**Перечень самостоятельных работ по дисциплине Основы предпринимательства**

по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

22.02.06 Сварочное производство

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль: Машиностроение

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема  | Самостоятельная работа (виды и формы) | Форма контроля |
| 1 | Предпринимательство в России. | работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами на тему: «Современное состояние развития малого бизнеса в Ростовской области». | Сообщение в рабочей тетради |
| 2 | Содержание предпринимательской деятельности | Выбор «Бизнес-идеи». Как организовать своё дело. Подготовка к практическому занятию. Конспект по темам: Коммерческие и некоммерческие организации. Индивидуальное предпринимательство - форма соединения предпринимательстваи менеджмента. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Индивидуальный бизнес- права и преимущества. Порядок создания, регистрации, реорганизация и ликвидация юридического лица. Правовой статуспредпринимателя, порядок регистрации и ликвидации ИП. | Конспект в рабочей тетради |
| 3 | Организационно – правовые формы предпринимательства. | работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами, подготовка к практическому занятию. Работа с базами правовой информации Консультант - плюс, Гарант.Поиск информации по вопросам практического занятия потеме: «Оформление документов по открытию предприятия и регистрациисобственного дела в форме общества с ограниченной ответственностью» (типового устава, учредительных документов, заявлений на государственную регистрацию юридического лица. |  |
| 4 | Социально – психологические аспекты предпринимательства. | Подготовить презентацию по теме: «Деловые люди Ростовской области».Подготовить сообщение по теме: Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательскойдеятельности. Самоанализ и самооценка профессиональных и личных качеств. Составление резюме. | Презентация/ рефератСообщение в рабочей тетрадиРезюме в рабочей тетради |
| 5 | Налоговое регулирование предпринимательской деятельности | Подготовить памятку начинающему предпринимателю по порядку сдачи и заполнения налоговой отчетности в УФНС РФ | Проверка «памятки» |
| 6 | Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела. | Подготовить презентацию своего предприятия.Изучение литературы и интернет ресурсов по бизнес - планированию | презентация |

**ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ**

**Домашнее задание № 1.**

Написать Эссе на тему: «Могу ли я стать предпринимателем?»

Перечень вопросов для выполнения задания:

1. Как у вас со здоровьем? Выдержите ли вы долгие часы работы, которые потребует от вас бизнес?

2. Способны ли вы работать одни?

3. Готовы ли вы рисковать?

4. Можете ли вы рассчитывать на помощь и поддержку своей семьи?

5. Знаете ли вы сами, зачем вам этот бизнес?

6. Можете ли вы принимать решение самостоятельно, а не просто выполнять чьи-то указания?

7. Задумывались ли вы над тем, что ваш бизнес потребует от вас?

8. Мечтаете ли вы опробовать новые идеи и способы ведения дел?

**Домашнее задание № 2**

Написать эссе на тему «Предпринимательство в России».

Перечень вопросов для выполнения задания:

1. Как вы думаете, влияет ли семейное положение на предпринимательскую деятельность? (Если да, то как?)

2. Как вы понимаете «профессионализм предпринимателя», в чем он заключается?

3. Как вы думаете, почему не все хотят заниматься предпринимательской деятельностью?

4. Влияет ли религия на предпринимательскую деятельность? Может ли национальность предопределить склонность к предпринимательству?

5. Какие черты вашего характера мешают (или помешают в будущем) заниматься предпринимательской деятельностью?

**Домашнее задание № 3**

Написать Эссе на тему: «Цель жизни»

Изложите цели вашей жизни: долгосрочные, среднесрочные (на период от года до 10 лет) и ближайшие (действия, приближающие вас к реализации среднесрочных целей) в следующих областях:

* Семья, дети;
* Стиль жизни, улучшение жилищных условий, машина;
* Карьера, бизнес.

**Домашнее задание № 4**

Составьте перечень преимуществ и недостатков работы:

* на себя;
* на государственном предприятии;
* на другого частного предпринимателя

По следующим параметрам: оплата труда, оплата больничных листов, отпуск, пенсия, независимость и гарантия работы. Ответы должны быть аргументированы.

**Домашнее задание № 5**

Написать идею создания бизнеса. Генерировать идеи - это просто, если думать об удовлетворении потребности людей.

Примерная схема для выполнения задания.

* Какое дело вы хотите открыть?
* Почему ваша продукция (услуги) могут привлечь ваших потребителей?
* Кто конкретно является вашим потребителем?
* Где вы будете искать ваших поставщиков?
* Как ваши потребители узнают о вашей продукции (услугах)?

**Домашнее задание № 6**

Тема задания: «Портрет потенциального потребителя товаров (услуг) вашего бизнеса»

В предыдущем задании вы разработали бизнес-идею, для того, чтобы узнать имеет ли она шанс на успех вам необходимо провести маркетинговое исследование.

Для того чтобы принять окончательное решение об открытии вашего бизнеса проведите исследование рынка по следующим параметрам: спрос, расширение рынка, доступность рынка, конкуренция, уровень цен, постоянство спроса (прогноз), потенциальные потребители.

**Домашнее задание 7.**

Федеральный закон Российской Федерации от 31 марта 2006 г. N 44-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» установил:

потребительскую корзину для основных социально-демографических групп населения (трудоспособное население, пенсионеры, дети).

 Задание:

 Применительно к двум источникам информации – ближайшему магазину и оптовому рынку – оценить в стоимостном выражении потребительскую корзину для каждой социально-демографической группы по текущим ценам. (Обоснуйте конкретный набор изделий, продуктов и их соотношение. Цены примите реальные, но минимальные).

 Сопоставьте расходы вашей семьи с положением по закону.

**ЭССЕ**

Некоторые вузы в рамках самостоятельной работы студентов стали использовать эссе (от франц. essai – опыт, набросок), которое представляет собой небольшую письменную работу, излагающую знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

Структура эссе, как правило, должна включать в себя следующие смысловые элементы (которые не обязательно должны выделяться как отдельные разделы текста):

• Введение или вступление, в котором анализируется значение и место раскрываемого вопроса в соответствующей дисциплине, а также могут быть определены особенности методики изложения и структуры работы.

Таким образом, введение должно включать краткое изложение вашего понимания и подход к ответу на данный вопрос. Очень полезно осветить и то, что вы предполагаете сделать в эссе (ваши цели), и то, что в ваше эссе не войдет, а также дать краткие определения ключевых терминов, например: "Под гендерными отношениями / капитализмом я подразумеваю следующее..." Однако постарайтесь свести к минимуму число определений (скажем, три или четыре) с кратким их изложением (достаточно одного предложения).

Если в вашем эссе рассматриваются исследования и оценки того, как учеными используются ключевые термины для различного обозначения понятий или придаются им различные значения, тогда вам необходимо отразить эти моменты во введении. Собственные же суждения следует привести в основной части эссе (например, дать это под отдельным подзаголовком).

 • Основная часть, посвященная изложению известных студенту сведений по заданному вопросу, в том числе, сравнению, сопоставлению различных существующих по данному вопросу точек зрения.

Данная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание вашего эссе и это представляет собой главную трудность: именно в этих целях важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование вашей аргументации; именно здесь вы должны обосновывать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую вами аргументацию.

• Заключение, в котором подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция студента по заданному вопросу (краткое изложение ваших основных аргументов), но постарайтесь, чтобы оно было очень кратким.

По усмотрению студента в конце может быть приведен (но не обязательно, так как эссе - это небольшая работа) список использованных источников и литературы.

Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) вашего исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Например: "Эссе в основном посвящено гендерным отношениям на производстве, но более полное рассмотрение (этой проблемы) потребовало бы также изучения классовых отношений", затем следует сказать несколько предложений, объясняющих, почему это было бы полезно, и коротко проиллюстрировать, как это может быть проделано.

При выполнении работы нужно учитывать, что качество любого эссе (очерка) зависит от трех взаимосвязанных составляющих, а именно:

 исходного материала, который вы собираетесь использовать (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, ваши собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

 качества обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

 аргументации (насколько точно она соотносится с поднятыми в вашем эссе проблемами).