



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа

От 31.05.2021 № 182-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО**  
**по специальности 54.02.01. Дизайн (в области культуры и искусства)**

**Самара, 2021**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
иностранного языка  
Председатель  
И.А. Комиссарова

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
ДПИ и дизайна  
Председатель  
Н.И. Шамкова

Составитель: Борисова И.С., Дмитриева Н.А., преподаватели ГБПОУ  
«ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего  
профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык  
**54.02.01. Дизайн**, утвержденной приказом Министерства образования и науки  
РФ от 27.10.2014 N 1301.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими  
рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский  
государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01  
Дизайн (в области культуры и искусства)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>22</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>24</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **54.02.01.Дизайн** СПО углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. **54.02.01.Дизайн**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **54.02.01.Дизайн** и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68 часов
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>

практические занятия	60 часов
контрольные работы	8 часов
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	14 часа
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	14 часа
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *иностраннй язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной модуль</b>		56	
<b>Тема 1.1 Описание людей</b>	Содержание учебного материала:			
	I			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1. <b>Моя биография.</b> - Типы предложений и порядок слов в них. 2. <b>Понятия глагола-связки.</b> 3. <b>Времена группы Simple.</b> 4. <b>Внешность человека. Личные и деловые качества.</b>	<i>Зн1, У1,У2 ОК 4</i>	8	2
	Фонетический материал: Звуки и буквы. Повторение алфавита, введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал.			
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	2	
<b>Тема 1.2 Повседневная жизнь</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>1. Распорядок дня. Мой выходной день. 2. Хобби. Посещение художественной выставки. - <b>Артикль:</b> типы, случаи употребления. 4. Покупки. 5. Наша квартира. Современный дизайн квартиры. – <b>Имя существительное.</b></p> <p>Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал.</p>	<p>Зн1, У1, У2, У3 ОК 3, 4, 5</p>	10	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «Моё расписание занятий».	<p>Зн1, У1, У2, У3 ОК 2, 4, 7</p>	2	2
<b>Тема 1.3 Межличностные отношения</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	<p>1. <b>Моя семья.</b> - <b>Предложения с оборотом there is/are.</b> 2. <b>Общение с друзьями.</b> - <b>Степени сравнения имен прилагательных.</b> 3. <b>Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</b> 4. <b>Отношения разных поколений.</b></p> <p>Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме. Грамматический материал.</p>	<p>Зн1, У1, У2 ОК 5, 7, 8</p>	10	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	Зн1, У1,У2 ОК 4, 8	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «Мой родственник», Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, пересказ текста.	Зн1, У1,У2 ОК 5,6, 8	2	2
<b>Тема 1.4 Искусство и развлечение</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	<b>1. 1. Роль искусства в нашей жизни. 2. Великие российские деятели искусства. Порядок слов в сложносочиненных предложениях. 3. Великие английские деятели искусства. 4. Мой любимый художник.</b>  Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной и профессиональной направленности.	Зн1, У1,У2, У3 ОК 4,5, 8	12	2
	Контрольные работы	Зн1, У1,У2, У3 ОК 4,5,8	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение, перевод текста «Великие английские деятели искусства. 2	Зн1, У1,У2, У3 ОК 4,5, 8	2	2
<b>Тема 1.5 Досуг</b>	Содержание учебного материала			
	1			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	<b>1. Мой свободный день. Разработка дизайн- проектов.</b> <b>2. Мои интересы.</b> - Множественное число существительных. <b>3. Образование глаголов в Past Simple.</b> <b>4. Разработка проекта цветового оформления интерьера.</b>  Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной направленности. Грамматический материал.	Зн1, У1,У2 ОК 1, 5, 8	8	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений		Зн1, У1,У2 ОК 4,5,9	2
<b>Тема 1.6 Культурные и национальные традиции и праздники</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>1. Праздники в России. 2. Праздники в Англии. 3. Английские традиции. 4. Подготовка дизайн – проекта « Праздник Рождество».</p> <p>Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал.</p>	<p>Зн1, У1,У2 ОК 2, 4, 5, 8</p>	8	2
	Контрольные работы	<p>Зн1, У1,У2 ОК 2, 3, 7</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Празднование Рождества в России», Выполнение лексико-грамматических упражнений	<p>Зн1, У1,У2 ОК 4, 5, 8</p>	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-направленный модуль</b>		12	
<b>Тема 2.1 Дизайн</b>	Содержание учебного материала			
	1			1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>1. Искусство в нашей жизни.</b> -Безличные предложения.</p> <p><b>2. Дизайн. История развития в России.</b></p> <p><b>3. Виды дизайна ( хохлома, гжель, Мстера)</b> - Будущее время.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. Грамматический материал.</p>	<p>Зн1, У1,У2 ОК 4-6, 8, 9,</p>	6	1
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений, Написание эссе «Роль дизайнерского искусства в моей жизни».	<p>Зн1, У1,У2 ОК 4-6, 8, 9,</p>	4	1
<b>Тема 2.2</b> <b>Пути развития дизайна.</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	<p>Зн1,</p>		
	<p><b>1. Особенности дизайна в России и в Англии.</b></p> <p><b>2. Профессия 21 века- дизайнер.</b></p> <p><b>3. Направления в области дизайна.</b></p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. Грамматический материал.</p>	<p>У1,У2 ОК 4-6, 8,9,</p>	6	2
	Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	Зн1, У1,У2, У3 ОК 1-5, 8, 9,	2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		не предусмотрено		
<b>Всего:</b>		82		

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
«общеобразовательный цикл» по специальности 54.02.01 Дизайн**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -  
английского языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка (базовый уровень)-М: Издательский центр «Академия» 2009г.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.-М: ЭКСПО 2008г.
3. Учебное пособие «Work in Progress» Andy Hopkins , Jocelyn Potter (тексты профессиональной направленности) 2009г.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык (педагогическое образование) ОИЦ «Академия» 2010г.

Интернет-ресурс:

[www.altrusse](http://www.altrusse)

Для студентов

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка (базовый уровень)-М: Издательский центр «Академия» 2009г.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО 2008г.
3. Учебное пособие «Work in Progress» Andy Hopkins , Jocelyn Potter (тексты профессиональной направленности) 2009г.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык (педагогическое образование) ОИЦ «Академия» 2010г.

Интернет-ресурс:

[www.altrusse](http://www.altrusse)

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2007 г. – 368

с.

Для студентов

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2007 г. – 368

с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за составление рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;</li><li>- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);</li><li>- оценка за составление сообщения, презентации с использованием новой лексики по теме;</li><li>- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.</li></ul>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел1. <b>Основной модуль</b>	26	Проектная методика, ИКТ, взаимопрос, парная работа, игра, деловая игра, метод проектов, мозговой штурм, коллаж, дискуссия.	ОК 1-9, ПК 1.1.
2.	Раздел2. <b>Профессионально-направленный модуль</b>	4	Коллаж, игра, творчество.	ОК 1-9, ПК 1.1.

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.