

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
От 31.05.2021 № 182-03

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности 54.02.02 Дизайн (в области культуры и искусства)

гуманитарного и социально-экономического профиля

Самара, 2021

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Иностранных языков
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Дизайна и ДПИ
Председатель
Н.И. Шамкова

Составители: Целицкая С.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** для специальности среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства) гуманитарного и социально-экономического профиля.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Тематический план	
2.2 Содержание учебной дисциплины	
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ	25
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	31
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования *ОУД.03 Иностранный язык* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

1) формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;

3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;

4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Уметь:

У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

Зн 1- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Иностранный язык» по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства) отводится 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям гуманитарного и социально экономического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: виды искусств, великие деятели искусства, искусство в нашей жизни, искусство дизайна.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык» при овладении студентами специальностями гуманитарного и социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление различных видов монологических и диалогических высказываний, написание письма в соответствии с правилами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод аутентичных и профессионально-ориентированных текстов со словарем.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная Работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение	2	-	2	2
Радел I. Основное содержание				
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	-	2	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	6	2	4	4
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4	2	2	2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	4	6	6
Тема 1.5. Хобби, досуг	10	4	6	6
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	10	2	8	8
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	12	4	8	8
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	12	4	8	8
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	2	8	8

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	14	6	8	8
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	12	4	8	8
Тема 1.12 Немецко говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	14	6	8	8
Тема 1.13 Научно-технический прогресс.	10	2	8	8
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.	10	4	6	6
Раздел II Профессионально-ориентированное содержание	37	12	25	25
Тема 2.1 Виды искусств	11	5	6	6
Тема 2.2 Великие деятели искусства	6	-	6	6
Тема 2.3 Искусство в нашей жизни	11	5	6	6
Тема 2.4 Искусство дизайна	9	2	7	7
Итого	82	14	68	68

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ВВЕДЕНИЕ			
	Содержание учебного материала			
	1 Демонстрации			
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	Зн 1, Зн 2 У 1, У 2, У 3 ОК 4 ОК 6	2	1
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 1.	ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ			
	Содержание учебного материала			
	1 Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.1. Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие 1 Знакомство. Артикль. Виды артиклей.	Зн1, Зн2, У 1, У 2, У 3 ОК 4, ОК 6	2	2
	Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Ис-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	пользование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Entschuldigen Sie bitte..., Kann ich Ihnen helfen?...)			
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1 Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Имя существительное. 2 Учеба в колледже и будущая специальность. Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Имя существительное, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	Зн1,Зн2 У1,У2,У3,У5 ОК 4,ОК 5,ОК 6	4	2
Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа о друге и своей семье Составление рассказа о своем друге с описанием внешности, характера, личностных качеств. Составление презентации о себе.	Зн 1,Зн 2 У 1, У 2, У 3 ОК 4, ОК 5	2	3
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Семья, родственники, друзья. Временная форма Präsens Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и спряжение глаголов в Präsens.	Зн1, Зн2, У1, У2, У4 ОК 4,ОК 6	2	2
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы: «Мои домашние обязанности».	Зн1, Зн2, У1, У2, У4,У 5 ОК 4,ОК 6	2	3
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведе-	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не преду-</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
ния (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Лабораторная работа		<i>смотрено</i> <i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Квартира, ее описание. Моя комната. Имя прилагательное 2. Мой колледж. Образование степеней сравнения. Предлоги дательного и винительного падежей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	Зн 2, Зн 3 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5 ОК 6, ОК 8	4	2
	Контрольные работы	Зн 2, Зн 3 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5 ОК 4, ОК 8	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к презентации «Мое жилище». Составление темы: «Моя комната».	Зн 2, У 1, У 2 ОК 4, ОК 5	4	3
	Содержание учебного материала			
Тема 1.5 Хобби, досуг	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Проведение свободного времени после учебы. Местоимение.</p> <p>2.Мой выходной день</p> <p>3.Увлечения, хобби, интересы человека.</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: личные, притяжательные, вопросительные местоимения.</p>	<p>Зн 1, Зн 3</p> <p>У 1, У 2, У 3,</p> <p>У 4, У 5</p> <p>ОК 6, ОК 8</p>	6	2
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление темы: «Увлечения в свободное время».</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	<p>Зн 2, Зн 3</p> <p>У4, У5</p> <p>ОК 4, ОК 5</p>	4	3
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Распределение времени в рабочий день.</p> <p>2. Расписание занятий. Предлоги времени</p> <p>3. Каникулы студента в России. Наречие</p> <p>4. Каникулы студента в немецкоязычных странах</p>	<p>Зн 2,</p> <p>У1,У2,У3</p> <p>ОК 4,ОК 6</p>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме: Мой рабочий день	Зн 2, Зн 3 У4, У5 ОК 4 ОК 5 ,ОК 6	2	3
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Маршрут. Дорожные знаки. 2. Основные достопримечательности Москвы. Неопределенные местоположения. 3. Местоположение объектов культуры Самары. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.	Зн1,Зн2,Зн3 У1-У5 ОК 4, ОК 6	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	Зн2,Зн3 У4,У5 ОК 4,ОК 8	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры города Самары	Зн2,Зн3 У4,У5 ОК4, ОК6	4	3
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покупки в супермаркете 2. Современный торговый центр 3. Виды отделов в торговых центрах 4. Товары на рынке <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: время глагола Präsens. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок</p>	Зн 2 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5 ОК 4 ОК 6	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений	ОК 4, ОК 6	4	3
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1.Роль спорта в жизни человека. Прошедшие временные формы. 2.История олимпийских игр. 3.Известные спортсмены Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Прошедшие временные формы. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме	Зн 2, У1,У2,У3 ОК 4,ОК 6, ОК 8	6	2
	Контрольные работы	Зн 2, У1,У2,У3 ОК 8	2	3
Самостоятельная работа обучающихся:	Зн 2,	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Составление презентации по теме: «Мой любимый спортсмен/ вид спорта»	У2,У5 ОК 4, ОК 5, ОК 8		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1.Виды путешествий. 2.Стиль жизни (традиции и обычаи). Безличные предложения 3.Города и их достопримечательности 4. Заказ номера в гостинице.	Зн 1, Зн 2, Зн 3 У 1, У2, У 3, У 4, У 5 ОК 4, ОК 6, ОК 8	8	2
	Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Безличные предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в письменной речи. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.			
Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме: «Город моей мечты», выполнение лексико-грамматических упражнений	Зн 2 3 У 1, У2, У 3, У 4, У 5 ОК 4, ОК 6,ОК	6	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		8		
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1.Географическое положение, климат, природные ресурсы России. 2.Государственное устройство. Модальные глаголы 3.Москва – столица нашей Родины. 4. Национальные символы.	Зн1,Зн2, У1,У2,У3 ОК 4, ОК 5,ОК 8	8	2
	Продуктивное овладение грамматическими явлениями: система модальных глаголов. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.			
Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов на тему: Страны-соседи и история их взаимоотношений.		Зн2,Зн3, У1,У2,У3 ОК 4, ОК 5,ОК 8	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.12 Немецко говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Географическое положение, климат, флора и фауна Германии 2. Государственное и политическое устройство, национальные символы 3. Экономика Германии. Имя числительное 4. Города и их достопримечательности Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	Зн1, Зн2, У2,У4,У5 ОК 4, ОК 5,ОК 8	8	2
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Германии Подготовка презентации: Немецко говорящие страны	Зн1,Зн2, У1,У2,У3 ОК 4, ОК 5,ОК 8	6	3	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Научно – технический прогресс Согласование времен</p> <p>2. Высокотехнологические вещи.</p> <p>3. Изобретатели и изобретения.</p> <p>4. Интернет. Телевидение.</p> <p>Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры немецкоязычных стран. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Согласование времен</p>	<p>Зн1,Зн3 У1,У2,У3 ОК 4, ОК 6,ОК 8</p>	8	2
	Контрольная работа			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление сообщения на тему: «Изобретатели мира»</p>	<p>Зн2,Зн3 У3,У4 ОК 4, ОК 6,ОК 8</p>	2	3
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Человек и природа. Инфинитив</p> <p>2. Экологические проблемы.</p> <p>3. Загрязнение окружающей среды.</p>	<p>Зн1,Зн2, У2,У4,У5 ОК 4, ОК 6,ОК 8</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.			
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения по теме «Загрязнение окружающей среды», работа с текстом	Зн1,Зн3, У2,У4,У5 ОК 4, ОК 6,ОК 8	4	3
Раздел II	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
Тема 2.1 Виды искусств	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Архитектура. 2. Скульптура. 3. Литература. 4. Музыка.	Зн2,Зн3, У4,У5 ОК 5, ОК 6	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>5. Театральное искусство. 6. Виды изобразительного искусства. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.</p>			
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	Зн2,Зн3, У4,У5 ОК 5, ОК 6	5	3
Тема 2.2. Великие деятели искусств	Содержание учебного материала			
1				
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие 1. Великие деятели искусства. 2. Любимый актер, художник, писатель. 3. Профессия художника</p> <p>Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр,</p>	Зн1,Зн2, У1,У2,У3,У4 ОК 5, ОК 6	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.			
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.3 Искусство в нашей жизни	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Новые веяния в искусстве. 2. Роль искусства в жизни человека и общества. Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.	Зн1,Зн2, У1,У2,У3 ОК 4,ОК 6, ОК 8 ОК 9	6	2
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе по теме «Искусственный интеллект». Подготовка презентации «Компьютеры в нашем мире и моей работе»	Зн2,Зн3, У1,У2,У3 ОК 4, ОК 5 ,ОК 8	5	3
Тема 2.4 Искусство дизайна	Содержание учебного материала			
	1			
	Демонстрация		<i>не предусмотрен</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторная работа			
	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Знаменитые дизайнеры России</p> <p>2.Современны немецкие дизайнеры</p> <p>Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.</p>	Зн1,Зн2, У1,У2,У3,У4 ОК 5, ОК 6	5	2
	Контрольная работа	Зн2,Зн3, У1,У2,У3,У4 ОК 4, ОК 8	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление разных анкет на выставку. Подготовка презентации своего автомобиля зарубежным партнёрам</p>	Зн2,Зн3, У1,У2,У3,У4 ОК 4, ОК 5	2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
Всего:			82	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

54.02.01. Дизайн (в области культуры и искусства) гуманитарного и социально-экономического профиля

Код	Наименование результата обучения
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У2	переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства) гуманитарного и социально-экономического профиля

Профильной составляющей в теме «Виды искусств » являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Архитектура. Скульптура. Литература. Музыка. Театральное искусство .Виды изобразительного искусства. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступить с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Великие деятели искусства» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Великие деятели искусства. Любимый актёр, художник, писатель. Профессия художника. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Роль искусства в нашей жизни» являются дидактические единицы : овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Новые веяния в искусстве. Роль искусства в жизни человека и общества. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме, а также извлекать из текста наиболее важную информацию и группировать информацию по определенным признакам. Совершенствование умений использовать полученную информацию в ролевой игре.

Профильной составляющей в теме «Искусство дизайна» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы : Знаменитые дизайнеры России. Современные немецкие дизайнеры. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступить с монологическими высказываниями по теме.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У2	переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В процессе освоения дисциплины у студентов специальности **54.02.01.Дизайн (в области культуры и искусства)** должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения: магнитофон, ТВ, видео, компьютер, мультимедиа проектор.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Интернет-ресурсы:

1. www.auswaertiges-amt.de
2. www.auslandsschulwesen.de 3 www.klett-edition-deutsch.de
3. www.deutschland.de
4. www.bundestag.de
5. www.deutsche-kultur-international.de
6. www.goethe.de
7. www.dw-world.de
8. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
9. www.deutsch-als-fremdsprache.de
10. www.daf-portal.de
11. www.duden.de

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва. - Ростов н /Д.: Феникс, 2013.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М.Завьялова, И.В.Извольская.- М.:ЧеРо, 2011.- 264 с.
4. Москальская О.И. Немецкий язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2011. – 608 с.
5. Немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Под общей редакцией В.В. Агафонова. 40000 слов и выражений.- М.:АСТ - ПРЕСС, 2012.- 704с.

Дополнительная литература:

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 2014.
2. Новый немецко - русский словарь / под редакцией М.Я. Цвиллинга. 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2015.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Немецкий язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2011.- М.: 384 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В Хайрова., Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева .- Ростов на Дону, 2011.- 384 с.

Для преподавателей Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва - Ростов н/Д: Феникс, 2013.-414 с.
- 2.Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова , Л.В Ильина - М.: ЧеРо,2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2011.- 264 с.
4. Лангеншадский немецко-русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2016.- 608 с.

5. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностранный язык, 2011.- 464 с.
6. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностранный язык, 2011.- 496 с.

Дополнительная литература

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 2011.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «ЛОГОС», 2011.
3. Газета «Markt» («Рынок»). Издается немецким центром, им. Гёте.
4. Gerd Neuer Deutsch aktiv Neu Germany / Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. 2013
5. Gerd Neuer «Themen», « Themen neu», Kursbuch 1, 2. Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. / ФРГ, 2016
6. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М,: АСТ: Астрель, 2014.- 360 с.: ил.
7. Rolf F. Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute!- Телевизионный курс немецкого языка.- М., «МАРТ», 2015
8. Журнал «Deutschland» («Германия»)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел1 Основной модуль	92	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 2, 3, 4, 6, 8
2.	Раздел 2 Профессионально направленный модуль	25	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, напишите эссе на заданную тему, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Моя будущая профессия – автомеханик», составление разных анкет на	ОК 1, 5, 6, 7, 8, 9

			<p>выставку, подготовка презентации своего автомобиля зарубежным партнёрам</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.</p>	
--	--	--	--	--

54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)

Код	Наименование результата обучения
OK1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
OK4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

Код	Наименование результата обучения
	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Целицкая С.Ю.,
преподаватель ГБПОУ «ПГК»**

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)*

ШАБЛОН

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Разработчик шаблона

Нисман О.Ю. – заместитель директора по УРи НИД ГБОУ СПО «ПГК»

Изготовлено в ГБОУ СПО «ПГК»,
бумага офсетная, 0,8 усл.п.л.
443068, Самара, ул. Луначарского, 12
