**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Безопасность жизнедеятельности**

для обучающихся3 курса группы РПУ-307 по специальности

«Радиоэлектронные приборные устройства»

2018-2019 учебный год.

Преподаватель С.В. Лавренков

 **Раздел 1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Теоретические вопросы:**

1. Здоровье человека и здоровье общества. Показатели общественного здоровья.
2. Вредные привычки, их влияние на здоровье и профилактика.
3. Виды кровотечений, основные способы остановки и обработки ран.
4. Основные виды потенциальных опасностей их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
5. Правила наложения шины на место перелома и основы транспортной иммобилизации.
6. Правила поведения безопасного участия в дорожном движении.
7. Классификация травм. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
8. Реанимация как система мер по восстановлению и поддержанию основных систем жизнеобеспечения организма.
9. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, утоплении.

**Практические (ситуационные)задания:**

1. Для того, чтобы определить, заботитесь ли Вы о своем здоровье, рассчитайте свой режим дня, и сравните с общепрнятыми нормами. В сутках 24 часа: 3-4 часа – приготовление домашних заданий, 5-6 часов – занятия в колледже, 8-9 часов - сон, 2 часа - домашние дела, 4-6 часов – личное время.

2. Определите, заботится ли, женщина 40 лет с массой тела 62 кг, ростом 1,65 м. о своем здоровье?

 Найдите ИМТ. (Индекс массы тела). Является ли данная масса оптимальной?

Рассчитайте, какова должна быть энергетическая ценность ее суточного рациона, если она продавец цветов (флорист)

3. У вас есть разнооборазный материал об отрицательных действиях вредных привычек (алкоголизма, курения, игромании, наркомании и токсикомании) на организм человека. Разработайте план мероприятий профилактики для одной из вредных привычек.

4.Вы - сторонник здорового образа жизни - неожиданно оказались в малоизвестной компании молодых людей и девушек, курящих и употребляющих алкоголь. Вам предлагают присоединиться к большинству. Составьте перечень и приведите эти доводы отказа от вредных привычек, не оскорбляя пристрастия окружающих.

 5. У пострадавшего сильное кровотечение из сосуда нижней конечности, ниже коленного сустава. Кровь темно-красного цвета, медленное непрерывное истекание. Определите вид кровотечения. Составьте агоритм оказания ПМП (первой медицинской помощи).

6. Вы - свидетель, как посторонний ребенок нечаянно повредил себе осколком стекла кожный покров среднего пальца на правой руке, кровь красно-темного цвета струйкой истекает из раны. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации.

7. Произошел несчастный случай. У пострадавшего закрытый перелом кисти. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации

 8. Произошел несчастный случай. У пострадавшего открытый перелом левой бедренной кости и сильное пульсирующее кровотечение (кровь ярко-красного цвета). Он возбужден, пытается встать на ногу, говорит, что ему срочно нужно приехать домой. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации

9. Вам необходимо перейти на противоположную сторону проезжей части дороги, в небезопасном месте. Ваши действия в данной ситуации. Где и как нужно переходить улицу? Что нужно сделать в соответствии с сигналом светофора? Составьте алгоритм ваших действий.

10. В результате ДТП у шофера пропала чувствительность нижних конечностей, не связанность речи. У него, скорее всего болевой шок. Определите его состояние. Покажите на условно пострадавшем алгоритм оказания первой помощи в данной ситуации.

11. На ж/д станции пострадавший попал под тронувшийся поезд. Произошла травматическая ампутация верхней левой конечности на уровне локтевого сустава. Кровь ярко-алого цвета, пульсирующая струя. Пострадавший, не обращая внимания на травму, вновь вскочил в вагон и уверяет окружающих, что у него там вещи и ему срочно нужно ехать. Определите его состояние. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации

12. На занятиях студент упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, дыхания нет, зрачки расширены. Определите его состояние. Покажите на условно пострадавшем алгоритм реанимационных мероприятий.

13. Пожилой человек жалуется на резкую боль в области сердца. Определите его состояние. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации

14. Во время игры в волейбол Ваш друг оступился и жалуется на боль в голеностопном суставе, не может наступить на ногу, но может шевелить ступней, на ноге видна припухлость, покраснение. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации.

15. У пострадавшего тошнота, рвота, понос, схваткообразная режущая боль в подложечной области, температура 38-40°. Определите его состояние. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации.

16. Ребенок на кухне опрокинул на себя кастрюлю с горячей водой. У него покраснение и припухлость кожи, жгучая боль. Определите степень ожога. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой медицинской помощи в данной ситуации до приезда скорой.

17. После извлечения пострадавшего из воды отмечаются: вялость реакции зрачков на свет, отсутствие самостоятельного дыхания, редкая пульсация на сонных артериях, выбухание подкожных вен шеи, цианоз лица. Назовите стадию умирания. Обоснуйте свое решение. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации.

18 Здоровый образ жизни (ЗОЖ)— это система привычек и поведения человека, направленная на обеспечение определенного уровня здоровья. Составьте перечень основных составляющих ЗОЖ и поясните их суть.

19. Забота о здоровье предполагает соблюднение общепринятых норм и правил личной гигиены.

 Составьте их перечень и разраборайте рекомендации по их соблюдению.

20. В международной практике для описания общест­венного здоровья традиционно используют 4 группы показателей:

1. Комплекс демографических показателей

2. Показатели заболеваемости

3. Показатели инвалидности

4. Уровень физического развития.

Составьте подробный перечень показателей по каждой группе.

 **Раздел 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.**

**Теоретические вопросы:**

10. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.

11. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, и военного характера.

12. Способы защиты населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

13. Способы защиты населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

14. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

15. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

16. Алгоритм проведения АСДНР при радтоактивном загрязнении территории иразрушении ГЭС.

17. Способы использования инженерных сооружений для защиты в ЧС.

18. Применение средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях.

19. Виды и способы эвакуации населения при стихийных бедствиях, аварияхи катастрофах

20. Способы организации и проведения аврийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

**Практические (ситуационные) задания:**

21**.** Вы находитесь в здании. Внезапно началось землетрясение. Составьте алгоритм действий обеспечения вашей безопасности.

22. Вы находитесь на станции в метро. Неожиданно почувствовали толчки и понимаете, что это, возможно, землетрясение. Составьте алгоритм действий обеспечения вашей безопасности.

23. Находясь дома, Вы услышали по местному радио или телевидению предупреждение об угрозе наводнения. Составьте алгоритм действий обеспечения вашей безопасности.

24. Вы едите в автомобиле по городу. Внезапно начинается сильный ураган. Составьте алгоритм действий обеспечения вашей безопасности.

25. Вы находитесь в лесной зоне. Неожиданно слышите треск деревьев и ощущаете сильный запах дыма. Понимаете, что где-то горит лес. Составьте алгоритм действий обеспечения вашей безопасности.

26. В образовательном учреждении, в котором вы учитесь, прозвучал сигнал «Внимание всем! Говорит штаб ГО и ЧС произошло возгорание на 4 этаже. Всем немедленно покинуть здание колледжа». Составьте алгоритм действий обеспечения вашей безопасности.

27. В сязи с сообщением дежурного Го и ЧС, о применении противником оружия массового поражения для обеспечения защиты гражданского населения, произвести расчет, оформить рисунок на быстровозводимое простейшее укрытие (открытая щель), из расчета размещения 17 человек.

28. Произошел опасный выброс хлора на предприятии, находящемся в пригородной зоне. К какому виду промышленных аварий можно отнести эту чрезвычайную ситуацию? Составьте мероприятия для защиты населения и территории.

29. Произошел опасный взрыв снарядов на военном складе в пригооодней зоне, недалеко от населенного пункта. Составьте мероприятия для защиты населения и территории?

30. Неизбежность столкновения в автомобильной аварии. Вы сидите на переднем сидении рядом с водителем. При столкновении произошло возгарание. Составьте план действий при аварии и после неё.

31. Авария с возгоранием на теплоходе. Отсутствуют спасательные средства (шлюпка, спасательный плот). Составьте алгоритм действий при аварии и после неё.

32. Железнодорожная авария с возгоранием в вагоне (предположительно, Вашем). Состтавьте план действий для обеспечения своей безопасности.

33. Вы обнаружили бесхозный, большой, яркий, с виду полный пакет: а) находясь на станции метро; б) находясь в вагоне трамвая. Составьте алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

34. Вы видите, что вдруг начинается активизация сил безопасности и правоохранительных органов. Составьте план ваших действий в данной ситуации.

35. Вы услышали взрыв, началась стрельба недалеко от Вашего местонахождения. Составьте план ваших действий в данной ситуации.

36. В соответствии с планом мероприятий по гражданской обороне колледжа директор попросил вашего классного руководителя предоставить информацию о размерах противогазов обучающихся группы. Какой размер вашего противогаза вы назвали. Продемонстрируйте, как вы его определили.

37. В определённом месте зафиксирован радиоактивный фон от гамма-излучения, равный 50 мкР/час. Какова доза радиационного излучения за год? Допустима ли она? Известно, что допустимая поглощенная доза в год должна быть не более 500000 мкР/час.

38. Произошла авария на на Балаковской АЭС (радиационно-опасном объекте). Составить и озвучить экстренное сообщение ГО и ГС (без эвакуации).

39. Возможен прорыв плотины. К какому типу аварий можно отнести эту ЧС? Дайте определение этой аварии. Спланируйте мероприятия необходимые для защиты населения?

40. Произошла крупномасштабная авария с выбросом АХОВ. В радиус зоны возможного заражения (территория распространения зараженного облака) попадают несколько населенных районов. Восстановление безопасных условий местности произойдет через 5 дней. Предположите виды и способы эвакуации людей. Составьте план оповещения, план эвакуации.

 **Раздел 3 Основы военной службы.**

**Теоретические вопросы:**

21. Предназначение и функции Вооруженных Сил России на современном этапе, военные реформы.

22. Организационная структура и состав Вооруженных Сил РФ.

23. Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил РФ.

24. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.

25. Правовые основы военной службы и уставы ВС России.

26. Виды военной службы (по призыву, по контракту, альтернативно-гражданская служба).

27. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

28. Воинская обязанность и ее структура.

29. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ, воинские символы и ритуалы.

30. Международное гуманитарное право, способов защиты жертв вооруженных конфликтов.

**Практические (ситуационные)задания:**

41*.* У родной сестры Вашей мамы случилось несчастье (она попала в автокатастрофу с тяжелыми последствиями для жизни). Является ли данная причина уважительной для Вашей неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата? Составьте перечень родственников несчастья которых могут служить уважительной причиной неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата.

42. Военнослужащий регулярно вовремя не возвращаетсяся из увольнительной. Какой устав он нарушает, и какой вид ответственности его ждет? Составьте перечень уставов регламентирующих деятельность военнослужащих.

43.Произошло катастрофическое затопление нескольких населенных пунктов. Для помощи в ликвидации этой ЧС было прислано несколько десятков военнослужащих, проходивших службу вблизи зоны ЧС. Два военнослужащих отказались исполнять это поручение. Имели они право на отказ? Составьте перечеь специальных обязанностей, которые должны выполнять военнослужащие в период прохождения службы.

44.Прочитайте объявление и укажите, какого требования к гражданину не хватает для прохождения службы. Сформулируйте его примерное содержание. «На военную службу по контракту требуется: мужчина, сержант или солдат, состоящий в запасе, 19-30 лет, рост не менее 175 см., образование не ниже среднего (11 классов). Обязательное отсутствие судимости и привлечения к административной ответственности». Состаьте перечень условий оговариваемых в контракте при прохождении службы.

45. В госпиталь доста­вили двух тяжело раненных пленных. Главврач, потерявший на войне близкого человека, сначала наотрез отказывался размещать их. После долгих уговоров сопровождающего, пленных поместили в палате и стали готовить к операции. Не­сколько часов главврач не отходил от хирургического стола, и от перена­пряжения с ним даже случился сердечный приступ. Потом медсестрам он выговаривал за недостаточный послеоперационный уход. Мол, сначала надо им (пленным) перевязки сделать, дать обезболивающие, потому что они после тяжелой опе­рации, а потом уже - тем, кто лучше себя чувствует.  Прав ли был главврач? Составьте перечень норм гуманитарного права, которые все должны соблюдать.

46. Военнослужащий вступил в пререкания со своим командиром и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. В соостветствии с Уставом внутренней службы ВС РФ. какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой? Составьте перечень дисциплинарных взысканий военнослужащих.

47. Призывник получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Составьте перечень причин в которых неявка гражданина по повестке считается неявкой по уважительной причине.

48. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину. Приведите все категории которые возможны при постановке на учёт.

49. Гражданин И., не имеет развитых организаторских способностей, но в его профессионально‑психологической характеристике указано, что его психологические качества следующие: «Точность и быстрота зрительного (слухового) восприятия, точный глазомер. Быстрота мышления, умение выделить в информации главное. Координация движений руками». Используя психологическую классификацию воинских должностей, составьте их перечень на которые он может быть назначен.

50. Гражданин Н. регулярно с 12 лет занимался автомобильным спортом, к 17 годам стал мастером спорта. После окончания школы он поступал в Рязанский военный инженерный автомобильный институт. Имеет ли он преимущество при определении и прохождении слубы по военно-учетнной специальности? Составьте перечень групп военно-учетнных специальностй.

51.По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году? Составьте перечень категорий годности, которая может быть присвоена гражданину по результатам медицинского освидетельствования.

52. Военнослущащий уволился в запас по окончании военной службы по контракту. Составьте перечень причин для увольнения.

53. Призывнику была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2‑х месяцев. В сентябре текущего года ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать на военную службу? Составьте пречень категорий граждан, которые не подлежат призыву.

54. Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывался от призыва на съемной квартире, но был обнаружен там работниками полиции и задержан. Какая ответственность предусмотрена за деяние, совершенное гражданином Н.? Составьте перечень видов ответственности военнослужащих служащих по контракту.

55. Военнослужащий, проходящий военную службу по призыву в соответствтии с законом имеет права и льготы. Каким законом РФ они определены. Составьте их перечень.

56. Призывник ссылаясь на моралные убеждения отказался служить в рядах ВС по призыву. Имеет ли он право на альтернативную гражданскую службу? Составьте порядк действий для того чтоб попасть на альтернативную гражданскую службу.

57. Гражданин М. после окончания института обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по контракту? Во время учёбы на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. Составьте перечень документов для поступления на службу по контракту.

58. В соответствии со специальными обязанностями Часовой имеет право применять оружие на поражение стоя на посту. Составьте порядок применения оружия часовым.

59. В соответствии со специальными обязанностями Часовой – это вооружённый караульный выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Составьте перечень обязанностей часового.

60. Совет Безопасности ООН принял решение о проведении миротворческой операции в Республике Н. Он обратился к России с предложением принять участие в этой миротворческой операции. Какой нормативно‑правовой акт делает участие российского миротворческого контингента в этой операции законным? Составьте перечень принципов международного гуманитарного права и защиты жертв вооруженных конфликтов.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ**

**Основная литература:**

Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений / В.В. Марков , В.Н. Латчук.,С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2007г. – 320с.: ил.

Основы безопасности жизнедеятельности.11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2007г. – 303с.: ил.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

**Дополнительная литература:**

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320с.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 1999г. в 2-х томах.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

**Интернет ресурсы:**

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).