

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3. СОДЕРЖАНИЕ.....	7
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа юридического клуба «Правовое созвездие» содержит различные направления, способствующие формированию личности обучающихся, квалифицированного специалиста, повышает уровень правосознания.

Направленность программы. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 предлагает следующий перечень направленностей дополнительных общеобразовательных программ:

- социально-педагогическая.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств. Осуществляется приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям. В процессе подготовки, обучающихся к мероприятиям, проводимых в рамках юридического клуба формируются организаторские способности, развиваются: волевые качества, целеустремленность, настойчивость, упорство, самостоятельность и инициативность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Занятия в юридическом клубе помогают в формировании общей культуры личности, способствуют профессиональному росту обучающихся.

Актуальность программы в том, что она содержит определенный уровень и направления в системе реализации задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, приобретения профессиональных навыков специалиста для осознанного выбора в будущем профессиональной карьеры.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе проведения и организации мероприятий, обучающиеся познают юридические науки, используя различные методы работы (подготовка и изучение нового материала, формирование правовой позиции по рассматриваемому вопросу). А также учатся организовывать свой досуг, развивают смекалку и находчивость. Данный курс пропагандирует здоровый образ жизни, формирование нетерпимости к коррупции.

Цель программы:

1. Формирование общей культуры личности, привитие обучающимся правовых, этических и нравственных норм поведения через знакомство с нормами права, правилами морали, нравственности и этикета.
2. Укрепление психического и физического здоровья обучающихся через пропаганду занятия спортом, жизни без вредных привычек.
3. Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству через увлечение юридическими отраслями права по тематикам актуальным для восприятия.
4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через занятия общественной деятельностью.
5. Профилактика асоциального поведения.
6. Развитие негативного отношения противоправному поведению, в том числе коррупционной направленности.

Задачи программы

обучающие:

- закрепить теоретические знания и практические умения в подготовке, организации и проведении семинаров, презентаций, конференций, форумов;

развивающие:

- развивать способности находить в сообщении информацию: конкретные сведения; понятия значения слова или фразы; основную тему или идею; указание на время и место действия, описание отношений между упоминаемыми лицами событий, их объяснение, обобщение, устанавливать связь между событиями;

воспитательные:

- способствовать овладению ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формировать опыт самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности, а также командной работы;

Возраст обучающихся: 15–18 лет.

Сроки реализации: – 220 часов

Формы обучения: очная.

Формы организации деятельности: индивидуальная, коллективная, по группам, работа по подгруппам.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Ожидаемый результат

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- углубленное знание теоретических основ отраслей права;
- умение профессиональной организации коллектива и самоорганизации;
- ориентированность на выбор профессионального образования, будущей профессии.

К концу курса обучения студенты:

- Будут углубленно знать нормы права, будут иметь представление о будущей профессии, будут обучены работе в команде, овладеют понятиями нравственности, морали, этикета, расширят представления о профессиональных навыках, будет развита устойчивая потребность к самообразованию.
- будут уметь грамотно распределять время работы и отдыха, будут стремиться налаживать отношения с коллективом, получают навыки делового общения, научатся делать тематические презентации, доклады, научные работы правовой направленности, будут развиты творческие способности;
- будет сформирована устойчивая потребность в освоении новой информации, будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества, будет сформирована активная жизненная позиция.

Критерии и способы определения результативности заключается в подготовке обучающимися проектов, докладов, презентаций, сообщений.

Формы подведения итогов посредством проведения и участия учебно-исследовательской конференции, дебатов, круглых столов; документальные формы подведения - достижения каждого обучающегося, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование разделов и тем	Количество часов
------	-----------------------------	------------------

№	занятий	Всего	Теория	ЛР и ПЗ
	Раздел 1. Теоретические аспекты права	110	50	60
1.1	Тема 1.1. Особенности применения уголовного законодательства. Возникающие проблемы и коллизии.	22	10	12
1.2	Тема 1.2. Особенности применения гражданского законодательства. Основные направления совершенствования.	22	10	12
1.3	Тема 1.3. Особенности устройства конституционного законодательства. Система государственного управления в РФ.	22	10	12
1.4	Тема 1.4. Законодательство об административных правонарушениях. Особенности применения, проблемы и возможные пути их решения.	22	10	12
1.5	Тема 1.5. Особенности правового воспитания несовершеннолетних. Проблемы, задачи.	22	10	12
	Раздел 2. Реализация целей и задач клуба	110		110
2.1	Тема 2.1. Работа с планирующей и текущей документацией.	24		24
2.2	Тема 2.2. Организация практической деятельности (конференции, «круглые столы», форумы и т.д.). Участие в различных проектах по правовым тематикам.	44		44
2.3	Тема 2.3. Издательская и проектная деятельность.	30		30
2.4	Тема 2.4. Работа, связанная с пропагандой решений проблем в юриспруденции. Взаимосвязь со студенческими объединениями и практикующими сотрудниками в области юриспруденции.	12		12
	ИТОГО:	220	50	170

3. СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВА

Тема 1.1. Особенности применения уголовного законодательства. Возникающие проблемы и коллизии

Уголовное право существует не как самоцель, а для обеспечения стабильности в обществе путем запрещения общественно опасных поступков индивидов под угрозой наказания. Большинство членов общества соблюдают положения уголовного закона, не преступают черту, отделяющую законопослушное поведение от преступного. Однако в случаях, когда уголовный закон нарушается, возникает необходимость его применения. Задачей клуба является рассмотрение теоретических вопросов, касающихся наиболее острых и актуальных тем в этой области права. В частности, реализации норм уголовного законодательства, касающихся практики применения судами норм уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних. А также рассмотрение вопросов, касающихся защиты прав различных категорий лиц, в том числе в уголовно-исполнительном производстве.

Практические занятия. Темы для обсуждения предлагаются членами ЮК и подлежат рассмотрению на очередных заседаниях, путем индивидуальной подготовке выступлений, групповой работы, систематизации выводов в виде статей, проектов и т.д. Таким образом осуществляется углубленное изучение уголовного законодательства. Возможные направления:

- преступления против личности;
- ответственность несовершеннолетних;
- терроризм и экстремизм;
- нет коррупции;
- особенности исполнения различных видов наказания;
- проблемы в уголовном законодательстве и пути их решения.

Студент должен знать:

- основные аспекты уголовного законодательства;
- хорошо ориентироваться в нормативных актах уголовного законодательства.

Студент должен уметь:

- выделять проблемы в уголовном законодательстве;
- находить пути решения проблем.

Тема 1.2. Особенности применения гражданского законодательства. Основные направления совершенствования

Гражданское законодательство распространяется на всей территории Российской Федерации. Установление ограничения данного принципа возможно только федеральным законом в случаях, когда это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей. Гражданское законодательство распространяется на российских граждан, юридические лица и публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования), а также применяется к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц, если иное не предусмотрено федеральным законом. Члены ЮК предлагают для обсуждения различные вопросы по востребованным тематикам. Такими направлениями могут быть:

- регистрация имущественных прав участников гражданских отношений;
- сделки;
- способы защиты гражданских прав;
- возмещения ущерба, компенсация морального и материального вреда;
- банкротство физических и юридических лиц;
- объекты гражданских прав;
- авторские права;
- наследственные отношения.

Практические занятия. Темы для обсуждения предлагаются членами ЮК и подлежат рассмотрению на очередных заседаниях, путем индивидуальной подготовке выступлений, групповой работы, систематизации выводов в виде статей, проектов и т.д. Таким образом осуществляется углубленное изучение гражданского законодательства.

Студент должен знать:

- гражданское законодательство;
- пробелы в гражданском законодательстве.

Студент должен уметь:

- определять направления ликвидации пробелов в гражданском законодательстве;
- использовать действующее законодательство для проектной деятельности по ликвидации пробелов.

Тема 1.3. Особенности устройства конституционного законодательства. Система государственного управления в РФ

Конституционное право (далее – КП) РФ – отрасль российского права, регулирующая общественные отношения во всех областях жизнедеятельности общества: политической, экономической, социальной сферах и т. д., обеспечивающая реализацию конституционных норм через осуществление конституционного контроля.

Особенности:

1. Особое содержание регулируемых общественных отношений, которые являются фундаментальными.
2. Правовые источники (внешняя форма закрепления и выражения конституционно-правовых норм (далее-КПН). Источники КП занимают верхнюю ступень в иерархии источников п.н.
3. КПН носят первичный, учредительный характер.
4. Своеобразие видов КПН. (Обще закрепленные нормы: нормы-принципы, нормы-цели, нормы-дефиниции, нормы-задачи и т.д., регулятивные нормы, связанные с властными отношениями федерального характера.)
5. Особенность во внутренней структуре.
6. Обеспечение реализации с помощью особого механизма (конституционный механизм).

Практические занятия. По данной теме студенты готовят самостоятельно доклады, в которых обязательной является практическая часть- исследование и анализ. Самооценка докладов осуществляется исходя из значимости того или иного вопроса в государственном управлении. Члены клуба самостоятельно выбирают направления

исследований. Обсуждение докладов осуществляется в практической части деятельности клуба. Такими вопросами могут быть:

1. Роль Конституции РФ в жизни нашей страны.
2. Основные принципы Конституции РФ
3. Государство и власть.
4. Система государственного управления в РФ.
5. Взаимодействие структур власти.
6. Государство и право.
7. Устройство ветвей власти в РФ.
8. СМИ как одна из ветвей власти.
9. Цензура в интернет-пространстве.
10. Социальные сети в нашей жизни.
11. Правовое регулирование государственного управления и др.

Студент должен знать:

- особенности конституционного права РФ;
- систему государственного управления (структуру власти) в РФ.

Студент должен уметь:

- использовать для исследования и анализа конституционные нормы и принципы.

Тема 1.4. Законодательство об административных правонарушениях. Особенности применения, проблемы и возможные пути их решения

Основу законодательства РФ об административных правонарушениях составляет КоАП РФ и нормативно правовые актов, принимаемые органами государственной власти и субъектов РФ.

Исходя из вышесказанного, следует - на территории субъектов Федерации могут быть созданы законодательные акты, где установлены административные наказания за деяния, не указанные в КоАП РФ и они действительно есть: на территории Самарской области действует Закон Самарской области от 1 ноября 2007 г. N 115-ГД "Об административных правонарушениях на территории Самарской области". Важно отметить, что законы, принимаемые субъектами РФ, не могут противоречить нормам

Кодекса об Административных правонарушениях. Задачами законодательства об административных правонарушениях являются защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений.

Практические занятия. Темы для обсуждения предлагаются членами ЮК и подлежат рассмотрению на очередных заседаниях, путем индивидуальной подготовке выступлений, групповой работы, систематизации выводов в виде статей, проектов и т.д. Таким образом осуществляется углубленное изучение законодательства об административных правонарушениях. Такими направлениями могут быть:

- защита личности;
- охрана прав и свобод человека и гражданина;
- охрана здоровья граждан;
- охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- защита общественной нравственности;
- охрана окружающей среды;
- охрана установленного порядка осуществления государственной власти;
- защита общественного порядка и общественной безопасности;
- защита собственности;
- защита законных экономических интересов физических и юридических лиц;
- защита общества и государства;
- предупреждение административных правонарушений.

Студент должен знать:

- основы законодательства об административных правонарушениях;
- механизм защиты прав лиц от административных правонарушений;
- ответственность за совершения административных правонарушений.

Студент должен уметь:

- четко разграничивать административные правонарушения;
- - анализировать и исследовать взаимоотношения, возникающие в сфере функционирования законодательства об административных правонарушениях.

Тема 1.5. Особенности правового воспитания несовершеннолетних. Проблемы, задачи

Формирование правового государства и гражданского общества невозможно без массового участия граждан в этом процессе, их активной позиции в отстаивании своих прав. Изменения в жизни России, прошедшие в конце XX века, повлекли за собой ряд сложных проблем, затронувших и молодёжь.

К числу таких проблем относятся: кризис системы образования и воспитания, разрушение традиционных институтов социализации и механизмов социально-культурной преемственности. Произошло экономическое расслоение общества с образованием значительной части социально мало обеспеченных жителей, склонных к асоциальному поведению и преступности. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, деформаций правосознания, особенно среди несовершеннолетних и молодежи.

Задача правового воспитания молодежи состоит в усвоении каждым молодым человеком основных принципов и направленности правовых норм, в выработке правильной правовой ориентации, в приобретении не только знаний основ законодательства, но и в формировании глубокого уважения к праву, превращающегося в личное убеждение, потребность и привычку соблюдать закон.

Характерной особенностью молодежи является повышенная динамичность, исключительная восприимчивость, «открытость» для всего интересного и нового. Их активность может направиться по антиобщественным каналам: в пьянство, употребление наркотиков, пустое времяпрепровождение, занятие проституцией и всевозможные формы преступности. Особенности социального положения молодежи преломляются в специфических для нее психологических чертах и проблемах.

Практические занятия. По данной теме студенты готовят самостоятельно доклады, в которых обязательной является практическая часть- исследование и анализ. Самооценка докладов осуществляется исходя из значимости того или иного вопроса в государственном управлении. Члены клуба самостоятельно выбирают направления исследований. Обсуждение докладов осуществляется в практической части деятельности клуба.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ КЛУБА

Раздел содержит практическое применение теоретических основ изучаемых направлений. В данном разделе предусматривается только практическое направление реализации целей и задач клуба. Поэтому тематика данного раздела определяет занятость студентов на конкретных видах деятельности клуба.

Тема 2.1. Работа с планирующей и текущей документацией

Деятельность клуба основана на данной Программе. Требуется от студентов ведение текущей и планирующей документации клуба.

При этом, под документацией понимается процесс отбора, классификации, использования и распространения документов. Члены клубы должны составлять план мероприятий, под мероприятием подразумевается спланированное и проведённое при участии группы людей собрание: праздник, деловая встреча, правовое соревнование, конференция, круглые столы и т. д. План необходим, поскольку на мероприятии чаще всего присутствует большое количество участников, крайне важно позаботиться о том, чтобы им было комфортно, никто не скучал, не было претензий выступающим.

Практические занятия. Деятельность членов клуба может быть выражена в:

- составлении плана деятельности;
- протоколах;
- оформлении заявлений, служебных записок, писем;
- оформлении документации, отражающих деятельность ЮК;
- разработке сценариев, хода проведения мероприятий;

- разработке проектов.

Студент должен уметь:

- составлять образцы документов, оформлять их.

Тема 2.2. Организация практической деятельности (конференции, «круглые столы», форумы и т.д.)

Конференция - собрание, совещание групп лиц, отдельных лиц, организации для обсуждения определённых тем.

Форум - мероприятие, проводимое для обозначения или решения каких-либо проблем.

Семинар - форма учебно-практических занятий, при которой учащиеся (студенты, стажёры) обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

Презентация – это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, товара и т.п.). Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация является одним из маркетинговых и PR инструментов. Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Практические занятия. Основными направлениями деятельности ЮК является организация и проведение:

- конференции;
- форумы;
- семинары;
- открытые мероприятия (например, профилактические линейки);
- фотоконкурсы и фотовыставки;
- «круглые столы» (дебаты, дискуссии);
- телерепортажи;
- квестов по правовой тематике
- презентации.

Студент должен уметь:

- используя принятые правила организации определенного вида мероприятий провести их.

Тема 2.3. Издательская и проектная деятельность

Самореализация и самосовершенствование членов ЮК невозможно без определения и постановки целей, связанных с конкретным применением в форме проекта творческих идей, статей.

Статья – это жанр журналистики, в котором автор ставит задачу проанализировать общественные ситуации, процессы, явления, прежде всего с точки зрения закономерностей, лежащих в их основе.

Метод проекта - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (проф. Е. С. Полат); это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Творческие идеи, в свою очередь, должны найти свою аудиторию дискуссий и обсуждений.

Практические занятия. Используется участие в различных конкурсах, конференциях, собраниях.

Студент должен уметь:

- разрабатывать проекты и реализовывать их на определенном уровне;
- написать редакционную статью.

Тема 2.4. Работа, связанная с пропагандой решений проблем в юриспруденции. Взаимосвязь со студенческими объединениями и практикующими сотрудниками в области юриспруденции

Главной задачей и заботой современной юридической науки в России является становление концептуального теоретического мышления. Отказ от обязательной официальной идеологии резко расширил возможности исследования теоретических и философских проблем права. К сожалению, эти возможности используются еще не в полной мере. Юриспруденция играет важную роль в системе гуманитарных наук. Однако зачастую имеется недостаточное представление о форме развития данной науки, в таком случае говорят о наличии проблем. Недостаточная наполненность

некоторых сфер, пробелы в праве приводят к созданию проблем в юриспруденции. Однако, по сути, проблема выступает в качестве одного из основных источников развития знания, так как при разрешении проблемы и постигается истина и познание. Все научные достижения человечества начинались с постановки проблемы, которую ученые решали. Появление государства как правового явления тоже является своеобразной проблемой, поскольку возникла необходимость в урегулировании правовых отношений в рамках государства.

Сотрудничество – самая эффективная форма, чтобы найти свое профессиональное применение.

Практические занятия. Проведение конференций, «круглых столов», форумов с участием приглашенных партнеров и практических работников очень важно для выбора в дальнейшем основного направления деятельности. Дискуссии и дебаты, как формы сотрудничества между членами ЮК, партнерами и практическими работниками дают таким образом наиболее эффективные результаты.

Студент должен уметь:

- поддерживать и вести диалог, дискуссию, дебаты.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Формы и методы проведения занятий:

1.1. Традиционные:

- лекции;
- - семинары;
- - учебные кино- и видеофильмы.

1.2. Активные и интерактивные:

- дискуссия;
- «мозговой штурм» («мозговая атака»);
- ролевые и деловые игры;
- эвристическая беседа;
- проектный метод.

2. Учебные (дидактические) материалы:

2.1. Учебная литература.

2.2. Нормативно-правовые источники.

2.3. Методическая литература.

3. Техническое оснащение:

3.1. Компьютер, интернет, теле-, аудио-, видеоаппаратура..

4. Формы контроля:

4.1. Промежуточный контроль:

- Проведение семинаров, форумов, конференций, семинаров.

4.2. Итоговый контроль

- Составление проектов;

5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные материалы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 14.04.2014, N 15, ст. 1691.
2. "Гражданский Кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.07.2014) // "Собрание законодательства РФ", 13.01.1997, № 2, ст. 198.
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
5. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.
6. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
8. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
9. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "Об исполнительном производстве" // "Собрание законодательства РФ", 08.10.2007, N 41, ст. 4849.
10. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О судебных приставах" // "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, N 30, ст. 3590.

11. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О полиции" // "Собрание законодательства РФ", 14.02.2011, N 7, ст. 900.
12. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3813.
13. Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок" // "Собрание законодательства РФ", 03.05.2010, N 18, ст. 2144.
14. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" // "Собрание законодательства РФ", 19.08.1996, N 34, ст. 4029.
15. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 25.11.2017) "О рынке ценных бумаг" // "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1918.

Ресурсы сети Интернет

16. <http://www.consultant.ru/>.
17. <http://www.garant.ru/>.