантное поведение. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	2		2	
Тема 3.4. Социальный конфликт и пути его разрешения	4	2	2	
Тема 3.5. Молодёжь как социальная группа	4	2	2	
Тема 3.6. Этнические общности и межнациональные отношения	2		2	
Тема 3.7. Семья как малая социальная группа. Семейное право	4	2	2	
Раздел 4. Политика	13	5	8	
Тема 4.1. Политика как общественное явление	4	2	2	
Тема 4.2. Государство. Политические гарантии защиты от коррупции.	4	2	2	
Тема 4.3. Типология политических режимов	4	1	2	
Тема 4.4. Правовое государство, понятие и признаки.	2		2	
Итоговое занятие	1		1	
ИТОГО	76	25	51	Не предусмотрено

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
Раздел 1. Человек и общество			3
Тема 1.1. Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала	2	
	Человек как результат биологической и социальной революции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Сознательное и бессознательное. Индивид и индивидуальность. Философские представления о социальных качествах человека.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрена</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность общества».	2	3
Тема 1.2. Деятельность, мышление,	Содержание учебного материала	2	3
	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Виды деятельности. Творчество, как разновидность деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
творчество.	деятельности.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрена</i>	
Тема 1.3 Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала	2	3
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>рены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	2
Межличностные отношения	Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в молодёжной среде.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
Тема 1.5 Эволюция и революция	Содержание учебного материала	2	3
	Общество как развивающаяся система. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
Тема 1.6. Особенности современной глобализации. Коррупция - социально опасное явление	Содержание учебного материала	1	3
	Особенности современного мира. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Антиглобализм, его причины и последствия. Современные войны, их опасность для человечества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы. ТРК 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Составление глоссария по изученной теме		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			3
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Мотивы коррупционного поведения	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Наука.	Содержание учебного материала	2	2
	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Образование как способ передачи знаний и опыта.	социально-гуманитарные науки . Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом. Социальная и личностная значимость образования в современном обществе. Правовое регулирование образования.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
Тема 2.3. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	2	2
	Порядок приёма в образовательное учреждение профессионального образования. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	3
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление развёрнутого плана изученной темы	2	
Тема 2.4. Социальная и личностная значимость образования	Содержание учебного материала	2	3
	Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрена</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Уровни профессионального образования»	2	
Тема 2.5. Мораль. Нравственная культура.	Содержание учебного материала	2	3
	Мораль. Основная моральная ценность - добро. Нравственная культура. Основные принципы и нормы морали. Важнейшие функции морали в обществе. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.6. Религия как феномен культуры	Содержание учебного материала	2	
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения РФ.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу "Мировые религии"	2	
Тема 2.7. Искусство и его роль в жизни людей	Содержание учебного материала	1	2
	Искусство, его формы и функции. Виды искусств.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы. ТРК 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения "Роль искусства"	2	
Раздел 3. Социальные отношения.			
Тема 3.1. Социальная стратификация и социальная мобильность	Содержание учебного материала	2	2
	Социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность и виды социальной мобильности. Понятие коррупции. Противодействие коррупции.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>рены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрена</i>	
Тема 3.2. Виды социальных норм и санкций	Содержание учебного материала		2
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Коррупция как угроза нормальному состоянию общества»	2	
Тема 3.3 Девиантное поведение, его	Содержание учебного материала		3
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
формы, проявления	алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.4. Социальный конфликт и пути его разрешения	Содержание учебного материала	2	
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Участники конфликта. Виды противоречий. Функции социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Пути выхода из конфликтов. Конфликтология.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>рены</i>	3
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Пути разрешения социальных конфликтов»	2	
Тема 3.5. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала	2	2
	Категория молодежи. Особенности социального положения молодежи. Типы самодетельности молодежи. Особенности молодёжной политики в РФ.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Молодёжные проблемы и способы их решения»	2	
Тема 3.6. Этнические общности и межнациональные отношения	Содержание учебного материала	2	2
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>рены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрена</i>	
Тема 3.7. Семья как малая социальная группа. Семейное право	Содержание учебного материала	2	3
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>рена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов о роли семьи в формировании человека как личности	2	
Раздел 4. Политика			
Тема 4.1 Политика как общественное явление	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме «Политика как общественное явление»	2		
Тема 4.2. Государство. Политические гарантии защиты от коррупции.	Содержание учебного материала	2	2
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.. Условия формирования		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кластера (таблицы) о функциях государства	2	
Тема 4.3 Типология политических режимов	Содержание учебного материала	2	
	Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрены</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Типология политических режимов»	1	
Тема 4.4. Правовое государство, понятие и признаки	Содержание учебного материала	1	2
	Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности и признаки правового государства.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа. ТРК 3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
Итоговое занятие		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрены</i>	
	Всего:	76	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

Код	Наименование результата обучения
У 1	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.
У 2	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия.
У 3	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, общества и государства).
У 4	Уметь приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.
У 5	Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
У 6	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
У 7	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее СМИ), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения.
У 8	Уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).

Код	Наименование результата обучения
У 9	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знать социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми.
Зн 2	Знать сущность общества как формы совместной деятельности людей.
Зн 3	Знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

по специальностям гуманитарного профиля

Раздел 1. Человек и общество

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

Человек в группе. Межличностное общение. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы;

знания о культуре, взаимосвязи культур. Важные качества, необходимые для профессионала: культура общения, знание этикета и поведения в обществе.

Профессиональное обучение и предоставление дополнительных образовательных услуг.

Раздел 3. Социальные отношения.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Понимание престижности выбранной профессии, её взаимосвязь с социальным статусом. Престижность профессионализма, дисциплинированность и трудовая ответственность.

Раздел 4. Политика.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция,

формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знать социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми.
Зн 2	Знать сущность общества как формы совместной деятельности людей.
Зн 3	Знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.
У 2	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия.
У 3	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, общества и государства).
У 4	Уметь приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.
У 5	Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
У 6	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
У 7	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее СМИ), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения.
У 8	Уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).

Код	Наименование результата обучения
У 9	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран;
- компьютер (с выходом в Интернет);
- проектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для студентов

- Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
- Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
- Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
- Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
- Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
- Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
- Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
- Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
- Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001

- № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.

— М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины Обществознание

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Деятельность, мышление, творчество.	2	Диспут «Деятельность как способ существования человека и формирование его как личности»	ОК 10
2.	Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	Семинар «Научные достижения современной науки и их влияние на образ жизни человека»	ОК 10
3.	Девиантное поведение. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	2	Дискуссия на тему профилактики девиантного поведения молодёжи.	ОК 10
4.	Этнические общности и межнациональные отношения.	2	Обсуждение проблемного вопроса на тему толерантности.	ОК 10
5.	Типология политических режимов	2	Мозговой штурм	ОК 10

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Илюхина Марина Викторовна

преподаватель "Обществознания"

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

**программы подготовки специалистов среднего звена
гуманитарного профиля**