

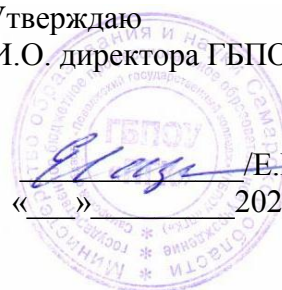
Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Принята на заседании
методического совета
от « 12 » 01 2021 г.
Протокол № 8

Утверждаю
И.О. директора ГБПОУ "ПГК"



_____/Е.М. Садыкова/
« ____ » _____ 202__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД ПГК»

Возраст обучающихся 15 -18 лет
Срок реализации 3 месяца

Автор-составитель:
Аристархова Н.В.
социальный педагог

Самара, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	2
3. СОДЕРЖАНИЕ	9
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	2
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной общеразвивающей программы «Волонтерский отряд»

В целях реализации региональных проектов "Успех каждого ребенка" и "Социальная активность важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа волонтерского отряда ПГК является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная **цель** волонтерского отряда ПГК – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в колледже, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Включать обучающихся в активную студенческую жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в студенческой среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью

различных видов деятельности.

4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности волонтерского отряда ПГК преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- **экологическое** (организация и участие в различных акциях помощи

бездомным животным "Дорога добра" поездки в приюты.

- **спортивное** (организация и проведение мероприятий по сплочению студенческих групп "Зимнее троеборье", масленичные старты)
- **патриотическое** (пост № 1, классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк")
- **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, работа службы медиации, лагеря и сборы актива)
- **событийное** (подготовка к различным праздникам, флэшмобы, челленджи, мастер-классы)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Возраст обучающихся: 15–18 лет.

Сроки реализации: 36 часов

Формы обучения: очная.

Формы организации деятельности: командная

Программа волонтерского отряда ПГК создана для обучающихся 1 – 2 курсов. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю по 3 часа.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы волонтерского отряда ПГК:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы волонтерского отряда ПГК проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в колледже среди студентов

Самостоятельность.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	4	4		дискуссия
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	8	4	4	Анкетирование, беседа
3.	Учимся работать с документами.	2	1	1	Тестирование
4.	Участие в акциях и конкурсах.	8	2	6	Дискуссия, «мозговой штурм»
5.	Пропаганда здорового образа жизни.	6	3	3	Беседа
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	8	2	6	Круглый стол, дискуссия, беседа
Итого		36	16	20	

3. СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

Тема 1.1 История волонтерского движения в России и за рубежом.

Ознакомление с историей возникновения и развитием волонтерского движения в России и за рубежом.

Тема 1.2 Права и обязанности волонтеров. Ознакомление с правами и обязанностями волонтеров.

РАЗДЕЛ 2

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)

Тема 2.1 Тренинг «Познаю себя»

Психологические упражнения, тренинг

Тема 2.2 Тренинг «Мое отношение к миру»

Психологические упражнения, тренинг

Тема 2.3 Понятие «толерантность»

Лекция, тренинг

Тема 2.4 Психологические особенности людей с ограниченными возможностями

Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.).

Решение ситуативных заданий

РАЗДЕЛ 3 Учимся работать с документами.

Тема 3.1. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность волонтеров на территории Российской Федерации и Самарской области.

Тема 3.2. Волонтерская книжка.

Презентация волонтерской книжки.

РАЗДЕЛ 4

Участие в акциях и конкурсах.

Тема 4.1. Подвижные игры для студентов 1 курса

Создание тематической игры на свежем воздухе для студентов 1 курса.

Тема 4.2. Правила проведения «динамической перемены»

Динамические перемены не предназначены для решения задач физического совершенствования, а носят, главным образом, релаксационный и оздоровительный характер. Проведение «динамической перемены».

Тема 4.3. Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката

Организация поздравления преподавателей с праздником.

Тема 4.4. Благотворительные акции «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом»

Организация данных акций.

Тема 4.5. Акция помощи бездомным животным «Дорога добра».

Подготовка и проведение акции, посещение приюта для животных.

Тема 4.6. Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры

Подготовка и проведение акции, привлечение студентов.

Тема 4.7. День волонтера. Праздничный концерт

Организация и проведение праздничного концерта.

РАЗДЕЛ 5

Пропаганда здорового образа жизни

Тема 5.1. Безопасность студентов в сети интернет, подготовка и вручение буклетов студентам.

Классный час на данную тему для студентов в актовом зале колледжа.

Тема 5.2. Вредные привычки - беседа со студентами с показом презентации, вручение буклетов.

Классный час на данную тему для студентов в актовом зале колледжа.

Тема 5.3. «Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады

Подготовка выступления агитбригады.

Тема 5.4. «Спортивное троеборье» - спортивное мероприятие

Оказание помощи в организации и проведении данного спортивного мероприятия.

Тема 5.5. «Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады
Подготовка выступления агитбригады.

РАЗДЕЛ 6

Тема 6.1. Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.

Тема 6.2. Мотивационная встреча. Круглый стол
Лекция на тему «Благотворительная деятельность волонтера».

Тема 6.3. Старшие младшим – интерактив со студентами.
Интерактивные упражнения

Тема 6.4. «Дети - детям» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома
Организация и проведение акции «Дети - детям»

Тема 6.5. «Я помню, я горжусь» - акция.
Создание газеты ко дню Победы

Тема 6.6. Акция «Колледж – дом второй» - сбор мусора на придворовой территории колледжа участке
Организация экологической акции

Тема 6.7. Волонтер будущего. Проект
Слет волонтеров. Рефлексия. Подведение итогов.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Формы и методы проведения занятий:

1.1. Традиционные:

- Лекции;
- Классные часы;
- тестирование.

1.2. Активные и интерактивные:

- Внеаудиторная работа,
- Деловые игры,
- Психологические тренинги,
- Разбор конкретных ситуаций
- Ролевые игры.

2. Учебные (дидактические) материалы:

2.1. Наборы тематических вопросов.

2.2. Тестовые задания.

2.3. Учебные видеоролики.

3. Техническое оснащение:

3.1. Компьютер.

3.2. Проекционный экран.

4. Формы контроля:

4.1. Промежуточный контроль:

- Тестирование.

4.2. Итоговый контроль

- Дискуссия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно-тематический план

Номер урока	Раздел, тема урока, лабораторной работы, практического занятия	Форма контроля знаний	Кол-во часов
	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда		4
1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	Дискуссия	2
2.	Права и обязанности волонтеров	Дискуссия	2
	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)		8
3.	Тренинг «Познаю себя»	Анкетирование, беседа	2
4.	Тренинг «Мое отношение к миру»	Анкетирование, беседа	2
5.	Понятие «толерантность»	Анкетирование, беседа	2
6.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	Анкетирование, беседа	2
	Учимся работать с документами.		2
7.	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	Тестирование	1
8.	Волонтерская книжка.	Презентация	1
	Участие в акциях и конкурсах.		8
9.	Подвижные игры для студентов 1 курса	«Мозговой штурм»	1
10.	Правила проведения «динамической перемены»	Дискуссия	1
11.	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката	Дискуссия	1
12.	Благотворительные акции «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом»	«Мозговой штурм»	1
13.	Акция помощи бездомным животным «Дорога добра». Подготовка и проведение	Дискуссия	1
14.	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры	Дискуссия	1
15.	День волонтера. Праздничный концерт	«Мозговой штурм»	2
	Пропаганда здорового образа жизни		6
16.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов студентам.	Беседа	1
17.	Вредные привычки - беседа со студентами с показом презентации, вручение буклетов.	Беседа	1
18.	«Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады	Беседа	1

19.	«Спортивное троеборье» - спортивное мероприятие	Беседа	2
20.	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады	Беседа	1
	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.		8
21.	Мотивационная встреча. Круглый стол	Круглый стол	1
22.	Старшие младшим – интерактив со студентами	Дискуссия	1
23.	«Дети - детям» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома	Круглый стол	1
24.	«Я помню, я горжусь» - акция- создание газеты ко дню Победы	Беседа	1
25.	Акция «Колледж – дом второй» - сбор мусора на придворовой территории колледжа участке	Беседа	1
26.	Волонтер будущего. Проект	Круглый стол	2
27.	Слет волонтерского отряда ПГК. Рефлексия. Подведение итогов.	Круглый стол	1

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit_elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>