**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И наукиСамарской области**

**государственное Бюджетное профессиональное   
образовательное учреждение самарской области**

**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ   
ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ   
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

**ДИСЦИПЛИНА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

***«общеобразовательного цикла»   
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям***

***технического профиля***

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Самара, 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Предметно - цикловой  (методической) комиссией  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Литвинова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |  | Составлено в соответствии  с требованиями ФГОС СПО по  специальностям технического профиля  Рекомендовано к изданию решением методического совета №\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Садыкова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |  | Председатель совета Заместитель директора по учебно- методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Нисман  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Составители:** | Потанцева Ю.С., преподаватель ГБПОУ «ПГК»; |
| **Рецензент:** | Гисматуллина Л.Н., методист ГБПОУ «ПГК». |

Методические рекомендации предназначены для использования студентами профессиональных образовательных организаций в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение………………………………………………………………………. | 4 |
|  | Пояснительная записка……………………………………………………… | 6 |
|  | Критерии оценки результатов самостоятельной работы………………….. | 7 |
|  | Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов………... | 8 |
| Раздел 1. | Человек и общество………………………………………………………….. | 11 |
| Раздел 2. | Духовная культура человека и общества…………………………………… | 15 |
| Раздел 3. | Экономика……………………………………………………………………. | 20 |
| Раздел 4. | Социальные отношения…………………………………………………….. | 25 |
| Раздел 5. | Политика……………………………………………………………………… | 30 |
| Раздел 6. | Право………………………………………………………………………….. | 35 |
|  | Приложение 1………………………………………………………………… | 41 |
|  | Приложение 2………………………………………………………………… | 42 |
|  | Приложение 3………………………………………………………………… | 45 |
|  | Приложение 4………………………………………………………………… | 47 |
|  | Приложение 5………………………………………………………………… | 48 |
|  | Приложение 6………………………………………………………………… | 49 |
|  | Приложение 7………………………………………………………………… | 50 |
|  | Приложение 8………………………………………………………………… | 51 |
|  | Приложение 9………………………………………………………………… | 54 |

# ВВЕДЕНИЕ

**Уважаемый студент!**

Параллельно с посещением учебных занятий, изучением теоретического блока каждой темы, выполнением лабораторных работ и практических занятий Вам потребуется дома самостоятельно выполнить задания, приведенные в данных методических рекомендациях, их оформить и сдать преподавателю. Необходимо понимать, что выполнение всех работ обязательно!

Данные методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе подготовлены специально для Вас. Используя методические рекомендации, Вы сможете самостоятельно выполнить все домашние задания и подготовиться к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

В результате освоения дисциплины Вы должны уметь:

| **Код** | **наименование умения** |
| --- | --- |
| У 1 | уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; |
| У 2 | уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; |
| У 3 | использовать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

В результате освоения дисциплины/МДК Вы должны знать:

| **Код** | **наименование знания** |
| --- | --- |
| Зн 1 | знать тенденции развития общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; |
| Зн 2 | знать базовый понятийный аппарат социальных наук; |
| Зн 3 | иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; |
| Зн 4 | знать методы познания социальных явлений и процессов; |

В результате освоения дисциплины у Вас должны формироваться общие компетенции (ОК):

| **Код** | **наименование ОК** |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ учебной дисциплины «Обществознание» раскрывают у студентов формирование системы знаний, практических умений и объяснения уровня образованности и уровня подготовки студентов по специальностям технического профиля программного материала должно способствовать формированию у студентов необходимых для профессиональной деятельности знаний и навыков. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля профильной составляющей являются разделы «Начала философски и психологических знаний о человеке и обществе», «Основы знаний о духовной культуре человека и общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика как общественное явление», «Право».

Самостоятельная внеаудиторная работа включает:

– работу с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами;

– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;

– выбор алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей, правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы**

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

* уровень освоения  учебного материала;
* уровень умения  использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* уровень сформированности общеучебных умений;
* уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
* обоснованность и четкость изложения материала;
* оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
* уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
* уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
* уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
* уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

**СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование  разделов/тем** | **Тематика самостоятельной работы** | **Норма**  **времени на выполнение**  **(в часах)** | **Код**  **образовательного**  **результата** |
| Введение | Составление глоссария на тему «Общественные науки» | 1 | *Зн2, Ок4, У3* |
| **Раздел 1. Человек и общество** | | **6** |  |
| Тема 1.1. Природа человека, его деятельность как способ существования | Составление глоссария на тему «Природа человека» | 1 | *Зн2, Ок4, У3* |
| Тема 1.2. Проблема познаваемости мира | Составление таблицы «Сходство и различия типов мировоззрения» | 1 | *Зн1, Ок4, У 1, У3* |
| Тема 1.3. Свобода человека и его ограничители | Подбор пословиц и поговорок о свободе | 1 | *Зн2, Ок4, У3* |
| Тема 1.4. Общество как сложная система | Составление конспекта на тему «Основные институты общества» | 1 | *Зн2, Ок4, У3* |
| Тема 1.5. Процессы глобализации | Составление таблицы «Положительные и негативные последствия глобализации» | 2 | *Зн1, Зн3, Ок4, У1, У3* |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и общества** | | **9** |  |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | Составление глоссария на тему «Культура» | 1 | *Ок2, Зн2, У3* |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | Подбор материала на тему «Наука в повседневной жизни» | 2 | *Ок4, У3, Зн1* |
| Тема 2.3. Образование и его роль в жизни современного человека и общества | Подбор материала на тему «Роль образования в становлении успешной личности» | 2 | *Ок4, У3, Зн1, Зн3* |
| Тема 2.6. Мораль, искусство и религия | Написание ЭССЕ на тему «Роль моральных норм в становлении общества» | 2 | *Ок2, Ок4, У2, У3* |
| Тема 2.7. Религия как элемент духовной культуры. | Подбор материала на тему «Мировые религии» | 2 | *Ок4, У1, Зн1* |
| **Раздел 3. Экономика** | | **11** |  |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. | Составление глоссария на тему «Экономика» | 1 | *Ок2, Зн2, У3* |
| Тема 3.3. Экономические системы | Составление таблицу: «Общее и особенное экономических систем» | 2 | *Ок2, Ок4, У1, У3* |
| Тема 3.4. Рыночные отношения в экономике | Подбор материала «Факторы спроса и предложения» | 1 | *Ок2, Ок4, У1, У3* |
| Тема 3.6. Функции государства в экономике | Составление тезисов на тему «Роль законодательства в регулировании экономики» | 2 | *Ок4, У3, Зн1* |
| Тема 3.8. Рынок труда и безработица | Составление своего резюме для успешного трудоустройства | 1 | *Ок1, Ок2, Ок4, Ок8, У1, У2, Зн3* |
| Тема 3.11. Основные проблемы экономики России | Подбор материала по теме «Экономическая свобода и ответственность» | 2 | *У1,У3, Ок4, Зн1, Зн3* |
| Тема 3.12. Элементы международной экономики. | Создание презентации по теме «Экономика» | 2 | *Ок4, Ок5, Зн2, Зн1, У 1, У2, У3* |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | | **11** |  |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | Подобрать материал о современной социальной стратификации в России с указанием периода | 2 | *Ок4, Ок6, У2, Зн3* |
| Тема 4.3. Социальные нормы и санкции | Составление таблицы «Социальные нормы» | 1 | *Зн1, Зн3, Ок4, У1, У3* |
| Тема 4.4. Девиантное поведение, его формы, проявления и профилактика | Подбор материала на тему «Мои предложения по борьбе с девиантным поведением молодёжи» | 2 | *Ок4, Ок5, У1, У3, Зн2, Зн3* |
| Тема 4.6. Социальное развитие и молодежь в РФ | Подбор материала на тему «Моё отношение к проблемам молодёжи» | 2 | *Ок4, Ок5, У1, У3, Зн2, Зн3* |
| Тема 4.7. Этнические общности и межнациональные отношения в РФ | Подготовить сообщение на тему «Народы Самарской области» | 2 | *Ок4, Ок5, Зн2, У1, У2, У3, Зн1* |
| Тема 4.8. Семья и быт, семейные правоотношения | Создание презентации/ сообщения на тему «Достойные семьи России» | 2 | *Ок4, Ок5, Зн2, У1, У2, У3, Зн1,* |
| **Раздел 5. Политика** | | **7** |  |
| Тема 5.1. Политика, власть, государство | Составление психологического портрета современного политического лидера | 1 | *Ок4, Ок5, У1, У3, Зн2, Зн3* |
| Тема 5.2. Формы государства и типология политических режимов | Написание ЭССЕ на тему «Значение государства в жизни общества» | 2 | *Ок2, Ок4, У2, У3* |
| Тема 5.3. Правовое государство и гражданское общество | Составление таблицы «Право и права человека во внеправовом и правовом государстве» | 2 | *Зн1, Зн3, Ок4, У1, У3* |
| Тема 5.5. Выборы в демократическом обществе и понятие абсентеизм | Составление тезисный план «Ход избирательной кампании» | 1 | *Ок4, У3, Зн1* |
| Тема 5.6. Политические партии и движения и современные идейно-политические системы | Подбор материала на тему«Твои обязанности, гражданин» | 1 | *Ок4, Ок5, У1, У3, Зн2, Зн3* |
| **Раздел 6. Право** | | **9** |  |
| Тема 6.1. Право в системе социальных норм | Составление глоссария на тему «Право» | 1 | *Ок2, Зн2, У3* |
| Тема 6.2. Нормативные правовые акты и их характеристика | Подбор материала на тему «Реализация прав человека в нашем государстве» | 1 | *Ок4, Ок5, У1, У3, Зн2, Зн3* |
| Тема 6.4. Основы конституционного строя РФ | Работа с нормативно-правовым актом (Выписать из Конституции РФ 10 пунктов «Основы конституционного строя РФ») | 1 | *Ок4, Ок6, У3, Зн1, Зн2, Зн3* |
| Тема 6.7. Права граждан Российской Федерации | Подбор материал на тему «Смертная казнь: за и против» | 1 | *Ок4, Ок5, У1, У3, Зн2, Зн3* |
| Тема 6.10. Гражданское право: личные неимущественные права граждан | Подбор материала о нарушении гражданского кодекса | 1 | *Ок4, Ок5, У1, У3, Зн2, Зн3* |
| Тема 6.11. Трудовое право и трудовые отношения | Составление тезисного план заключения трудового договора | 1 | *Ок1, Ок2, Ок4, Ок8, У1, У2, Зн3* |
| Тема 6.12. Административное право | Подготовка презентации по теме «Административное право» | 2 | *Ок4, Ок5, Зн2, У1, У2, У3, Зн1,* |
| Тема 6.13. Уголовное право | Подбор материала на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | 1 | *Ок4, Ок5, У1, У3, Зн2, Зн3* |
|  |  | **Всего: 54** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Раздел 1. Человек и общество

**Темы самостоятельных работ:**

1. Составление глоссария на тему «Природа человека»
2. Составление таблицы «Сходство и различия типов мировоззрения»
3. Подбор пословиц и поговорок о свободе
4. Составление конспекта на тему «Основные институты общества»
5. Составление таблицы «Положительные и негативные последствия глобализации»

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Выполняется в лекционной тетради по предмету «Обществознание» в письменном виде*.* Выполненная работа подлежит устной защите на следующем учебном занятии.

**Литература**:

*Основная:*

* + - 1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
      2. Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание «общеобразовательный цикл». Разработчик Литвинова Н.А. Самара, 2014

*Дополнительная:*

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
3. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ. материаллы / П.А. Баранов. – М.: АСТ: ХРАНИТЕЛЬ, 2008. 187 с.
4. Обществознание: пособие-репетитор / под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко. – Изд. 17-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 479 с
5. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

***1.*** *Одной из основных сфер общества является...*

А) политическая

В) парламентская

С) избирательная

D) партийная

***2.*** *Индивидом человек становится ...*

А) при рождении

В) после получения образования

С) после вступления в брак

D) при достижении совершеннолетия

***3.*** *Структурным элементом деятельности является ...*

А) результат

В) поведение

С) мотив

D)причина

***4.*** *Примером материальной деятельности является*

А) поэзия

В) строительство дома

С) депутатская деятельность

D) научное познание

***5.*** *Деятельность человека, в результате которой создаются мысли, образы, идеи - это... деятельность*

А) духовная

В) материальная

С) финансовая

D) практическая

***6.*** *Познание окружающего мира имеет два этапа - это ...*

А) самопознание и рациональное познание

В) чувственное и рациональное познание

С) интуитивное и научное познание

D)интуиция и мышление

***7.*** *Науки, объектом исследования которых является природа, принято называть...*

А) гуманитарные

В) естественные

С) технические

D) социальные

***8.*** *К потребностям, порождённым обществом, относится потребность в:*

А) трудовой деятельности

В) нормальном теплообмене

С) сохранении здоровья

D) физической активности

***9****. Отношения природы и общества состоят в том, что:*

А) общество и природа взаимосвязаны

В) общество не зависит от природы

С)природа полностью зависит от общества

D) общество не влияет на природу

***10****.Это признак относится к понятию «самопознанию»:*

А) формирование знаний об окружающем мире

В) формирование достоверных знаний о людях

С) формирование «Я - концепции»

D) формирование объективных законов мироздания

***11****. Основным и решающим критерием истины является:*

А) логичность

В) значимость для большинства

С) авторитетность утверждения

D) практика

***12.*** *Объект деятельности - это:*

А) тот, который осуществляет деятельность

В) то, на что деятельность направлена

С) тот, кто контролирует деятельность

D) тот, кто оценивает деятельность

***13****. Человек отличается от животного тем, что:*

А) имеет природные инстинкты

В) обладает совершенным слухом

С) не зависит от природных условий

D) обладает членораздельной речью

***14.*** *Понятие «общество» включает в себя:*

А) природную среду обитания

В) формы объединения людей

С) принцип неизменности элементов

D) окружающий мир

***15.*** *Приобщение к культуре обязательно требует от человека:*

А) посещения концертов и музеев

В) самостоятельных духовных усилий

С) высшего образования

D) устойчивого материального положения

***16.*** *И человек, и животное способны:*

А) использовать природные предметы

В) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда

С) передавать трудовые навыки последующим поколениям

D) осознавать собственные потребности

***17.*** *Человек представляет единство биологического, психического, социального. К психической составляющей относятся:*

А) интересы и убеждения

В) половые особенности

С) физиологические признаки

D) типы нервной системы

***18.*** *В основе формирования современной общемировой цивилизации лежат ценности …*

А) Запада

В) Востока

С) России

D) всех современных государств

***19.*** *Отличия России от Запада объясняются её отсталостью, поэтому Россия должна во всём следовать примеру европейских держав; так считали ...*

А) западники

В) славянофилы

С) евразийцы

D) революционеры

***20****. Социокультурная система, включающая разнообразные особенности того или иного общества - это ...*

А) цивилизация В) государство С) сообщество D) культура

***21.*** *Укажите, что является**лишним в логическом ряду: цель, мотив, средства, результат*

***22.*** *Автором «пирамиды потребностей» был американский ученый………. (фамилия).*

***23.*** *Элементы чувственного познания – вкус, осязание, обоняние, …….., слух.*

***24.*** *Совокупность взглядов, представлений, оценок, норм, определяющих отношение человека к окружающему миру, называется….*

***25.*** *Тот, кто осуществляет деятельность, называется……….*

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

**Темы самостоятельных работ:**

1. Составление глоссария на тему «Культура»
2. Подбор материала на тему «Наука в повседневной жизни»
3. Подбор материала на тему «Роль образования в становлении успешной личности»
4. Написание ЭССЕ на тему «Роль моральных норм в становлении общества»
5. Подбор материала на тему «Мировые религии»

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Выполняется в лекционной тетради по предмету «Обществознание» в письменном виде*.* Выполненная работа подлежит устной защите на следующем учебном занятии.

**Литература**:

*Основная:*

*1.* Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М.,

2. Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание «общеобразовательный цикл». Разработчик Литвинова Н.А., Конкина Ю.С., Самара, 2015

*Дополнительная:*

*1.* Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

*3.* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

*4.* Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

7. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

8. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**Вопросы для самоконтроля по разделу:**

***1.*** *Примером средств массовой информации являются …*

A) периодическая печать

B) школьные учебники

C) художественная литература

D) научно-просветительские издания

***2.*** *Данилевский Н.Я., О.Шпенглер и А.Тойнби совместно являются основоположниками ...*

A) идеи об общественно-экономических формациях

B) цивилизационного подхода в изучении истории

C) идеи социального равенства

D) идеи разделения власти на три ветви

***3.*** *Отличительным признаком постиндустриального общества является …*

A) ускоренное развитие промышленности

B) снижение темпов роста сферы услуг

C) развитие информационных технологий

D) появление массовой культуры

***4.*** *Признаком элитарной культуры является …*

A) анонимность творчества

B) необходимость определённой подготовки для восприятия

C) отражение самобытных черт народа

D) коммерческая направленность

***5***. *Образование в современном мире отличает:*

A)исключительно светский характер

B) религиозный характер

C) многообразие путей получения

D)исключительно государственный характер

**6.** *Наука как система знаний включает:*

A) теории

B) факты

C) суждения

D) мнения

***7*.** *Искусство как форма культуры характеризуется:*

A) точностью и определённостью

B) образностью и творческим характером

C) творческим характером и точными определениями

*D)* соответствием действительности

***8***. *Многообразие культурной жизни общества предполагает наличие:*

A) разных социальных групп

B) разных взглядов на политику

C) разных доходов людей

D) различных субкультур

***9***. *Для традиционного общества характерно:*

A)ценность человеческой личности

B) динамичное развитие

C) натуральное хозяйство

D) индустриальное производство

***10***. *Главный фактор развития современной цивилизации:*

A) стремление к разнообразию

B) стремление к собственной исключительности

C) стремление к единообразию

D) концентрация на себе

***11***. *Совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества относится к понятию:*

A)мировоззрение

B) менталитет

C)образование

D) культура

***12***. *Эмпирический уровень познания характеризует:*

A) наблюдение отдельных фактов и явлений

B) объяснение изучаемых фактов и явлений

C) фиксация обобщений в форме законов

D) выдвижение и обоснование гипотез

***13***. *Анонимность большинства произведений является отличительным признаком культуры:*

A) массовой

B) народной

C) элитарной

D) городской

***14***. *Сфера общественной жизни, отражающая взаимодействие классов, социальных слоев и групп:*

A) экономическая

B) социальная

C) политическая

D) духовная

***15***. *Упадок ремесла и торговли на Руси после монгольского нашествия является примером:*

A) стагнации

B) прогресса

C) регресса

D) модернизации

***16***. *На смену традиционному обществу приходит:*

A) постиндустриальное

B) индустриальное

C) информационное

D) доиндустриальное

***17***. *Характерная черта прогресса в общества:*

A) переход от высшего к низшему

B)движение назад к менее совершенному

C) изменение к худшему

D)переход от простого к более сложному

***18***. *Шлягеры являются образцом:*

A) элитарной культуры

B) доминирующей культуры

C) народной культуры

D) массовой культуры

***19***. *Верны ли следующие суждения об образовании?*

А. Гуманитаризация образования предполагает его поддержку за счёт гуманитарной помощи.

Б. Гуманитаризация образования предполагает создание единой системы образования для разных стран.

A) верно только А

B) верно только Б

C) верны оба суждения

D) оба суждения неверны

***20***. *Верны ли следующие суждения об искусстве?*

А. Искусство, в отличие от науки, оказывает эмоциональное воздействие на людей.

Б. Искусство отражает окружающий мир и человека в художественных образах.

A) верно только А

B) верно только Б

C) верны оба суждения

D) оба суждения неверны

*21. Культура, создаваемая анонимными авторами, не имеющими профессиональной подготовки, называется……*

*Постепенные, медленные изменения в развитии общества называют……*

1. *Социальный институт, удовлетворяющий потребности общества в передаче знаний, подготовке кадров, называется……..*
2. *Первый в России университет был основан при участии………. (фамилия).*
3. *Лишнее в логическом ряду: социальная норма, право, добро и зло, санкции.*

**СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Раздел 3. Экономика

**Темы самостоятельных работ:**

1. Составление глоссария на тему «Экономика»
2. Составление таблицу: «Общее и особенное экономических систем»
3. Подбор материала «Факторы спроса и предложения»
4. Составление тезисов на тему «Роль законодательства в регулировании экономики»
5. Составление своего резюме для успешного трудоустройства
6. Подбор материала по теме «Экономическая свобода и ответственность»
7. Создание презентации по теме «Экономика»

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Выполняется в лекционной тетради по предмету «Обществознание» в письменном виде*.* Выполненная работа подлежит устной защите на следующем учебном занятии.

**Литература**:

*Основная:*

*1.* Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

2. Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание «общеобразовательный цикл». Разработчик Литвинова Н.А., Конкина Ю.С., Самара, 2015

*Дополнительная:*

*1.* Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

*3.* Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

4. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

*4.* Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

***1.*** *Рыночная экономика:*

А) основывается на частной собственности

В) является централизованной

С) функционирует при условии директивного планирования

D) невозможна при конкуренции

***2.*** *Процесс формирования современной общемировой цивилизации с точки зрения мировой экономики называют:*

А) социализация

В) национализация

С) глобализация

D) гуманизация

***3.*** *В государственном бюджете …*

А) устанавливаются цены

В) определяются налоги

С) определяются статьи доходов и расходов

D) определяются основные направления внутренней и внешней политики

***4.*** *Продукт туда, производимый для продажи на рынке, называется …*

А) актив

В) кредит

С) товар

D) капитал

***5.***  *В условиях командно – административной экономики государство:*

А) обеспечивает условия для свободной конкуренции товаропроизводителей

В) осуществляет правовую защиту всех форм собственности

С) для учёта безработных создаёт биржу труда

D) устанавливает цены на товары и услуги

***6.***  *Дефицит государственного бюджета – это:*

А) недостаток денежных средств в обороте

В) превышение расходов государства над доходами

С) снижение налоговых поступлений

D) внешний долг государства

***7.***  *Понятие «отношения собственности» включает в себя полномочия (права) собственника:*

А) только владение

В) владение и распоряжение

С) только пользование

D) владение, распоряжение и пользование

***8.*** *Акционерные общества – это предприятия, которые контролируются:*

А) рабочими

В) потребителями

С) акционерами

D) единоличными собственниками

***9.*** *Государственный бюджет фиксирует:*

А) прибыль и издержки общественного производства

В) доходы и расходы государства

С) размеры потребления на душу населения

D) объём денежной массы в обращении

***10.*** *Рынок автомобилей и автодеталей представляет:*

А) рынок недвижимости

В) рынок труда

С) рынок товаров и услуг

D) рынок капиталов

***11.*** *Закон спроса утверждает, что:*

А) величина спроса определяется предложением

В) спрос зависит от предложения

С) величина спроса прямо пропорциональна цене

D) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса

***12.*** *Акционерные общества – предприятия, которые контролируются:*

А) рабочими

В) потребителями

С) акционерами

D) единоличными собственниками

***13.*** *Директивно – плановая экономика основана на:*

А) товарном производстве

В) традициях и обычаях

С) контроле со стороны государства

D) свободном ценообразовании

***14.*** *Процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека:*

А) распределение

В) обмен

С) производство

D) потребление

***15.*** *С увеличение дохода ставка налога возрастает. Это*

А) пропорциональный налог

В) прогрессивный налог

С) косвенный налог

D) акцизный налог

***16.*** *Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность - это:*

А) национализация

В) инфляция

С) приватизация

D) разгосударствление

***17.*** *Спрос потребителя определяется:*

А) уровнем его индивидуальных доходов

В) ограниченностью природных ресурсов

С) затратами на производство товаров

D) качеством трудовых ресурсов

***18.*** *Увеличение налогов на производителя:*

А) снижает расходы потребителя

В) увеличивает прибыль производителя

С) снижает рост производства

D) увеличивает производительность труда

***19.*** *К косвенному налогу относят:*

А) налог на прибыль

В) подоходный налог

С) налог на имущество

D) акциз

***20.*** *Верным является суждение:*

А. Товаром на рынке труда является рабочая сила

Б. На рынке ценных бумаг продаются и покупаются деньги

А) верно суждение А С) оба суждение верны

В) верно суждение Б D) оба суждения неверны

1. *Напишите недостающий вопрос экономики: Что производить? Как производить?........*
2. *Экономическая категория, которая выражает права владельца имуществом, называется……*
3. *Передача государственной собственности гражданам страны называется…..*
4. *Впервые понятие «экономика» использовал для названия своей книги древнегреческий учёный …*
5. *Цена за труд, измеряемая в единицу времени, называется…..*

**СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Раздел 4. Социальные отношения

**Темы самостоятельных работ:**

1. Подобрать материал о современной социальной стратификации в России с указанием периода
2. Составление таблицы «Социальные нормы»
3. Подбор материала на тему «Мои предложения по борьбе с девиантным поведением молодёжи»
4. Подбор материала на тему «Моё отношение к проблемам молодёжи»
5. Подготовить сообщение на тему «Народы Самарской области»
6. Создание презентации/ сообщения на тему «Достойные семьи России»

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Выполняется в лекционной тетради по предмету «Обществознание» в письменном виде*.* Выполненная работа подлежит устной защите на следующем учебном занятии.

**Литература**:

*Основная:*

*1.* Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

2. Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание «общеобразовательный цикл». Разработчик Литвинова Н.А., Конкина Ю.С., Самара, 2015

*Дополнительная:*

*1.* Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

*3.* Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

4. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

***1.***  *Выражением социальной стратификации является:*

А) различие типов экономических систем

В) разнообразие культурных традиций

С) сословное деление общества

D) идейный плюрализм

***2.*** *Классовый тип социальной стратификации:*

А) присущ европейскому средневековому обществу

В) характерен для древневосточной цивилизации

С) носит универсальный характер

D) свойственен индустриальному обществу

***3.***  *Термины «социальная стратификация», «социальный лифт» в социологию ввёл:*

А) М. Вебер

В) К. Маркс

С) П. Сорокин

D) О. Конт

***4.*** *Совокупность действий, которые выполняет человек, занимающий определённый статус в обществе – это:*

А) социальная роль

В) социальное поведение

С) социальное разделение

D) социальная стратификация

***5.*** *В экономически развитых странах большую часть населения составляют:*

А) маргиналы

В) люмпены

С) представители среднего класса

D) пролетариат

***6.*** *Этот статус передаётся по наследству. Его обладатель наделён социальными привилегиями. Это статус:*

А) чиновника

В) аристократа

С) финансиста

D) предпринимателя

***7.*** *Общие* *правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные отношениями и являющиеся результатом сознательной деятельности людей называются:*

А) общеобязательные вещи

В) социальные ограничители

С) социальные нормы

D) социальные санкции

***8.*** *Моральные нормы – это:*

А) образцы поведения человека в обществе, обеспеченные силой общественного мнения

В) образцы представлений о прекрасном и безобразном в искусстве

С) правила моды

D) правила поведения, обеспеченные силой государственного принуждения

**9.** *Маргиналы – это:*

А) социальные группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями

В) опустившиеся на «дно» выходцы из разных классов

С) наёмные работники низкой квалификации

D) жители отдалённых от центра районов

***10.***  *Уверовав в силу пирамид, житель Подмосковья начал воздвигать их в разных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример:*

А) адаптивного поведения

В) конформистского поведения

С) деликвентного поведения

D) девиантного поведения

***11***. *Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются:*

А) показателями общественного прогресса

В) проявлениями социальной мобильности

С) критериями социальной стратификации

D) мерилом общественного богатства

***12.*** *Система разделения труда лежит в основе стратификации****:***

А) профессиональной

В) политической

С) этнической

D) кастовой

***13.*** *К числу причин кризиса современной семьи относят:*

А) увеличение рождаемости

В) усиление вмешательства государства в сферу семейных отношений

С) рост трудовой занятости женщин вне дома

D) отсутствие законов, регулирующих брачно-семейные отношения

***14.*** *Институт общества, восполняющий население:*

А) семья

В) школа

С) церковь

D) армия

***15.*** *Нравственные нормы:*

А) возникли позднее правовых норм

В) фиксируются в нормативных актах

С) устанавливаются государством

D) отражают представления о добре и зле

***16***. *Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Это:*

А) экономическая функция семьи

В) репродуктивная функция семьи

С) эмоционально-психологическая функция семьи

D) социально-статусная функция семьи

***17****. К социальной сфере жизни общества относится институт:*

А) общественного производства

В) частной собственности

С) науки

D) семьи

***18***. *Семья, в отличие от других социальных групп, характеризуется:*

А) реальными контактами между её членами

В) родственными отношениями

С) устойчивыми связями

D) общими традициями

***19.*** *К формальным позитивным санкциям относят:*

А) учёную степень

В) аплодисменты

С) славу

D) почёт

***20***. *Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе:*

А) народ

В) национальность

С) нация

D) этнос

***21.*** *Любой конфликт начинается с ……..****.***

***22. Ю****ридически оформленный добровольный союз женщины и мужчины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные личные, а также имущественные права и обязанности супругов называется…..*

***23.*** *Установленные правила поведения, образцы, регуляторы общественной жизни – это….*

***24.*** *Наука об обществе, отношениях в обществе называется….*

***25.*** *Малая группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны бытом, интересами, взаимной помощью и ответственностью, называется….…..*

**СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Раздел 5. Политика

**Темы самостоятельных работ:**

1. Составление психологического портрета современного политического лидера
2. Написание ЭССЕ на тему «Значение государства в жизни общества»
3. Составление таблицы «Право и права человека во внеправовом и правовом государстве»
4. Составление тезисный план «Ход избирательной кампании»
5. Подбор материала на тему «Твои обязанности, гражданин»

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Выполняется в лекционной тетради по предмету «Обществознание» в письменном виде*.* Выполненная работа подлежит устной защите на следующем учебном занятии.

**Литература:**

*Основная:*

*1.* Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

2. Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание «общеобразовательный цикл». Разработчик Литвинова Н.А., Конкина Ю.С., Самара, 2015

*Дополнительная:*

*1.* Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

*3.* Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

4. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

***1.***  *Исключительным признаком государства является:*

А) право официально представлять всё общество внутри страны и за рубежом

В) наличие бюджета

С) защита интересов граждан

D) существование в качестве политической организации

***2.*** *Признаком власти является:*

А) взаимная ответственность гражданина и государства

В) доминирование воли

С) судебная защита личности

D) равенство всех перед законом

***3.***  *Особая роль государства в политической системе определяется тем, что:*

А) мир политики не существует без человека, наделённого сознанием

В) государство имеет политического лидера

С) государство руководит совместной деятельностью людей в целях сохранения целостности и поддержания порядка

D) государство действует на основе конституции

***4.*** *Тоталитарное государство отличает:*

А) деятельность свободных СМИ

В) наличие правоохранительных органов

С) наличие политической оппозиции

D) одна общеобязательная идеология

***5.*** *Легальная власть основывается на:*

А) исключительных личных качествах лидера

В) традициях общества

С) правовых нормах

D) мистических представлениях

***6.*** *Основная цель политической деятельности:*

А) эффективное функционирование государства

В) распределение материальных благ

С) разрешение межличностных конфликтов

D) познание действительности

***7.***  *Совокупность способов осуществления политической власти характеризуется понятием:*

А) политический режим

В) политическая система

С) правоохранительные органы

D) партийная идеология

***8.*** *Харизматическая власть основывается на:*

А) исключительных личных качествах лидера

В) традициях общества

С) правовых нормах

D) привычке повиноваться

**9.** *Политическая партия выполняет функцию:*

А) управления экономическими процессами в обществе

В) организации и участия в избирательных кампаниях

С) образования молодого поколения

D) распространения социально значимой информации

***10.*** *Цель политической деятельности:*

А) удовлетворение общезначимых интересов

В) получение прибыли

С) борьба за рынки сбыта

D) отмена всех социальных льгот

***11***. *Субъект политической деятельности:*

А) инспектор ДПС

В) сборщик налогов

С) депутат Государственной Думы

D) следователь прокуратуры

***12.***: *Отличительный признак пропорциональной избирательной системы:*

А) возможность проведения референдума

В) создание избирательных округов

С) тайное голосование

D) голосование по партийным спискам

***13*.** Суверенитетом обладает:

А) Интернет

В) политическая партия

С) государство

D) прокуратура

***14.*** *Организационный компонент политической системы включает:*

А) общественные классы

В) идеологические течения

С) нравственные нормы

D) политические партии

***15 .****Унитарное государство:*

А) представляет союз суверенных государств

В) допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах:

С) предполагает существование собственных конституций в территориях

D) исключает любые формы суверенности входящих в него территорий

***16***. *Сущность демократии проявляется в:*

А) запрете политических партий

В) отмене выборов в парламент

С) участии граждан в альтернативных выборах

D) усилении контроля за личной жизнью граждан

***17***. *Функцией исполнительной власти является:*

А) создание законов

В) разработка государственного бюджета

С) осуществление правосудия

D) разработка предвыборных программ

***18***. *Для консервативной идеологии характерно признание:*

А) ценностей традиций, преемственности

В) классовой борьбы в качестве двигателя истории

С) государственной собственности как основы экономики

D) имущественного равенства

***19.*** *При авторитарном режиме в отличие от тоталитаризма:*

А) руководит государством общенациональный лидер - вождь

В) государство является главным институтом политической системы

С) сохраняется значение традиционных институтов: церкви и армии

D) правовые нормы поддерживаются государством

***20***. *Верны ли следующие суждения?*

***А***. Гражданское общество предполагает существование правового государства

***В.*** Гражданское общество и правовое государство не связаны между собой.

А) верно только А

В) верно только В

С) верны оба варианта

D) оба варианта неверны

***21.*** *Политическое господство над людьми, а также система государственных органов, называется …..*

***22.*** *Правом на применение легального насилия обладает….*

***23****. Основной закон РФ называется……*

***24****. Всенародное голосование по важному государственному вопросу называется….*

***25****. Три типа легитимности власти выделил немецкий социолог ………..(фамилия).*

**СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Раздел 6. Право

**Темы самостоятельных работ:**

1. Составление глоссария на тему «Право»
2. Подбор материала на тему «Реализация прав человека в нашем государстве»
3. Работа с нормативно-правовым актом (Выписать из Конституции РФ 10 пунктов «Основы конституционного строя РФ»)
4. Подбор материал на тему «Смертная казнь: за и против»
5. Подбор материала о нарушении гражданского кодекса
6. Составление тезисного план заключения трудового договора
7. Подготовка презентации по теме «Административное право»
8. Подбор материала на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Выполняется в лекционной тетради по предмету «Обществознание» в письменном виде*.* Выполненная работа подлежит устной защите на следующем учебном занятии.

**Литература**:

*Основная:*

*1.* Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

2. Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание «общеобразовательный цикл». Разработчик Литвинова Н.А., Конкина Ю.С., Самара, 2015

*Дополнительная:*

*1.* Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

*3.* Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

4. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда наро Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

5. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

6. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

9. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

10. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

11. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

12. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

13. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

14. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

15. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

***1.***  *Право от других социальных норм отличает то, что оно:*

А) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле

В) является воплощение идеала справедливости

С) характеризуется особым порядком разработки

D) обеспечено силой общественного мнения

***2.*** *Низшим структурным звеном в системе российского права является:*

А) институт права

В) отрасль права

С) правовая норма

D) подотрасль права

***3.*** *Высшая ценность Конституции РФ:*

А) интересы государства

В) права и свободы человека

С) нерушимость границ

D) неотвратимость наказания

***4.*** *Самый распространённый вид социальных норм:*

А) моральные

В) эстетические

С) этические

D) правовые

***5.*** *Полная дееспособность наступает с:*

А) 14 лет

В) 21 года

С) 18 лет

D) 16 лет

***6.*** *Конституция РФ обладает высшей юридической силой. Это означает, что*

А) ни один правовой акт не может ей противоречить

В) вынося решение, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции

С) она закрепляет изменения, произошедшие в стране

D) она закрепляет правовые гарантии граждан страны

***7.*** *Отрасль права, которая определяет преступность деяния, виды, размеры наказаний, называется:*

А) конституционное право

В) гражданское право

С) уголовное право

D) трудовое право

***8.*** *Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является:*

А) политической нормой

В) моральной нормой

С) правовой нормой

D) религиозной нормой

***9.*** *Понятие «аренда» является одним из основных понятий:*

А) семейного права

В) гражданского права

С) финансового права

D) трудового права

***10.*** *Неблагоприятные последствия личного, имущественного и специального характера, налагаемые государством на правонарушителя, называется:.*

А) уголовная ответственность

В) дисциплинарная ответственность

С) административная ответственность

D) юридическая ответственность

***11****. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что:*

А) ни один правовой акт не может ей противоречить

В) суд должен прямо ссылаться только на Конституцию

С) она закрепляет изменения, произошедшие в стране

D) она закрепляет правовые гарантии граждан страны

***12.*** *Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержатся в:*

А) Гражданском кодексе

В) Административном кодексе

С) Уголовном кодексе

D) Трудовом кодексе

***13.*** *Одна из задач Прокуратуры РФ:*

А) вынесение решения по результатам рассмотрения дела в суде

В) расследование наиболее опасных видов преступлений

С) оказание конституционных юридических услуг

D) проверка паспортов

***14.*** *Понятие «исковое заявление» относится к деятельности:*

А) Федерального Собрания

В) Правительства

С) суда

D) Совета безопасности

***15. С****пособность субъекта иметь права и нести юридические обязанности – это:*

А) правоспособность

В) дееспособность

С) юридическая ответственность

D) правонарушение

***16****. Пример норм семейного права:*

А) заработная плата за отпуск выплачивается не позднее, чем за один день до начала отпуска

В) брачный возраст устанавливается с 18 лет

С) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность

D) вышестоящий суд вправе принять к производству любое дело

***17****. Верны ли следующие суждения?*

***А***. В законе право приобретает свою определённость, точность, завершённость

***В***. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

А) верно только А

В) верно только В

С) верно и А, и В

D) оба суждения неверны

***18****. Одна из форм выражения прав – это:*

А) традиция

В) диспозиция

С) гипотеза

D) прецедент

***19.*** *Совокупность юридических норм, регулирующих государственное управление, образует:*

А) экономическое право

В) конституционное право

С) административное право

D) обязательственное право

***20.*** *Согласно законодательству РФ бесплатную судебную защиту адвокат обязан осуществлять по делам:*

А) о разводе

В) несовершеннолетних

С) о защите прав потребителей

D) о защите чести

***1****. Общеобязательные правила поведения людей, установленные правотворческими органами государства, регламентирующие общественного значимое поведение людей, называются…*

***2.*** *Отрасль права, которая определяет преступность деяния, виды и размеры наказаний, принципы уголовной ответственности, называется …*

***3****. Парламент РФ называется…*

***4****. Конституция РФ была принята в …году.*

***5****. Конституционное право называют…*

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# Требования по оформлению глоссария

**ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ГЛОССАРИЯ**

**1.** **Оформление глоссария**

*Методические указания:*

*Глоссарий (от англ.* glossary*)* - это толковый словарь терминов по определённой тематике.

Для составления глоссария Вам необходимо воспользоваться словарём по обществознанию или ресурсами Интернета. Для более глубокого освоения темы Вы можете воспользоваться дополнительной литературой.

В случае выполнения глоссария в электронном виде необходимо учитывать следующие требования: таблица, *шрифт - Times New Roman, высота шрифта - 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание текста - по ширине, исключить переносы в словах.*

**Название таблицы (тема глоссария)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *термин* | *определение* |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ... |  |  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

# Требования к оформлению текстовых материалов

**1. Оформление текстового материала**

Текстовая часть работы должна быть исполнена в компьютерном варианте на бумаге формата А4. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, полуторный интервал, абзацный отступ первой строки – 1,25, выравнивание по ширине. Страницы должны иметь поля: нижнее – 2,5; верхнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Все страницы работы должны быть пронумерованы: нумерация автоматическая, сквозная, в нижнем колонтитуле, по центру, арабскими цифрами, размер шрифта – 12 пт.

Для того чтобы сделать текст понятным и выразительным, в тексте документа используют автоматические нумерованные и маркированные списки.

*Пример 1 нумерованного списка:*

* 1. Невозможно испытывать твердые материалы свыше НВ=450, т.е. закаленные металлы.
  2. Метод дает грубый (большой) отпечаток, что не всегда допустимо.
  3. Нельзя испытывать материал тоньше 2-х мм, т.к. шарик будет продавливать тонкий слой металла.

*Пример 2 нумерованного списка:*

1. Нагрузка пресса на образец - 3000; 1000; 750; 250; 187; 5; 62,5; 15,6 кг.
2. Диаметры шариков - 10; 5 и 2,5 мм.
3. Выдержки под нагрузкой - 10; 30 и 60 сек.
4. Наибольшая высота испытуемого изделиям - 250 мм.
5. Габаритные размеры пресса: 840х700х250 мм.

*Пример маркированного списка:*

* способ расклада;
* способ деления;
* табличный способ.

Не допускается использовать в качестве маркеров различные картинки, значки, галочки и т.д. Рекомендуемый маркер: «–».

В тексте работы (за исключением формул, таблиц и рисунков) не допускается:

* применять математический знак «минус» (–), а перед отрицательными значениями величин следует писать слово «минус»;
* применять знак ∅ для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»);
* применять без числовых значений математические знаки, например >, ≥, <, ≤*,* ≠, а также знаки №, %;
* применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

**2. Оформление содержания**

Содержание работы размещается на отдельной пронумерованной странице, снабжается заголовком «СОДЕРЖАНИЕ», записанным по центру, не нумеруется как раздел и включается в общее количество страниц текста работы.

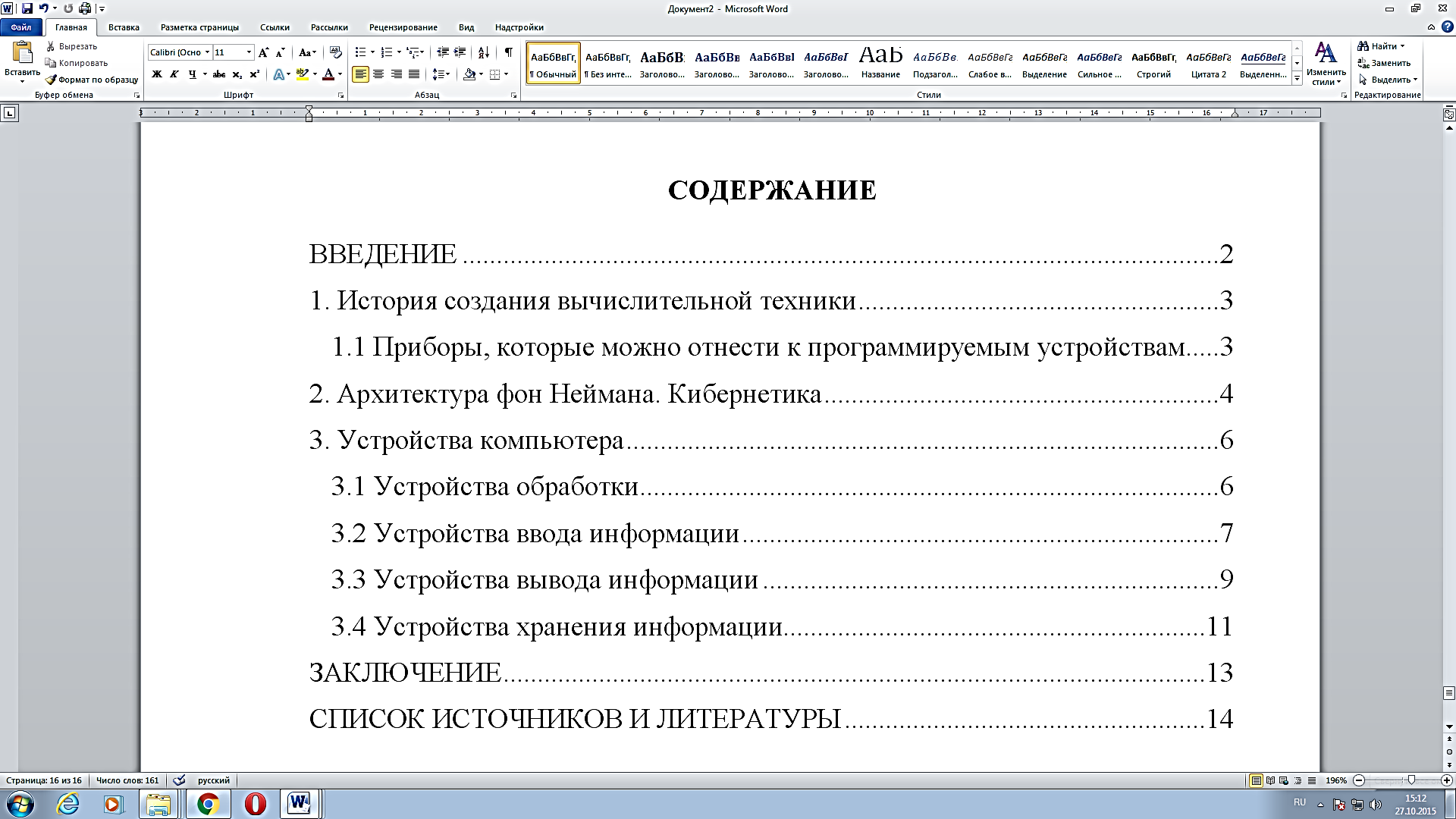
В содержание включаются номера структурных элементов текста: разделов, подразделов, пунктов и подпунктов, имеющих заголовок, номера и наименования приложений и номера страниц, с которых они начинаются.

Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Нельзя сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте.

Заголовки, включенные в содержание, записываются строчными буквами. Прописными буквами должны записываться заглавные буквы и аббревиатуры.

Рекомендуется формировать автоматическое оглавление (Ссылки → Оглавление), предварительно применяя стили к наименованиям разделов и подразделов (Заголовок 1, Заголовок 2…).

*Пример содержания к реферату на тему «Устройство компьютера»:*



# ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Требования к оформлению презентаций

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Оформление слайдов | |
| Стиль | 1. Соблюдайте единый стиль оформления.  2. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.  3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок). |
| Фон | 1. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый). |
| Использование цвета | 1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.  2. Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета. |
| Анимационные эффекты | 1. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.  2. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде. |
| Представление информации | |
| Содержание информации | 1. Используйте короткие слова и предложения.  2. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.  3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. |
| Расположение информации на  странице | 1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.  2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.  3. Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней. |
| Шрифты | 1. Для заголовков - не менее 24.  2. Для информации - не менее 18.  3. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.  4. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.  5. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание. |
| Способы выделения информации | 1. Рамки, границы, заливки.  2. Разные цвета шрифтов, штриховку, заливку.  3. Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов. |
| Объем информации | 1. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений.  2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде. |
| Виды слайдов | Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов:  1) с текстом;  2) с таблицами;  3) с диаграммами. |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 4

# Алгоритм к подготовке сообщения

**АЛГОРИТМ К ПОДГОТОВКЕ СООБЩЕНИЯ**

1. Определите тему. Сформулируйте ее основную мысль.

2.Подберите литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других источников. Составьте план работы над сообщением.

3. Внимательно прочитайте источник, в котором наиболее пол­но раскрыта тема вашего доклада. Составьте план доклада на ос­нове этого источника.

4. Изучите дополнительную литературу, сделайте выписки.

5. Подготовьте окончательный текст сообщения.

6. Приступайте к оформлению выступления:

- составьте подробный, развернутый план выступления, указывая в скобках фактический материал;

- не забывайте ссылаться на используемые источники, тщательно аргументируйте свои выводы;

- свое выступление завершите краткими выводами, кото­рые должны оставлять у слушателей четкое представле­ние о том, в чем вы хотели их убедить.

7. Несколько раз «проговорите» текст дома. Проконтроли­руйте отведенное вам время: если его окажется меньше, чем занимает выступление, сократите его, оставив только самое важное и интересное. *Нужно уважать слушателей, говорить внятно и толко­во, чтобы вас было интересно слушать.*

8. Подготовьте к своему выступлению наглядные пособия. Будьте готовы ответить на вопросы и защищать свою точку зрения.

***Примечание:*** Разница между докладом и сообщением — в характере переработки информации. Доклад содержит развернутое изложение, освещает воп­рос преимущественно в теоретическом аспекте. Сообщение предлагает описание факта, сюжета, явления, причем довольно лаконичное.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 5

# Требования по работе с таблицей

**ТРЕБОВАНИЯ ПО РАБОТЕ С ТАБЛИЦЕЙ**

**Составление таблицы** - это прием, используемый для обобщения и систематизации учебной информации, извлеченной из конкретной темы.

При заполнении таблицы помните, что её содержание полностью должно соответствовать заданной теме. Не следует вносить излишнюю информацию, не принадлежащую рассматриваемому вопросу занятия.

Представленный материал должен быть кратко и лаконично сформулирован. Должна прослеживаться чёткость в логике изложения. Не следует вносить размытых, многословных рассуждений. В данной работе качество результата заключается не столько в объёме, сколько в грамотном обобщении и структуризации учебного материала.

Не допускайте пустых не заполненных граф. Обратите внимание на оформление *электронной* таблицы и аккуратность внесения информации. Основными требованиями к оформлению таблиц являются: *шрифт - Times New Roman, высота шрифта - 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание текста - по ширине, исключить переносы в словах.*

*Например:*

*Название таблицы*

**Права и обязанности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **права** | **обязанности** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ... |  |  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 6

# Алгоритм составления развёрнутого плана

**АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ РАЗВЕРНУТОГО ПЛАНА**

1. Изучите содержание материала, раскрывающего тему (воспользуйтесь предложенным перечнем литературы или подберите её самостоятельно).
2. Разделите содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль.
3. Озаглавьте каждую часть.
4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.
5. Сопоставьте логическое соответствие каждого пункта плана, проверьте, отражена ли в них основная мысль темы.
6. В случае необходимости внесите корректировки.
7. Обратите внимание, что план должен охватывать основное содержание темы.
8. *Не желательно* повторять сходные формулировки в пунктах плана.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 7

# Требования по составлению тезисов

**Требования по составлению тезисов**

*Тезисы (греч. – «положение»)* – это основные положения текста, кратко излагающие какую-либо идею, могут быть выражены в форме утверждения или отрицания, дают возможность раскрыть содержание, ориентируют на то, что нужно запомнить или сказать.

Каждый тезис соответствует какой-либо одной смысловой части текста. В таком плане много глаголов, он всегда чуть более подробен, его уместно применять для записи содержания достаточно больших текстов.

*Методические рекомендации по составлению тезисов*

* При составлении тезисов не приводить примеры.
* Желательно сохранять в тезисах самобытную форму высказывания, чтобы не потерять документальность и убедительность.
* Существенную помощь при написании тезисов оказывает предварительно составленный план, который полезно приложить к тезисам.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 8

# методические рекомендации по составлению кроссвордов

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КРОССВОРДОВ

Кроссворд – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.

Кроссворд обладает удивительным свойством каждый раз бросать вызов читателю посоревноваться, выставляет оценку его способностям, и при этом никак не наказывает за ошибки.

Классификация кроссвордов

1. по форме:
   1. кроссворд - прямоугольник, квадрат;
   2. кроссворд-ромб;
   3. кроссворд-треугольник;
   4. круглый (циклический) кроссворд;
   5. сотовый кроссворд;
   6. фигурный кроссворд;
   7. диагональный кроссворд и т.д.
2. по расположению:
   1. симметричные;
   2. асимметричными;
   3. с вольным расположением слов и др.
3. по содержанию:
   1. тематические;
   2. юмористические;
   3. учебные;
   4. числовые.
4. по названию страны:
   1. скандинавские;
   2. венгерские;
   3. английские;
   4. немецкие;
   5. американские;
   6. эстонские;
   7. итальянские.

**Общие требования при составлении кроссвордов**

При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.

1. Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.
2. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
3. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
4. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.
5. Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений.
6. Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.).
7. Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов.
8. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.
9. На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда.

**Требования к оформлению:**

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах:

1-й экз. - с заполненными словами;

2-й экз. - только с цифрами позиций.

Ответы на кроссворд. Они публикуются отдельно. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий, что способствует решению одной из основных задач разгадывания кроссвордов — повышению эрудиции и увеличению словарного запаса.

**Оформление ответов на кроссворды:**

* Для типовых кроссвордов и чайнвордов: на отдельном листе;
* Для скандинавских кроссвордов: только заполненная сетка;
* Для венгерских кроссвордов: сетка с аккуратно зачеркнутыми искомыми словами.

Составление условий (толкований) кроссворда:

1. Они должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.
2. Старайтесь подать слово с наименее известной стороны.
3. Просмотрите словари: возможно, в одном из них и окажется наилучшее определение. В определениях не должно быть однокоренных слов.

Перечень тем кроссвордов для самостоятельной подготовки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема кроссворда** | **Требования** |
| «Право – как основа социальных норм» | Кроссворд составляется в текстовом редакторе Word с использованием правил работы с таблицами |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 9

# методические рекомендации по написанию ЭССЕ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ**

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;

- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;

- небольшой объём;

- свободная композиция;

- непринужденность повествования ;

- внутреннее смысловое единство;

- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

**Требования, предъявляемые к ЭССЕ**

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

**Структура ЭССЕ**

* мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);
* мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Тезис — это суждение, которое надо доказать.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую стру ктуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

1. вступление
2. тезис, аргументы
3. тезис, аргументы
4. тезис, аргументы
5. заключение.

**Вступление** – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фраза к рассуждению или трактовку главного термина темы или использовать перифразу (главную мысль высказывания), например: « для меня эта фраза является ключом к пониманию...», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание....»[5].

**Основная часть** - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать. Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой:

П – положение (утверждение) – Я считаю, что ...

О – объяснение – Потому что ...

П – пример, иллюстрация – Например, ...

С – суждение (итоговое) – Таким образом, ...

Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте оценку пересказом теоретических источников.

**Заключение,** в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 10**

**Ведомость учета выполненных работ студента**

**ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела/темы** | **Наименование внеаудиторной самостоятельной работы** | **Оценка** | **Подпись преподавателя** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |