В**ОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Информатика**

для студентов 1 курса по специальности

**15.02.08 «Технология машиносьроения»**

2018-2019 учебный год

**Раздел 1 Информационная деятельность человека**

**Теоретические вопросы:**

1. Общие сведения предмета Информатика (характеристика, история, предназначение)
2. Информатизация общества.
3. Понятие Информация. Действия выполняемые с информацией. Единицы измерения информации (перечислить ). Восприятие информации.
4. Виды информационных процессов. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.

**Раздел 2 Информация и информационные процессы**

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие о кодировании информации. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное кодирование.
3. Вероятностный и алфавитный подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.
4. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала связи.
5. Система счисления (определение, виды системы счисления перечислить и охарактеризовать
6. Позиционные и непозиционные системы счисления.Алгоритмы перевода из десятичной системы счисления в произвольную и наоборот.
7. Двоичная арифметика. Связь между двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления.
8. Алгебра логики. Основные понятия и операции.
9. Законы логики. Логические переменные. Логические выражения и их преобразования.
10. Построение таблиц истинности логических выражений.
11. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд).
12. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).
13. Графическое представление алгоритма. Линейная алгоритмическая конструкция.
14. Графическое представление алгоритма. Алгоритмическая структура «ветвление».
15. Графическое представление алгоритма. Алгоритмическая структура «цикл».
16. Программное представление алгоритма. Линейная алгоритмическая конструкция.
17. Программное представление алгоритма. Алгоритмическая структура «ветвление».
18. Программное представление алгоритма. Алгоритмическая структура «цикл».
19. Описание алгоритма в виде псевдокода. Линейная алгоритмическая конструкция.
20. Описание алгоритма в виде псевдокода. Алгоритмическая структура «ветвление».
21. Описание алгоритма в виде псевдокода. Алгоритмическая структура «цикл».

**Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

**Теоретические вопросы:**

1. Архитектура современных компьютеров. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.
2. Магистрально-модульный принцип построения компьютера
3. Характеристики процессора и внутренней памяти компьютера (быстродействие, разрядность, объем памяти и др.).
4. Внешняя память компьютера. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, CD-RОМ диски, магнитооптические диски и пр.) и их основные характеристики.
5. Программное обеспечение компьютера. Виды программного обеспечения.
6. Операционная система компьютера (назначение, состав, способ организации диалога с пользователем).
7. Загрузка компьютера.
8. Информационное моделирование (понятие, связи между объектами)
9. Стандартные программы ОС Windows. Перечислить и охарактеризовать.
10. Графический редактор Paint. Режимы его работы.
11. Информационное моделирование (метод прикладных задач)
12. Файловая система. Атрибуты файла и его расширения. Работа с файлами.
13. Архив данных (определение составляющие, предназначение, способы работы).
14. Информационная безопасность. (основы, составляющие, предназначение, методы обеспечения)
15. Антивирус. (определение составляющие, предназначение, способы работы)

**Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов**

**Теоретические вопросы:**

1. Программы обработки текста. Процессор Word. Режимы его работы.
2. Форматирование и редактирование текстового документа.
3. Параметры страницы текстового процессора Word
4. Режимы работы с текстовым процессоре Word.
5. Работа с графическими объектами, иллюстрациями в текстовом процессоре Word.
6. Операции, выполняемые с таблицами, диаграммами в текстовом процессоре Word. Перечислить и охарактеризовать.
7. Форматирование абзаца в среде текстового процессора Word, параметры абзаца.
8. Работа с организационными диаграммами в текстовом процессоре Word
9. Виды списков применяющихся в текстовом процессоре Word. Способы работы.
10. Работа с колонками, буквицей, сносками в текстовом процессоре Word.
11. Работа с гиперссылками в текстовом процессоре Word.
12. Панели инструментов в текстовом процессоре WORD. Вывод, назначение.
13. Табличный процессор Excel. Назначение, режимы работы.
14. Электронные таблицы. Перечислите основные объекты Excel. Адресация ячеек.
15. Работа с таблицами различной сложности в табличном процессоре Excel.
16. Работа с диаграммами различной сложности в табличном процессоре Excel. Виды диаграмм.
17. Работа с графиками в табличном процессоре Excel.
18. Работа с функциями в табличном процессоре Excel. Определение функции.
19. Виды функций в табличном процессоре Excel.
20. Табличный процессор Excel. Назначение, функции.
21. Построение диаграмм и графиков по табличным данным в табличном процессоре EXCEL.
22. Компоненты экрана процессореа EXSEL и его составляющие. Определения: ячейка (активная), диапазон ячеек, адрес ячеек.
23. Работа с промежуточными итогами в табличном процессоре Excel.
24. Работа с базами данных в табличном процессоре Excel.
25. Работа с линиями тренда в табличном процессоре Excel.
26. Как организуются сортировка и поиск данных в Excel.
27. Какие форматы данных бывают в Excel, как их установить.
28. Какие типы функций существуют в Excel, как они вызываются и для чего они нужны.
29. Организация поиска информации в базах данных. Создание запросов разной сложности.
30. Какие типы диаграмм существуют в Excel и как их создавать.
31. СУБД ACCESS. Назначение, режимы работы.
32. Создание базы данных. Определение структуры базы данных: количество и типы полей.
33. Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
34. Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных.
35. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.
36. Определение кортеж (запись) и атрибут (поле). Указать в чём состоит их функция. Привести пример.
37. Дать определение База данных. Система управления базами данных. Перечислить и охарактеризовать виды структуры Базы данных.
38. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы).
39. Работа с запросами в процессоре БД Access.
40. Работа с отчётами в процессоре БД Access.
41. Работа с формами в процессоре БД Access.
42. PowerPoint. Назначение, режимы его работы.
43. Компьютерные презентации. Виды презентации. Требования к презентациям.

44.Требования к презентации POWERPOINT. Режимы показа презентации.

45.Работа с анимацией в POWERPOINT. Эффекты анимации.

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

1. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура. Информационные ресурсы в телекоммуникационных сетях
2. Что собой представляет сеть Internet. К какому классу она относится. Как осуществляется поиск информации в сети Internet.
3. Представления о телекоммуникационных службах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония.
4. Информационно-поисковые системы. Организации поиска информации в сетях,
5. Средства создания сайта.
6. Определение сайта. Сопровождение сайта в сети.
7. Виды сайтов перечислить и охарактеризовать.

**Практические задания:**

1. Перевести число 10110111011 из 2-ой системы счисления в 10-ю, 8-ю, 16-ю.
2. Перевести число 6235 из 10-ой системы счисления в 2-ю, 16-ю, 8-ю.
3. Перевести число 6417 из 8-ой системы счисления в 2-ю, 10-ю, 16-ю.
4. Перевести число 8D4A из 16-ой системы счисления в 2-ю, 8-ю, 10-ю.
5. Составить таблицу истинности для формул:

F(X;Y)=XVY^(X^Y)

F(X,Y,Z)=X^YVZ^(XVZ)

 6. Произвести сложение:

1. в двоичной системе счисления 11010110101+10110111011
2. в 8-й системе счисления 6547+4572
3. в 16-й системе счисления 2DB8+AF94

 Произвести вычитание:

1. в двоичной системе счисления 11010110111-10110110101
2. в 8-й системе счисления 5213-7654
3. в 16-й системе счисления 85AC-2FE6

7. Решить примеры восьмеричной системы счисления:

Сложить числа в восьмеричной системе счисления

1. 1476+7523
2. 2344+5763

Вычесть числа в восьмеричной системе счисления

1. 1478-7465
2. 1234-7654

 8. Решить примеры шестнадцатиричной системы счисления:

Сложить числа в шестнадцатиричной системе счисления

1. 3АF9+2BC6
2. 23CA+15DF

Вычесть числа в шестнадцатиричной системе счисления

1. 3АE8-F4C9
2. 6D5E-C5EF

 9. Произвести сложение:

1. в двоичной системе счисления 11101110111+11010101111
2. в 8-й системе счисления 1545+7763
3. в 16-й системе счисления AD4C+6EFC

Произвести вычитание:

1. в двоичной системе счисления 11011101011-10101101101
2. в 8-й системе счисления 1215-5674
3. в 16-й системе счисления F1D4-E2AC

10. Решить логическую задачу:

В симфоническом оркестре приняли на работу трёх музыкантов: Василия, Константина и Олега, умеющих играть на скрипке, флейте, альте, кларнете, гобое и трубе.

1. Константин самый высокий
2. Играющий на скрипке меньше ростом играющего на флейте.
3. Играющий на скрипке и флейте и Василий любят пиццу.
4. Когда между альтистом и трубачом возникает ссора, Константин мирит их.
5. Василий не умет играть ни на трубе, ни на гобое.

Вопрос: На каких инструментах играет каждый из музыкантов, если каждый владеет только двумя?

11. Составить таблицу истинности по заданным формулам

1.F(A;B) =А^B^(AVB)

2.F(A;B;C)=AVB^C^(AVB)

12.

А) Описать графическим способом алгоритм вычисления значения Z по формулеY=(7+X)3

 8Y-X(9X)2 , если XY>9

Z= X3Y+6-X , если XY<9

 6Y+2X3 , если XY=9

Исходные данные: X=2.8

Б) Описать блок схему прогрммным способом применяя язык PASCAL

13.

А) Описать графическим способом алгоритм вычисления значения Z по формуле Z=X/Y

$Y=\frac{\cos(\left(4C\right))+ tg(2B)}{\left|\sin(D)\right|}$

Исходные данные: А=4,7; В=1,3; С=7,6; D=2,4, Y=5.

Б) Описать блок схему прогрммным способом применяя язык PASCAL

14.

А) Описать графическим способом алгоритм вычисления значения D по формуле D=lg(2x-5)

****

Б) Описать блок схему прогрммным способом применяя язык PASCAL

15.Решить логическую задачу.

В соревнованиях по фигурному катанию участвовали: Диана, Алина, Мария, Оксана

Их друзья высказали предположения о победителях:

1. Первой будет Мария, Алина будет второй;
2. Второй будет Мария, Оксана будет третьей;
3. Диана будет второй, Оксана будет четвёртой.

По окончанию соревнования оказалось, что в каждом из предположений только одно из высказываний истинно, а другое ложно.

Вопрос: Какое место на соревнованиях заняла каждая из участниц, если все они заняли разные места?

16. Создать БД; предназначенную для хранения информации о компьютерных курсах и слушателях. В БД по каждому клиенту должна содержаться следующая информация: фамилия; имя; отчество; адрес; телефон контакта; Также в БД должны быть указаны: фамилия преподавателя; название курса, который(е) слушает клиент; стоимость обучения за курс; количество часов, отведенных на каждый курс. Составить схему БД.

17. Напишите предложение:

Съешь ещё этих мягких французских булок, да выпей чаю.

Скопируйте его 4 раза в каждую строку, выполните форматирование:

1. Шрифт: ComicSans MS, размер: 14, начертание: курсив, подчеркнутый, цвет: зеленый.
2. Шрифт: Tahoma, размер: 15, начертание: жирный, цвет: золотистый, двойное синее подчеркивание. Выравнивание абзаца: по правому краю.
3. Интервал шрифта: разреженный на 5 пт, выравнивание абзаца: по центру.
4. Шрифт: зачеркнутый. Абзац: отступ слева 3 см, отступ справа 5 см, первая строка: выступ 2 см, выравнивание: по ширине.

18. Создать презентацию в POWERPOINT на тему: Виды развлечений (8 слайдов).

Оформление слайда:

1.Охарактеризовать приведённый вид развлечений.

2. Включить иллюстрацию.

(Воспользовавшись макетом: Заголовок, текст, объект)

Пример: Заголовок Театр, текст характеристика, объект иллюстрация

Информацию искать в сети INTERNET.

После с помощью режима Конструктор выбрать опцию шаблон оформления задать Фон. С помощью пункта меню Показ слайдов. И опции Смена слайда-установить эффект анимации. Задать воспроизведение анимации (автоматически) указав время смены слайдов.

19. Создать таблицу в текстовом редакторе Word воспользовавшись редактором формул:



20. Создать презентацию в POWERPOIN на тему: Виды награждения(11 слайдов).

Оформление слайда:

1.Охарактеризовать приведённый вид явлений,

2. Включить иллюстрацию.

(Воспользовавшись макетом: Заголовок, текст, объект)

 Пример: Заголовок Грамота, текст характеристика, объект иллюстрация

Информацию искать в сети INTERNET. С помощью команд копирование и вставка разместить на слайде

После с помощью режима Конструктор выбрать опцию шаблон оформления задать Фон. С помощью пункта меню Показ слайдов. Опции *Смена слайда* -установить эффект анимации. Задать воспроизведение анимации (автоматически) указав время смены слайдов.

21. Построить график функции   предельное значение 12.

1. Заполняем поле Х . Интервал меняется от [-12;12] с шагом 1
2. Заполняем поля значений функций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А | В |
| 1 | Х | У=(16/X^2)+8 |
| 2 | -12 | =(16/A2^2)+8 |
| 3 | -11 | =(16/A3^2)+8 |

1. После заполнения таблицы выделяем ячейки с вычисленной функцией У.
2. Выбираем мастер диаграмм-> тип(График) ->вид 1.

22. Спроектируйте БД, предназначенную для хранения информации о рейсах самолетов.

БД должна содержать информацию о номере рейса, дате и времени вылета, членах экипажа (Фамилия; Имя; Отчество; Должность; Домашний адрес; Домашний телефон; Фотография). Составьте схему данных.

23. Записать формулы в текстовом редакторе WORD

****

24. Построить график функции  в EXCEL 2007

предельное значение 12.

1. Заполняем поле Х . Интервал меняется от [-12;12] с шагом 1
2. Заполняем поля значений функций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А | В |
| 1 | Х | У=(12/2\*X^2)+4 |
| 2 | -12 | =(12/2\*A2^2)+4 |
| 3 | -11 | =(12/2\*A3^2)+4 |

1. После заполнения таблицы выделяем ячейки с вычисленной функцией У.
2. Выбираем мастер диаграмм-> тип(График) ->вид 1.

25. Записать формулы в текстовом редакторе WORD

****

26. Создать презентацию в POWERPOINT на тему: Виды спорта (11 слайдов).

Оформление слайда:

1.Охарактеризовать приведённый вид развлечений,

2. Включить иллюстрацию.

(Воспользовавшись макетом: Заголовок, текст, объект)

Пример: Заголовок Фигурное катание, текст характеристика, объект иллюстрация

Информацию искать в сети INTERNET. С помощью команд копирование и вставка разместить на слайде.

После с помощью режима Конструктор выбрать опцию шаблон оформления задать Фон. С помощью пункта меню Показ слайдов. Опции *Смена слайда* -установить эффект анимации.

Задать воспроизведение анимации (автоматически) указав время смены слайдов.

27. Спроектируйте БД «Биржа труда».

В БД по каждому клиенту должна содержаться следующая информация: фамилия; имя; отчество; адрес; дОМАШНИЙ ТЕЛЕФОН; фОТОГРАФИЯ; РАБОТА, которую он желает получить; знание иностранного языка; ЗНАНИЕ КОМПЬЮТЕРА. Кроме того, в БД должны быть указаны: название организации, где клиент проходил собеседование; адрес организации; номер телефона организации; ФИО сотрудника, проводившего собеседование; результаты собеседования; дата.

28. Спроектируйте БД «Доставка цветов».

В БД должна храниться информация о заказчике (ФАМИЛИЯ; ИМЯ; ОТЧЕСТВО; адрес; ТЕЛЕФОн контакта) и заказе цветов (НОМЕР ЗАКАЗА; АДРЕС, по которому нужно доставить цветы; ЧИСЛО и ВРЕМЯ ДОСТАВКИ; НАЗВАНИЕ ЦВЕТОВ; КОЛИЧЕСТВО; ОФОРМЛЕНИЕ БУКЕТА)

Составьте схему данных.

29. Выполнить в графическом редакторе PAINT эскиз фигуры и вычислить её объём ( с помощью программы Калькулятор по прилагаемой формуле и исходным данным. Оформить решение задачи с помощью текстового редактора WORDPAD



где

R=3,004 см; r=2,006 см; H=5,003см

30. Выполнить в графическом редакторе PAINT эскиз фигуры и вычислить её объём ( с помощью программы Калькулятор по прилагаемой формуле и исходным данным. Оформить решение задачи с помощью текстового редактора WORDPAD.

*;* где

S=a\*b:

a=3,005см b=4,055см H=6,107см

31. Произвести сложение:

1. в двоичной системе счисления 1110110110+1111001011
2. в 8-й системе счисления 1754+7642
3. в 16-й системе счисления ABC2+F5D8

 Произвести вычитание:

1. в двоичной системе счисления 11111010101-10101110101
2. в 8-й системе счисления 1315-5672
3. в 16-й системе счисления 1E7B-DA5C

32 Решить примеры восьмеричной системы счисления:

Сложить числа в восьмеричной системе счисления

1. 3574+7263
2. 6452+4374

Вычесть числа в восьмеричной системе счисления

1. 3264-7365
2. 2456-6274

33.

1. Перевести число 11110111011 из 2-ой системы счисления в 10-ю, 8-ю, 16-ю
2. Перевести число 6435 из 10-ой в 2-ю, 16-ю, 8-ю
3. Перевести число 7435 из 8-ой в 2-ю, 10-ю, 16-ю
4. Перевести число 8DBA из 16-ой в 2-ю, 8-ю, 10-ю