

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 31.05.2021 № 182-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

«профессиональный учебный цикл»

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)

Самара, 2021

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Физического воспитания и ОБЖ
Председатель
А.В. Максимов

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
ДПИ и Дизайна
Председатель
Н.И.Шамкова

Составитель: Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2014 г. № 1391.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГР АММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	31
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	20
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Составление сравнительных таблиц, схем, написание докладов и рефератов, решение ситуационных задач, анализ модельных ситуаций	34
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			48	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание.			8	1
	1. Введение. Предмет и задачи БЖ. Основные задачи науки БЖ. Среды безопасности жизнедеятельности. Качества характера, формируемые дисциплиной.	Зн 2, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2. Основные составляющие ЗОЖ. Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье. Режимы жизнедеятельности. Укрепление здоровья человека и общества.	Зн 2, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3. Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика. Социальные последствия вредных привычек. Основные пути профилактики.	Зн 2, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнеде-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	4.	Функции семьи. Кодекс РФ. Задачи семейной системы. Нормативный правовой акт, регулирующий семейные отношения.	Зн 2, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия:			<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Исследование по теме: «Вредные привычки: влияние на здоровье». - Исследование по теме: «Здоровая семья – здоровое общество»	ОК 1-9		4	
Тема 1.2. Первая помощь при	Содержание.				28	2
	1.	Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме. Виды травм черепа. Признаки черепно-мозговой травмы. Алгоритм оказания первой помощи при травмах черепа.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
травмах и несчастных случаях.			жизнедеятельности»		
	2. Понятие о травматическом шоке. Меры борьбы с шоком. Травмы, сопровождающиеся шоком. Стадии развития травматического шока. Признаки стадий шока. Алгоритм оказания помощи при травматическом шоке.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3. Виды кровотечения, способы их остановки с обработкой ран. Признаки различных кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	4. Правила наложения шины на место перелома. Правила наложения шины на место перелома голени, бедренной кости, предплечья, плеча. Понятие и правила транспортной иммобилизации.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	5. Классификация травм. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Виды травм. Признаки травм. ПМП при различных травмах опорно-двигательного аппарата..		«Безопасности жизнедеятельности»		
6.	<p>Понятие о клинической смерти, её признаки, реанимационные мероприятия.</p> <p>Понятия смерти мозга, клинической смерти их признаки. Понятие прекардиальный удар, правила нанесения удара. Понятие реанимации. Мероприятия, относящиеся к реанимационным.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
7.	<p>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>Виды отравлений. Признаки. Первая помощь при различных отравлениях.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
8.	<p>Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.</p> <p>Степени термических ожогов. Признаки. Первая помощь при ожогах. Понятия обморожения и общего замерзания. Признаки. Первая помощь при обморожении и общем замерзании.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>9. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Виды утопления. Признаки. Оказание первой помощи при различных видах утопления.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	<p>10 Помощь пострадавшим при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Понятие синдрома длительного сдавливания. Причины возникновения синдрома и его признаки. Помощь при синдроме длительного сдавливания.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	<p>11 Поражающее действие электрического тока. Фибрилляция сердца.</p> <p>Понятие «электрическая петля» при поражении электротоком. Возникновение фибрилляции сердца. Меры электробезопасности. Алгоритм оказания помощи пострадавшему от электротравмы.</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	<p>12 Первая помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.</p> <p>Термины «Электрический кратер», «шаговое напряжение». Помощь, попавшему в зону «электрического кратера». Термин «Молния» и причины</p>	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнеде-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	ее возникновения. Помощь пострадавшему от удара молнии. Меры безопасности от поражения молнией.			«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
	13	Оказание ПМП при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Признаки попадания в дыхательные пути инородного тела. Понятие асфиксии, ее стадии. Первая помощь при асфиксии. Избежание попадания инородных тел в дыхательные пути.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	14	Оказание помощи при внезапной потере сознания и приступе эпилепсии. Понятие обморока. Характерные признаки обморока. Причины способствующие возникновению обморока. Алгоритм оказания первой помощи при обмороке. Признаки приступа эпилепсии. Первая помощь при приступе эпилепсии.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				12	
	1.	Формирование опыта остановки кровотечения и обработки ран.	У 8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнеде-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
	2.	Формирование опыта оказания первой помощи при переломах. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3.	Формирование опыта оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	4.	Исследование реанимации.	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	5.	Формирование опыта оказания первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопас-	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				ности жизнедеятельности»		
		Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся - Исследование на тему: «Навыки безопасного поведения на дорогах, улице, и транспорте» - Анализ производственных ситуаций в рамках темы: «Профилактика травм». - Реферат по теме: «Отравление угарным газом и лекарственными препаратами». - Исследование по теме: «Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании». - Исследование по теме: «Травмирующие факторы электричества и защита от них. Правила поведения во время грозы». - Составление кроссворда по темам раздела 1	ОК 1-9 Зн 10		12	
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.				16	
Тема 2.1. Чрезвычайные	Содержание.				4	1
	1.	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	Зн 6, Зн1, Зн 2 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопас-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
ситуации природного, техногенного и военного характера.		Виды ЧС природного, техногенного характера. Правила поведения в различных ЧС.		ности жизнедеятельности»		
	2.	<p>Возможные ЧС военного характера на территории России.</p> <p>Виды ЧС военного характера. Правила поведения в различных ЧС военного характера. Правила поведения при угрозе террористического акта.</p>	Зн5, Зн1 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков». - Исследование по теме: «Безопасные правила поведения при захвате вас в заложники (самолет, автотранспорт)» 				4	
	Содержание.				2	1
	1.	МЧС России. Гражданская оборона.	Зн 4, Зн5	«ПГК»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>		<p>Понятия МЧС и ГО. Определения, структура, задачи по защите населения в ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.</p>	ОК 1-9	кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия:			<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: - Исследование по теме: «Организация ГО в общеобразовательном учреждении».</p>	ОК 1-9 Зн4, Зн5		2	
<p>Тема 2.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	Содержание.				2	2
	1	<p>Организация и проведение эвакуационных мероприятий при различных ЧС. Организация защиты населения при ЧС. Проведение эвакуационных мероприятий и АСДНР. Применение средств защиты.</p>	Зн 5 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
		Лабораторные работы			<i>Не преду-</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				<i>смотрено</i>	
	Практические занятия			4	
1.	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.	У3, У1, У4, У7 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
2.	Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	У3, У1, У4, У7 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при эпидемии». - Исследование по теме: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля». - Исследование по теме: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения».	Зн6, Зн7 ОК 1-9		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p>	Содержание.				2	2
	1	<p>Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.</p>	Зн1, Зн2 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				2	
	1.	Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах	У2, У3, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление кроссворда по темам раздела 2 - Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: 		ОК 1-9 Зн1		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	«Правила поведения и действия людей в зонах различного заражения».				
Раздел 3.	Основы военной службы.			4	
Тема 3.1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание.				2
	1. Итоговое занятие	ОК 1-9 Зн1-10, У1-8		2	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				
	1. Изучение видов военной службы (по призыву, по контракту, альтернативной)	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Военная организация РФ»	ОК 1-9 Зн3, Зн8		2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>Не преду-</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				<i>смотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрено</i>	
				102	
	Всего:				

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – по курсу «безопасность жизнедеятельности»; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- ЭВМ с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор или монитор (теле-видео-аудио аппаратура для ознакомления учащихся с информацией на электронных носителях);
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

Для преподавателей

1. Нормативно-правовые документы (Федеральные законы) «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2008.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2008г. в 2-х томах

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2009г. в 2-х томах

Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2008г. в 2-х томах

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2008г. в 2-х томах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим; Знания:	Практическое задание и оценка выполнения практического задания

<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Устный опрос.- Письменный опрос.- Отчет по самостоятельной работе.
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p>У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>- Практическое занятие № 8 «Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС».</p>	2	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Исследование по теме: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля».</p>	2
<p>Знать:</p> <p>Зн 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях. - Возможные ЧС военного характера на территории России.</p>	4	<p>Составление кроссвордов по темам раздела 2</p>	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;				
У 2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<i>Практическое занятие № 8</i> «Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах»		- Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Правила поведения и действия людей в зонах различного заражения».	2
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- Основные составляющие ЗОЖ. - Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика. - Возможные ЧС военного характера на территории России.	6	- Исследование по теме: «Вредные привычки: влияние на здоровье». - Исследование по теме: «Безопасные правила поведения при захвате вас в заложники (самолет, автотранспорт)»	2 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>- Практическое занятие № 6</i> «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС».	2	- Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при эпидемии».	2
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- МЧС России. Гражданская оборона.	4	- Исследование по теме: «Организация ГО в общеобразовательном учреждении».	2
Зн 5 Способы защиты населения от оружия массового поражения;	- Организация и проведение эвакуационных мероприятий при различных ЧС.		- Исследование по теме: «Служба скорой помощи».	2
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	<i>- Практическое занятие № 7</i> «Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС».	2	- Исследование по теме: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения».	2
Зн 6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	- Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков».	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p><i>- Практическое занятие № 9</i> «Изучение видов военной службы (по призыву, по контракту, альтернативной)».</p>	2	<p>ков». Реферат по теме: «Военная организация РФ»</p>	2
<p>Зн 3 Основы военной службы и обороны государства;</p>				
<p>Зн 8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>				
<p>У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на</p>	<p><i>- Практическое занятие № 9</i> «Изучение видов военной службы (по призыву, по контракту, альтернативной)».</p>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				
Зн 9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> - Виды кровотечения, способы их остановки с обработкой ран - Правила наложения шины на место перелома. - Классификация травм. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. - Понятие о клинической смерти, её признаки, реанимационные мероприятия. - Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. - Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. - Оказание первой медицинской помощи при утоплении. 			
У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Практическое занятие № 7</i> «Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС». - Возможные чрезвычайные ситуации военного характера на территории России. 	2		
Зн 7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	«Изучение видов военной службы (по призыву, по контракту, альтернативной)».			
У 8 Оказывать первую помощь по-	- <i>Практическое занятие № 1</i> «Формирование опыта остановки кровотечения и обработки ран».	12		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
страдавшим;	<p><i>- Практическое занятие № 2</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при переломах. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении».</p> <p><i>- Практическое занятие № 3</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата».</p> <p><i>- Практическое занятие № 4</i> «Исследование реанимации».</p> <p><i>- Практическое занятие № 5</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении»</p>		<p>Исследование на тему: «Навыки безопасного поведения на дорогах, улице, и транспорте»</p> <p>- Анализ производственных ситуаций в рамках темы: «Профилактика травм».</p> <p>-Реферат по теме: «Отравление угарным газом и лекарственными препаратами».</p> <p>- Исследование по теме: «Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании».</p> <p>-Исследование по теме: «Травмирующие факторы электричества и защита от них. Правила поведения во время грозы».</p> <p>- Составление кроссворда по темам раздела 1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика.	2	Дискуссия	Зн 2, ОК 1-9
2.	Основные составляющие ЗОЖ.	2	Эвристическая беседа	Зн 2, ОК 1-9
3.	<i>Практическое занятие № 1</i> «Формирование опыта остановки кровотечения и обработки ран».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
4.	<i>Практическое занятие № 2</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при переломах. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении».	2	Групповая работа с иллюстративным материалом	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
5.	<i>Практическое занятие № 3</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
6.	<i>Практическое занятие № 4</i> «Исследование реанимации».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
7.	<i>Практическое занятие № 5</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении»	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
8.	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	Дискуссия. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	Зн6, Зн1,Зн2 ОК 1-9
9.	Возможные ЧС военного характера на территории России.	2	Дискуссия	Зн5, Зн1 ОК 1-9
10.	МЧС России. Гражданская оборона.	2	Дискуссия	Зн4,Зн15 ОК 1-9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Безрукова Татьяна Леонидовна

Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01
«Дизайн (по отраслям)»*

ШАБЛОН
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛОВ ОГСЭ, ЕН, ОП

Разработчик шаблона

Нисман О.Ю. – заместитель директора по УМР ГБОУ СПО «ПГК»

Изготовлено в ГБОУ СПО «ПГК»,
бумага офсетная, 1
1,0 усл.п.л.
443068, Самара, ул. Луначарского, 12
