**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И наукиСамарской области**

**государственное Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение самарской области**

**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Надежкина Н.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

***«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»***

 ***программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности***

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения***

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Самара, 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc478582916)

[ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ5](#_Toc478582917)………………………………………………5

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ………………………………………………………………..…6

[СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 1](#_Toc478582920)0

[ПРИЛОЖЕНИЕ 1 1](#_Toc478582921)1

Примерные тексты по теме "Мои взаимоотношения со сверстниками"….………………………………………...11

# ВВЕДЕНИЕ

**Уважаемый студент!**

Параллельно с посещением учебных занятий, изучением теоретического блока каждой темы, выполнением лабораторных работ и практических занятий Вам потребуется дома самостоятельно выполнить задания, приведенные в данных методических рекомендациях, их оформить и сдать преподавателю. Необходимо понимать, что выполнение всех работ обязательно!

Данные методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе подготовлены специально для Вас. Используя методические рекомендации, Вы сможете самостоятельно выполнить все домашние задания и подготовиться к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

В ходе самостоятельной внеаудиторной работы Вам необходимо будет работать с различными источниками, составлять пересказы текстов, работать над чтением, произношением, выполнять лексические и грамматические упражнения, готовить сообщения, доклады.

Обращаем Ваше внимание на то, что выполнение самостоятельных работ является обязательным условием при изучении иностранного языка и в достижении образовательных результатов. Выполненные работы оцениваются преподавателем и выносятся в журнал.

В результате освоения дисциплины Вы должны уметь:

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| --- | --- |
| У 1 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| У 2 | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| У3 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, |
| У4 | самостоятельно пополнять словарный запас |

В результате освоения дисциплины Вы должны знать:

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| --- | --- |
| Зн 1 | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |
| Зн 2 | грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |

В результате освоения дисциплины у Вас должны формироваться общие компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

# ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

# СТУДЕНТОВ 4 КУРСА

| **Наименование** **разделов/тем** | **Тематика** **самостоятельной** **работы** | **Норма****времени на****выполнение****(в часах)** | **Код****образовательного****результата** |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел 3Тема 3.2Общение | Составление и инсценировка диалога «Назначение встречи» | 1 | *Зн1,2 У1,У3, У4* *ОК3,4,6,7* |
| Раздел 3Тема 3.3Условия проживания, система социальной помощи | Подготовка ответов на вопросы к тексту, пересказ | 1 | *Зн1,2 У1,У3, У4* *ОК3,4,6,7* |
| Раздел 3Тема 3.3Условия проживания, система социальной помощи | Выполнение грамматических упражнений по теме | 1 |  |
| Раздел 3Тема 3.4Межличностные отношения | Составление монолога «Мои взаимоотношения со сверстниками» | 1 | *Зн1,2 У1,У3, У4 ОК3,4,6,7* |
| Раздел 3Тема 3.5Профессии и профессиональные качества | Подготовка доклада на тему «Социальная служба в России» | 1 | *Зн1,2 У1,У3 ОК3,4,6,7* |

# СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Раздел 3**

**Тема 3.3 Условия проживания, система социальной помощи**

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Пересказ текста на немецком языке.

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной речи на немецком языке.

**Для выполнения задания необходимо:**

1. Прочитать еще раз текст, переведенный на занятии.
2. Составить план пересказа текста, выделив основную информацию.
3. Написать текст для пересказа (не менее 15 предложений) в тетрадь.
4. Выучить составленный текст наизусть.

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы –2** *часа*

**Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Сообщение должно быть выучено наизусть и рассказано Вами преподавателю на следующем занятии.

**Раздел 3**

**Тема 3.4 Межличностные отношения**

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Составить монолог «Мои взаимоотношения со сверстниками».

**Цель:** совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на немецком языке.

**Для выполнения задания необходимо:**

1. При подготовке сообщения помните, что необходимо рассказать о взаимоотношениях с друзьями, однокурсниками. Это одна из самых необходимых бытовых тем для тех, кто хочет общаться на немецком языке. При подготовке сообщения используйте слова и выражения по теме в УМК и пример сообщения в Приложении 1.
2. Переходите к составлению монологического высказывания на немецком языке. Объем высказывания должен составлять не менее 15 предложений.
3. Не забывайте о порядке слов в немецком предложении (подлежащее+сказуемое+дополнение+обстоятельство места+обстоятельство времени).
4. Ваше высказывание должно иметь *вступление* (предложение, вводящее в курс дела Вашего собеседника. Например, Ich möchte über … erzählen.); *основную часть и заключение.*
5. Каждое предложение начинайте с новой строчки, нумеруйте. Это позволит Вам выучить сообщение гораздо быстрее.

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы –***1 час*

**Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Сообщение должно быть выучено наизусть и рассказано Вами преподавателю на следующем занятии.

**Раздел 3**

**Тема 3.4 Межличностные отношения**

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Выполнение грамматических упражнений по теме.

**Цель:** совершенствование и развитие навыков письменной речи на немецком языке.

**Для выполнения задания необходимо:**

1. Повторить грамматический материал по теме «Сложноподчиненное предложение» (см.конспект в тетради, учебник с.185-200), лексику предыдущих уроков.
2. Внимательно прочитать задания к каждому упражнению.
3. Выполнить письменно упражнения из учебника, используя при необходимости словарь (немецко-русский и/или русско-немецкий).

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы**: 1 час

**Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Упражнения должны быть выполнены в тетради и предъявлены преподавателю на следующем занятии.

**Раздел 3**

**Тема 3.5 Профессии и профессиональные качества**

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовка доклада на тему «Социальная служба в России».

**Цель:** Совершенствование умения поиска и отбора информации согласно указанной теме, использования ресурсов интернета.

**Для выполнения задания необходимо:**

1. Найти и отобрать информацию по указанной теме.
2. Выписать ее в тетрадь.
3. Перевести на немецкий язык.
4. Прочитать не менее 5 раз для отработки произношения и достижения быстрого темпа чтения.

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы**: - 2 *часа*

**Требования к оформлению самостоятельной работы**

Доклад нужно оформить в печатном виде на листах формата А4 в объеме не менее 1,5 страниц. Шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал ,5. Прочитать на отведенном для презентации докладов занятии, в хорошем темпе, с правильном произношением.

# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва. - Ростов н /Д.: Феникс, 2014.-414 с.

2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2014.-348 с.

3.Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2014.-464 с.

4. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов, Ростов н /Д, 2012.- 316с.

5.Надежкина Н.А. УМК по немецкому языку. Самара, 2012

6.Сущинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов, М., 2014.- 345с.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Примерные тексты по теме «Мои взаимоотношения со сверстниками»**

Die Freundschaft ist eine sehr wichtige Beziehung für jeden Menschen. Sie spielt eine sehr große Rolle im Leben. Ohne Freunde ist das Leben mangelhaft. Das Leben kann erst dann toll sein, wenn man einen besonderen Menschen – einen Freund – um sich hat.

Ich habe drei sehr gute Freunde. Mein bester Freund ist Klaus. Klaus ist zwei Jahre älter als ich und hat unsere Schule im vorigen Jahr beendet. Er ist ein sehr interessanter Mensch. Wir können uns stundenlang unterhalten und alle möglichen Themen besprechen. Ich bekomme immer einen guten Rat von ihm.

Klaus ist ein ruhiger und ausgewogener Mensch. Er ist sehr vernünftig und allseitig gebildet. Immer strebt er nach Selbsverbesserung. Für mich ist er ein richtiges Vorbild. Ich bin stolz auf unsere Freundschaft.

Wir verbringen ziemlich viel Zeit zusammen. Zweimal wöchentlich gehen wir in die Schwimmhalle und am Wochenende fahren wir üblicherweise ins Freie. Wir beide malen sehr gern. Klaus studiert Malerei an der Kunstakademie und für mich ist sie ein Hobby.

Ich finde Freunde und Freundschaft sehr wichtig. Ich erzähle jetzt über meine beste Freundin. Sie kommt auch aus Deutschland. Ich kenne sie noch aus der Schule.

Also, sie heißt Peggy, sie ist ein Meter siebzig groß. Sehr, sehr schlank. Ihre Augen sind dunkelbraun und sehr schön. Ihre Haare sind dunkel, leicht wellig und kurz. Peggy färbt ihre Haare nicht, und sie benutzt sehr selten Make-up.

Peggys Charakter ist ruhig und ernst. Wir sind im Prinzip nicht ähnlich. Sie ist nicht so impulsiv wie ich, nicht so spontan und gesellig wie ich. Aber sie ist nicht langweilig und hat Sinn für Humor. Peggy ist auch immer hilfsbereit und freundlich. Natürlich sieht sie einige Sachen nicht so wie ich, aber sie akzeptiert immer meine Meinung.

Peggy hat viele Hobbys. Sie macht Sport, hört gern Musik und liest sehr gern. Ihr Lieblingssänger ist Michael Jackson, ihr Lieblingsfilm ist „Titanic“ und ihr Lieblingsbuch ist „Drei Männer in einem Boot“.

Seit einem Jahr studieren wir in München an der Journalistik-Fakultät. Wir wohnen momentan im Studentenwohnheim. Das Wohnheim liegt gegenüber dem Bahnhof. Das ist auch nicht weit von der Universität.

Wir verbringen jetzt viel Zeit zusammen. Morgens gehen wir zusammen zur Uni. Nach dem Unterricht gehen wir dann zusammen essen. Abends gehen wir oft ins Kino, oder wir sitzen mit unseren Freunden in einem Café.