



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа**

**От 31.05.2021 № 182-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.В.06 Русский язык и культура речи**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)**

**Самара, 2021**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Преподавателей русского языка и литературы  
Председатель  
И.В. Мордовина

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
ДПИ и дизайна  
Председатель  
Н.И. Шамкова

Составитель: Евсеева Л.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1391.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта. Название ПС, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 , а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>18</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>24</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла) .....</b>	<b>9</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства) углублённой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть цикла ОГСЭ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У1	Не предусмотрено

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Не предусмотрено

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
У.в 2	определять лексическое значение слова;
У.в3	использовать словообразовательные средства в изобразительных

Код	Наименование результата обучения
	целях;
У.в4	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
У.в5	редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
У.в6	пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
У.в7	различать тексты по их принадлежности к стилям;
У.в8	анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;
У.в9	вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой работает техник по компьютерным сетям

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Знв 1	фонемы;
Знв 2	особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
Зн в 3	логическое ударение;
Зн в 4	орфоэпические нормы;
Зн в 5	лексические и фразеологические единицы русского языка;
Зн в 6	изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
Зн в 7	употребление профессиональной лексики и научных терминов;
Зн в 8	способы словообразования;
Зн в 9	самостоятельные и служебные части речи;
Зн в 10	синтаксический строй предложений;
Зн в 11	правила правописания;
Зн в 12	функциональные стили литературного языка.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
работа со словарями, стилистический анализ текстов различных типов по профессии, оформление деловой документации	14
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение. Понятие культуры речи</b>	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	У.в 1,8	2	1,2
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>				
<b>Тема 1.1. Фонетические средства языковой выразительности. Графика.</b>	Содержание учебного материала			
1	Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Графика.	Зн в 1 У. в 5	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями русского языка. Языковая норма		2	
<b>Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения</b>	Содержание учебного материала			
1	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения. Произношение гласных и согласных звуков: произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения	Зн в 2,3,4 У.в 8	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №1: Анализ речевых высказываний. Орфоэпические нормы.	Зн в 4 У.в 1	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма		2	
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>				
<b>Тема 2.1. Лексические нормы. Фразеология</b>	Содержание учебного материала			
1	Лексика. Виды лексических норм. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	Зн в 5,7 У.в 2,8	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.2 Фразеология. Типы фразеологических единиц.</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1 Фразеология. Типы фразеологических единиц. Их использование в речи. Лексико-фразеологическая норма. Ее варианты.	Зн в 5,6 У.в 8		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте	Зн в 5,6,7 У.в 2,8	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями (толковыми, синонимов). Подбор терминов и профессионализмов		2	
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>				
<b>Тема 3.1. Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательная норма</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие морфемики. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Типы словообразовательных норм	Зн в 8,9, У.в 3,5,8		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа .Обобщение по разделам 1-3.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор примеров из текста по основным способам словообразования		2	
<b>Раздел 4. Морфология.</b>				
<b>Тема 4.1 Части речи. Грамматические категории Морфологические нормы.</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1 Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке Морфологические нормы. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи.	Зн в 7, 12 У.в 5,8		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями по усвоению норм употребления слов		2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.2</b> <b>Стилистика частей речи.</b>	Содержание учебного материала			
	1   Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	Зн в 7, 12 У.в 5,7	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практическое занятие №3 Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе морфологических норм	Зн в 7,9 У.в 8,5	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работаВыявление в текстах ошибок на употребление форм слов		2		
<b>Раздел 5.</b> <b>Синтаксис.</b>				
<b>Тема 5.1</b> <b>Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования</b>	Содержание учебного материала			
	1   Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Нормы управления и согласования. Ошибки в согласовании и управлении.	Зн в 10,11 У.в 8	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Определение способа связи слов в словосочетании на основе лингвистического анализа текста.		2		
<b>Тема 5.2</b> <b>Виды простых предложений. Осложненное простое предложение. параллельные синтаксические конструкции</b>	Содержание учебного материала			
	1   Виды простых предложений. Осложненное простое предложение. Параллельные синтаксические конструкции	Зн в 10 У.в 8	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Выбор правильных вариантов употребления причастных и деепричастных оборотов в тексте		2		
<b>Тема 5.3.</b> <b>Виды сложных предложений.Ошибки в построении и употреблении предложений</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Ошибки в построении и употреблении предложений. Актуальное членение предложения	Зн в 10 У.в 5		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Синтаксический разбор предложений		2	
<b>Тема 5.4</b> <b>Выразительные возможности русского синтаксиса.</b> <b>Синтаксическая синонимия</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Зн в 10 У.в 5		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм	Зн в 10 У.в 4,5,8	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания</b>				
<b>Тема 6.1.</b> <b>Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	Зн в 11 У.в 6		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Принципы русской пунктуации</b> <b>Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Зн в 11 У.в 6		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе норм правописания	Зн в 11	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа Обобщение по разделам 4-6	У.в 6	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи</b>				
<b>Тема 7.1. Текст и его структура Типы речи</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение, характеристика, разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	Зн в 12 У.в 7		1,2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Практическая работа			<i>Не предусмотрено</i>
	Контрольная работа			<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Составление публицистического текста на профессиональную тему		2	
<b>Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка Сфера использования речи и языковые признаки стилей</b>	Содержание учебного материала			
	1   Функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный, разговорный. Сфера использования стилей речи. Языковые признаки. Особенности построения текста.	Зн в 12 У.в 5,9	2	1,2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в публицистическом, учебно-научном и официально-деловом стилях	Зн в 12 У.в 8,5,4	2	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический анализ профессиональных текстов различных типов Оформление деловой документации		4	
<b>Тема 7.3 Итоговое занятие.</b>	Содержание учебного материала			
	1		2	2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Практическое занятие			<i>Не предусмотрено</i>
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся :			<i>Не предусмотрено</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>		72	

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.В.06 Русский язык и культура речи

Код	Наименование результата обучения
У 1	Не предусмотрено
У 2	Не предусмотрено
У.в 1	пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
У.в 2	определять лексическое значение слова;
У.в3	использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
У.в4	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
У.в5	редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
У.в6	пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
У.в7	различать тексты по их принадлежности к стилям;
У.в8	анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;
У.в9	вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой он работает

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	Не предусмотрено
Зн 2	Не предусмотрено
Знв 1	фонемы;
Знв 2	особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
Зн в 3	логическое ударение;
Зн в 4	орфоэпические нормы;
Зн в 5	лексические и фразеологические единицы русского языка;
Зн в 6	изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
Зн в 7	употребление профессиональной лексики и научных терминов;
Зн в 8	способы словообразования;
Зн в 9	самостоятельные и служебные части речи;
Зн в 10	синтаксический строй предложений;
Зн в 11	правила правописания;
Зн в 12	функциональные стили литературного языка.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -«Русский язык и культура речи».

лабораторий*«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

– Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – *не предусмотрено*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Введенская Л.А, Павлова Л.Г, Кашаева Е.Ю. «Русский язык и культура речи». – Ростов-на-Дону, 2014.
2. Введенская Л.А, Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю «Культура речи государственного служащего». – Ростов-на-Дону, 2015.
3. Головин Б.Н. Основы культуры речи. 5-е изд. 2013.
4. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. «Русский язык и культура речи». Курс лекций.- М, 2015.

Для студентов

1. Ващенко Е.Ю. «Русский язык и культура речи». - Ростов-на-Дону, 2015.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. «Русский язык и культура речи».- Ростов-на-Дону, 2015.
3. Введенская Л.А., Семенова М.Ю. «Русский язык и культура речи». – Москва – Ростов-на-Дону, 2014.

##### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка: Словарь-справочник. Под ред. К.С.Горбачевича. 2007
2. Трудности русского языка: Словарь-справочник. Под ред. Л.И.Рахмановой. 2009

Для студентов

1. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 2008
2. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. 2007

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У.в 1 Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы № 1</i>
У.в2 Определять лексическое значение слова;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы № 2</i>
У.в3 Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №3</i>
У.в4 Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №4</i>
У.в5 Редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №6</i>
У.в6 Пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №5</i>
У.в7 Различать тексты по их принадлежности к стилям;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №6</i>
У.в 8 Анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №5,6</i>
У.в 9 Вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой работает техник по компьютерным сетям	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №6</i>
Знв 1 Фонемы;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 2 Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 3 Логическое ударение;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 4 Орфоэпические нормы;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 5 Лексические и фразеологические единицы русского языка	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 6 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 7 Употребление профессиональной лексики и научных терминов;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>



Знв 8 Способы словообразования;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 9 Самостоятельные и служебные части речи;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 10 Синтаксический строй предложений;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 11 Правила правописания;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Знв 12 Функциональные стили литературного языка.	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. В.06 Русский язык и культура речи.**

*основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.5.Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.				
Уметь: У.в 1	Наименование практических занятий: – Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте	2	Тематика самостоятельной работы студентов: – Работа со словарями русского языка. Языковая норма	2
У.в 2	– Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте	2	– Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма	2
У.в 6	– Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе норм правописания	2	– Работа со словарями (толковыми, синонимов). Подбор терминов и профессионализмов	2
			– Синтаксический разбор предложений	2
			– Составление публицистического текста на профессиональную тему	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У.в 7	– Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в публицистическом, учебно-научном и официально-деловом стилях	2	– Стилистический анализ профессиональных текстов различных типов	2
У.в 8	– Практическое занятие №1: Анализ речевых высказываний. Орфоэпические нормы.	2	– Оформление деловой документации	2
	–		– Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма	2
	– Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте	2	– Выбор примеров из текста по основным способам словообразования	2
	–			
	– Практическое занятие №3 Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе морфологических норм	2	– Выявление в текстах ошибок на употребление форм слов	2
	– Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм	2	–	
	– Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе норм правописания	2	– Выбор правильных вариантов употребления причастных и деепричастных оборотов в тексте	2
У.в 9	– Практическое занятие №1: Анализ речевых высказываний. Орфоэпические нормы.	2	–	
	– Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм	2	– Оформление деловой документации	2
	– Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе норм правописания	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	– Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в публицистическом, учебно-научном и официально-деловом стилях	2		
Знать: Зн в 2	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения	2	– Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма	2
Зн в 3	– Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения	2	– Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма	2
Зн в 4	– Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения	2	– Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма	2
Зн в 5	Тема 2.1.Лексические нормы. Фразеология.	2	– Работа со словарями (толковыми, синонимов). Подбор терминов и профессионализмов	2
Зн в 7	Тема 4.2Стилистика частей речи.	2	– Работа со словарями по усвоению норм употребления слов	2
			– Выявление в текстах ошибок на употребление форм слов	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Зн в 11	Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм Тема 6.2. Принципы русской пунктуации Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи	2 2	- Синтаксический анализ предложений	2
Зн в 12	Тема 7.1. Текст и его структура Типы речи Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка Сфера использования речи и языковые признаки стилей	2 2	- Составление публицистического текста на профессиональную тему - Стилистический анализ профессиональных текстов различных типов Оформление деловой документации	2 2 2
Зн в 4	Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения	2	- Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма	2
Зн в 8	Тема 3.1. Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательная норма	2	- Выбор примеров из текста на основные способы словообразования	2
Зн в 10	Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования	2	- определение способа связи слов в словосочетании на основе лингво-стилистического анализа текста	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Зн в 11	Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм Тема 6.2. Принципы русской пунктуации Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи	2 2	- Синтаксический разбор предложения	2
Зн 12	Тема 7.1. Текст и его структура Типы речи Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка Сфера использования речи и языковые признаки стилей	2 2	- Составление публицистического текста на профессиональную тему. - Стилистический анализ текстов различных типов - Оформление деловой документации	2 2 2
<i>Для оставшихся умений и знаний в ФГОС СПО по конкретной УД</i>				
Уметь: У в 3	Наименование практических занятий: – Практическое занятие №3 Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе морфологических норм	2	- Выбор примеров из текста на основные способы словообразования	2
У в 4	– Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм	2	- Составление стилистического текста на профессиональную тему Оформление деловой документации	2 2
У в 5	– Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в публицистическом, учебно-научном и официально-деловом	2	Стилистический анализ текстов различных	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	стилях		типов	
Знать: Зн в 1	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1.Фонетические средства языковой выразительности. Графика	2	- Работа со словарями русского языка. Языковая норма	2
Зн в 6	Тема 2.1.Лексические нормы. Фразеология.	2	- Выбор примеров их текста на основные способы словообразования	2
Зн в 9	Тема 4.1Части речи. Грамматические категории Морфологические нормы.	2	- Работа со словарями по усвоению норм употребления слов	2

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Лексические норм. Фразеология	2	Работа в парах. Исследование проблем и явлений	ОК2, ОК6, ОК8
2.	Стилистика частей речи.	2	Работа в группах. Исследование проблем и явлений	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
3.	Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования	2	Работа в парах. Самостоятельная работа с учебным материалом	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
4.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм	2	Работа в парах. Самостоятельное взаимодействие с учебной информацией	ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8. ПК1.5
5.	Принципы русской пунктуации. Пунктуация и информация. Способы оформления чужой речи	2	Работа в парах. Самостоятельное взаимодействие с учебной информацией	ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.5
6.	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования и языковые признаки стилей	2	Деловая игра. Самостоятельное взаимодействие с учебной информацией. Составление таблиц	ОК1, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.5

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе учебной дисциплины

---

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по профессии Название ПС и ФГОС СПО  
по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)**

<b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине</b>	
<b>Название ТФ</b>		
<b>Необходимые умения</b>	Умение	Практические задания
<b>Необходимые знания</b>	Знание	Темы/ЛР
<b>Название ТФ</b>		
<b>Необходимые умения</b>	Умение	Практические занятия
<b>Необходимые знания</b>	Знание	Темы/ЛР